



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

# НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА

Проект «Школа Минпросвещения России»,  
региональный компонент

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

# **НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА**

(проект «Школа Минпросвещения России»,  
региональный компонент)

Казань  
2024

ББК 74.24

Н32

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ  
Под общей редакцией Нугумановой Л.Н.,  
ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-ра пед. наук;  
Шамсутдиновой Л.П., проректора по научной и инновационной дея-  
тельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. хим. наук  
Хохлова А.В., проректора по учебно-методической работе ГАОУ ДПО  
ИРО РТ, канд. пед. наук

**Авторы-составители:**

Сахнова Ирина Александровна, зав. кафедрой педаго-  
гики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед.  
наук;

Кинзябулатова Гульназ Рамилевна, доцент кафедры пе-  
дагогики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд.  
ист. наук;

Корнева Светлана Николаевна, старший преподаватель  
кафедры педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО  
ИРО РТ

Настольная книга директора (проект «Школа Минпро-  
свещения России», региональный компонент): метод. рекомен-  
дации / авт.-сост. И.А. Сахнова, Г.Р. Кинзябулатова, С.Н. Кор-  
нева. — Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2024. — 79 с.

Методические рекомендации представляют собой ин-  
терактивный сборник нормативно-правовых документов и  
информационно-методических материалов, позволяющих  
каждому руководителю образовательной организации вы-  
строить управленческую деятельность в соответствии с при-  
оритетными задачами государственной политики в области  
образования.

Методические рекомендации адресованы руководи-  
телям и заместителям руководителей общеобразовательных  
организаций, методистам муниципальных органов управле-  
ния образованием.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Знание.....	6
Воспитание.....	22
Здоровье .....	30
Профориентация.....	37
Творчество.....	43
Учитель. Школьная команда.....	53
Школьный климат .....	68
Образовательная среда .....	75

## ***Уважаемые коллеги!***

«Настольная книга директора» — структурированный интерактивный сборник нормативно-правовых документов, методических материалов, информационных ресурсов для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, методистов муниципальных органов управления образованием. Данная книга станет вашим надежным помощником в ежедневной управленческой деятельности, оперативно предоставляя нормативные документы и методические материалы для эффективного решения широкого спектра задач.

«Настольная книга директора» состоит из восьми разделов, соответствующих пяти магистральным направлениям и трём ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»:

<b>«Знание»</b>	<b>«Воспитание»</b>	<b>«Здоровье»</b>	<b>«Профориентация»</b>
			
<b>«Творчество»</b>	<b>«Учитель. Школьная команда»</b>	<b>«Школьный климат»</b>	<b>«Образовательная среда»</b>
			

В каждом из этих разделов размещены документы с QR-кодами, позволяющими перейти на полные официальные версии на государственных интернет-ресурсах. Собранные материалы отражают приоритетные принципы государственной политики с учетом регионального компонента содержания образования Республики Татарстан.

«Настольную книгу директора» можно читать с любого раздела, работая с теми документами, которые важны для руководителя в данный момент.

В книге используются следующие условные обозначения:



---

Нормативно-правовые документы



---

Методические материалы



---

Информационные ресурсы

Надеемся, что «Настольная книга директора» станет незаменимым помощником в вашей управленческой деятельности!



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### ***Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является главным документом, которым руководствуется директор школы в своей деятельности, и устанавливает **правовые, организационные и экономические основы образования** в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.



### ***Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»***

1. Вводится понятие «федеральная основная общеобразовательная программа».

2. В **федеральные образовательные программы**, предназначенные для трёх уровней образования, включены федеральные рабочие программы по всем учебным предметам.



Для удобства поиска необходимой программы создана и размещена на сайте ЕДСОО её интерактивная версия.

3. Допускается перераспределение времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

### ***Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования***

ФГОС позволяет: синхронизировать организацию процесса обучения; обеспечить равный доступ всем школьникам страны к качественному образованию независимо от места получения образования; сформировать единые подходы к условиям организации образовательного процесса (в том числе в части учебно-методического и материально-технического обеспечения); соблюдать единые подходы к оценке образовательных результатов детей на всех годах обучения.



### ***Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования***

ФГОС ООО предусматривает возможность изучения учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» как на базовом, так и на углублённом уровне.



### ***Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования***

Приоритеты обновленных ФГОС: обеспечение единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации; усиление воспитательного потенциала образовательного

процесса в единстве урочной и внеурочной деятельности; сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации; укрепление фундаментальности школьного образования с учётом достижений российской науки и развития технологий.



***Федеральная образовательная программа (ФОП) начального общего образования***

Содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией программы соответствующего уровня образования должны быть не ниже представленного в Федеральных основных образовательных программах.



***Федеральная образовательная программа основного общего образования***

Образовательные организации при разработке соответствующих общеобразовательных программ (ООП) вправе непосредственно применять ФОП. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.



***Федеральная образовательная программа среднего общего образования***

При разработке ООП среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени на изучение учебных предметов, по которым не



проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углублённого изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.



### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### ***СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)***

Федеральные учебные планы сформированы с учётом максимального (предельного) объёма учебной нагрузки обучающихся, установленного для каждой возрастной группы в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. Определение объёма домашних заданий и расчёт времени его выполнения обучающимися осуществляется педагогическими работниками и регулируется СанПиН 1.2.3685-21.



#### ***СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»***

Максимальный объём учебной нагрузки приведён в **разделе VI** «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



## ***Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании»***

В методическом пособии рассмотрены вопросы использования индивидуального учебного плана как инструмента персонализации образовательного маршрута в отдельных и инклюзивных общеобразовательных организациях, общие подходы и особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану школьников с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.



### ***Рабочие программы учебных предметов***

Рабочие программы учебных предметов раскрывают цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета в системе общего образования, определяют обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому предмету.



