




## Уважаемые коллеги!




Представляем вам **навигатор материалов** на тему «Наставничество»,  
имеющихся в библиотечном фонде ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».  
С методическими материалами и статьями можно ознакомиться в библиотеке института  
(г. Казань, ул. Большая Красная, 68, 3 этаж)

### Навигатор на тему «Наставничество»

Методические материалы,  
разработанные ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»


Год издания	Наименование продукции	Авторы, составители	Кол-во стр.	Аннотация	Вид печатной продукции
2019	Наставничество: эффективная форма обучения: информационно-методические материалы	Нугуманова Л.Н., Яковенко Т.В.	48 с.	Информационно-методические материалы раскрывают основные термины и понятия, модели организации наставничества. Материалы содержат описание инновационного проекта «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия». В приложении представлены основные компетенции, необходимые современному наставнику, алгоритм регистрации наставничества в школе, тест на выявление психологической совместимости. Материалы предназначены для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей и студентов педагогических	



				специальностей вузов, а также аспирантов и научных работников в сфере образования.	
2020	Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»: информационно-методические материалы (2-е издание, доп., перераб.)	Нугуманова Л.Н., Яковенко Т.В.	51 с.	В данных информационно-методических материалах наставничество рассматривается как средство профессионализации, профессиональной адаптации, обучения на рабочем месте, повышения квалификации специалистов различных областей, индивидуализации, построения маршрутов личностного и профессионального роста. Материалы предназначены для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей и студентов педагогических специальностей вузов, а также аспирантов и научных работников в сфере образования.	
2022	Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»: (4-е издание, доп., перераб.)	Нугуманова Л.Н., Яковенко Т.В. и др.	91 с.	Представленные материалы направлены на дальнейшее совершенствование работы по сопровождению наставничества в общеобразовательных организациях Республики Татарстан с учетом новых нормативных актов и методических рекомендаций, регламентирующих школьное наставничество. В сборник включен методический инструментарий сопровождения данного вида деятельности, ориентирующий на создание системы наставничества в сфере школьного образования. Сборник разработан в помощь руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений.	



2020	Наставничество: стратегии и формы обучения, воспитания и развития. Вып. 2(6). (Серия «Методология. Технологии. Инновации»)	под ред. Шакировой Д.М.	76 с.	Выпуск посвящен проблемам стратегии, формам и технологиям наставнической деятельности на основе международного, российского и регионального опыта. Книга рассчитана на творчески работающих руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей и студентов педагогических специальностей вузов, а также на аспирантов и научных работников в сфере образования.	
2022	«Педагогическое наставничество как стратегия непрерывного развития». Сборник научно-методических материалов участников IV Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Шамсутдинова Л.П., Зияева Г.А., Зайнуллин М.А., Шаймухаметова Э.Р., Исламова Н.Н.	125 с.	Данный сборник подготовлен по итогам реализации инновационного проекта «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» (распоряжение Российской академии образования от 28.06.2029 № 3 «О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования»). Сборник адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений.	
2023	Наставничество: от теории к практике: учебное пособие	Нугуманова Л.Н., Яковенко Т.В.	198 с.	В учебном пособии представлена эволюция развития наставничества, опыт наставничества в России и за рубежом. Пособие носит практический характер и предлагает алгоритмы действий, практикумы, модульные программы обучения для наставников. Учебное пособие предназначено для работников образования, выполняющих функцию наставника, кураторам программы наставничества в образовательных	

организациях (учителям, психологам, социальным педагогам и др.), методистам муниципальных отделов образования, студентам педагогических вузов.



### Периодические издания



№/год	Название периодического издания	Автор статьи	Название статьи	№ стр.	Аннотация	Вид периодического издания
№4 / 2022	Профессиональное образование в России и за рубежом	Нугуманова Л.Н., Шайхутдинова Г.А., Яковенко Т.В.	Наставничество в Республике Татарстан: итоги реализации регионального проекта	С. 45-50.	В статье представлено исследование по теме наставничества в дополнительном профессиональном образовании на примере инновационного проекта «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» в 2019–2021 гг. в Республике Татарстан. Статья отражает основные итоги реализации проекта, полученные в результате разработки системы сетевого профессионального взаимодействия педагогических и руководящих кадров в регионе на основе экосистемного подхода. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.	

