

**План XI Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства
в школах-участницах проекта «Школьная лига РОСНАНО» в Республике Татарстан
14-20 марта 2022 года**

| № | Мероприятие | Описание | Время | Место | Участники |
|-------------------|---|---|--------------|--|------------------|
| 14.03.2022 | | | | | |
| 1 | Открытие Недели. Радиопередача «Высокие технологии — это двигатель современного общества» | Передача о высоких технологиях. Высокие технологии — очень сложные технологии, часто включающие в себя электронику и робототехнику, используемые в производстве и других процессах. Роботы. Гаджеты. Космос. Наука. Технологии. Интернет. Эксперименты. Автомобили. | 8:45 | МБОУ «СОШ №2» Лениногорского МР РТ | 10 А класс |
| 2 | Виртуальный тур в Музей космонавтики | Виртуальный тур. Прогулка по Музею космонавтики, не выходя из школы! | 12:00 | МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ | 10 Б класс |
| 3 | Радиолинейка | Ознакомление с планом акций, посвященных XI Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства | 9.00 | МБОУ Балтасинская СОШ» РТ | 2-11 класс |
| 4 | Фантастическая НАНО литература | Выставка книг писателей | 8.00 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 7-11 классы |
| 5 | Рисунки на тему «НАНО мир вокруг нас» | Стенд | 8.00 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 2-5 классы |
| 6 | Урок “Строение вещества в вопросах и ответах от моющего средства до алмаза ” | В рамках занятия ученики смогут узнать. Что все на свете состоит из атомов и молекул. | | МБОУ «Деушевская ООШ» Апастовского МР РТ | 7 – 8 классы |
| 7 | Классные часы для учащихся 7, 9 классов «НАНОмир вокруг нас!» («Нанотехнологии в быту») | В рамках занятия ученики смогут больше узнать о возможностях ИИ, а также попробовать себя в роли настоящего исследователя данных | | МБОУ «Давликеевская ООШ» Апастовского МР РТ | 7, 9 кл |
| 8 | Конкурс рисунков «Мир нано» | Учащиеся продемонстрируют свои представления о нанотехнологии | | МБОУ «Давликеевская ООШ» Апастовского МР РТ | 1-7 кл |
| 9 | Открытие Недели высоких технологий и технопредпринимательства | Приветственное слово ЗДУВР Недели и знакомство с планом проведения Недели высоких технологий и технопредпринимательства | 9.40 | МБОУ «Сатламышевская ООШ» Апастовского МР РТ | 1-9 кл |
| 15.03.2022 | | | | | |
| 1 | Открытый урок «Наводим | урок посвящен вопросам систематики и построен в | 9:00 | МБОУ «СОШ № 2» | 6 А класс |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|--|------------------|
| | порядок или Основы классификации цветковых растений» | виде учебного исследования и проекта. | | Лениногорского МР РТ | |
| 2 | Открытый урок «Знакомство с искусственным интеллектом» | Цель урока — познакомить учащихся с технологиями искусственного интеллекта и их использованием в современном мире | 13:00 | МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ | 11 классы |
| 3 | Реакция ионного обмена. Урок исследование и проект | Решение экспериментальных задач. По итогам проведения экспериментального исследования, по идентификации кислоты, основания и солей, по их химическим свойствам. Учащиеся самостоятельно устанавливают правила протекания реакций ионного обмена в водных растворах. Открытые учащимися знания применяются в проектной части модуля в ходе освоения технологии химического осаждения для получения практически ценного продукта – бланфика. | 8.50-10.30 | ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Актанышского МР РТ | 8 класс |
| 4 | Открытие Недели высоких технологий и технопредпринимательства – участие в сетевом событии | Просмотр ролика о наномире | 9.00 | МАОУ «Лицей № 2» г. Альметьевск | 8-11 |
| 5 | Живая классика | Выразительное чтение произведений | 13.35-14.35 | МАОУ «СОШ №16» г. Альметьевск | Уч-ся 5-9 классы |
| 6 | «Герои России» внеклассное мероприятие | Изучение героев России | 9.40 - 10.20 | МАОУ «СОШ №16» г. Альметьевск | 4А |
| 7 | Урок “Как лечат лекарственные растения?” | Во время урока школьники познакомятся со свойствами лекарственных растений, узнают как из растений получают полезные для человека вещества и попробуют сами приготовить простейшую лекарственную форму | | МБОУ «Деушевская ООШ» Апастовского МР РТ | 3-4 класс |
| 8 | Основы искусственного интеллекта и машинного обучения | Школьники познакомятся с основными проблемами, которые решаются с помощью современных интеллектуальных систем | | МБОУ «Деушевская ООШ» Апастовского МР РТ | 1 – 4 классы |
| 9 | Классные часы для | В рамках занятия ученики смогут больше узнать о | | МБОУ «Азбабинская | 7-8 кл |

| | | | | | |
|----|---|--|-------|---|------------|
| | учащихся 7-8 классов «НАНОмир вокруг нас!» («Нанотехнологии в быту», «Занимательные нанотехнологии», «Мир НАНО») | возможностях ИИ, а также попробовать себя в роли настоящего исследователя данных | | СОШ» Апастовского МР РТ | |
| 10 | Выставка рисунков «Смотрите – это нано!» | Учащиеся продемонстрируют свои представления о нанотехнологии | | МБОУ «Азбабинская СОШ» Апастовского МР РТ | 1-4 кл |
| 11 | Урок “Искусственный интеллект в образовании” | В рамках занятия ученики смогут больше узнать о возможностях ИИ, а также попробовать себя в роли настоящего исследователя данных | | МБОУ «Бакрчинская ООШ» Апастовского МР РТ | 1-9 |
| 12 | Незнакомые знакомцы. Грибы | На данном этапе изучения учебного предмета школьники знакомятся с отличительными признаками организмов, относящихся к царству грибов: особенности строения грибной клетки и тела гриба, питания и размножения, черты сходства грибов с растениями и животными, специфические свойства гриба. | | МБОУ «Давликеевская ООШ» Апастовского МР РТ | 7 класс |
| 13 | Игра «Путешествие в космос» | Команды - экипажи космических кораблей отправляются на разные планеты и будут выполнять задания согласно маршрутному листу полёта. | | МБОУ «Сатламышевская ООШ» Апастовского МР РТ | 5 кл |
| 14 | Просмотр краткометражного фильма «Как стать космонавтом?» | Ознакомятся, как подготовят космонавтов, о сложностях и особенностях этой профессии. | | МБОУ «Сатламышевская ООШ» Апастовского МР РТ | 7 кл |
| 15 | Просмотр фильма «Пора в космос» | Могут узнать много всего интересного. В каких случаях космонавты надевают скафандры. | | МБОУ «Сатламышевская ООШ» Апастовского МР РТ | 1-4 классы |
| 16 | Какого цвета моря | Обучающиеся узнают про моря с «цветными» названиями и «создадим» их опытным путем. Урок включает себя увлекательные лабораторные испытания и удивительные факты про моря. | 11.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 1-4 классы |
| 17 | "Космический урок 2.0. Перезагрузка" - Физкультура | На уроке учащиеся узнают о питании, режиме дня и физических нагрузках, как здоровый образ жизни помогает космонавтам на орбите. | 12.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 5-11 класс |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------|--|-------------------|