### ***Методические рекомендации по организации приобщения обучающихся общеобразовательных организаций к традиционным российским ценностям в ходе урочной деятельности***

Сегодня особенно важно направить наши усилия на сохранение семейных, культурных и духовных ценностей, патриотическое воспитание подрастающего поколения, делать всё, чтобы молодые люди изучали историю Отечества, бережно относились к родному языку.



### ***Методические рекомендации по формированию у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей***

Методические рекомендации построены с учётом всех обозначенных в Указе Президента РФ от 09.11.2023 № 809 ценностей и могут быть использованы как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности с целью организации педагогами работы по формированию определённой ценности.



### ***Научно-методические кейсы по формированию у обучающихся гражданско-патриотических ценностей***

Научно-методические кейсы призваны показать педагогам, как средствами преподаваемых ими предметов и с опорой на их содержание формировать гражданско-патриотические ценности.



***Методические рекомендации «Достижение метапредметных результатов по учебным предметам» основного общего образования***, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», представляют собой материалы для практической деятельности в процессе обучения и воспитания. В них раскрываются требования ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральных рабочих программ в части формирования универсальных учебных действий.

#### ***1. Методическое пособие «Достижение метапредметных результатов по учебным предметам социально-гуманитарного блока»***

Метапредметные результаты закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах и конкретизированы применительно к учебным предметам в федеральных основных общеобразовательных программах.



## **2. Методическое пособие «Достижение метапредметных результатов по учебным предметам филологического блока»**

Метапредметный подход реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности, создавая условия для формирования у обучающихся всех групп универсальных учебных действий.



## **3. Методическое пособие «Достижение метапредметных результатов по учебным предметам естественно-научного блока»**

Цикл методических пособий, в которых на примерах конкретных учебных предметов показаны результативные способы работы по достижению обучающимися метапредметных результатов.



## **Методические кейсы для начального и основного общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов**

Методический кейс – новый формат методической помощи учителям. Он представляет собой комплект методических материалов для педагогов, помогающих ему в решении той или иной проблемы в преподавании своего предмета.



### ***Методические семинары***

К семинарам можно подключиться в реальном времени или посмотреть их видеозапись. Также во время прямого эфира можно задать вопрос лектору и получить на него ответ, а после мероприятия – скачать презентационные материалы.



### ***Методические видеоуроки***

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания



### ***Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе***

В методических рекомендациях по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе, разработанных Институтом стратегии развития образования, разъясняется процесс организации этой деятельности на этапе начального образования.



### ***Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций***

В методических рекомендациях представлены основные термины и определения, а также рекомендованный порядок организации и регулирования домашней работы обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации.



### ***Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся***

В соответствии со ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося с высокой культурой межличностного и межнационального общения, владеющего государственным языком, которым на всей территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации является русский язык. Педагогические работники уделяют внимание развитию устной и письменной речи обучающихся в рамках преподавания своего учебного предмета, корректируя речь обучающихся.



### ***Положение о порядке ведения тетрадей по предметам***

Тетрадь по предмету (ученическая тетрадь) – изданное типографским способом средство обучения, которое используется в учебном процессе для организации познавательной деятельности на уроках по предметам учебного плана и выполнения домашних заданий обучающимися.



### ***Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях***

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом образовательных программ и должна быть включена в



учебный процесс всех уровней образования – начального, основного и среднего.

***Научно-методические рекомендации по формированию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде (начальная школа)***

Развитие эмоционального интеллекта у детей с раннего возраста повышает их успешность во взрослой жизни. Дети с высокоразвитым эмоциональным интеллектом в будущем более успешны в профессиональной деятельности, легче адаптируются в социуме, более востребованы, готовы к новациям, инициативны, имеют значительно больший круг общения, более гармоничны и удовлетворены своей жизнью.



***Научно-методические рекомендации по формированию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде (основная школа)***

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования указано, что к концу обучения в основной школе в части формирования эмоционального интеллекта у обучающихся должна быть сформирована способность различать, называть собственные эмоции и эмоции других и управлять ими; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.



### ***Научно-методические рекомендации для педагогов образовательных организаций о возможностях и рисках использования цифровых технологий в развитии личности школьника***

Какие новые возможности даёт цифровизация образования для формирования личностных результатов и как ими грамотно воспользоваться? Какие риски для личностного развития ребёнка несёт в себе цифровизация образования и как их минимизировать? На эти вопросы предложены ответы в рекомендациях.



### ***Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования***

В методическом пособии рассмотрены подходы к обновлению методик преподавания естественно-научных предметов в основной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. За основу обновления подходов к преподаванию приняты ориентиры на формирование умений практического применения естественно-научных знаний, исследовательских умений, а также умений по работе с информацией. Все методики преподавания естественно-научных предметов объединяет направленность на формирование естественно-научной грамотности.



### ***Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога***

В пособии характеризуются возможности расширения познавательного и коммуникативного диалога при изучении социально-

гуманитарных дисциплин на основе деятельностного подхода, организации самостоятельной работы учащихся с многообразными источниками информации. Приведены примеры познавательных ситуаций и заданий.



### ***Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования***

В пособии предложены пути повышения мотивации школьников к изучению предметов филологического цикла, приобщения школьников к чтению художественной литературы.



### ***Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией



## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

***Конструктор рабочих программ – онлайн-сервис, позволяющий педагогу быстро и качественно создавать рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной основной образовательной программы***

В конструкторе представлены шаблоны рабочих программ на уровень обучения по каждому предмету обязательной части учебного плана.



***Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Порядок формирования ФПУ)***

Для удобства пользователей разработан портал с актуальным списком всех учебников, включённых в ФПУ. Портал позволяет осуществлять поиск по разным параметрам, в том числе по названию учебника; ФИО автора; учебному предмету; классу.



***Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ФПЭОР), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования***

Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653. Использовать ресурсы, не указанные в перечне, запрещено.



***Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих***

***государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования***

В 2022 году утверждён новый Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517).