№8 / 2021	Среднее профессиональное образование	Коробова Т.М.	Модели наставничества и методики подготовки наставников в православных общеобразовательных учреждениях	С.24-27.	В статье определены условия успешного наставничества и критерии эффективности методики подготовки наставников, описаны модели методики наставничества и методики подготовки наставников в православной классической гимназии в процессе реализации дистанционного/смешанного обучения. Статья адресована руководителям и педагогам профессиональных образовательных организаций.	
№8 / 2021	Среднее профессиональное образование	Костина О.А.	Модель наставничества молодых специалистов в средней общеобразовательной школе	С.12-14.	Автор описывает и обосновывает поэтапную модель организации в общеобразовательной школе наставничества молодых специалистов, в рамках которой основным методом работы является исследовательский, позволяющий актуализировать профессиональные способности и компетенции начинающих учителей. На конкретных примерах показано, что использование пяти видов наставничества позволяет вести мониторинг индивидуального развития педагога и способствует привлечению молодых кадров в школу. Статья адресована руководителям и педагогам общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.	




№8 / 2021	Среднее профессиональное образование	Левченко Е.Г., Матц Е.В., Батрак Я.А., Лебедева Н.Н.	Методическое сопровождение педагогов и реализация программы наставничества в условиях дистанционного взаимодействия	С.15-19.	Статья о создании системы наставничества на этапе реформирования образования и введения профессионального стандарта педагога в условиях пандемии COVID-19 в СОШ № 26 г. Братска. Целенаправленная деятельность по реализации системы организована посредством индивидуальной и групповой (коллективной) работы. Применение дистанционных способов взаимодействия позволяет непрерывно осуществлять эффективную наставническую деятельность. Материал адресован руководителям и педагогам общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.	
№8 / 2021	Среднее профессиональное образование	Шапиро И.А.	Психолого-педагогические условия реализации модели наставничества молодых специалистов	С.20-23.	В данной статье обосновывается необходимость создания психолого-педагогических условий для осуществления модели наставничества молодых специалистов. На примере опыта работы школы рассматриваются особенности организации психологических диагностических исследований. Материал предназначен для руководителей, психологов и педагогов общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.	









№10 / 2021	Среднее профессиональное образование	Пастухова И.П., Тарасова Н.В.	Профессиональная ментализация и актуальные проблемы поддержки педагогов	С.10-15.	В статье кратко охарактеризована сущность дисциплинарных понятий «ментальность», «ментализация». Приводится информация по необходимости целенаправленной работы по ментализации учителей, доказанная результатами мониторинга педагогических дефицитов и экспериментальной работой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Материал предназначен для педагогов, руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, специалистов в области педагогики.	
№4 / 2021	Среднее профессиональное образование. Приложение	Куприянова М.В.	Коучинг в педагогической деятельности	С.47-58.	Статья посвящена изучению понятия «коучинг» в педагогической деятельности. Рассмотрены особенности коучинга, методы для использования в образовательном процессе, предложены рекомендации педагогам по внедрению представленных в статье программ обучения в различные формы внеаудиторной занятости и учебные занятия. Материал адресован преподавателям педагогических колледжей, педагогическим работникам.	



№7 / 2021	Среднее профессиональное образование. Приложение	Левченко Е.Г., Матц Е.В.	Методическое сопровождение педагогов и реализация программы наставничества в условиях дистанционного взаимодействия	С.111-116.	Авторы рассматривают аспекты формирования целостной системы профессионально значимых личностных качеств педагогических кадров, приводят характеристики индивидуальной программы развития педагога и системы наставничества. Представлены классификация наставничества и составляющие рейтинга педагога. Адресована руководителям, заместителям руководителей, педагогам общеобразовательных, профессиональных ОО	
№3 / 2022	Среднее профессиональное образование	Лукьянова М.И.	Внедрение методологии наставничества в систему среднего профессионального образования Красноярского края	С.44-49.	В статье раскрыты основные проблемы первого года адаптации студентов к новым условиям обучения, в системе среднего профессионального образования Красноярского края. Предложены пути решения на примере внедрения методологии наставничества, на основе реализации целевой модели наставничества в регионе. Предлагаются различные модели наставничества, наиболее приемлемые в профессиональном образовании региона. Материал адресован руководителям и педагогам профессиональных образовательных организаций.	