| 18 | Загадки рубинового стекла | Обучающиеся изучат опыт применения нанотехнологий в прошлом, чтобы совершенствовать их для будущего. Этот урок - об удивительных свойствах стекла с добавлениями наночастиц, которые окрашивают стекло в невероятной красоты цвета, оставляя прозрачным и чистым. | 13.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 9 класс |
| 19 | Интерактивный центр «Атмосфера открытий» | История отечественной и зарубежной науки и техники и её создателей | | МБОУ «Бишевская СОШ» Апастовского МР РТ | 8-11 |
| 20 | Фотовыставка «НАНО-чудо» | Обучающиеся продемонстрируют свои представления о нанотехнологии | | МБОУ «Бишевская СОШ» Апастовского МР РТ | 1-4 |
| 21 | Красиво атомы сложились | Интеллектуальная игра «Красиво атомы сложились» разработана Информационными центрами по атомной энергии. Игрокам загадывается учёный при помощи разных подсказок. Задача игроков – угадать загаданного учёного на более раннем этапе. В идеале – с первой подсказки, чтобы получить максимальное количество баллов. Игра носит развлекательный характер и нацелена на командную работу. | 14:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 8-10 класс |
| 22 | Какого цвета море | Давайте узнаем про моря с «цветными» названиями и «создадим» их опытным путем. Урок включает себя увлекательные лабораторные испытания и удивительные факты про моря. | 12:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 2 класс |
| 23 | Открытие недели, ознакомление с планом недели. | Приветственное слово организаторов Недели и знакомство с планом проведения Недели высоких технологий и технопредпринимательства | 8.55 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | Обучающиеся школы |
| 24 | Космические Юра и Нюра | Просмотр фильмов | Внеурочные занятия | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 1-2 классы |
| 25 | «Знакомство с искусственным интеллектом» | Я – исследователь. Опыты и эксперименты | 10.50 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 7 классы |
| 26 | Аукцион профессий. Знакомство инженерными | Уроки «Профессии твоего будущего» (Атлас профессий) | Внеурочные | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением | 8-11 классы |

| | специальностями | | занятия | отдельных предметов» г. Буинска РТ | |
|-------------------|---|--|------------------|--|-------------|
| 27 | Урок окружающего мира «Вода как полезное ископаемое» | В рамках данного урока школьники познакомятся с круговоротом воды в природе и термином «полезное ископаемое». Узнают сколько воды содержится на нашей планете, в организме животных, растений и человека, как вода попадает в дом и что происходит с водой под землей. | 9.00 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 1 класс |
| 28 | Урок окружающего мира "Какого цвета море?" | Урок включает в себя увлекательные лабораторные испытания и удивительные факты про моря. | 10.00 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 1 класс |
| 29 | Урок-экспериментариум "Фруктовая батарейка" | Эксперимент по получению электричества из фруктов. | 13.30 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 4 класс |
| 30 | «Основы искусственного интеллекта и машинного обучения» в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры» | Познакомить школьников с основными проблемами, которые решаются с помощью современных интеллектуальных систем. | 13.30 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 3 класс |
| 31 | Урок окружающего мира «Вода как полезное ископаемое» | В рамках данного урока школьники познакомятся с круговоротом воды в природе и термином "полезное ископаемое". Узнают сколько воды содержится на нашей планете, в организме животных, растений и человека, как вода попадает в дом и что происходит с водой под землей. | 15.35 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 3 класс |
| 16.03.2022 | | | | | |
| 1 | Открытый урок «Всемирная транспортная паутина» | Урок посвящен транспортным системам, которые доставляют нам то, что нужно, или перемещают нас туда, куда нужно, и посвящен этот урок. | 11:00 | МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ | 11 класс |
| 2 | День Роснано. Деловая онлайн игра. Мероприятие «Школьная лига Роснано-вклад в будущее» | | | МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ | 7-11 классы |
| 3 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Изучают материал о том, что такое нанотехнологии, историю развития данного направления науки и узнать интересные факты. | 07.30 - 08.05 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 5 классы |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------|--|------------|
| | | В игре принимают участие две команды: «знатоков» и «телезрителей». Команда знатоков состоит из шести подготовленных игроков и присутствует за круглым игровым столом. Одним из знатоков является капитан команды, принимающий решения от имени всей команды или же оглашающий совместно принятые решения. Игра ведётся до шести очков: команда, первой набравшая все шесть, побеждает в игре. | | | |
| 4 | В стране микробиологии | Тайны микробиологии объектов. | 13.00 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 5-6 классы |
| 5 | Музеи Татарстана- виртуальные музеи | Обзор по всем музеям Татарстана | 7.30 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 5-9 классы |
| 6 | Рисование. Граттаж или воскография. | Способ выполнения рисунка путём процарапывания пером или острым инструментом бумаги или картона, залитых тушью. Другое название техники - воскография. Произведения, выполненные в технике граттажа, отличаются контрастом белых линий рисунка и чёрного фона | Внеурочная деятельность | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 1-4 классы |
| 7 | Защита индивидуальных проектов учащихся 5-9 классов | Презентация индивидуальных проектов учащихся | 08.30 | ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Акташынского МР РТ | 5-6 |
| 8 | Создание цифрового продукта | Первое занятие из модуля Создание цифрового продукта. Определяем понятие “цифровой мир”. Как мы используем потенциал сети Интернет? Создаем первый цифровой продукт. Чем мы можем помочь окружающим? Цель занятия: осознание необходимости и личной ответственности в формировании цифровых навыков, продуктового и предпринимательского мышления для успеха в жизни в эпоху цифровой экономики и информационного общества. | 13.30 | ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Акташынского МР РТ | 7 |
| 9 | Конкурс рисунков «НАНОМИР» | | 8-12.00 | МАОУ «Лицей№ 2» г. Альметьевска | 1-7 |
| 10 | Конкурс LEGO-мир | | 10.00-13.00 | МАОУ «Лицей№ 2» г. Альметьевска | 1-4 |
| 11 | 1 компьютер - 1 ученик | Изучение знаков препинания в конце предложений , | 9.40 - | МАОУ «СОШ №16» | 4В |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|---|-------------------|