***Видеолекции о традиционных российских духовно-нравственных ценностях***

Видеолекции поддерживают государственную политику по приобщению к традиционным российским духовно-нравственным ценностям детей и молодёжи в системе общего образования.



***Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5–9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся***

Представлены рекомендации по включению инновационных заданий в учебный процесс основной школы, контрольно-оценочную деятельность учителей и администрации общеобразовательной организации. Задания предложенной



системы могут быть использованы для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности.

### ***Научные исследования в области образования***

Все научные исследования инициированы Министерством просвещения Российской Федерации и направлены на решение задач, важных для страны сегодня.



### ***Научные конференции***

По итогам конференций выпускаются сборники трудов их участников, индексируемых в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Все желающие – учёные, педагоги, методисты, представители администрации управлений образования и образовательных организаций, аспиранты, докторанты – могут принять участие в конференциях, высказать свою точку зрения, поделиться научно-практическими разработками, представить свой опыт работы.



### ***Научно-практические издания. Отечественная и зарубежная педагогика.***

***Миссия журналов – отражать новейшие и значимые исследования в сфере гуманитарных наук, нацеленные на глубокое осмысление актуальных проблем личности, общества, образования.***

### ***Ценности и смыслы***

Журнал входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата



наук, доктора наук (Перечень ВАК). Миссия журнала – отражать новейшие мировоззренческие позиции и общетеоретические исследования в сфере гуманитарных наук, нацеленные на комплексное и сущностное осмысление актуальных проблем личности, общества и государства, способствовать более полному представлению итогов работы отечественных и зарубежных исследователей.

### ***Образ действия***

Журнал имеет практико-ориентированный характер и предназначен для специалистов в области управления системой общего образования, педагогических работников, учителей, преподавателей и студентов педагогических вузов, а также для всех, кто интересуется проблемами обновления содержания общего образования. Статьи журнала индексируются в РИНЦ.



### ***Современное образование: актуальные вопросы и инновации***

Журнал ориентируется на педагогов, руководящих педагогических работников, научных сотрудников, специалистов в смежных областях знаний. Данное издание содержит научно-методические материалы, представляющие основные направления развития образования, отечественные и зарубежные разработки в области педагогической и психологической науки, инновационный опыт образовательных организаций и педагогов, авторские методические разработки.





**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

***Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
"Об образовании в Российской Федерации"  
по вопросам воспитания обучающихся»***

Внесенными изменениями скорректирован ряд определений, данных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», — **«воспитание», «образовательная программа», «примерная основная образовательная программа».**



В соответствии с требованиями Закона в настоящее время указанные образовательные программы должны включать в себя **рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.** В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

***Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
"Об образовании в Российской Федерации"»***

В Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены

поправки, дополняющие понятие «воспитание» составляющей, направленной на **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**. К



принципам госполитики и правового регулирования отношений в сфере образования отнесено **единство обучения и воспитания**. Школьникам разрешено привлекать к труду, не предусмотренному образовательной программой, в соответствии с трудовым законодательством. Также обучающиеся должны поддерживать чистоту и порядок в школе.

Образовательные организации наделены новыми полномочиями по содействию **волонтерской деятельности обучающихся и их участию в общественно полезном труде**. Взамен ОБЖ введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины». **Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»**

Федеральный закон определяет **правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности** российского движения детей и молодежи (далее – движение).



Основные цели деятельности движения – **участие в воспитании детей, их профориентации и организации досуга**, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных ценностей, развитие творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и

уважения к Отечеству, трудолюбия, бережного отношения к природе, чувства личной ответственности перед нынешним и будущими поколениями за свою судьбу и судьбу Отечества.

Деятельность движения основывается на принципах **добровольности участия в движении.**

***Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р***

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение **воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением**, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.



***Федеральные рабочие программы воспитания. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, 370, 371***

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, № 370, № 371 приняты обновлённые федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). В их состав включены **федеральные рабочие программы воспитания и федеральные календарные планы воспитательной работы.**



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

### ***Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»***

***(с изменениями на 4 декабря 2023 года)***

Настоящий Закон определяет правовые, организационные, социально-экономические основы и основные принципы государственной политики в сфере образования и воспитания.



### ***Патриотическое воспитание граждан в Республике Татарстан. Закон Республики Татарстан от 09.12.2023 № 123-ЗРТ***

Настоящий Закон регулирует отношения, возникающие в сфере патриотического воспитания граждан в Республике Татарстан, определяет **цель, принципы и задачи патриотического воспитания.**



### ***Концепция патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 сентября 2014 года № 666***

В Концепции сформулированы **теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место** государственных социальных институтов, общественных объединений по воспитанию патриотизма молодежи.



Закреплены основные **направления патриотического воспитания**, в частности, **военно-патриотическое, героико-патриотическое и историко-краеведческое, гражданско-правовое воспитание.**

***Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы (с изменениями на 19 октября 2023 года). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443***

Предлагаемые положения и рекомендации, изложенные в Стратегии, служат **базовым основанием для разработки программ и планов воспитательной деятельности** в системе общего, профессионального, дополнительного образования Республики Татарстан, для решения задач формирования у молодежи высоких гражданских качеств и повышения уровня ее готовности к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни российского общества.



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

***Сборник практик в области патриотического воспитания и развития гражданской ответственности детей и молодежи***

В сборник включены материалы, раскрывающие особенности работы специалистов в данном направлении, **практико-ориентированные формы и методы работы по формированию патриотичности и гражданской ответственности в молодежной среде**. Рекомендуются в качестве актуальных практик для внедрения передового опыта с учетом конкретных условий и особенностей



деятельности учреждений, работающих в сфере молодежной политики.

**Методические рекомендации «Организация профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска (подписчиков деструктивных сообществ)»**

Сборник материалов содержит **описание социально-психологических особенностей подростков группы риска**, специфики психолого-педагогического сопровождения данной категории лиц, а также форм работы с ними, в зависимости от обнаруженных зон риска.