№8 / 2022	Среднее профессиональное образование	Шишонин А.Ю., Борисова И.П.	Проект «Управление профессиональным здоровьем педагогов / модель наставничества»: теоретические аспекты	С.16-21.	Авторами предложен общий алгоритм реализации проекта «Управление профессиональным здоровьем педагогов/модель наставничества», включая внедрение результативной системы оздоровительных технологий, наставничества и эффективных инструментов персонифицированной поддержки педагогов «Индивидуальная программа развития педагогов по направлению «Профессиональное здоровье». Материал адресован руководителям общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, специалистам в области педагогики.	
№7 / 2022	Среднее профессиональное образование. Приложение	Повалюхина М.Н.	Разработка и реализация программы наставничества	С.144-149.	Автор делится опытом по реализации программы наставничества, предлагает способы повышения эффективности организационной, методической, психолого-педагогической помощи педагогам в их профессиональной деятельности. Материал адресован методистам, педагогам профессиональных ОО	
№12 / 2022	Среднее профессиональное образование. Приложение	Коблова Н.Г.	Психолого-педагогическое сопровождение в системе наставничества	С. 126-135.	Автор, делится опытом работы по профориентации обучающихся, выступая в роли наставника, помогая развивать мотивацию и инициативу, правильно планировать свой профессиональный путь, ставить разумные цели, распределять приоритеты. Статья адресована педагогам, педагогам-психологам	



					общеобразовательных, профессиональных организаций.	
№12 / 2022	Среднее профессиональное образование. Приложение	Котова И.Е., МIRONENKO И.В.	Наставническая деятельность отрядов юных инспекторов движения	С. 13 6-139.	В статье представлен проект по наставничеству среди обучающихся. Педагоги Центра, координирующего деятельность кадетских классов и юных инспекторов движения, делятся опытом по обучению детей правилам дорожного движения, используя передачу знания подростка-наставника младшим школьникам. Информация адресована методистам, педагогам-организаторам дополнительного образования.	
№12 / 2022	Среднее профессиональное образование. Приложение	Сивакова Н.Н., ИЗМАЙЛОВА Т.В.	Сетевое наставничество в системе образования	С. 11 2-125.	Статья посвящена сетевой активности педагогов и других участников образовательного процесса. Рассмотрены проблемы развития сетевого педагогического сообщества, описана целевая модель наставничества обучающихся, пути ее реализации. Материал адресован педагогическим работникам.	
№12 / 2022	Среднее профессиональное образование. Приложение	Чигрина С.Г.	Наставничество: модели и опыт реализации	С. 10 6-111.	Авторы рассматривают наставничество как специфический социальный институт, необходимый и эффективный для решения воспитательных, дидактических и профессиональных задач. Представлены модели наставничества и опыт реализации. Материал адресован педагогическим работникам.	

№1 / 2023	Среднее профессиональное образование	Волчок Т.И., Герасимова Р.Е.	Реализация модели наставничества «ученый – педагог» в Республике Саха (Якутия)	С. 9-12.	В статье представлен опыт организации наставничества педагогов в Республике Саха (Якутия) в ходе реализации проекта «100 аспирантов-педагогов». Раскрываются особенности реализации модели наставничества «ученый-педагог» и ее значение в росте педагогического мастерства педагогов. Материал адресован специалистам в области педагогики.	
№1 / 2023	Среднее профессиональное образование	Квасницкая С.В., Ватагина И.А., Воробьева Л.А., Канчук С.В., Ключева В.А., Наумцева О.А., Половинкина О.А.	Наставничество как средство раскрытия индивидуально-личностного потенциала всех участников образовательного процесса	С. 13-18.	В статье представлен опыт образовательного учреждения по реализации разных форм наставничества: «педагог – педагог», «ученик – ученик», «студент – ученик», «педагог – ученик», «команда – команда». Реализация данных форм наставничества направлена на решение актуальных для школы задач. Материал адресован руководителям, педагогам, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, специалистам в области педагогики.	
№1 / 2023	Среднее профессиональное образование	Цаллагова Е.А.	Система наставничества в школьном образовании как эффективный способ работы с молодым специалистом	С. 19-21.	В статье наставничество представлено как одно из самых успешных и эффективных методов профессиональной адаптации, который способствует становлению молодого специалиста. Представлены результаты успешной реализации программы наставничества. Статья предназначена для специалистов в области педагогики.	