| | урок русского языка «Знаки препинания в конце предложений». | проверка знаний с помощью тестов на ноутбуках | 10.20 | г. Альметьевска | |
| 12 | “Математическая статистика в лирике военных лет” | Проводится статистика звуко-буквенного анализа лирических произведений военных лет на основе цветописи | 13.00-13.40 | МАОУ «СОШ № 16» г. Альметьевска | Ученики 7Б класса |
| 13 | Урок “Почему люди не летают как птицы?” | Учебный модуль разработан в рамках межпредметного подхода, на пересечении таких предметов как Биология, Физика, Технология, Математика. В рамках такого подхода учебное содержание отдельных предметов начинает взаимодействовать и позволяет решать различные учебные задачи. | | МБОУ «Деушевская ООШ» Апастовского МР РТ | 7 класс |
| 14 | Урок “Как лечат лекарственные растения?” | Во время урока школьники познакомятся со свойствами лекарственных растений, узнают как из растений получают полезные для человека вещества и попробуют сами приготовить простейшую лекарственную форму. | | МБОУ «Азбабинская СОШ» Апастовского МР РТ | 3-4 класс |
| 15 | Минилаборатория (перемена с пользой)" | Старшеклассники на переменах проводят мастер-класс «Шаг в наномир» для учащихся младших классов | | МБОУ «Азбабинская СОШ» Апастовского МР РТ | 1-4 класс |
| 16 | Урок “Как лечат лекарственные растения?” | Во время урока школьники познакомятся со свойствами лекарственных растений, узнают как из растений получают полезные для человека вещества и попробуют сами приготовить простейшую лекарственную форму. | | МБОУ «Бакрчинская ООШ» Апастовского МР РТ | 3-4 класс |
| 17 | Мобильное приложение «Мой выбор» | Мобильное приложение рекомендовано для самостоятельных занятий подростков. | | МБОУ «Бакрчинская ООШ» Апастовского МР РТ | 9 класс |
| 18 | Урок “Как лечат лекарственные растения?” | Во время урока школьники познакомятся со свойствами лекарственных растений, узнают как из растений получают полезные для человека вещества и попробуют сами приготовить простейшую лекарственную форму. | | МБОУ «Давликеевская ООШ» Апастовского МР РТ | 3 класс |
| 19 | Финансовая грамотность. Что такое | На уроке ученики смогут больше узнать о | | МБОУ «Сатламышевская ООШ» Апастовского МР | 5-7 кл |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|---|------------|
| | предпринимательство и какое оно бывает? | предпринимательстве и какое оно бывает. | | РТ | |
| 20 | Высокие технологии в бизнесе | Смогут больше узнать о том, почему бизнес нуждается в современных технологиях, и какой первый шаг стоит сделать. Современные технологии – это большой шаг в сторону прогресса и роста компании. | | МБОУ «Сатламышевская ООШ» Апастовского МР РТ | 7 кл |
| 21 | Дыхательная система. Учебное исследование и проект | Идея урока состоит в демонстрации важности площади поверхности для осуществления газообмена. Демонстрация осуществляется с использованием кубиков агара, которые окрашены в малиновый цвет благодаря присутствию фенолфталеина и щелочи. | 11.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 8 класс |
| 22 | Воздушный шар | Каковы условия плавания тел в жидкостях и газах? Какие летательные аппараты способны подниматься в небо за счет силы Архимеда? Какие условия необходимы аппарату для подъема вверх, зависания в воздухе, снижения? И как рассчитать подъемную силу и грузоподъемность таких аппаратов? | 12.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 7 класс |
| 23 | Биология. Космический урок 2.0. Перегрузка | Урок биологии по теме «Жизнь вне давления и тяготения». | 13.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 7-10 класс |
| 24 | Игра «Нанокот в мешке» | Цель: Познакомить школьников с рядом новейших разработок в области высоких технологий и нанотехнологий. Развить рационально-критическое отношение к инвестиционным перспективам современной науки и техники. Поддержать интуицию, как один из ресурсов инновационного поведения. | | МБОУ «Бишевская СОШ» Апастовского МР РТ | 9 класс |
| 25 | Город юных изобретателей «Физика в игрушках» | Подвести учащихся к формированию системы знаний, необходимых для объяснения принципа работы игрушек, действие которых основано на существовании Архимедовой силы; заводных игрушек; инерционных игрушек; звуковых игрушек; игрушек, действие которых основано на различном положении центра тяжести; электрических и магнитных игрушек | | МБОУ «Бишевская СОШ» Апастовского МР РТ | 5-7 класс |
| 26 | ЛУНОХОД-1 | 50 лет назад 17 ноября 1970 года была проложена | 14:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 7-11класс |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------------|--|-------------|
| | | первая «коля» на Луне самоходным аппаратом «Луноход-1» (СССР), управляемым специальным экипажем с Земли. По поверхности Луны пройдено 10 540 метров, что стало мировым рекордом. «Луноход-1» передал на Землю 211 лунных панорам и 25 тысяч фотографий и другие результаты исследований. | | | |
| 27 | Цифровой турнир по финансовой грамотности | Урок основан на использовании мобильной игры «Вклад», которая симулирует 10 лет жизни человека, в течение которых необходимо заработать как можно больше денег с помощью различных финансовых инструментов: акций, облигаций, вкладов, а также инвестиций в собственное образование и здоровье. При этом часть средств необходимо направлять на страхование своих активов (как и в жизни, в игре происходят неприятности). | 14:15 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 7-10 класс |
| 28 | Как лечат лекарственные растения? | Во время урока школьники познакомятся со свойствами лекарственных растений, узнают как из растений получают полезные для человека вещества и попробуют сами приготовить простейшую лекарственную форму. | 12:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 3 класс |
| 29 | «Наука для малышей» | День интересных игр | 11.40 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 3-4 классы |
| 30 | «Мы – это наш мозг?» | Город юных изобретателей | 12.25 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 5-6 классы |
| 31 | «Юрий Гагарин. Последний миг» | Просмотр научно - познавательных фильмов | Внеурочная деятельность | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 6 классы |
| 32 | День открытых дверей ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» проводит День открытых дверей, на который приглашаются | 11:30 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 9-11 классы |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|-------------------------------|---------|
| | университет» | выпускники лицея. | | | |
| 33 | Мастер-класс «Формирование инженерного мышления школьников посредством программирования на основе Lego WeDo» | На мастер-классе обучающиеся с помощью конструктора Lego WeDo делают первые шаги в робототехнику. | 11:40 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 2 класс |
