

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 01 » ноября 2023 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

« 01 » ноября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Педагогика и методика профессионального образования»

Казань
2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК- 1013/06);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);
- Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в ГАОУ ДПО ИРО РТ (<http://irort.ru/node/9>).

Программа разработана на основе:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н г.;
- Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505.

1.2. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях; приобретение знаний в области современных тенденций развития педагогической науки, изучение теоретико-методологических основ профессионального образования; приобретение навыков организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и использованием активных и интерактивных методов обучения.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования» является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Основной целью вида профессиональной деятельности (педагогическая деятельность в профессиональном образовании) является организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций для получения квалификации по профилю подготовки, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность.

Задачи профессиональной деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой основной образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

1.4. Требования к уровню образования слушателей:

Наличие среднего профессионального и/или высшего образования (бакалавриат, специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) по основной профессиональной образовательной программе и (или) программе профессионального обучения.

1.5. Цель (планируемые результаты обучения).

Соотношение формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО и должностных обязанностей, предусмотренных ЕКС

1.5.1. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

– профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование вида деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД1	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании
ПК 1.1.	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК 1.2.	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
ПК 1.3.	Способность руководить исследовательской работой обучающихся.
ПК 1.4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен

иметь практический опыт использования педагогически обоснованных форм, метод и приемов организации деятельности обучающихся, применять современные средства обучения и образовательные технологии, в том числе использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- специфики образовательных программ;
- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- применения методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам с учетом современных форм и методов контроля;
- использования нормативно-правовой базы системы образования для решения профессиональных задач в реализации инновационной образовательной политики;

— реализации социально-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с учетом знаний индивидуальных особенностей обучающихся.

УМЕТЬ:

— использовать педагогические знания и умения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося в процессе организации и проведения занятий по дисциплинам в образовательных организациях;

— использовать педагогические знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе преподавания дисциплин в образовательных организациях профстандарта и ЕКС;

— преподавать дисциплины в образовательных организациях, используя современные образовательные технологии, формы и методы активного и интерактивного обучения;

— учитывать знания основ возрастной и педагогической психологии при реализации индивидуально-ориентированного образовательного процесса, в том числе при организации исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях;

— эффективно реализовывать методики, технологии и приемы обучения, применительно к анализу результатов процесса обучения.

ЗНАТЬ:

— нормативно-правовую базу системы образования; содержание государственных требований к организации образовательного процесса в учреждениях профессионального образования: ЕКС, профстандарт, содержание основных образовательных программ;

— морально-этические и нравственные основы антикоррупционного поведения педагогических работников;

— основы охраны труда и формирования безопасной среды, в том числе вопросы профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде образовательной организации профессионального образования;

— особенности педагогической деятельности с учетом знаний возрастной и педагогической психологии;

— основы педагогического мастерства; социально-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся;

— организационные формы и методы педагогической деятельности в образовательных организациях образования;

— теоретические основы методики преподавания дисциплин, современные образовательные технологии и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в системе профессионального образования;

— основы разработки рабочих программ дисциплин, формы и методы

контроля учебных достижений студентов.

1.5. **Сроки обучения (трудоемкость):** 250 часов.

1.6. **Форма обучения:** очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.7. **Режим занятий:** согласно календарному плану.

1.8. **Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.9. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из модулей:

Модуль 1. Правовые и методологические аспекты образовательной деятельности в образовательных организациях профессионального образования.

Модуль 2. Основы педагогической деятельности.

Модуль 3. Практические аспекты реализации основных образовательных программ профессионального образования.

Модуль 4. Педагогическая практика (в т.ч. стажировка).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки по направлению
«Педагогика и методика профессионального образования»

№	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	аудиторные часы	в том числе					Самостоятельная работа (в т.ч. практика и стажировка)	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая		
1.	Модуль 1. «Правовые и методологические аспекты образовательной деятельности в образовательных организациях профессионального образования»									
1.1	Государственная политика в сфере образования	20	11,25	6	4	1	0,25		8,75	зачет
1.2	Нормативно-правовая основа профессионального образования	24	12,25	7	4	1	0,25		11,25	зачет
Всего часов по модулю 1		44	23,5	13	8	2	0,5		20,5	

2.	Модуль 2. «Основы педагогической деятельности»									
2.1	Основы педагогической деятельности	40	19,5	8	10	1	0,5		20,5	экзамен
2.2	Возрастная и педагогическая психология	24	12,25	2	8	2	0,25		11,75	зачет
2.3	Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании	26	16,5	6	8	2	0,5		9,5	экзамен
2.4	Педагогические технологии инклюзивного образования	10	7,25	2	4	1	0,25		2,75	зачет
2.5	Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании	14	10	4	5	0,75	0,25		4	зачет
Всего часов по модулю 2		114	65,5	22	35	6,75	1,75		48,5	
3.	Модуль 3. «Практические аспекты реализации основных образовательных программ профессионального образования»									
3.1	Методика профессионального обучения	24	13,5	4	8	1	0,5		10,5	экзамен
3.2	Проектирование и реализация основных образовательных программ	12	7,25	2	4	1	0,25		4,75	экзамен
Всего часов по модулю 3		36	20,75	6	12	2	0,75		15,25	
4.	Модуль 4. Педагогическая практика (в т.ч. стажировка)									
4.1.	Педагогическая практика	55							55	
Всего часов по модулю 4		55							55	Отчет (оценка)
Итоговая аттестация:		1	1					1		Междисциплинарный экзамен
ИТОГО		250	110,75	41	55	10,75	3	1	139,25	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарно-учебный график

Занятия ГАОУ ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и методика профессионального образования» осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утверждаемому согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Дни недели/ Дата	Время	Форма обучения
Понедельник - суббота	<i>1-я пара</i> 09.00-10.30	Очное обучение и/или дистанционное обучение с использованием ДОТ и ЭР
	<i>2-я пара</i> 10.40-12.10	
	<i>3-я пара</i> 13.00 -14.30	
	<i>4-я пара</i> 14.40-16.10	
	<i>5-я пара</i> 16.20-17.50	