

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ  
от 01.04.2022 г. № 188

**Положение**  
**о республиканском конкурсе организации проектной и наставнической**  
**деятельности педагогов в образовательном учреждении**  
**«Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи республиканского открытого конкурса организации проектной и наставнической деятельности педагогов в образовательном учреждении (далее – Конкурс), устанавливает порядок и сроки его проведения, требования к участникам, критерии оценки работ, способ определения победителей и др.

1.2. Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт).

1.3. Общее руководство при организации и проведении Конкурса, определение состава жюри, а также внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается приказом ректора (Приложение 1).

1.4. Основное направление Конкурса – оценка эффективности внедрения педагогического проектирования и наставнической деятельности в учебно-воспитательный процесс.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – продвижение в Республике Татарстан передового педагогического опыта работников образования в области проектной и наставнической деятельности в условиях обновления содержания образования и цифровой трансформации образовательной среды.

2.2. Задачи Конкурса:

– развитие методической компетентности педагогов путем внедрения современных педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средства достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьников;

- способствовать формированию информационной культуры педагогических работников, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- актуализация необходимости внедрения современных технологий в образовательный процесс;
- содействовать повышению эффективности образовательного процесса за счет активного внедрения проектной и наставнической деятельности в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для реализации личностного потенциала педагогов и самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогов.

### 3. Номинации Конкурса

3.1. Для участников Конкурса в области проектной деятельности:

**1 номинация: «Метод проекта как технология формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды»** – проекты, программы, методические разработки, программы мастер-классов и другие формы методической деятельности учителя с применением проектной технологии в образовательном процессе;

**2 номинация: «Авторский опыт педагога в применении цифровых образовательных ресурсов и инструментов в обучающем процессе»** – методические разработки уроков и внеурочных мероприятий, программы мастер-классов в том числе и в видеоформате с применением цифровых технологий и цифровых образовательных платформ: «Школьная лига РОСНАНО», «СберКласс», «Открытая школа 2035», «Учи.ру», Яндекс.Учебник», «ЯКласс» и т.д.

3.2. Для участников Конкурса в области наставнической деятельности:

**1 номинация: «Профессиональные компетенции и компетенция современного учителя-наставника: инструменты и механизмы реализации в работе с молодыми педагогами, а также с педагогами, имеющими профессиональные дефициты»** – проекты, самопрезентации, презентации, видеоролики, портфолио педагогов-наставников; программы наставничества, в том числе в медиа- форматах.

**2 номинация: «Профессиональная готовность педагога-наставника к инновационному обучению школьников по развитию их функциональной грамотности»** – программы авторских мастер-классов, методические разработки уроков по различным направлениям наставничества, в том числе в формате видеороликов, программ веб-квестов и т.п.

#### 4. Условия участия

4.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций Республики Татарстан, имеющие опыт в проектной и наставнической деятельности: педагогические и руководящие работники различных типов образовательных организаций, методисты муниципальных органов управления образованием.

4.2. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу участников Конкурса нет.

4.3. Конкурс проводится в 2 этапа: заявочный и итоговый. Первый этап (заявочный) предполагает подачу заявки и оценивание конкурсных работ членами жюри, на втором этапе - подведение итогов, награждение победителей Конкурса.

4.4. Заявки на Конкурс подаются физическими лицами.

4.5. Для участия в конкурсе необходимо оплатить **организационный взнос** в размере **500 (пятьсот) рублей** (Приложение 4).

4.6. Заявку участники Конкурса могут подать по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/62459471c63845b68cb63731/> до 25 мая 2022 года.

4.7. В заявке участникам необходимо указать ссылку на папку, содержащую:

- конкурсные материалы;
- копию (скан-копию, скриншот, фотографию) квитанции об оплате.

#### 5. Экспертная оценка конкурсных материалов

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов формируется жюри (Приложение 2), обеспечивающее объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания (Приложение 3).