№2 / 2023	Среднее профессиональное образование	Шапошникова Т.Л., Трунова Е.А., Казарян А.Р.	Уровни наставничества в общем образовании	С. 10-14.	<p>Авторы провели исследование и выделили уровни успешности наставничества. Результаты данного исследования могут быть базой для дальнейшего научного осмысления вопросов, связанных с непрерывным профессиональным образованием педагогических работников. Данные исследования можно использовать для мониторинга качества общего образования и эффективности профессиональной переподготовки педагогов. Статья предназначена для специалистов в области педагогики и образования.</p>	
№3 / 2023	Среднее профессиональное образование	Репина О.К., Сибгатуллина Е.В., Сунгатуллина Т.А.	«Школа учительского роста» как модель коллективного наставничества	С. 7-10.	<p>В статье обсуждаются проблемы профессионального развития педагога. Представлена модель коллективного наставничества, когда наставником является не один человек, а творческая группа, коллектив. Предложен сценарий семинара, где творческие группы могут решать наставнические задачи, описана возможность профессионального роста педагога с опорой на его интересы и увлечения. Материал адресован руководителям, педагогам, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, специалистам в области педагогики.</p>	







№1 / 2023	Среднее профессиональное образование. Приложение	Касперович В.Н.	Роль наставничества в формировании профессиональных компетенций молодых специалистов	С. 13 1-135.	Автор описывает особенности системы наставничества, задачи целевой программы наставничества, рассказывает о цифровой образовательной среде в инженерно-технической школе, о качестве педагогических кадров. Материал адресован педагогам профессиональных образовательных организаций.	
№1 / 2023	Среднее профессиональное образование. Приложение	Лунева Е.С., Толстикова И.В.	Реверсивное наставничество как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования	С. 13 5-142.	Статья о реализации реверсивного наставничества, профессиональной компетентности педагога дошкольного образования, ИКТ-компетенциях педагогов дошкольного образования. Описан опыт работы Ярославского педагогического колледжа в исследовании уровня общепедагогической ИКТ-компетентности, приведены результаты опытно-экспериментальной деятельности. Материал адресован педагогам дошкольного образования, специалистам в области педагогики.	
№2 / 2023	Среднее профессиональное образование. Приложение	Алешина Е.Е.	Психологические проблемы и риски организации наставничества в школе	С. 11 3-120.	В данной статье автор информирует о происхождении наставничества, описывает наставничество как метод развития молодого педагога, рассматривает психологические проблемы и риски организации наставничества в школе. Материал адресован руководителям, педагогам, педагогам-психологам	


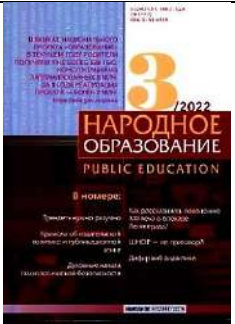

					общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, специалистам в области педагогики.	
№2 / 2023	Среднее профессиональное образование. Приложение	Новикова Т.Л., Карасева Л.А., Подтелкина Л.С.	Организация наставничества в образовательной организации (из практического опыта)	С. 108-112.	Авторы статьи делятся своим опытом по организации наставничества в образовательной организации (МБОУ СОШ №18 г. Ставрополь). Описаны этапы организации, расписаны занятия по месяцам. Материал адресован руководителям, педагогам, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.	
№2 / 2023	Среднее профессиональное образование. Приложение	Беляева А.И., Коваленко Т.А., Малышев Н.Ю.	Самоанализ наставника как условие совершенствования педагогического мастерства	С. 127-132.	Приводится информация о наставничестве, целях наставника, описана адаптация начинающего специалиста, ключевые направления деятельности педагога-наставника. В статье рассмотрен самоанализ как важное условие совершенствования профессионального мастерства наставника, представлен план составления самопрезентации (резюме). Материал адресован педагогам, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.	








№2 / 2023	Среднее профессиональное образование. Приложение	Петренко Т.В.	Опыт формирования и работа наставнической пары «педагог – педагог» на уровне образовательной организации	С. 12 1-126.	В статье рассмотрен опыт формирования и работа наставнической пары «педагог – педагог» на уровне образовательной организации. Представлены этапы деятельности по оказанию теоретической и практической помощи начинающему специалисту. Материал адресован педагогам общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.	
№4 / 2023	Среднее профессиональное образование. Приложение	Ключанских Т.А., Суркова Н.Л.	К вопросу о реализации программы «Наставничество» (из опыта работы)	С. 85-86.	Авторы делятся опытом работы по реализации программы «Наставничество» (ГАПОУ МО «Губернский колледж», г. Серпухов, Московская область). Рассказано о создании педагогического отряда «Путевка в жизнь!», целевой аудиторией которого стали обучающиеся 1-4-х классов и педагоги колледжа, учащиеся и учителя СОШ Губернского колледжа, коррекционной городской школы 8-го типа, Реабилитационного центра Серпухова. Описаны задачи, этапы работы над проектом «Педагогический отряд «Путевка в жизнь!». Статья предназначена для педагогов профессиональных образовательных организаций, педагогических работников.	

