

План – график работы

ГАОУ ДПО «Институт развития образования республики Татарстан»

по вопросам введения и реализации обновлённого ФГОС СОО на 2023 год

(в соответствии с Государственным заданием и Планом – графиком)

Месяц	Мероприятие	Ответственное структурное подразделение
	I. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	
Январь	1. Стратегии и практики инклюзивного образования (для педагогов, реализующих программы НОО и СОО).	Кафедра психологии и инклюзивного образования
	2. Особенности работы с различными форматами ГИА при преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература».	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
Февраль	3. Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на обновлённый ФГОС.	Сектор библиотечно-информационного обеспечения
	4. Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО: научно-методические основы, цели, содержание.	Отдел подготовки научно-педагогических кадров
	5. Методические основы преподавания русского языка и литературы в	Лаборатория авторских

	образовательных организациях в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.	педагогических школ
	6. Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя русского языка и литературы.	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
Март	7. Актуальные направления развития профессиональных компетентностей учителя математики в соответствии с обновлёнными ФГОС.	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
	8. Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в аспекте требований ФГОС.	Кафедра психологии и инклюзивного образования
	9. Теория и методика преподавания татарского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС ООО и СОО.	Кафедра татарского языка и литературы
	10. Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя русского языка и литературы.	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
Апрель	11. Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО: научно-методические основы, цели, содержание.	Отдел подготовки научно-педагогических кадров
	12. Консультирование как технология психолого-педагогического	Кафедра психологии и инклюзивного

	сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ (для педагогов, реализующих программы НОО, ООО, СОО).	образования
	13. Восстановительные технологии (в том числе медиация) как процедуры урегулирования конфликтов в образовании (для педагогов, реализующих программы НОО, ООО, СОО).	Кафедра психологии и инклюзивного образования
	14. Совершенствование методической и предметной компетентности учителей предметной области «Родной (татарский) язык и литература на родном языке в условиях обновлённого ФГОС ООО и СОО.	Кафедра татарского языка и литературы
	15. Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования.	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
	16. Актуальные направления развития профессиональных компетентностей учителя математики в соответствии с обновлёнными ФГОС.	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
	17. Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
	18. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной	Кафедра психологии и инклюзивного

	организации (для педагогов, реализующих программы НОО, ООО, СОО).	образования
Октябрь	19.Метод проектов как инструмент развития универсальных учебных действий при реализации ФГОС (для педагогов, реализующих программы НОО, ООО, СОО).	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
	20.Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО: научно-методические основы, цели, содержание.	Отдел подготовки научно-педагогических кадров
	21.Теория и методика преподавания татарского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС ООО и СОО.	Кафедра татарского языка и литературы
	22.Совершенствование методической и предметной компетентности учителей предметной области «Родной (татарский) язык и литература на родном языке в условиях обновлённого ФГОС ООО и СОО.	Кафедра татарского языка и литературы
	23.Методические основы преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
	24.Актуальные направления развития профессиональных компетентностей учителя математики в соответствии с обновлёнными ФГОС.	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования

Ноябрь	25.Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования.	Кафедра образовательных проектирования образования	современных технологий и содержания
	26.Метод проектов как инструмент развития универсальных учебных действий при реализации ФГОС (для педагогов, реализующих программы НОО, ООО, СОО).	Кафедра образовательных проектирования образования	современных технологий и содержания
	27.Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на обновлённый ФГОС.	Сектор	библиотечно-информационного обеспечения
	28.Актуальные направления развития профессиональных компетентностей учителя математики в соответствии с обновлёнными ФГОС.	Кафедра образовательных проектирования образования	современных технологий и содержания
	II. Постоянно действующие семинары для педагогических и управленческих кадров по подготовке и реализации обновлённого ФГОС СОО.		
Январь	1. Реализация программы воспитания в аспекте обновлённого ФГОС и подготовки к введению ФООП.	Лаборатория	воспитания и профилактики асоциального поведения
Март	2. Образовательный практикум. Современный урок и внеурочная деятельность: практика достижения планируемых результатов с учётом обновлённого ФГОС и подготовки к введению ФООП.	Кафедра образовательных проектирования	современных технологий и содержания