| 34 | Выставка базовых моделей роботов EV3 | На выставке будут представлены модели робототехнических конструкторов с целью популяризации и развития робототехники как одного из направлений современных технологий, содействия профессиональной ориентации учащихся, развития их творческих способностей и практических навыков. | 11:50 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 4 класс |
| 35 | Увлекательный мир опытов на уроках окружающего мира в начальной школе | В рамках выступления, обучающиеся познакомят удивительным миром опытов. Ведь опыты — это лучший способ познания законов химии, биологии и физики вместе с ребёнком. | 12:00 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 3 класс |
| 36 | Веселые научные опыты и эксперименты в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. | В рамках выступления будет проделан эксперимент "Волшебная лампа" и химический опыт "Бешеная пена" с целью формирования у младшего школьника учебно-познавательной активности и умения видеть и понимать мир через опыт научно - практической деятельности. | 12:10 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 3 класс |
| 37 | Физические эксперименты | В рамках выступления будут проделаны эксперименты "Веселый клей на воде", "Мыльные пузыри в углекислом газе", "Сердце на батарейке" . | 12:20 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 7 класс |
| 38 | Лабораторные занятия для обучения детей начальных классов основам биологии | В рамках выступления дети затронут разделы биологии (ботаника, зоология, человек и др.) и химии, с целью воспитания и развития биологической культуры ребенка. | 12:30 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 3 класс |
| | Биологический эксперимент "Окрашивание пекинской капусты" | Демонстрация опыта, показывающего поглощение воды и растворенных в ней веществ | 12:40 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 5 класс |
| 39 | Мастер-класс "Чудеса в | В рамках мастер-класса дети учатся, делая и творя | 12:50 | МБОУ «Лицей № 2» | 7 класс |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|--|--------------|
| | бутылке" | своими руками под девизом «Знаешь сам – научи другого». Они получают немедленный результат, а это вызывает желание сделать еще лучше. | | г. Буинск РТ | |
| 40 | Метапредметные эксперименты "Цветные волны" | Учащиеся проведут эксперимент, в котором используя красители разных цветов, наблюдают удивительные цветные волны | 13:50 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 6 класс |
| | 17.03.2022 | | | | |
| 1 | Наноград. Школа на ладони. <u>TechnoGame</u> | В этом курсе учащиеся познакомятся с индустрией образовательных компьютерных игр, с профессиями в индустрии. Итогом курса станет само тестирование о степени влияния игр на развитие культуры технопредпринимательства | 10:00 | МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ | 8Б класс |
| 2 | День РОСНАНО. Онлайн мероприятия «Высокие технологии вокруг нас» | | | МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ | 7-11 классы |
| 3 | Внеурочное занятие «Секреты мыльных пузырей» | Яркие и простые примеры использования нанотехнологий в медицине и косметологии. | | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 7 классы |
| 4 | Интегрированное мероприятие «Оглянись ради светлого будущего» | Виртуальная экскурсия (фильм). События произошедшие в 1918 году, чтобы обучающиеся смогли окунуться в атмосферу прошлого, почувствовали себя непосредственными участниками давних событий. | 13.00 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 10-11 классы |
| 5 | Клубный час Конструирование. Лего. Конструктор | Из деталей конструктора ребята сами придумывают и изготавливают, различные изделия. Например, транспорт (машину, трактор) | 7.30-8.00 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 1 в класс |
| 6 | Внеурочное занятие: Барджелло — вышивка на сетке. | Барджелло — старинная флорентийская вышивка, на основании которой создаются потрясающие пламенные узоры на полотне. Такая итальянская вышивка bargello применяется для создания объемных красочных узоров и орнаментов. Вышитые таким способом фигуры имеют как острую форму, так и слегка сглаженную – округлую. | 13.00 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 7 классы |
| 7 | Защита индивидуальных проектов учащихся 5-9 классов | Презентация индивидуальных проектов учащихся | 08.30 | ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Акташынского МР РТ | 7-8 |
| 8 | Почему люди не летают как | Изучение темы в рамках модуля, сделан на | 9.45 | ГАОУ «Гуманитарная | 7 |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|---|---------|
| | птицы? | физиологически обусловленной способности птиц летать. Именно через нее рассматривается физиология, строение скелета и конечностей птицы, особенности функционирования систем организма пернатых. Специфика полета анализируется также с точки зрения физических явлений, обеспечивающих возможность полета тела и сил на него действующих. | | гимназия-интернат для одаренных детей» Акташынского МР РТ | |
| 9 | Открытые уроки «Мобильное приложение «Мой выбор «Свободное падение», «Почему люди не летают как птицы?»» | Уроки со страницы недели | 8-14.00 | МАОУ «Лицей № 2» г. Альметьевска Республики Татарстан | 6-11 |
| 10 | Показ видеороликов "Мы были на Луне", «Два советских "Союза": встреча на орбите» | Просмотр и обсуждение видеороликов и создание своих видеороликов | 12-17.00 | МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан | 6-7 |
| 11 | «Путешествие в космос» внеклассное мероприятие | Изучение космоса и изготовление поделки | 13.00- 13.40 | МАОУ «Лицей № 2» г. Альметьевска Республики Татарстан | 1С |
| 12 | Тукай в наше время | Озвучивание стихотворения Габдуллы Тукая «Туган тел» на пяти языках народов (англ.яз., тат.яз., рус.яз, нем.яз., франц.яз.) | 13.35- 14.35 | МАОУ «Лицей № 2» г. Альметьевска Республики Татарстан | 9Б |
| 13 | Урок «Растительная клетка» | Тема «Растительная клетка» является узловым элементом курса ботаники. Школьники осознают универсальность схемы строения и функционирования растительной клетки, что является необходимой предпосылкой для формирования научной картины мира, принятия эволюционной идеи и принципа единства происхождения живой материи. | | МБОУ «Деушевская ООШ» Апастовского МР РТ | 6 класс |
| 14 | Урок «Почему люди не летают как птицы?» | Учебный модуль разработан в рамках межпредметного подхода, на пересечении таких предметов как Биология, Физика, Технология, Математика. | | МБОУ «Азбабинская СОШ» МБОУ «Бакрчинская ООШ» Апастовского МР РТ | 7 класс |