№4 / 2023	Среднее профессиональное образование. Приложение	Панина А.В., Боцманова Н.В.	Реализация целевой модели наставничества	С. 91-92.	Статья о целевой модели наставничества в КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре» (Межрегиональный центр компетенций). Статья предназначена для педагогов профессиональных образовательных организаций, педагогических работников.	
№4 / 2023	Среднее профессиональное образование. Приложение	Сергеева Е.Д.	Система мероприятий наставничества «Эмоциональные коуч-сессии. Мы вместе» для обучающихся ГБПОУ КК ТСПК, а также детей участников СВО	С. 95-96.	Статья о работе педагогов ГБПОУ КК ТСПК (Краснодарский край) по нормализации и стабилизации жизнедеятельности подростков из ДНР и ЛНР, введению их в воспитательно-образовательное пространство. Представлена система мероприятий наставничества «Эмоциональные коуч-сессии. Мы вместе» для обучающихся ГБПОУ КК ТСПК, а также детей участников СВО. Статья предназначена для руководителей, педагогов, педагогов-психологов общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.	




№6 / 2021	Методист	Титова Т.Е., Хлебалина Т.Н.	Технология «Наставничество» как успешная практика сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	С.49-52.	Материал описывает опыт внедрения и реализации технологии «Наставничество», которая зарекомендовала себя как эффективная практика в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и успешно реализуется на территории региона. Практика апробирована в рамках реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Материал адресован руководителям общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, методистам и педагогам дополнительного и общего образования.	
№2 / 2023	Методист		Год педагога и наставника открыт!	С. 2-3	Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина (приветствие к российским учителям, преподавателям и студентам педагогических вузов и колледжей).	




№4 / 2022	Управление современной школой. Завуч	Зиннатуллина Э.Х.	Развитие наставничества учителей начальных классов в Агрызском муниципальном районе	С.96-111.	В статье автор рассказывает о развитии наставничества учителей начальных классов в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан. Представлена история наставничества, структура и модели наставничества в практике. Автором проведено исследование среди педагогов района для выявления необходимости развития наставничества, приведены результаты. Материал адресован педагогическим работникам.	
№3 / 2022	Народное образование	Адольф В.А., Кондратюк А.И., Кондратюк Т.А., Зайцева М.С.	Организационно-методическое обеспечение наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов	С.115-120.	В статье обосновывается организационно-методическое обеспечение наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов. Представлены результаты социологического опроса учителей по вопросу их готовности к осуществлению деятельности наставника. Материал адресован руководителям, методистам, педагогам образовательных организаций.	
№3 / 2022	Педагогическое образование и наука	Артамонова Е.И., Тесленко О.В.	Наставничество как проявление качества профессиональной подготовки будущего преподавателя вуза	С. 13-23.	Авторы рассматривают наставничество как проявление гуманного отношения к личности будущего преподавателя вуза, как профессиональную подготовку, раскрывают принципы и ценностные ориентации реализации наставничества в условиях научно-педагогической практики аспирантов в современном высшем образовании. Статья адресована	





					специалистам в области педагогики, педагогам высших учебных заведений.	
№5 / 2022	Практика административной работы в школе	Исаева И.В., Алексеева С.А., Петрова Т.С.	Положение о наставничестве	С. 55-57.	Положение о наставничестве МБОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары. В первом разделе положения даны определения не только того, кто может быть наставником, но и процесса наставничества, стажера (наставляемого). Оригинальными представляются описанная в положении система отбора наставников и дневник стажера. Материал адресован руководителям, педагогам общеобразовательных организаций.	
№5 / 2022	Практика административной работы в школе	Коновалов С.Н.	Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества	С. 53-54.	Представлена дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества (МАОУ «СОШ №2» г. Богдановича Свердловской области). Материал адресован администрации, педагогам общеобразовательных организаций.	
№5 / 2022	Практика административной работы в школе	Коновалов С.Н.	Положение о наставничестве	С. 48-52.	В статье представлена система наставничества, разработанная в МАОУ «СОШ №2» г. Богдановича Свердловской области. Она отражена в положении о наставничестве, в котором дано определение понятия «наставник», сформулированы цели и задачи наставничества, описаны его организационные основы, права и обязанности наставника и молодого специалиста, перечислены	




