

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН»  
ул. Б.Красная, д.68, г. Казань, 420015



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӨГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ

Өстәмә һөнәри белем биру дәүләт  
автоном мәгариф учреждениесе

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӨГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ  
ИНСТИТУТЫ»

Зур Кызыл ур., 68 нче йорт, Казан ш., 420015

Тел.: (843) 236-62-42, факс: 236-62-42, e-mail: [irort2011@gmail.com](mailto:irort2011@gmail.com), сайт: <http://irort.ru>

12.09.2022 № 449/22  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного  
самоуправления Республики  
Татарстан, осуществляющих  
управление в сфере образования

О межрегиональном конкурсе  
авторских методических идей и приемов

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» объявляет о начале межрегионального конкурса авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки» (далее – Конкурс).

Приглашаем принять участие в Конкурсе педагогических работников дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций: заместителей директоров, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, воспитателей ДОУ, логопедов, педагогов дополнительного образования; педагогов-библиотекарей.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 19 сентября 2022 г. по 23 октября 2022 года заполнить анкету по ссылке <https://clck.ru/zMMKM> и отправить материалы в электронном виде на адрес [irokonkurs2022@mail.ru](mailto:irokonkurs2022@mail.ru).

Все участники получают сертификат.

Координатор Конкурса – Башлай Эльвира Хамзеевна, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ; телефон (843) 238-02-24; электронная почта [irokonkurs2022@mail.ru](mailto:irokonkurs2022@mail.ru)

Положение о Конкурсе прилагается.

Приложение: на 7 л.

Л.Н. Нугуманова

Ректор

Башлай Э.Х.  
(843) 238-02-24

Утверждено  
приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ  
от 12.09. 2022 г. № 449/22

## ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональном конкурсе  
авторских методических идей и приемов (лайфхаков)  
в сфере образования, воспитания и развития детей  
**«Мои педагогические идеи и лайфхаки»**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс объявлен государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт), действующим на основании Устава (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 46-к от 04.03.2014), лицензия от 18.11.2011, серия РТ № 001338, регистрационный № 249, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет (Приложение 1).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Института <http://irort.ru>

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего педагогического опыта специалистов, работающих в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан и Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства и методической грамотности педагогических работников;
- повышение уровня мотивации педагогов к участию в педагогических конкурсах как возможности совершенствования профессиональных компетенций;

### 3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

3.1. К участию в Конкурсе допускаются заместители директоров по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных,

общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан и Российской Федерации.

3.2. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу участников Конкурса нет.

3.3. Участие в Конкурсе только индивидуальное.

3.4. Для участия в Конкурсе не принимаются материалы, которые были опубликованы ранее или участвовали в других конкурсах и заняли призовые места.

3.5. На Конкурс могут быть присланы материалы, оформленные в виде видеоролика или текста.

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо оплатить организационный взнос (Приложение 2).

#### 4. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

4.1. Предметом Конкурса являются авторские педагогические приемы (лайфхаки) в сфере образования, воспитания и развития детей по следующим номинациям:

- заместитель директора по учебной и воспитательной работе;
- учитель-предметник;
- классный руководитель;
- молодой педагог;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-организатор;
- логопед;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель ДОУ.

Список номинаций может быть скорректирован по решению оргкомитета.

4.2. В рамках Конкурса методическими лайфхаками являются педагогические идеи, «хитрости» и полезные советы, помогающие решать разнообразные задачи в сфере образования, воспитания и развития детей.

Возможные направления педагогических лайфхаков представлены в Приложении 3.