| 15 | Финансовая грамотность. «Что такое предпринимательство и какое оно бывает?» | Во время урока учащиеся получают полезные информации с предпринимательской деятельностью. | | МБОУ «Давликеевская ООШ» Апастовского МР РТ | 7 класс |
| 16 | Классный час «НАНОтехнологии | Ознакомятся современными нанотехнологиями и их развитие в будущем, новыми нанотехнологиями и их | | МБОУ «Сатламышевская ООШ» Апастовского МР | 9 кл |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|---|-----------|
| | будущего» | применения и использования человеком для дома и в развитии промышленности | | РТ | |
| 17 | Реакции ионного обмена. Урок-исследование и проект | Замысел урока состоит в самостоятельном установлении учащимися правил протекания реакций ионного обмена в водных растворах (выделение газа, выпадение осадка, образование воды) по итогам проведения экспериментального исследования по идентификации кислоты, основания и солей (бесцветные и прозрачные растворы которых находятся в пронумерованных пробирках) по их химическим свойствам. | 11.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 8 класс |
| 18 | Наводим порядок или основы классификации цветковых растений | Представленный урок "под ключ" посвящен именно вопросам систематики, но построен в виде учебного исследования и проекта. | 12.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 6 класс |
| 19 | Космический урок 2.0. Перезагрузка. Физика | Урок физики по теме «Радиация на Земле и в космосе» посвящён всестороннему изучению темы радиоактивности, влиянию галактического излучения на жизнь человека на Земле и в условиях космического полёта, а также радиобиологическим экспериментам, которые проводят космонавты на орбите. | 13.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 6-8 класс |
| 20 | Финансовая грамотность. Что такое предпринимательство и какое оно бывает? | Сформировать первичные знания о ведении, организации бизнеса; познакомить детей с чего начать свой «бизнес | | МБОУ «Бишевская СОШ» Апастовского МР РТ | 5-7 |
| 21 | Финансовая грамотность. Высокие технологии в бизнесе | Сформировать первичные знания о ведении, организации бизнеса; познакомить детей с чего начать свой «бизнес | | МБОУ «Бишевская СОШ» Апастовского МР РТ | 8-9 |
| 22 | Почему люди не летают как птицы? | Учебный модуль разработан в рамках межпредметного подхода, на пересечении таких предметов как Биология, Физика, Технология, Математика. В рамках такого подхода учебное содержание отдельных предметов начинает взаимодействовать и позволяет решать различные учебные задачи. | 14:15 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 7класс |
| 23 | Основы искусственного интеллекта и машинного обучения | Познакомить школьников с основными проблемами, которые решаются с помощью современных интеллектуальных систем; расширить их представление о технологиях машинного обучения и перспективах развития этого направления ИТ-индустрии; познакомить с основными видами задач, | 12:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 4 класс |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------|--|-----------|
| | | решаемых с помощью систем машинного обучения в разных областях и сферах деятельности человека. | | | |
| 24 | Свободное падение | На этом уроке учащиеся познакомятся с понятием свободного падения, устанавливают характер такого движения, знакомятся с его математическим описанием, вводят понятие ускорения свободного падения. | 14:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 7-10класс |
| 25 | Космические Юра и Нюра (мультсериал) | Для самых маленьких любителей космоса, мечтающих стать космонавтами и конструкторами ракет наша премьера - «Космические Юра и Нюра». Мультфильм о знакомстве детей с новым космодромом Восточный. | 12:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 1 класс |
| 26 | "Наука в нашей жизни" | Лабораторный практикум | 11.40 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 8 классы |
| 27 | «Лабораторный марафон» | Показ через видеоконференцию (на платформе Meet - Google) подготовленные опыты, физические и химические эксперименты) | 9.55 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 9 классы |
| 28 | «НАНОмир вокруг нас!» | Классные часы или внеурочная деятельность для учащихся | Кл. часы по расп. | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 1-11 кл. |
| 29 | Мастер класс по космической живописи. Тема «Встреча в космосе» | Участники мастер-класса узнают о предчувствии космоса в картинах русских художников-авангардистов и увидят космос глазами космонавтов-художников Алексея Леонова, Владимира Джанибекова, Алана Бина, Марка Серова, Олега Блинова. Своими руками осуществят Большой взрыв и создадут свою, неповторимую, Вселенную А еще зажгут звезды! Потом отправят звездолет в неведомую галактику, где у таинственной красной планеты их ждет встреча с ее обитателями. Мастер-класс завершится созданием живописной картины-предвидения, и каждый участник будет держать на своих ладонях свой Космос. | 11.00 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 4 класс |
| 30 | Аукцион профессий | Знакомство с профессиями атомной отрасли в игровой форме в командах: эксперименты и викторины. | 11.40 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 2 класс |
| 31 | Литературная гостиная | Участники урока обсудят тайну поэтики Михаила | 12.00 | МБОУ «Лицей № 2» | 9 класс |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------|--|---------------------------------|
| | «Слово и космос" Художественный мир М.Ю. Лермонтова | Лермонтова, одного из самых загадочных авторов в истории русской литературы. Его художественный мир полон космических реалий. Звезды и месяц становятся свидетелями зарождения человеческой души в стихотворении «Ангел». Лермонтовский герой способен услышать разговор звезд в произведении «И звезда со звездой говорит», прочесть судьбу на небесах в «Герое нашего времени», созерцать красоту космического пейзажа в стихотворении «Спит земля в сиянии голубом». Помимо космических начал писатель в стихотворении «Мой дом» затрагивает тему реального и метафизического дома, границы которого соотносимы с границами мироздания. В ходе урока используются фрагменты выступлений: Героя России, командира экипажа МКС-64 Сергея Рыжикова и заместителя директора Государственного Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы» Надежды Потаповой. | | г. Буинск РТ | |
| 32 | Внеклассное мероприятие «Реактивное движение» | Знакомство с принципом реактивного движения-основным принципом космонавтики. | 15.20 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 3 класс |
| 18.03.2021 | | | | | |
| 1 | Урок в 9а классе Электронные таблицы | В ходе прохождения модуля ученики узнают, почему все говорят о больших данных, разберутся с основными понятиями описательной статистики, научатся анализировать данные и визуализировать полученные результаты. Модуль состоит из 8 уроков. | По расписа нию | МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ | 9 классы |