**Сборник новостных материалов по актуальным вопросам защиты детства «Дайджест по вопросам защиты детства» № 15 (2024 год)**

Материалы данного сборника адресуются **родительской общественности**, заинтересованным службам сферы защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны **работникам системы образования**, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты, студентам профильных специальностей.



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ВОСПИТАНИЮ В ПОМОЩЬ ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ**

**Практико-ориентированный информационно-методический проект «Открытый класс»**

«Открытый класс» – **серия тематических вебинаров** для классных руководителей, педагогов-психологов, родителей и других специалистов образовательных организаций.

Основная цель проекта – **повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах детской психологии и педагогики.**



### ***Республиканское родительское интернет-собрание***

Проект представляет собой проведение **онлайн-собраний для родителей** на темы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми.



### ***Школы осознанных родителей***

Школы (осознанных, ответственных) родителей – это инструмент укрепления и сохранения семей с детьми. Проект направлен на активное **включение родителей** в жизнь своего ребенка, в процесс его воспитания и становления, формирования личности подростка. Обучение в школе осознанного родительства проходит **на добровольной и безвозмездной основе.**



### ***Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»***

Цель Всероссийского конкурса «Воспитать человека» – распространение среди профессионального педагогического сообщества **новых форм, практик и инновационного**



**педагогического опыта воспитания** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

***Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»***

Цель конкурса – **выявление и популяризация лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов** районов Республики Татарстан в вопросах воспитания школьников.



***Программа «Развивающая среда»***

Программа направлена на **создание образовательной среды, в которой условия превращаются в возможности для личностного развития детей и взрослых.** Содержание программы отвечает требованиям ФГОС, задачам, поставленным указами Президента Российской Федерации и последними законодательными инициативами.





**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВА ДЕТЕЙ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**

***Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»***

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.



***Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»***

Настоящий Указ определяет основные угрозы **безопасности** детей, **цели** и **направления** государственной политики в этой сфере.



***Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р***

Следует учитывать положения Концепции при формировании перечней мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в образовательной организации.



***Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»***

Настоящий порядок устанавливает правила оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.



***Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»***

В Санитарно-эпидемиологических правилах к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи – СП 2.4.3648-20 – объединены все требования ко всем типам организаций обучения, воспитания, отдыха с учётом специфики и особенностей каждой организации.



***Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»***

Реализация требований санитарных правил на практике обеспечивает здоровьесберегающие условия воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.



***Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 № 08-347 «О профилактике несчастных случаев»***

В Письме установлены правила проведения расследования, оформления и учёта несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учётом развития индивидуальных видов спорта***

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2023 № ДГ-392/06 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учётом развития индивидуальных видов спорта)



***Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением***

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2021 № ДГ-1404/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением, утверждёнными Министерством просвещения Российской Федерации 3 сентября 2021 г., Министерством спорта Российской Федерации 6 сентября 2021 г.)



Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.05.2019 № 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»



Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.09.2022 № 991 «Об утверждении нормативных затрат на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях и средней стоимости горячего питания обучающихся по программам начального общего образования»



Приказ МОиН РТ от 01.02.2023 № под-183/23 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Республики Татарстан на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией»



***Методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» по составлению учебного расписания уроков для обучающихся основного общего и среднего общего образования***

В методических рекомендациях рассмотрены принципы эффективной организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и рекомендации по составлению рационального расписания уроков для обучающихся основного общего и среднего общего образования.



***Методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» по составлению учебного расписания уроков для обучающихся начального общего образования***

В методических рекомендациях рассмотрены принципы эффективной организации образовательной деятельности в общеобразовательных

организациях (ОО) и рекомендации по составлению рационального расписания уроков для обучающихся начального общего образования.



***Методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися***

Методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися



***Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга физического здоровья обучающихся***

Методические рекомендации содержат информацию о методологии проведения мониторинга физического здоровья обучающихся в условиях общеобразовательных организаций, правилах измерения показателей физического развития, физической, функциональной подготовленности детей и подростков, требования к разработке половозрастных нормативов физического развития и физической подготовленности.



***Методические рекомендации по профилактике травматизма у обучающихся в образовательных организациях***

Методические рекомендации «Профилактика травматизма у обучающихся в образовательных организациях» содержат материалы по организации и содержанию контроля за условиями



обучения и воспитания в образовательных организациях с целью предупреждения травмоопасных ситуаций, сохранения здоровья обучающихся.

***Методические материалы для обучения работников, имеющих право оказывать первую помощь***

В учебном пособии на основании отечественных и зарубежных исследований изложены современные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.



***Рекомендации по санитарной безопасности для организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи***

Пособие по санитарной безопасности для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ  
ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»***

Представлены материалы по научно-методическому сопровождению системы дошкольного и общего образования, формированию научных основ развития естественно-научного, педагогического, психологического образования в Российской Федерации.





### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СИСТЕМУ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### ***Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»***

«Школа Минпросвещения России» — это развитие каждого ребёнка страны и поддержка каждого учителя. Цель **проекта** — создание равных качественных условий обучения и воспитания для всех школьников. Система профориентации, выполняющая диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции, интегрируется в образовательный процесс, где становится одним из важнейших компонентов развития как отдельно взятого человека, так и общества в целом.



#### ***Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»***

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на создание и разработку системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодёжи. В рамках проекта ведётся работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и профориентации обучающихся, которая представлена в четырёх разделах.



***Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее»***

На базе опыта реализации проекта создана единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов — профориентационный минимум.



***Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»***

Статья 2, пункт 28. Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.



***Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 (в редакции от 15.03.2021 № 143)***

Настоящей Стратегией определяются цель и основные задачи научно-технологического развития Российской Федерации, устанавливаются принципы, приоритеты, основные направления и меры реализации государственной политики.



