



Мониторинг внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Латыпова Расиля Ильдусовна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
кандидат педагогических наук

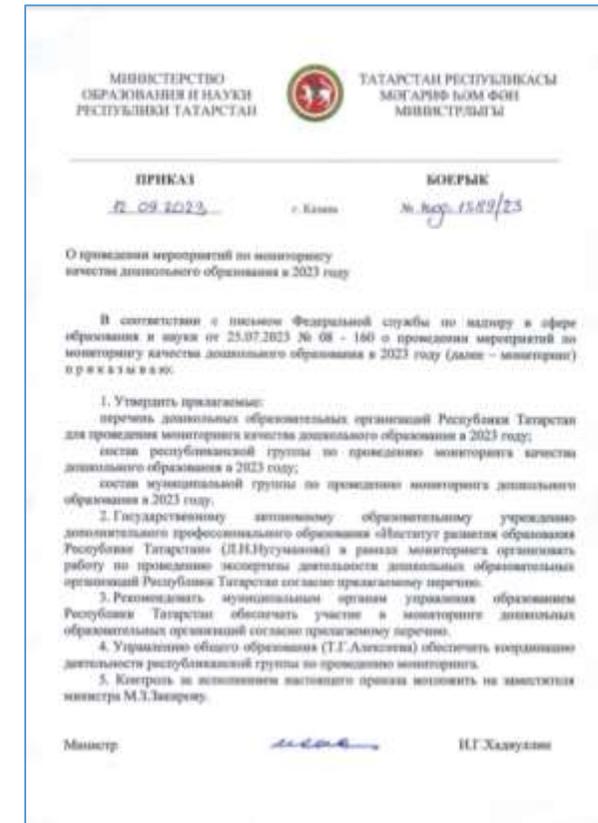
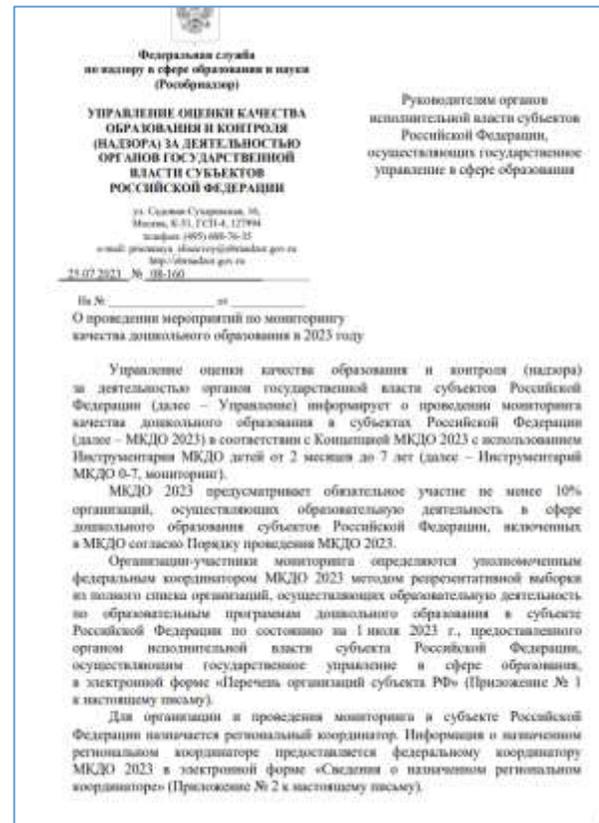


ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан



Важнейшим компонентом системы управления качеством дошкольного образования является мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации.

Именно в дошкольном детстве закладывается основа высоких результатов образования.





Ведущие эксперты МКДО Республики Татарстан

2024
ГОД СЕМЬИ



Сабилова Альбина Азатовна,
старший специалист МО и Н
РТ, региональный координатор
МКДО



Латыпова Расиля Ильдусовна,
доцент КДиНОО ГАОУ ДПО ИРО РТ,
кандидат педагогических наук



Башинова Светлана Николаевна,
доцент КДиНОО ГАОУ ДПО ИРО РТ,
кандидат психологических наук



Романова Наталья Геннадьевна,
методист ИМО МКУ "Управление
образования ИК МО "Город
Казань" по Советскому району