5.2. Проведение Конкурса предполагает оценку общей методической компетентности педагогов в области эффективного использования современных педагогических технологий, форм командной работы; оценку эффективности профессионального взаимодействия педагога-наставника и молодого педагога; оценку профессиональной компетентности в области проектной деятельности, в т.ч. с применением цифровых технологий.

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не соответствующие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

5.4. Авторы материалов, представленных на Конкурс, обязаны гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.5. Представляя материалы в Оргкомитет, авторы соглашаются на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

## 6. Правила оформления конкурсных материалов

6.1. Документы в адрес Оргкомитета направляются в электронном виде согласно п.4.6.

6.1.1. Весь текстовый материал представляется в формате Microsoft Word, шрифт - Times New Roman; кегль 14 обычный – без уплотнения, междустрочный интервал — одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

Комплект документов конкурсанта формируется в одну папку. На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать название конкурса; номинацию; фамилию, имя, отчество автора; место работы; должность.

6.1.2. Порядок размещения документов в папке:

- титульный лист с указанием названия конкурса, фамилии, имени, отчества конкурсантов (полностью), места работы, должности;
- перечень представленных материалов (оглавление);
- презентация о результатах деятельности по направлениям Конкурса (при наличии);
- конкурсные материалы (проект, программа, методическая разработка и др.) с приложениями (при наличии).

6.1.3. Проект или программа должны включать в себя:

- паспорт проекта (программы), в котором отражается тема, целевые группы проекта, цель и задачи проекта, ресурсы реализации проекта, индикативные показатели (результаты);
- обоснование актуальности, определение сроков реализации;
- содержание проекта с указанием приоритетных направлений, описание педагогических технологий, используемых при реализации проекта;
- результативность реализации проекта;
- список литературы;
- приложения.

6.1.4. Объем проекта не должен превышать 15 страниц текста (с приложениями). Методическая разработка урока, мастер-класса, внеурочного мероприятия должны содержать: тему, цель и задачи, целевые группы, планируемые результаты, индикативные показатели, список литературных источников и др.

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение победителей Конкурса будет проводиться в августе 2022 года.

7.2. Итоги Конкурса будут размещены на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ.

7.3. Победители и призеры Конкурса получают дипломы за I, II, III место в 2 номинациях по каждому направлению.

7.4. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.5. Лучшие работы будут опубликованы в журнале Института «Актуальная педагогика».

Приложение 1  
к Положению о Конкурсе  
«Педагогическое мастерство без  
границ в эпоху цифровизации»

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**

**Председатель организационного комитета**

**Нугуманова Людмила Николаевна** – ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, доктор педагогических наук

**Члены организационного комитета**

<b>Шамсутдинова Лариса Петровна</b>	проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук
<b>Зияева Гульмира Акмаловна</b>	директор Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
<b>Шайхутдинова Вероника Вячеславовна</b>	ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук
<b>Шабалина Вера Яковлевна</b>	редактор информационно-редакционного отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ
<b>Зайнуллин Марат Айдарович</b>	научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ

Приложение 2  
к Положению о Конкурсе  
«Педагогическое мастерство без  
границ в эпоху цифровизации»

**СОСТАВ ЖЮРИ**

<b>Шамсутдинова Лариса Петровна</b>	проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат химических наук
<b>Зияева Гульмира Акмаловна</b>	директор Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
<b>Исланова Нина Николаевна</b>	старший научный сотрудник информационно-редакционного отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат философских наук
<b>Корнева Светлана Николаевна</b>	научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
<b>Шаймухаметова Рамилевна</b>	<b>Эльвира</b> ведущий научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат физико-математических наук
<b>Шайхутдинова Галия Айратовна</b>	ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРО РТ
<b>Шаехов Марат Рашитович</b>	заведующий лабораторией воспитания и профилактики асоциального поведения, кандидат педагогических наук
<b>Бакланова Миляуша Гарафутдиновна</b>	заместитель начальника МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ» (по согласованию)
<b>Гаязова Нурия Талгатовна</b>	по согласованию