***Приказ министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2020 № под-1492/20***

В приказе в целях повышения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях утверждается Региональная модель профориентационной работы с



обучающимися в системе образования в Республике Татарстан.

**Приказ министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 № под-1548/23**

В приказе в целях реализации задач по развитию профессионального самоопределения обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, утверждается Концепция развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш»).



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

***Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования***

В рекомендациях представлен глоссарий с определениями ряда терминов: готовность к профессиональному самоопределению (ГПС); индивидуальная образовательно-профессиональная траектория; карьерная грамотность; мероприятия по профессиональному выбору; педагог-навигатор; профессиональный выбор; профессиональное самоопределение и др.



***Примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Профорientация». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22***

Программа ориентирована на индивидуальные потребности обучающихся с целью их самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.



***Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»***

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профорientационной работы для обучающихся 6–11 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».



***Курс «Россия – мои горизонты»***

Курс появился на основе разработанной в предыдущие годы программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», успешно проводимой в школах по многим регионам страны.



***Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11 классов***

Методические рекомендации включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся в рамках взаимодействия педагога с их родителями.



***Календарно-тематический план занятий регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»***

Предлагаемый план проведения внеурочных занятий (в рамках направления внеурочной работы «Проориентационный четверг») представляет собой модуль, интегрированный в федеральное календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

***Национальная технологическая инициатива***

Объединение представителей бизнеса и экспертных сообществ для развития в России перспективных технологических рынков и отраслей, которые могут стать основой мировой экономики в ближайшие 15–20 лет.



***Инструктаж для педагогических работников «Организация и проведение проориентационной работы в образовательной организации в рамках реализации Профминимума»***

Образовательная организация самостоятельно определяет формат учёта прохождения инструктажа педагогическими работниками, задействованными в реализации мероприятий профминимума (п. 4, стр. 5).



***Рекомендации по реализации практико-ориентированного модуля профориентационного минимума***

Практико-ориентированный модуль предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.



***Сайт проекта «Билет в будущее» в разделе «Родители»***

***(ссылка на сайт: <https://go.prosv.ru/yAfITc>)***

На сайте проекта «Билет в будущее» в разделе «Родители» доступны профориентационные семейные тесты и специальный курс «Родители в теме». Курс подходит для родителей с разным опытом и подходом к воспитанию. Он поможет вам построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребёнка.



***Сводный календарь профориентационных событий, проводимых организациями, на территории г. Казани***

На этом сайте можно ознакомиться с Календарем профориентационных событий, проводимых размещёнными на территории г. Казани организациями, на 2023/24 учебный год.





### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

#### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

##### ***Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467***

Система дополнительных общеразвивающих программ реализуется с использованием **социального сертификата** в соответствии с мероприятиями программы развития образования муниципального образования или субъекта Российской Федерации.



В рамках системы обучающийся **от 5 до 18 лет** получает **именной сертификат**, который может использовать для полной или частичной оплаты обучения по дополнительной образовательной программе.

##### ***Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р***

Концепция представляет собой стратегический документ, определяющий **основные направления и приоритеты развития дополнительного образования детей** в России на перспективу до 2030 года.

В этом документе обозначены **цели, задачи, принципы и механизмы развития дополнительного образования детей**, с учетом современных требований и вызовов образовательной среды.



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629**

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним **определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**



Претерпел изменения пункт 5 Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, в котором были определены позиции, на которые должна быть направлена образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а именно: на первый план вышло **обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.**

В пункт 6 приказа внесены **дополнения** в связи с **расширением видов дополнительных общеобразовательных программ.**

Добавился новый пункт приказа – пункт 25, в котором определены **задачи образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам** для обучающихся с ОВЗ.

***Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».***

Устав образовательной организации должен содержать **вид и направленность реализуемой образовательной программы** (п. 3 ч. 2 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).



Название дополнительных программ в уставе не указывают, поскольку в случае изменения наименования или состава программ придется менять устав.

***Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р***

Документ определяет **оценку состояния и тенденций развития сферы физической культуры и спорта**; миссию, цель, задачи развития, этапы реализации и целевое видение сферы физической культуры и спорта к 2030 году; **приоритетные направления и комплексы мер по обеспечению развития физической культуры и спорта**; механизм реализации, мониторинга и контроля.



***Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации и план мероприятий по реализации до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р***

Концепция нацелена на **создание доступных условий для занятий спортом и повышение**

**мотивации** подрастающего поколения вести **здоровый образ жизни**.

Ключевыми элементами системы детско-юношеского спорта являются общеобразовательные организации, развивающие школьный спорт (в том числе в рамках внеурочной деятельности), организации дополнительного образования (в том числе организации, осуществлявшие спортивную подготовку до 01.01.2023), физкультурно-спортивные организации, спортивные федерации.



**Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации. Протокол Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06пр**

Протокол фиксирует рекомендации к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, предусмотреть **создание и функционирование на базе общеобразовательных организаций школьных театров** посредством таких организационных условий, как **внеурочная деятельность, реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализация проекта «Школа полного дня», сетевая форма реализация программ, создание новых мест дополнительного образования детей**.



**Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н**

В Стандарте излагаются характеристики трудовых функций, включающие перечни трудовых действий, необходимых умений и знаний специалиста в области дополнительного образования детей и взрослых.



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

***Административный регламент предоставления государственной услуги по приему в государственные образовательные организации Республики Татарстан, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки. Приказ МОиН РТ от 29.10.2021 № под-1399/21***

Регламент устанавливает стандарт и порядок **по приему** в государственные **образовательные организации** Республики Татарстан, реализующие **дополнительные общеобразовательные программы**, а также программы спортивной подготовки.



## ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

***Правила приёма обучающихся в образовательные организации, включая (отдельно) приём на обучение по дополнительным образовательным программам***

Образовательная организация (ОО) реализует дополнительные общеобразовательные программы с **учетом запроса участников образовательных**

**отношений и имеющихся в образовательной организации условий.**

Правила приема включает в себя такие аспекты, как критерии отбора, процедуры подачи заявлений, документы, необходимые для поступления, и т.д.



***Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность***

Настоящий порядок регламентирует зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

***Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ / сост.: А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина. Казань: РЦВП, 2023. 89 с.***

В методических рекомендациях даны разъяснения законодательных и нормативных актов,

определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей по вопросам, касающимся **создания дополнительных общеобразовательных программ и порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**



Материал адресован **руководящим и педагогическим работникам** системы дополнительного образования, принимающим участие в проектировании, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

***Алгоритм организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании / сост. А.З. Халикова, С.Е. Понамарева, Н.В. Фазлиева. Казань: РЦВР, 2020. 73 с.***

В состав сборника включены нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО, **особенности организации** дополнительного образования, процесса подготовки образовательного контента **при переходе на электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий.**





## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ В ПОМОЩЬ ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ**

### ***Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан***

Доступность и оперативность получения актуальной информации о программах дополнительного образования детей, в т. ч. об адаптированных дополнительных общеобразовательных программах, в конкретном муниципальном образовании.



### ***Единая информационно-конкурсная платформа олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мастер-классов и иных мероприятий Республики Татарстан***

«Панорама» – это информационный ресурс для детей, родителей, педагогов и организаторов крокусов. Навигация «Панорама» построена таким образом, что жителю любой точки республики можно без труда найти **новости о проводимом в своем учреждении, городе, районе и в республике мероприятии** независимо от возрастных категорий, реализуемых программ и состояния здоровья.



### ***Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур»***

Основными целями мероприятия являются сохранение уникальности и совершенствование системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, повышение статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка.



Конкурс проходит в два тура: заочный и очный и проводится по **четырёх номинациям**:

1. Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей;
2. Руководитель (заместитель руководителя) организации;
3. Методист, сотрудник методической службы;
4. Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

### ***Всероссийский перечень (реестр) школьных театров***

Реестровый номер является **официальным подтверждением**, что школьный театр включен в Реестр.

Для получения реестрового номера представитель общеобразовательной организации, на базе которой функционирует школьный театр, заполняет анкету на включение в Реестр на сайте ФГБУК «ВЦХТ» в разделе «Реестр школьных театров».



Рассмотрение заявок происходит в течение 14 рабочих дней. После проверки школьный театр публикуется в Реестре.

### ***Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества***

Участниками фестиваля являются **творческие коллективы и индивидуальные участники**, обучающиеся образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.



Фестиваль проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и федеральный.

### ***Всероссийский конкурс профориентационного мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»***

Всероссийский конкурс – главный **педагогический конкурс системы дополнительного образования детей**.



Конкурс включает **два этапа**. Первый федеральный этап проводится в два тура в заочном формате. Второй федеральный, финальный (очный) этап также включает два тура и проходит на родине победителя прошлого года.



**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ  
ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ  
СИСТЕМУ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОЛЛЕКТИВОВ**

***Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»***

Аттестация педагогических работников организаций проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (часть I, пункт 2). Начало действия документа – 01.09.2023



***Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»***

Источником информации о профессиональных затруднениях педагогов могут стать результаты, которые обучающиеся демонстрируют на независимых региональных диагностиках,



всероссийских проверочных работах и государственной итоговой аттестации.

***Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»***

Направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»



***Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 и Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657***

В методических рекомендациях представлены основные категории и понятия, связанные с наставничеством, нормативное правовое обеспечение наставнической деятельности, описаны организационно-педагогические, методические и технологические механизмы реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.



***Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»***

Концепция определяет методологические, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.



***Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»***

Виды работ, связанные с ведением иной документации, не входят в непосредственные обязанности учителя (в том числе выполняющего функции классного руководителя) и осуществляются с письменного согласия работника с указанием в трудовом договоре содержания работ, срока их выполнения и размера оплаты.



***Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»***

В целях снижения документационной нагрузки учителей Минпросвещения России совместно с Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки подготовлен рекомендуемый перечень документов, разрабатываемых в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.



## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО**

***Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»***



***Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»***



***Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года***



***Разъяснения по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим***



**работникам общеобразовательных организаций. Письмо Минпросвещения России от 28.05.2020 № ВБ-1159/08 «О направлении разъяснений»**



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Примерный порядок закрепления региональных методистов за педагогическими работниками. Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 27.10.2022 № 3418**

В обеспечении успешной деятельности школьной команды важную роль играет взаимодействие педагогических работников с региональным методическим активом. Практическую помощь в осуществлении такого взаимодействия может оказать Примерный порядок закрепления региональных методистов за педагогическими работниками.



**Письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»**

Порядком закрепляются основные требования, предъявляемые к представителям регионального методического актива.



**Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19.10.2022 № 3302 «О направлении примерной инструкции по составлению "дорожной**

## ***карты" методического сопровождения педагогического работника»***

Примерная инструкция по составлению дорожной карты методического сопровождения педагогического работника разработана в целях формирования единых подходов к обеспечению адресного методического сопровождения педагогов и носит рекомендательный характер. Инструкция определяет цель, структуру, принципы и порядок формирования дорожной карты.



***Примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника. Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14.10.2022 № 3264***

В целях создания необходимых условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников, устранения выявленных профессиональных дефицитов, повышения уровня овладения профессиональными компетенциями и современными образовательными технологиями разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника.



## ***Профессиональные конкурсы для педагогических работников***

Конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций являются не только эффективной школой профессионального и личностного



роста современного педагога, они становятся механизмом популяризации профессии и повышения статуса учителя, они показывают достижения системы российского образования и перспективы развития.

### ***Примерное положение о методической службе общеобразовательной организации***

Примерное положение о методической службе общеобразовательной организации определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание и формы организации методической работы, а также регламентирует права, обязанности



участников методической работы и ведение документации в общеобразовательной организации.