По Российской Федерации в МКДО приняли участие
82 субъекта РФ

3 715 ДОО

3 433 экспертов

303 623 родителей

По Республике Татарстан в МКДО приняли участие
144 ДОО

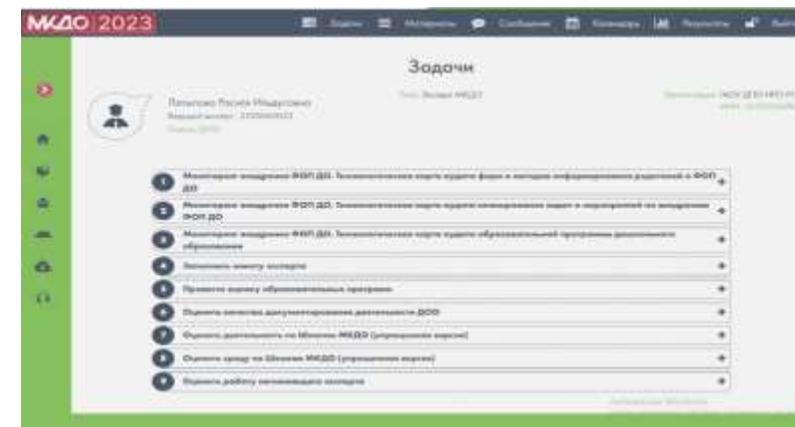
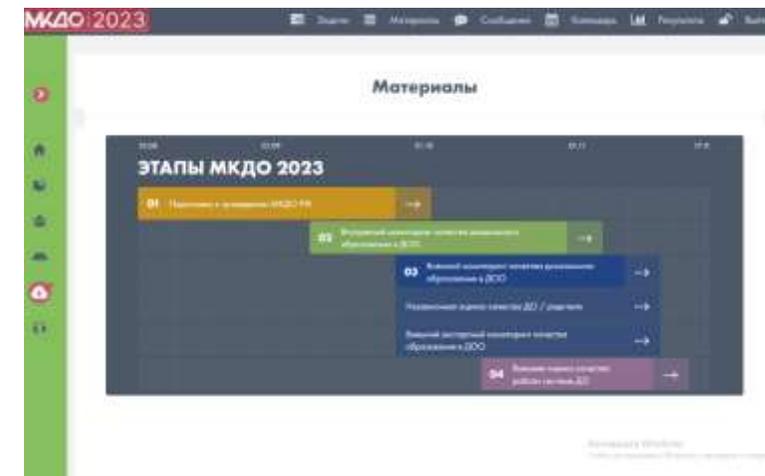
76 экспертов. Из них:

64 - начинающих

3 - ведущих

9 - старших

48 - муниципальных координаторов





Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику



Цель мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования – проанализировать действия дошкольных организаций по переходу на ФОП ДО и обозначить проблемные зоны на этапе ее внедрения

Показатель 1

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО: наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

Показатель 2

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность организации, в том числе методическое сопровождение педагогов ДОО

Показатель 3

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО, о ФОП ДО с элементами обратной связи





Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

2024
ГОД СЕМЬИ

Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Критерии анализа соответствия программы ДОО.

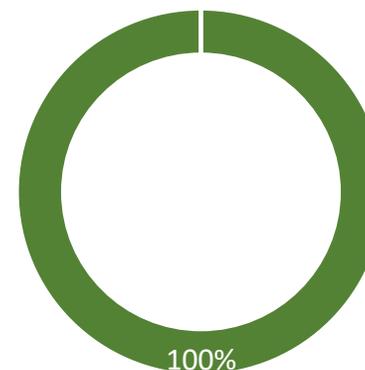
1. Структура ОП ДОО.

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

100%
ДА





Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО



Показатель 1.

2.Целевой раздел. Обязательная часть.

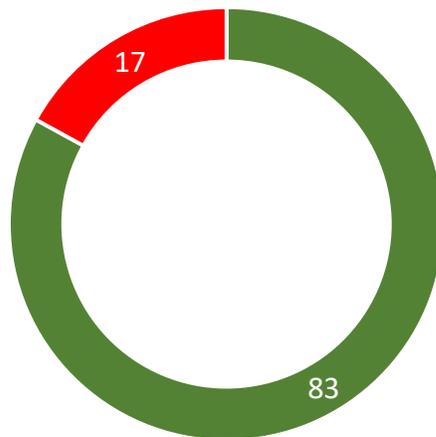
2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:

цели и задачи реализации Программы

принципы и подходы к ее формированию

планируемые результаты освоения программы

17%
НЕТ



83%
ДА



Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

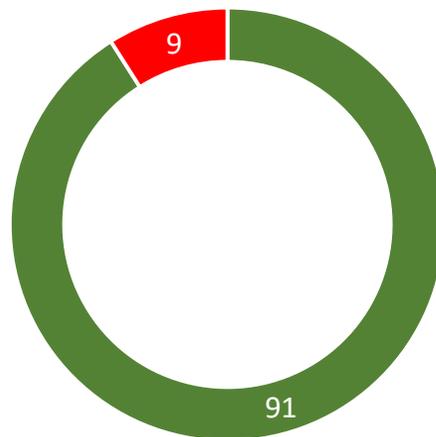


Показатель 1.

3. Содержательный раздел программы. Обязательная часть.

3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих ее содержание.

9%
НЕТ



91%
ДА



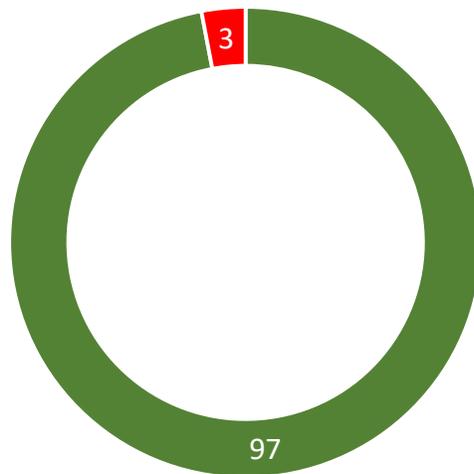
Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО



Показатель 1.