| 2 | Урок Цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» | Видео лекция по теме урока; онлайн-тренажер для учеников 1–11 классов | | МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ | 1-11 классы |
| 3 | Конференция «Что такое нанотехнологии?» | Ознакомление учащихся с основами нанотехнологий, основными достижениями и проводимой исследовательской работой в области нанотехнологий в современном мире. План конференции и последовательность выступлений: 1) Нанотехнологии. Этапы развития нанотехнологий. 2) «Нано» сегодня. 3) Позиция России в нанотехнологической гонке? | 13.00 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 9-11 Слушатели 5-6 классы |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------|--|------------|
| | | 4) Заявленные перспективы применения нанотехнологий: в медицине, в быту, в промышленности, в военной технике, в сельском хозяйстве, защита окружающей среды, в области высоких технологий. | | | |
| 4 | Классный час «Нанотехнологии в гаджетах» | Раскрытие тайн защитных покрытий современных гаджетов. | 13.00 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 9 классы |
| 5 | «Блиц-турнир Знатоки информатики» | Интеллектуальная игра для обучающихся 7-8-х классов, в рамках которой они смогут изучить материал о нанотехнологий рассмотреть области применения, перспективы развития нанотехнологий. | 07.30-08.05 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 7-8 классы |
| 6 | Районный конкурс «IT-проект» | Участие на конкурсе и защита проекта | 09.00 | МКЦ «Яшьлек» | 5-11 |
| 7 | Защита индивидуальных проектов учащихся 5-9 классов | Презентация индивидуальных проектов учащихся | 8.30 | ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Акташынского МР РТ | 8-9 |
| 8 | Открытые мероприятия по биологии и географии | | 8.00 - 12.00 | МАОУ «Лицей № 2» г. Альметьевск | 5-9 |
| 9 | Образовательные путешествия на партнерские предприятия «Кванториум» и «Альметрика» | Встречи с учеными и предпринимателями | 12.00 - 17.00 | МАОУ «Лицей № 2» г. Альметьевск | 4-6 |
| 10 | Урок окружающего мира «Система органов и органов чувств» | Проводится анализ системы органов чувств | 12.00-12.40 | МАОУ «СОШ №16» г. Альметьевск | 3В |
| 11 | Урок химии «Реакции ионного обмена» | Проводится урок-исследование с помощью виртуальных экспериментов (1 компьютер 1 ученик), отрабатывается техника проведения эксперимента при работе с растворами | 12.10-12.50 | МАОУ «СОШ №16» г. Альметьевск | 8А |
| 12 | Урок «Свободное падение» | На этом уроке учащиеся познакомятся с понятием свободного падения, устанавливают характер такого движения, знакомятся с его математическим описанием, вводят понятие ускорения свободного падения. | | МБОУ «Деушевская ООШ» Апастовского МР РТ | 9 класс |
| 13 | Урок «Растительная клетка» | Тема «Растительная клетка» является узловым элементом курса ботаники. Школьники осознают | | МБОУ «Азбабинская СОШ» Апастовского МР | 6 класс |

| | | | | | |
|----|---|--|-------|---|------------|
| | | универсальность схемы строения и функционирования растительной клетки, что является необходимой предпосылкой для формирования научной картины мира, принятия эволюционной идеи и принципа единства происхождения живой материи. | | РТ МБОУ «Давликеевская ООШ» Апастовского МР РТ | |
| 14 | Урок “Почему люди не летают как птицы?” | Учебный модуль разработан в рамках межпредметного подхода, на пересечении таких предметов как Биология, Физика, Технология, Математика. | | МБОУ «Давликеевская ООШ» Апастовского МР РТ | 6 класс |
| 15 | Старт выставки рисунков и плакатов «Наш дом - Земля! Взгляд из космоса» | Показать какую огромную роль играет каждый житель в сохранении своего дома – планете Земля, изучить местоположение | | МБОУ «Сатламышевская ООШ» Апастовского МР РТ | 7 класс |
| 16 | Комплект уроков «Профессии гидроэнергетики». Урок № 1 | На уроке учащиеся познакомятся с профессиями в гидроэнергетике. Урок №1: «Начальник смены станции», «Дежурный машинист гидроагрегатов», «Моторист водосброса». | 11.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 1-4 кл |
| 17 | Солнце, ветер и не только! | На уроке школьники узнают о механизме возникновения электрического тока в солнечных батареях, процессах, происходящих при электролизе, значении световых реакций при фотосинтезе. Опишут принцип работы устройств и соберут модель, демонстрирующую работу электролизера и солнечной батареи, разберутся с увлекательными кейсами | 12.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 7-10 класс |
| 18 | Естествознание. Космический урок 2.0. Перезагрузка | Урок естествознания посвящён современным исследованиям космоса, а также применением результатов этих исследований на Земле. В ходе урока эксперты со школьниками разберут, каким образом неразрывно связаны между собой фундаментальные исследования вселенной с практическими, осязаемыми и неосязаемыми изобретениями в области техники. | 13.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 1-4 класс |
| 19 | Классный час «Полеты в космос» | Обучающиеся познакомятся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики. | | МБОУ «Бишевская СОШ» Апастовского МР РТ | 1-4 класс |
| 20 | Композитные тортики | Композиционные материалы кажутся нам чем-то сложным и непонятным, но они являются неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. На | 14:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 1-5 |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|------------|
| | | этом уроке мы разложим все по полочкам, а точнее по тарелочкам. Узнаем, что тортики и композиционные материалы имеют схожее строение, пройдем вместе с композиционными материалами путь от Древнего Египта до наших дней, экспериментально убедимся в прочности композиционных материалов с помощью школьных учебников, рассмотрим применение композиционных материалов. Каждый участник создаст свой собственный композитный материал. | | | |
| 21 | Электронные таблицы | Электронные таблицы - модуль для уроков информатики, который поможет учащимся средних классов овладеть навыками анализа данных и работе в программе MS Excel. В ходе прохождения модуля ученики узнают, почему все говорят о больших данных, разберутся с основными понятиями описательной статистики, научатся анализировать данные и визуализировать полученные результаты. | 14:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 5-10класс |
| 22 | Урок-лаборатория "Во что одеты растения" | Клетки многоклеточного растения не могут существовать по одиночке. Значит, они объединены в группы? Как устроены ткани растений? Можно ли выделить особенности каждой ткани, каков функционал каждой ткани? Какие клетки и компоненты какой ткани ученые используют при создании «нанокосметики»? | 14:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 5-10класс |