		образования
	3. Повышение уровня компетентности учителя биологии в решении практико-ориентированных заданий ГИА в условиях реализации обновлённого ФГОС.	Кафедра образовательных технологий проектирования образования современных технологий и содержания образования
Апрель	4. Реализация программы воспитания в аспекте обновлённого ФГОС и подготовки к введению ФООП.	Лаборатория воспитания и профилактики асоциального поведения
	5. Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА: решение учебных заданий в формате функциональной грамотности.	Кафедра образовательных технологий проектирования образования современных технологий и содержания образования
	6. Трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА-2022г. (анализ типичных ошибок, технологии подготовки к ГИА с учетом требований обновлённого ФГОС.	Кафедра образовательных технологий проектирования образования современных технологий и содержания образования
	7. Вебинар «Методы формирования функциональной грамотности у обучающихся».	Кафедра образовательных технологий проектирования образования современных технологий и содержания образования
Май	8. Актуальные проблемы преподавания предметной области «Родной (татарский) язык и литература» на родном языке и/или государственном (татарском) языке Республики Татарстан в	Кафедра татарского языка и литературы

	условиях обновлённого ФГОС СОО.	
Июнь	9. Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновлённого ФГОС и подготовки к введению ФООП.	Кафедра образовательных проектирования образования современных технологий и содержания
Август	10. Особенности проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменений ФГОС СПО и ФГОС СОО.	Отдел развития профессионального образования
Сентябрь	11. Новое в преподавании русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС и введению ФООП.	Кафедра образовательных проектирования образования современных технологий и содержания
	12. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка.	Кафедра образовательных проектирования образования современных технологий и содержания
	13. ФГОС НОО, ООО, СОО по учебному предмету «Иностранный язык»: обновление форм и методов обучения.	Кафедра образовательных проектирования образования современных технологий и содержания
	14. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы: от школьного проекта к научному исследованию.	Кафедра образовательных проектирования современных технологий и содержания

		образования
	15.Формирование функциональной грамотности на уроках татарского языка в начальной и средней школе: содержательный и методический аспекты.	Кафедра татарского языка и литературы
Октябрь	16.Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС и введения ФООП.	Кафедра образовательных технологий и проектирования содержания образования современных технологий и содержания
	17.Новое в преподавании русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС и введению ФООП.	Кафедра образовательных технологий и проектирования содержания образования современных технологий и содержания
	18.Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы на основе международных сравнительных исследований.	Кафедра образовательных технологий и проектирования содержания образования современных технологий и содержания
Ноябрь	19.Современные геополитические процессы и история России: методика преподавания в школьном историко-обществоведческом образовании в условиях реализации обновлённого ФГОС и введения ФООП.	Кафедра образовательных технологий и проектирования содержания образования современных технологий и содержания
	20.Организация межпредметного сотрудничества в процессе формирования функциональной грамотности.	Кафедра образовательных технологий и современных технологий и

		проектирования содержания образования
Сентябрь	III. Всероссийская научно-практическая конференция «Роль компетентностного подхода в повышении качества образования в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО»	Центр развития профессионального мастерства Центр реализации программ и проектов
Август	IV. Стратегические сессии «Организация образовательной деятельности при внедрении обновленного ФГОС и ФООП» для педагогов и руководителей Республики Татарстан	Центры, кафедры и отделы
	V. Подготовка методических рекомендаций, пособий, сборников.	
Сентябрь	Методические рекомендации «Исследовательская деятельность, как средство развития познавательных способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС и дополнительных общеразвивающих программ».	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
Ноябрь	Сборник «Задания, составленные на основе словарей, справочников, энциклопедий (в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО)».	Кафедра современных образовательных технологий и проектирования содержания образования

Декабрь	Сборник «Задания, составленные на основе словарей, справочников, энциклопедий (в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО)».	Кафедра образовательных проектирования образования	современных технологий и содержания
	Сборник «Лучшие практики преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновлённым ФГОС.	Кафедра образовательных проектирования образования	современных технологий и содержания
Май-июнь	VI. Прикладные научные исследования по вопросам реализации обновлённого ФГОС (руководители образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя – предметники).	Информационно-аналитический отдел	

Проректор по учебной и методической работе