4.3. Конкурс проводится в три этапа:

**I этап:** с 19 сентября 2022 г. по 23 октября 2022г. – прием конкурсных материалов;

**II этап:** с 24 октября по 5 ноября 2022 г. – работа конкурсной комиссии;

**III этап:** с 7 по 20 ноября 2022 г. – подведение итогов Конкурса.

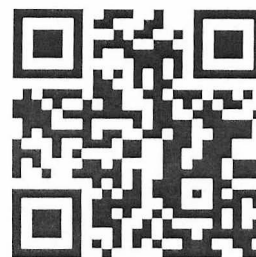
21 ноября 2022 г. на официальном сайте Института будут размещены результаты Конкурса, а также дипломы и сертификаты победителей и лауреатов. Сертификаты и дипломы оформляются по данным, указанным в заявке, и замене не подлежат.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

5.1. Участники Конкурса заполняют заявку по ссылке <https://clck.ru/zММКМ> и отправляют следующие материалы в электронном виде на адрес [irokonkurs2022@mail.ru](mailto:irokonkurs2022@mail.ru):

– конкурсный материал, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 4);

– сканированный вариант оплаченной квитанции организационного взноса (Приложение 2).



5.2. Конкурсные материалы могут являться новыми или уже прошедшими апробацию.

5.3. Конкурсные работы не возвращаются, и не рецензируются и к апелляции не принимаются. Разработки проверяются на заимствования и аннулируются, если не подтверждают авторство.

5.4. Контакты для связи – Эльвира Хамзеевна Башлай, научный сотрудник ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», телефоны: +7 962 562 6280, (843) 238-02-24.

## 6. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Конкурсные работы оцениваются конкурсной комиссией.

6.2. Конкурсная комиссия создается оргкомитетом и утверждается приказом Института.

6.3. В состав конкурсной комиссии входят сотрудники Института и специалисты профильных учреждений.

6.4. Во время проведения Конкурса замена работ не производится.

6.5. Победители, призеры и лауреаты Конкурса определяются по критериям (Приложение 5).

6.6. Конкурсная комиссия не дает комментариев по результатам проверки работ. Оценка конкурсной работы не пересматривается, апелляции не подлежат.

## 7. НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Формы оценки работ участников Конкурса:

– победители конкурса, занявшие I, II, III места в каждой номинации, получают дипломы;

– остальные участники Конкурса получают сертификаты.

7.2. Дипломы и сертификаты размещаются в электронном виде на официальном сайте Института <http://irort.ru>.

7.3. Лучшие работы по номинациям будут рекомендованы для публикации в электронных и печатных изданиях Института.

## **Состав и функции организационного комитета Конкурса**

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов;
- формирует рейтинг участников по результатам экспертизы представленных материалов;
- организует информационную поддержку конкурса на сайте Института.

### **Председатель организационного комитета:**

Нугуманова Людмила Николаевна – ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, доктор педагогических наук.

### **Члены организационного комитета:**

1. Шамстудинова Лариса Петровна, проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат химических наук.
2. Шаехов Марат Рашитович, заведующий лабораторией воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат филологических наук.
3. Муртазина Гульфия Раисовна, ведущий научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук.
4. Башлай Эльвира Хамзеевна, научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ.

**Квитанция для оплаты организационного взноса в сумме 600 рублей:  
в наименовании платежа указать «Конкурс (куратор Башлай Э.Х.)»**

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Извещение   | <i>Форма № ПД-4-фт</i>   |   |   |
|   | ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр<br><small>(наименование получателя платежа)</small>            |   |   |
|   | 1655005474/165501001<br><small>(ИНН получателя платежа)</small>  | 03224643920000001100<br><small>(номер счета получателя платежа)</small>   |   |
|   | ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России<br><small>(наименование банка получателя платежа)</small> БИК 019205400         |   |   |
|   | Номер кор. сч. банка получателя платежа 40102810445370000079   |   |   |
|   | КБК/ОКТМО 0000000000000000130  | 92701000  |   |
|   | Конкурс (куратор Башлай Э.Х.)<br><small>(наименование платежа)</small> <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small> |   |   |
|   | Ф.И.О. плательщика: _____  |   |   |
|   | Адрес плательщика: _____   |   |   |
|   | Кассир   | Сумма платежа: 600 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.  |   |
| Итого 600 руб. 00 коп. " " " 20 г.  |  |   |   |
| С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка<br>ознакомлен и согласен. |  |   |   |
| Подпись плательщика   |  |   |   |
| Квитанция   |  | ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр<br><small>(наименование получателя платежа)</small>                 |   |
|   |  | 1655005474/165501001<br><small>(ИНН получателя платежа)</small>   | 03224643920000001100<br><small>(номер счета получателя платежа)</small> |
|   |  | ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России<br><small>(наименование банка получателя платежа)</small> БИК 019205400              |   |
|   |  | Номер кор. сч. банка получателя платежа 40102810445370000079  |   |
|   |  | Конкурс (куратор Башлай Э.Х.)<br><small>(наименование платежа)</small> <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small>      |   |
|   |  | Ф.И.О. плательщика: _____   |   |
|   | Адрес плательщика: _____   |   |   |
|   | Сумма платежа: 600 руб. 0 коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.  |   |   |
|   | Итого 600 руб. 00 коп. " " " 20 г.   |   |   |
|   | Кассир   | С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка<br>ознакомлен и согласен. |   |
|   | Подпись плательщика  |   |   |