| 23 | Беспилотник | Беспилотник - урок, благодаря которому ученики пройдут все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и больше узнают про профессию Data Scientist. | 14:20 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 5-10класс |
| 24 | «Химические эксперименты» | Опыты и эксперименты | 13.35 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 1-10класс |
| 25 | «Встреча в космосе» | Мастер класс по космической живописи. | 12.40 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 10 -11 кл. |
| 26 | Мы были на Луне | Чемпионат по поиску информации в Интернете | 12.40 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением | 6-ые кл |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|---------------------------------------|----------|
| | | | | отдельных предметов» г. Буинска РТ | |
| 27 | Урок - игра "Что за наука такая Физика" | Помочь юным исследователям разобраться в окружающем их мире и узнать, откуда все это взялось и почему – задача этого урока. Ученики младших классов получают свои первые знания о физике как науке в наглядной и игровой форме – проведут опыты и попробуют установить связи с современными технологиями, побывают в роли протонов, нейтронов и электронов, узнают о некоторых ученых и посмотрят интересные эксперименты. | 8.00 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 5б кл. |
| 28 | Урок-практикум "Гидравлика и гидрология рек" | Гидравлика – это наука, изучающая законы равновесия и движения жидкостей, а также законы взаимодействия жидкостей с окружающими их поверхностями. Гидрология изучает природные воды, явления и процессы, протекающие в них. На уроке обучающиеся учатся применять знания на практике: определяют падение, уклон реки, вычисляют расход воды, | 8.55 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 3 класс |
| 29 | Литературная гостиная "Слово и Космос" | Участники урока познакомятся с поэтикой лирических текстов и философией творчества Бориса Пастернака. Окунутся в таинственный мир лирического героя стихотворения "Февраль. Достать чернил и плакать". Герой России, космонавт Роскосмоса С. Рыжиков с борта МКС расскажет о своем отношении к поздней лирике Б.А. Пастернака и представит портрет нашей планеты в фотографиях, сделанных в космосе. Гости встречи смогут приобщиться к открытию тайн художественного мира стихотворений, во многом определивших развитие литературного процесса XX века. | 10.45 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 8 класс |
| 30 | Литературная гостиная "Слово и Космос" | В центре внимания данного урока будет роман "Евгений Онегин, история его создания, особенности восприятия времени в художественном мире произведения". В космической литературной гостиной с борта Международной космической станции примет участие летчик- космонавт, герой России, командир экипажа МКС Сергей Рыжиков. Во время онлайн-подключения он расскажет о своем восприятии творчества А.С. Пушкина и о роли литературной | 10.45 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | 10 класс |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--|-------------|
| | | классики в его жизни | | | |
| | 19.03.2021 | | | | 8 класс |
| | Урок в 9в классе Электронные таблицы | В ходе прохождения модуля ученики узнают, почему все говорят о больших данных, разберутся с основными понятиями описательной статистики, научатся анализировать данные и визуализировать полученные результаты. | По расписанию | МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ | 9 классы |
| 1 | Межрегиональная конференция «Взаимодействие школы и Буза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» | Секция «Высокие технологии и технопредпринимательства» | 10.00 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск РТ | Педагоги РТ |
| 2 | Радиолинейка | Итоги акции, посвященной XI Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства | 7.30 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 2-11 класс |
| 3 | Пластилинография (нетрадиционная техника работы с пластилином) Мозаичная пластилинография | | Внеурочная деятельность | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 1-4 классы |
| 4 | Интеллектуальная игра «Своя игра» | Изучение материала об истории развития нанотехнологий в России и мире. | 07.30-08.05 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 6 классы |
| 5 | «Виртуальная лаборатория по физике для демонстрации опытов» | Применение нанотехнологий на примере экспериментов. Мероприятие помогает изучить о возможности применять нанотехнологии в медицине, стоматологии, аэрокосмической области, автомобильной промышленности, компьютерной технике и других областях деятельности человека. | 07.30-08.05 | МБОУ «Балтасинская СОШ» РТ | 10 классы |
| 6 | Выставке технического творчества | Выставка лучших проектов технического творчества | 9.00 | СК «Батыр» с. Актаныш | 5-11 |
| 7 | Фестиваль технического творчества «Шаг в будущее» в 2022 году | Подведение итогов фестиваля | 13.00 | МКЦ «Яшлек» с. Актаныш | 7-11 классы |
| 8 | Показ видеороликов из | | 12.00 | МАОУ «Лицей №2» | 1-11 |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|---|--------------|
| | копилки Школьной Лиги РОСНАНО, закрытие Недели и подведение итогов | | | г. Альметьевск | |
| 9 | Внеклассное мероприятие «Влияние современных технологий на здоровье человека» | Анализ современных технологий и влияние их на здоровье человека. | 13.00-13.40 | МАОУ «СОШ № 16» г. Альметьевск | 1Д |
| 10 | Исследовательская деятельность Работа с цифровым микроскопом «Мед, медок - здоровья глоток» | Исследования мёда на цифровых микроскопах | 13.00-13.40 | МАОУ «СОШ №16» г. Альметьевск | 3Б,1Б |
| 11 | Археология. Методы и приемы исследования. | Использование современных технологий при археологический раскопках | 13.00-13.40 | МАОУ «СОШ №16» г. Альметьевск | 8А |
| 12 | Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире? | Урок посвящен вопросам выбора профессии | | МБОУ «Деушевская ООШ» Апастовского МР РТ | 8 - 9 классы |
| 13 | Просмотр учащимися 5-8 классов серий проекта «Смешарики. Пин-код» | Любознательным Смешарикам хочется узнать новое, они стремятся исследовать все вокруг. Пин изобретает машину, на которой вся компания совершает научную экспедицию. Эта машина способна преодолевать не только границы Страны Смешариков и других миров, но и границы времени, и даже размеров! Смешарики решают отправиться в совместное путешествие, не подозревая, что им предстоит пережить самое захватывающее приключение, которое изменит их взгляд на мир, смысл жизни и суть вещей | | МБОУ «Азбабинская СОШ» Апастовского МР РТ | 5-8 класс |
| 14 | Инновационная игра для учащихся 9-11 классов «Интеллектуальная дуэль» по вопросам нано в биологии, экологии, химии | Цель – формирование и развитие познавательного интереса к дисциплинам химии, физике, математике и биологии. Форма – интеллектуальная игра | | МБОУ «Азбабинская СОШ» Апастовского МР РТ | 9-11 кл |