### ***Модельное штатное расписание (МШР) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования***

### ***Штатное расписание (Унифицированная форма № Т-3, Форма по ОКУД 0301017). Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учётной документации по учёту труда и его оплаты»***

МШР в помощь руководителю общеобразовательной организации включает шаблон штатного расписания общеобразовательной организации, который руководитель может использовать при формировании штатного расписания своей организации.



***Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций. Письмо Минобрнауки России от 29.12.2017 № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях»***

Методические рекомендации направлены на упорядочение систем оплаты труда работников общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы.



***Методические рекомендации по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров***

Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников составляются с учётом возможностей, созданных в конкретном регионе, а также федеральных, сетевых, дистанционных и иных мероприятий, которые наилучшим образом решают задачу непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.



***Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в***

**образовательных организациях. Письмо Минпросвещения России № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21.12.2021 № 657**

В методических рекомендациях представлены основные категории и понятия, связанные с наставничеством, нормативное правовое обеспечение наставнической деятельности, описаны организационно-педагогические, методические и технологические механизмы реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.



**Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201**

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников осуществляется на основе данных диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляемой в том числе в онлайн-формате, в соответствии с методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана.



***Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»***

Методические рекомендации направлены на выработку единых подходов к пониманию приоритетных целей и задач классного руководства, соответствующих государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, принципов и видов деятельности и критериев оценки эффективности классного руководителя с учётом социально-экономических, этнокультурных и иных особенностей субъекта Российской Федерации. В методических рекомендациях определяется спектр обязанностей классного руководителя.



***Методические рекомендации «Об актах субъектов Российской Федерации» с примерными актами субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек. Письмо Минпросвещения России от 27.09.2019 № ВБ-13/08 «О направлении рекомендаций»***

Рекомендации разработаны во исполнение перечня поручений Правительства Российской Федерации о мерах по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года в части установления правовых оснований для утверждения и реализации начиная с 2020 года программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.



## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ. ОПЫТ РЕГИОНОВ.**

### ***Проект «Школа Минпросвещения России»***

Развитие учителя и формирование школьной команды – одни из ключевых условий реализации проекта.



***Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»***

В целях формирования цифровой образовательной среды общеобразовательная организация использует следующие электронные образовательные ресурсы:



- федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>;
- библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://urok.apkpro.ru/>;
- региональные государственные информационные системы в сфере образования (интегрируются во ФГИС);
- иные ресурсы, не противоречащие действующему законодательству, в соответствии с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### ***Эффективные практики управленческих команд образовательных организаций***

Опыт командной работы представлен в информационно-аналитических материалах ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».



### ***Навигатор на тему «Наставничество»***

Представленные материалы направлены на дальнейшее совершенствование работы по сопровождению наставничества в общеобразовательных

организациях Республики Татарстан с учетом новых нормативных актов и методических рекомендаций, регламентирующих школьное наставничество.



***Сервис «Навигатор методических разработок» Академии Минпросвещения России***

Сервис методических и научно-методических материалов, систематизированных в актуальный образовательный контент для использования в практике учителей, методистов, руководителей образовательных организаций.



***Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования***

Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к обучению педагогических работников и развитию их профессиональных компетенций.



На портале размещена методическая, организационная и нормативно-правовая информация для педагогических работников, авторов и разработчиков программ, экспертов, преподавателей, администрации образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

***Школа современного учителя: достижения российской науки***

«Школа современного учителя: достижения российской науки» – это флагманский курс повышения квалификации для учителей математики,



информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания.

***Региональный наставнический центр Приморского края ПК ИРО***

Успешный региональный опыт сложился в Приморском крае, где система наставничества стала ключевым механизмом непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.



***Инновационная площадка Российской академии образования (Республика Татарстан)***

На сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ освещается работа инновационной площадки института под руководством республиканского Совета наставников и основные результаты деятельности под руководством наставников из Российской академии образования. В мероприятиях принимают участие научные руководители и представители образовательных организаций – инновационных площадок РАО, а также известные ученые, академики и члены-корреспонденты РАО, преподаватели, учителя, аспиранты и молодые исследователи.



***Профессиональное сообщество «Ассоциация классных руководителей» Свердловской области***

В Свердловской области сформировано профессиональное сообщество «Ассоциация классных руководителей», цель деятельности которой – способствовать повышению профессиональной компетентности классных руководителей посредством изучения, обобщения и



распространения лучших практик в деятельности классных руководителей.

### ***Ситуации успеха и доверительный разговор – молодым педагогам***

Опыт Красноярского края представлен на семинаре Академии Минпросвещения России «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Работа ведётся на школьном, муниципальном и региональном уровнях, молодым учителям оказывается методическая помощь, создаются ситуации успеха и организуется погружение в современные контексты.



### ***Библиотека цифрового образовательного контента***

Это действительно уникальный для отечественной системы образования и по-настоящему современный инструмент, который включает в себя готовые уроки по всем предметам и темам школьной программы. Библиотека цифрового образовательного контента – это надёжный и полностью бесплатный государственный ресурс, который создаётся в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», чтобы помочь учителю в его ответственном повседневном труде



### ***Единый календарь образовательных событий***

Информирует педагогов и руководителей образовательных организаций о важнейших мероприятиях в сфере образования и воспитания всероссийского, межрегионального и международного уровней.





### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА**

#### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59**

Настоящий Порядок определяет **правила проведения социально-психологического тестирования обучающихся** в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на **профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.**



***Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н***

В III разделе Стандарта излагаются характеристики трудовых функций, включающие перечни трудовых действий, необходимых умений и знаний специалиста в области воспитания, в том числе и в вопросе содействия в



**функционировании системы ученического самоуправления**, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления.

**Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год. План Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-21106вн**

Календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год содержит **перечень памятных и юбилейных дат**, связанных с историей, литературой, наукой и искусством России, который несколько шире, чем в федеральном календарном плане.