### **Возможные направления в использовании педагогических лайфхаков**

- планирование открытого урока;
- планирование дистанционного урока;
- планирование интегрированного урока;
- быстрое запоминание теоретического материала учебных предметов;
- организация сотрудничества детей в решении учебной задачи;
- самооценивание школьником своей учебной деятельности на уроке;
- проведение тематического классного часа;
- проведение коррекционных и профилактических занятий с целью адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению;
- проведение коррекционных и профилактических занятий с целью адаптации первоклассников к обучению в школе;
- проведения развивающих и коррекционных занятий с целью повышения учебной мотивации обучающихся;
- проведение развивающих, коррекционных и профилактических занятий, направленных на преодоление трудностей адаптации и социализации младших школьников;
- проведение развивающих, коррекционных и профилактических занятий, направленных на психологическую подготовку школьников к сдаче экзаменов, написанию контрольных работ и участия в олимпиадах;
- проведение развивающих, коррекционных и профилактических занятий с детьми «группы риска»;
- подготовка учителя к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение профилактической и коррекционной работы с педагогами по различной проблематике: эмоциональное и профессиональное выгорание учителя, низкая мотивация на профессиональное саморазвитие и др.
- организация развивающих, профилактических и коррекционных мероприятий для обучающихся и их родителей;
- разработка тематических сценариев родительских собраний;
- разработка профилактических акций, недели психологии, тематических конкурсов для школьников;
- психологическое сопровождение отдельных целевых групп обучающихся: одаренных детей; детей с проблемами адаптации; поведенческими и учебными трудностями;
- проведение социально-психологических тренингов с детьми и подростками по формированию безопасного поведения;
- проведение занятий и элективных курсов по психологии для старшеклассников;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения детей и подростков (профилактику употребления ПАВ, ЗПП, вовлечения в антиобщественную деятельность, терроризма и экстремизма);
- проведение праздников, игровых программ, акций развивающей и профилактической направленности;

- проведение профилактической и коррекционной работы с семьей «группы риска»;
- проведение развивающих и профилактических мероприятий с педагогами, детьми и родителями в области защиты прав детей;
- другие направления на основании опыта педагогической деятельности.

Приложение 4

### Общие требования к оформлению конкурсной работы

1. Объем конкурсной работы - не более 20 листов. Список литературы и приложения – по желанию.

2. Поля: сверху, снизу, справа, слева – 2 см. Шрифт: кегль – 14; тип – Times New Roman; абзацные отступы – 1,25. Межстрочный интервал – полуторный. Выравнивание текста – по ширине.

3. Ссылки на использованную литературу в тексте следует указывать в квадратных скобках [5, с. 25].

4. Длительность видеоролика – не более 3 мин.

Приложение 5

| №  | Критерии оценки конкурсной разработки  | Балл   |
|----|--|--------|
| 1. | Оригинальность и авторство   | 0 – 10 |
| 2. | Актуальность и практическая значимость   | 0 – 10 |
| 3. | Соответствие характера информации возрасту и психологическим особенностям целевой аудитории                  | 0 - 10 |
| 4. | Культура оформления. Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) | 0 – 10 |
| 5. | Методическая ценность и возможность широкого применения  | 0 – 10 |
| 6. | Наличие подтверждающих материалов использования лайфхаков в педагогической практике                          | 0 - 10 |