					документы, регламентирующие их взаимодействие. Материал адресован администрации, педагогам общеобразовательных организаций.	
№5 / 2022	Практика административной работы в школе	Ламеко Е.П.	Записки наставника	С. 58-65.	В данной статье традиционные программы, планы, таблицы показателей сопровождаются неформальным, личным описанием работы опытного наставника (МКОУ «Шегарская СОШ №1» с. Мельниково Шегарского района Томской области). Статья адресована педагогическим работникам.	
№8 / 2022	Справочник заместителя директора школы	Лазарева М.	Программа наставничества: алгоритм, чтобы выстроить работу	С.52-63.	Автор представляет алгоритм для помощи школе в организации взаимодействия участников программы наставничества. Также предложены карточки для формирования наставнических пар или групп и определения формы их взаимодействия. Приводятся образцы индивидуальных планов и опросники для организации и контроля работы пар или групп в течение учебного года. Материал предназначен для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций.	






№2 / 2023	Справочник заместителя директора школы	Лазарева М.	Направления и чек-лист, чтобы проверить программу наставничества	С. 46-52.	В статье предложены направления и чек-лист для проверки реализации школой программы наставничества, оценивания работы и определения, насколько качественно школа выстроила работу. Также представлена памятка с типичными ошибками, которые допускают наставники, и рекомендации, как их избежать. Материал предназначен для руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций.	
№5 / 2023	Справочник заместителя директора школы	Лазарева М.	Наставничество: справка по итогам мониторинга реализации программы	С. 90-100.	Статья содержит образец аналитической справки, чтобы зафиксировать мониторинг программы наставничества по итогам учебного года. Документ помогает отразить качество реализации программы и определить ее соответствие целевой модели наставничества, зафиксировать влияние наставнической работы на школу, педагогов и учеников. Материал предназначен для руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций.	
№8 / 2022	Справочник классного руководителя	Шульженко Т.	План индивидуальной работы с новыми учителями: адаптация, внедрение в	С.56-60.	В статье предложены рекомендации по внедрению в работу нового учителя. Описаны принципы работы наставника и задачи педагога-психолога по адаптации нового сотрудника, а также дан образец плана индивидуальной работы с молодым классным руководителем по месяцам. Материал предназначен для	

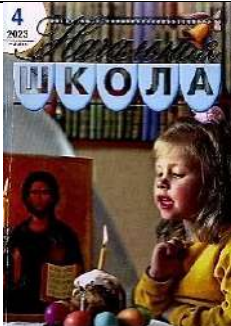



			коллектив, передача опыта		руководителей, педагогических работников, педагогов-психологов общеобразовательных организаций.	
№9 / 2022	Справочник классного руководителя	Фокина А.	Наставничество типа «ученик – ученик». Как научить актив класса помогать адаптироваться	С. 53-61.	Автор рассказывает об организации наставничества в формате «ученик – ученик», о помощи актива класса в адаптации новичков к новым условиям обучения. В приложениях приводится образец таблицы для ознакомления с территорией школы и примеры простых игр на знакомство и сплочение класса. Материал предназначен для педагогов общеобразовательных организаций.	
№5 / 2023	Справочник классного руководителя		Минпросвещения разрабатывает профстандарт наставника	С. 4.	Информация о профессиональном стандарте наставника, который разрабатывает Минпросвещения России. Также рассказано о Всероссийском форуме «Я – наставник». Материал адресован педагогическим работникам.	
№7 / 2022	Справочник руководителя дошкольного учреждения.	Ярцева В., Лазарева М.	Как организовать сопровождение педагогов в форме наставничества	С.86-89.	В статье представлена пошаговая инструкция для организации наставничества молодых педагогов (как подобрать наставника и стажера, какие документы разработать, каких результатов ждать от наставничества). Представлены примеры моделей наставничества. Информация предназначена для руководителей, педагогов, методистов ДОО.	