| 15 | Урок “Свободное падение” | На этом уроке учащиеся познакомятся с понятием свободного падения, устанавливают характер такого движения, знакомятся с его математическим описанием, вводят понятие ускорения свободного падения. | | МБОУ «Бакрчинская ООШ» Апастовского МР РТ | 9 класс |
| 16 | Мобильное приложение | Мобильное приложение рекомендовано для | | МБОУ «Давликеевская | 9 кл |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|---|------------|
| | «Мой выбор» | самостоятельных занятий учащихся | | ООШ» Апастовского МР РТ | |
| 17 | Уроки из копилки сайта Недели высоких технологий и технопредпринимательства «Вода как полезное ископаемое», «Какого цвета море», «Композитные тортики» | Знакомство с разными технологиями | | МБОУ «Сатламышевская ООШ» Апастовского МР РТ | 5-9 |
| 18 | Урок-лаборатория "Во что одеты растения" | Клетки многоклеточного растения не могут существовать по одиночке. Значит, они объединены в группы? Как устроены ткани растений? Можно ли выделить особенности каждой ткани, каков функционал каждой ткани? Какие клетки и компоненты какой ткани ученые используют при создании «нанокосметики»? | 11.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 5-6 класс |
| 19 | КУРС НА ЛУНУ. Документальный фильм | Наша страна возвращается на Луну! Вначале спутник Земли облетят автоматические аппараты, затем будет отработана технология мягкой посадки и взлёта с поверхности. Всё для одной цели: строительства базы. Одновременно начнётся подготовка первых экипажей для работы на Луне. | 12.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 6-8 класс |
| 20 | Космический урок по географии «Земля — наш космический адрес» | На уроке школьники узнают как из космоса проводятся исследования Земли, что такое орбита и как географическое расположение космодромов влияет на орбиты выведения спутников. | 13.00 | МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского МР РТ | 5-7 класс |
| 21 | Закрытие Недели высоких технологий и технопредпринимательства | Поблагодарить всех обучающихся и педагогов за проведение Недели высоких технологий и технопредпринимательства | | МБОУ «Бишевская СОШ» Апастовского МР РТ | 1-11 |
| 22 | Деловая игра «Семейный бюджет» | Деловая игра представляет собой имитацию ведения бюджета семьи на протяжении нескольких месяцев. Участникам предстоит распределять финансовые ресурсы, реагировать на непредвиденные негативные события или, наоборот, счастливые возможности, влияющие на различные категории бюджета. | 14:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 8-10 класс |
| 23 | «Дорогое Завтра!» Литературный урок о | Литературный конкурс «Дорогое Завтра!», целью которого является развитие и поддержка творчества | 14:20 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 7-10 класс |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------|--|-------------|
| | высоких технологиях | среди старшеклассников. | | | |
| 24 | "Космический урок 2.0. Перезагрузка" - Физкультура | Первый космический урок по теме "Физкультура - залог здоровья и космических побед" прошел 27 августа 2020 года. В прямом включении с борта Международной космической станции космонавты Роскосмоса вместе со школьниками Байконура, Звёздного городка и города Циолковский Амурской области поговорили о питании, режиме дня и физических нагрузках. Ребята узнают, как здоровый образ жизни помогает космонавтам на орбите. Также на связь со школьниками из Музея космонавтики выйдут Герой России, космонавт Роскосмоса Антон Шкаплеров и семикратный Чемпион мира по самбо, Заслуженный мастер спорта России Артём Осипенко | 14:00 | МБОУ «Старостуденецкая СОШ» Буинского МР РТ | 7-10 класс |
| 25 | Силикагель, аэрогель и другие производные гелей. Коллоидная химия, XXI век | Химический квест | 13.35 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 9-ые кл. |
| 26 | Приемы устного счета | Тренинг | 8.55 | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 6-ые классы |
| 27 | Закрытие недели высоких технологий. Подведение итогов | Виртуальный марафон (Каждый класс пишет отзывы об интересных событиях недели на сайт школы) | Внеурочное занятие | МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ | 1-11 кл. |
| 28 | Урок-лаборатория "Во что одеты растения" | Клетки многоклеточного растения не могут существовать по одиночке. Значит, они объединены в группы? Как устроены ткани растений? Можно ли выделить особенности каждой ткани, каков функционал каждой ткани? Какие клетки и компоненты какой ткани ученые используют при создании «нанокосметики»? Урок-лаборатория - это мини сайт для проведения занятия со школьниками. | 8.55 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 6 класс |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|----------------------------|----------|
| 29 | Урок физики "Воздушный шар" | В рамках данного урока школьники изучат условия необходимые для плавания тел в жидкостях и газах. Знакомятся с основными видами летательных аппаратов, способных подниматься в воздух за счет силы Архимеда. Изучают принцип действия воздушного шара, собирают действующую модель воздушного шара. | 9.50 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 7 класс |
| 30 | Урок окружающего мира «Вода - как полезное ископаемое» | Познакомить школьников с тем, какой путь проходит вода прежде, чем попасть в наш кран, как она поступает в наши дома и какую роль она играет в жизни человека. | 10.45 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 2 класс |
| 31 | Урок истории "Покорение космоса" | 12 апреля 1961 года в Советском Союзе осуществлен первый полет человека в космос. Им стал наш соотечественник – Юрий Алексеевич Гагарин. За это время произошло множество событий в области развития космонавтики, появились новые технологии, проекты и герои. На уроке мы поговорим о ярких событиях из истории космонавтики. | 10.45 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 10 класс |
| 32 | Урок открытия новых знаний по окружающему миру "Вода как полезное ископаемое" | В рамках данного урока школьники познакомятся с круговоротом воды в природе и термином «полезное ископаемое». Узнают сколько воды содержится на нашей планете, в организме животных, растений и человека, как вода попадает в дом и что происходит с водой под землей. | 8.55 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 1 класс |
| 33 | Урок по информатике: "Человек и информация" | На данном уроке ученики формируют представление о получении информации из окружающей среды с помощью органов чувств; дети познакомятся с видами информации в зависимости от способа ее восприятия человеком | 10.45 | МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск | 2 класс |