Приложение 3  
к Положению о Конкурсе  
«Педагогическое мастерство без  
границ в эпоху цифровизации»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ЗАЯВОЧНОГО ЭТАПА.  
ПРОТОКОЛ ОЦЕНОК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

Фамилия, имя, отчество участника конкурса:				
Номинация (номер):				
Наименование конкурсной работы:				
Оценки членов жюри				
Критерий оценивания	Ф. И. О. чле на жю ри	Ф. И. О. чле на жю ри	Ф. И. О. чл ен а ж юр и	Ф. И. О. чл ен а ж юр и
<b>Критерий 1. Обоснование актуальности проблемы и необходимости её решения</b>				
1.1. Значимость и актуальность педагогической проблемы по заявленной тематике				
1.2. Описание подходов, технологий, методик, приемов, форм и средств обучения, используемых автором				
1.3. Новизна, оригинальность содержания и подходов к решению проблемы				
1.4. Наличие/отсутствие положительных результатов представляемой педагогической практики				
1.5. Возможности тиражирования, практического применения представляемой педагогической практики для других педагогов				
<b>Критерий 2. Содержание педагогической практики (программы, проекты, методические разработки)</b>				
2.1. Тема, цель и задачи, соответствие содержанию				
2.2. Структура работы: логичность, связность содержания,				



последовательность и полнота изложения				
2.3. Применение средств наглядности и визуализации материала (схемы, таблицы, фото, рисунки и пр.)				
2.4. Проблемность и практическая значимость содержания работы				
2.5. Применение современных инновационных образовательных технологий в процессе обучения: оценка их эффективности				
2.6. Оригинальность, нестандартность педагогических решений в содержании				
2.7. Возможности широкого применения другими педагогами (тиражируемость)				
<b>Критерий 3. Презентации, видеоролики</b>				
3.1. Наглядное представление практики, яркая визуализация, актуальность, соответствие заявленной проблематике				
<b>Критерий 4. Качество оформления работы</b>				
4.1. Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Положении				
4.2. Качество оформления работы				
4.3. Наличие ссылок на источники, плагиата				
Итого:				
Общий результат:				

Приложение 4  
к Положению о Конкурсе  
«Педагогическое мастерство без  
границ в эпоху цифровизации»

Квитанция на оплату организационного взноса

<b>Извещение</b>	<i>Форма № ПД-4-фл</i>	
	ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр <small>(наименование получателя платежа)</small>	
	1655005474/165501001      03224643920000001100 <small>(ИНН получателя платежа)      (номер счета получателя платежа)</small>	
	ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России      БИК 019205400 <small>(наименование банка получателя платежа)</small>	
	Номер кор./сч. банка получателя платежа      40102810445370000079	
	КБК/ОКТМО      00000000000000000130      92701000	
	"Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации" <small>(наименование платежа)      (номер лицевого счета (код) плательщика)</small>	
	Ф.И.О. плательщика: _____	
	Адрес плательщика: _____	
	Сумма платежа: <u>500</u> руб. <u>00</u> коп.      Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп. Итого _____ руб. _____ коп.      " _____ " _____ 20__ г.	
<b>Кассир</b>	С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. <b>Подпись плательщика</b>	
<b>Квитанция</b>	ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр <small>(наименование получателя платежа)</small>	
	1655005474/165501001      03224643920000001100 <small>(ИНН получателя платежа)      (номер счета получателя платежа)</small>	
	ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России      БИК 019205400 <small>(наименование банка получателя платежа)</small>	
	Номер кор./сч. банка получателя платежа      40102810445370000079	
	"Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации" <small>(наименование платежа)      (номер лицевого счета (код) плательщика)</small>	
	Ф.И.О. плательщика: _____	
	Адрес плательщика: _____	
	Сумма платежа: <u>500</u> руб. <u>0</u> коп.      Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп. Итого _____ руб. _____ коп.      " _____ " _____ 20__ г.	
	<b>Кассир</b>	С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. <b>Подпись плательщика</b>