№8 / 2022	Справочник руководителя дошкольного учреждения.		2023 – Год педагога и наставника	С.6.	Новость о проведении в 2023 году в России Года педагога и наставника. Материал адресован педагогическим работникам.	
№5 / 2023	Справочник руководителя дошкольного учреждения.		Минпросвещения разрабатывает закон и профстандарт для наставников	С. 7-8.	Информация о разработке проекта федерального закона о наставничестве и профессиональном стандарте наставника. Материал адресован педагогическим работникам.	
№5 / 2023	Справочник руководителя дошкольного учреждения.		Положение, план работы и приказ – ключевые инструменты, чтобы организовать работу по наставничеству	С. 86-91.	В статье представлены документы для организации наставничества в детском саду: приказ, положение, план работы, образцы форм базы наставляемых и наставников. Материал адресован руководителям и педагогическим работникам дошкольных организаций.	
№2 / 2023	Администратор образования		Положение о наставничестве в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	С. 48-56.	Представлено Положение о наставничестве в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум». Информация предназначена для администрации, педагогов общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.	

№8 / 2023	Вестник образования России		Открытие Года педагога и наставника (из выступления Президента РФ В.В. Путина)	С. 7-11.	2 марта 2023 г. Президент России В.В. Путин дал старт Году педагога и наставника на встрече с участниками пилотной образовательной программы «Школа наставника», прошедшей в режиме видеоконференции. Информация адресована педагогическим работникам.	
№8 / 2023	Вестник образования России		Об утверждении плана мероприятий по проведению в России Года педагога и наставника (распоряжение Правительства РФ от 18.02.2023 № 399-р)	С. 12-26.	Представлен план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника. Информация адресована педагогическим работникам.	
№12 / 2023	Вестник образования России		В Государственной Думе прошла выставка, посвященная Году педагога и наставника	С. 8-9.	В Государственной Думе ФС РФ состоялась торжественная церемония открытия выставки «Учитель, пред именем твоим...», посвященной Году педагога и наставника. Информация адресована широкому кругу читателей.	



№8 / 2023	Вестник образования России		Акция «Педагогика: наследие»	С. 28-30.	В Библиотеке имени К.Д. Ушинского Российской академии образования состоялась торжественная акция «Педагогика: наследие», открывающая комплексный историко-культурный проект по сохранению и популяризации трудов выдающихся отечественных ученых, учителей и наставников. Информация адресована широкому кругу читателей.	
№8 / 2023	Вестник образования России		Торжественное открытие Года педагога и наставника	С. 36-37.	Информация о старте Года педагога и наставника. Информация адресована широкому кругу читателей.	
№8 / 2023	Вестник образования России		Международная конференция «Научное исследование великого русского педагога К.Д. Ушинского»	С. 37-38.	Информация о Международной конференции «Научное исследование великого русского педагога К.Д. Ушинского», которая прошла на базе Российской академии образования. Информация адресована широкому кругу читателей.	

№4 / 2023	Начальная школа	Губанихина Е.В.	Технология наставничества в образовательном процессе начальной школы	С. 21-23.	В статье дается характеристика технологии наставничества, рассматриваются возможности использования данной технологии среди младших школьников. Статья предназначена для педагогов начальной школы, педагогических работников.	
№8 / 2023 (от 17 января)	Российская газета	Агранович М.	Код учителя. Президент РАО Ольга Васильева о наставничестве, педагогах будущего и уроках истории	С. 9.	Как привести в школу молодых учителей? Каким должен быть педагог будущего? Как сегодня преподавать историю и зачем в школе наставники? Интервью с президентом Российской академии образования, академиком Ольгой Васильевой. Материал предназначен для педагогических работников.	
№47 / 2022 (от 22 ноября)	Учительская газета	Ларина З.	Дать педагогу инструментарий. Функциональная грамотность актуальна и для ребенка, и для наставника	С.15.	Заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин Академии социального управления Рауза Мошнина рассказывает о функциональной грамотности и о том, как школы Московской области внедряют новации в классические уроки. Материал предназначен для педагогических работников.	
№25 / 2022 (от 21 июня)	Учительская газета	Ветров И.	Навстречу Году педагога и наставника	С.2.	Статья о круизе «Навстречу Году педагога и наставника», который совершили победители, финалисты и эксперты Всероссийского конкурса «Флагманы	



					образования». Для широкого круга читателей.	
№27 / 2022 (от 5 июня)	Учительская газета		Чего ждет от Года педагога и наставника образовательное сообщество?	С.2-3.	Эксперты и читатели размышляют о том, какие мероприятия необходимо провести в рамках Года педагога и наставника в первую очередь. Для широкого круга читателей.	