**Информация Пестречинского муниципального района**

***1. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан***



***2. В Пестречинском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году в системе образования находятся:***

* 37 образовательных организации (18 общеобразовательных организации, 16 дошкольных образовательных учреждения, 1 коррекционная школа – интернат, 1 вечерняя (сменная) школа при УФСИН ИК- 3, 1 учреждение дополнительного образования);
* всего 845 педагогических работников,
* из них – 655 педагогов имеют категории (77,51%):
* 170 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (20.12%);
* 485 педагогов – первую квалификационную категорию (57,4%).

В общеобразовательных организациях района в 2022-2023 учебном году обучалось:

* 7470 обучающихся школ,
* 2969 воспитанников ДОУ,
* 708 воспитанников УДО.

В Пестречинском муниципальном районе 80 **педагогов-наставников** ведут систематическую индивидуальную и коллективную работу по развитию у педагогов необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

***3. Цель наставничества:***

* обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное общее образование в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
* освоение технологий интенсивного развития личности педагога, передачи опыта и знаний;
* тиражирование опыта по формированию педагогических навыков цифровой грамотности.

***4. В Пестречинском муниципальном районе*** разработана и действует **Муниципальная целевая модель наставничества педагогических работников**, целью которой является **создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.**

В результате внедрения и реализации системы наставничества планируется создать эффективную среду наставничества

**Предполагаемые результаты реализации Целевой модели:**

* создание благоприятных условий для непрерывного профессионального роста;
* личностное развитие и самореализация педагогических работников;
* рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;
* развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;
* методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации;
* создание цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества;
* обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников;
* анализ динамики успеваемости обучающихся ВПР/ОГЭ/ЕГЭ;
* анализ динамики участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

**В рамках реализации Целевой модели в районе проводятся ежегодно:**

* практико-ориентированные семинары, в рамках которых учителя показывают открытые уроки, мастер-классы, делятся опытом работы;
* Семинар «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогического потенциала» ,2022 г.
* Районный конкурс для педагогов – наставников «Лучший наставник года», 2023г.
* Районный конкурс профессионального мастерства для наставляемых педагогов «Лига мастеров», 2023г.
* «Повышение профессиональной компетентности через реализацию индивидуального образовательного маршрута», 2023г.;
* Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для наставляемых педагогов,2022 г.

Сетевое взаимодействие наставников (управленческой командой) с 3 группами педагогов: Молодой учитель, Учитель – мастер, Учитель – новатор», 2023 г.

***5. Ключевые проекты в области наставничества в Пестречинском районе:***

* методика построения занятия, соответствующего требованиям ФГОС;
* поддержка детской инициативы и самостоятельности, создание условий обеспечения позитивной мотивации воспитанников, создание «Ситуации успеха».

Модель наставничества включает в себя подпроекты:

* **подпроект «Открытые двери**» включает следующие направления:
* диссеминация успешного управленческого и педагогического опыта школ-лидеров через консультации;
* открытые уроки;
* мастер-классы;
* практические сессии;
* тренинги и др.

Практика показывает, что такая форма наставничества для начинающих управленцев и молодых специалистов с высоким потенциалом позволяет более полно раскрыть свои способности, и в дальнейшем способствует их профессиональному становлению.

* **подпроект «Современный урок от финалистов профессиональных конкурсов»**:
* мастер-сессии победителей и призеров профессиональных конкурсов; районное мероприятие «Единый методический день»;
* Форумы инновационных управленческих и педагогических практик;
* современные уроки с использованием инновационных образовательных технологий;
* показывают мастер-классы.

Победители профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Педагогический дебют», Лучший учитель татарского языка». (Победителей среди педагогов- наставников в конкурсах профессионального мастерства и грантополучателей в муниципальном районе - **27 чел.)**

В Пестречинском муниципальном районе проводится **«Единый методический день»**

Цель мероприятия: обмен опытом руководителей и педагогов, которые способны на высоком уровне не только обеспечить образовательный процесс, но и решить задачи общего развития детей авторскими педагогическими средствами.

 Реализация проекта: сохранить контингент молодых специалистов, создать систему дифференцированной целенаправленной методической работы с начинающими управленцами и молодыми педагогами, повысить профессиональную компетентность педагогических и управленческих кадров.

***6. В Пестречинском районе создано и действует «Сообщество молодых педагогов».***

 В 2022-2023 учебном году сообщество состояло из 20 молодых педагогов.

Цель Сообщества - повышение профессиональной компетентности, обеспечение профессионального роста, обучения и развития молодых педагогов.

 (Участники Школы молодых педагогов проекта «Учитель 2.0» 2022 – 2023 учебный год – 8 человек).

**Лучшие педагоги-наставники**

1. 

Егошина Элина Александровна, учитель математики высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», с 2013 года, стаж 10 лет. Стаж наставнической деятельности – 5 лет. Достижения: Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, Грант «Педагог-наставник», республиканский, 2019г. Ссылка на статью: <http://www.irort.ru/ru/node/2320?ysclid=ljwwxngd8n326859690>

2. 

Чукурова Галина Ильгизовна, учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестречинская средняя общеобразова-тельная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», с 1998 года, стаж 30 лет. Стаж наставнической деятельности – 20 лет. Достижения: Грант «Учитель-эксперт», республиканский, 2018г.

Ссылка на статью: <https://edu.tatar.ru/user/subscriptions/communities>

3. 

Геффель Венера Ивановна, учитель биологии высшей квалификационный категории, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», с 1993 года стаж 40 лет. Стаж наставнической деятельности – 32 года. Заслуженный учитель Республики Татарстан. Достижения: Грант «Учитель-эксперт», республиканский, 2018г.

Ссылка: [https://образовательные-материалырф/публикации/42605/3692888](https://образовательные-материалырф/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42605/3692888)