Как дополнение к примерному календарному плану разработали **перечень мероприятий, которые рекомендуют проводить в рамках календарного плана** воспитательной работы.

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан. Закон Республики Татарстан от 14.10.2010 № 71-ЗРТ**

Настоящий Закон устанавливает меры по защите и обеспечению благополучия детей в республике. Закон направлен **на предупреждение негативных последствий для здоровья и развития детей**, обеспечивая им необходимые условия для полноценного роста и развития. Закон также



устанавливает ответственность за нарушение прав детей и меры по их защите.

***Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан. Закон Республики Татарстан от 29.04.2022 № 26-ЗРТ (с изменениями на 20 июня 2023 года)***

Настоящий Закон регулирует правоотношения, возникающие в связи с реализацией мер по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.



## ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

***Положение о Совете обучающихся.***

В рамках образовательных учреждений Республики Татарстан могут существовать локальные нормативные акты, регулирующие процессы ученического самоуправления. Примером такого документа может быть **Положение о Совете обучающихся** или других организациях, которые регулируют и поддерживают ученическое самоуправление в школьном или вузовском контексте.



***Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в образовательной организации.***

Документ, который определяет порядок создания, компетенцию, состав и функции комиссии,

занимающейся **урегулированием споров между участниками образовательного процесса**. Такая комиссия может быть создана в образовательной организации для разрешения конфликтов и споров, возникающих между обучающимися, педагогами, администрацией и другими участниками образовательного процесса. Положение о комиссии обычно содержит информацию о ее целях, компетенции, порядке работы, процедурах урегулирования споров, а также правах и обязанностях участников процесса.



***Положение о профессиональной этике педагогических работников образовательных организаций***

Представляет собой документ, который определяет **основные принципы и правила поведения педагогов в процессе обучения и взаимодействия** с учащимися, родителями, коллегами и другими участниками образовательного процесса.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПОВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК В СФЕРЕ  
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ**

***Методические материалы в рамках комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.*** В методических рекомендациях представлена **программа оценки особых образовательных**

**потребностей детей** – иностранных граждан

в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации, а также пакет инструментария программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан.



***Сборник практик в области профилактики социально негативных явлений в молодежной среде***

Сборник **практик в области профилактики социально негативных явлений в молодежной среде** подготовлен в соответствии с утвержденным перечнем публично сформированных целей и задач Министерства по делам молодежи Республики Татарстан на 2023 год от 30.12.2022 №677: создание условий для формирования профессиональной и доступной психологической помощи для детей и молодежи, создание условий для творческой самореализации детей и молодежи, профилактика деструктивных явлений среди детей и молодежи в сети Интернет, развитие системы трудоустройства молодежи. Презентованы **социально значимые программы специалистов учреждений по работе с детьми и молодежью.**



***Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)***

Методические материалы разработаны для оказания помощи педагогам образовательных организаций **по выявлению деструктивного поведения детей и подростков.**



***Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях. Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09.***

Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 касается методических рекомендаций **о создании и деятельности советов обучающихся**



в образовательных организациях. Эти рекомендации направлены на **улучшение взаимодействия между учащимися и администрацией учебного заведения, а также на повышение активности учащихся в учебном процессе и управлении школой.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ВОПРОСАМ СОЗДАНИИ КОМФОРТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА**

***Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации***

Приоритетные направления деятельности Фонда:

**профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей,** включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;



**социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей** в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество;

**социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления)**, профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.

***Портал «Я – родитель»***

Сайт для родителей и детей, на котором размещена полезная **информация для родителей и специалистов по вопросам воспитания и развития детей.**





### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО СОЗДАНИЮ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ

**Федеральный закон 206 образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ». Статья 26**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации **устанавливаются уста-**



**вом образовательной организации** в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Паспорт проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019–2024 годы**

Проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.



## ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

***Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательной организации (в том числе лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)***

Настоящее Положение регламентирует **порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.**



***Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в образовательной организации***

Настоящее положение регламентирует деятельность ОО **в части использования обучающимися сотовых (мобильных) телефонов, других средств коммуникации во время образовательного процесса** в ОО с целью упорядочения и улучшения организации работы ОО, защиты гражданских прав и здоровья всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников ОО.



***Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом***

Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим **порядок и правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.**





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

***Рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. Письмо Минпросвещения России от 10.04.2023 № 03-652***

В документе изложены основные задачи продленки, возможные источники финансирования – в зависимости от мероприятий, которые входят в группу продленного дня. Приведены разные **модели продленки и примерные режимы пребывания детей.**



***Рекомендации по вопросу осуществления присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в группах продленного дня. Письмо Минпросвещения России от 31.05.2023 № 07-3004***

Методические рекомендации адресованы администраторам образовательных организаций, воспитателям, тьюторам и ассистентам, **осуществляющим присмотр и уход за обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в группах продленного дня.**



## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПОМОЩЬ ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ

***Школьное средоведение и педагогическое средотворение. Экспертно-проектный практикум***

В пособии даны подробные инструкции по использованию экспертно-проектного методического комплекса, разработанного автором, для педагогического проектирования и организации личностно развивающих образовательных сред. Представлены **методика экспертизы организационно-технологического компонента и методика качественного анализа школьной среды.**



***Школьная среда как предмет измерения. Экспертиза проектирования управления***

В монографии проведён анализ исследований среды развития личности в педагогической и психологической науке, представлен **экологический подход к экспертизе, проектированию и организации личностно развивающих образовательных сред.**



# НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА

(проект «Школа Минпросвещения России»,  
региональный компонент)

Корректор Шабалина В. Я.  
Техническое редактирование:  
Гиниятуллина Р. С., Некратова А. В.

Форм. бум. 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4,8.  
Институт развития образования Республики Татарстан  
420015, г. Казань, Б. Красная, 68  
Тел.:(843)236-65-63 тел./факс (843)236-62-42