3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

3%
НЕТ



97%
ДА



Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО Программа воспитания



Показатель 1.

4. Организационный раздел. Обязательная часть.

4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО

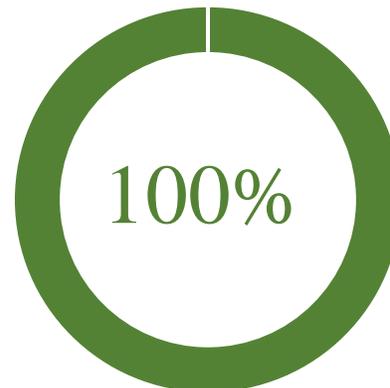
4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО

4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы

4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО

4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы

4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста





Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО Программа воспитания



Показатель 1.

4.9 Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов.

4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации





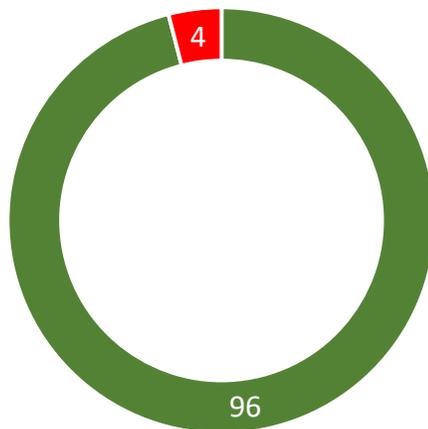
Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО



Показатель 2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО

1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования

4%
НЕТ



96%
ДА



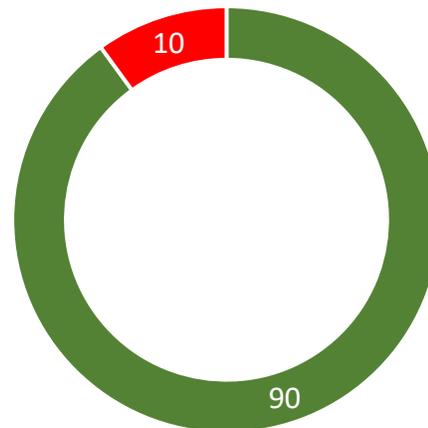
Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО



Показатель 2: Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО

2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО

10%
НЕТ



90%
ДА



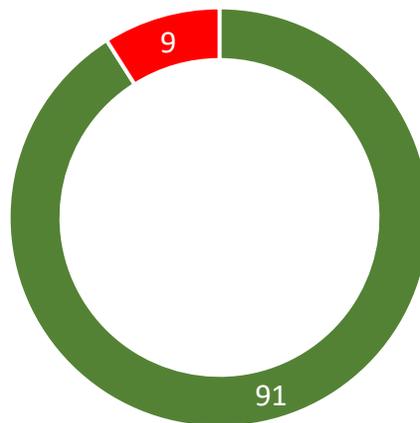
Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО



Показатель 2: Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО

2. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программы ПК, направленных на реализацию ФОП ДО

9%
НЕТ



91%
ДА

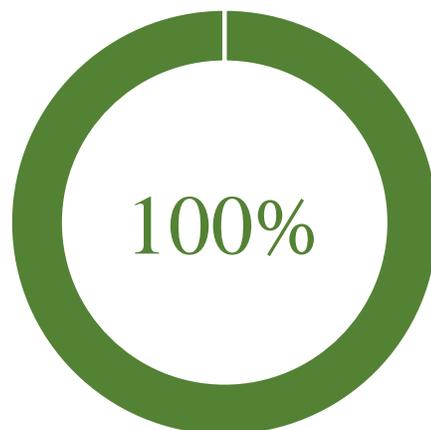


Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

2024
ГОД СЕМЬИ

Показатель 3: Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО





Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

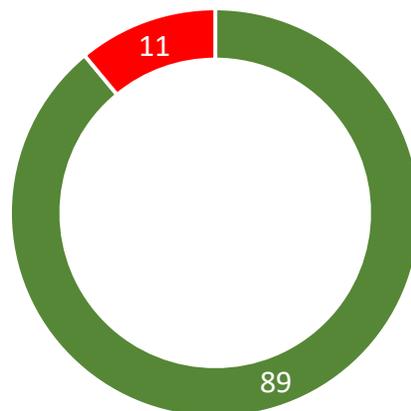


Показатель 3. Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях

4. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО

11%
НЕТ



89%
ДА



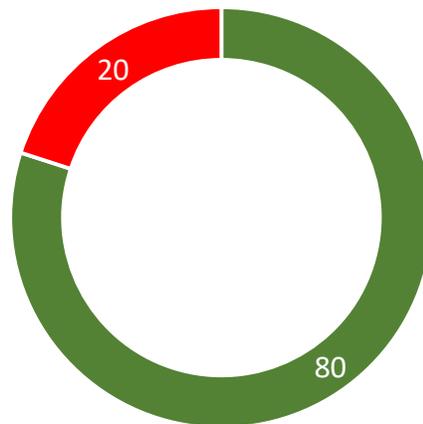
Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО



Показатель 3. Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества

20%



80%



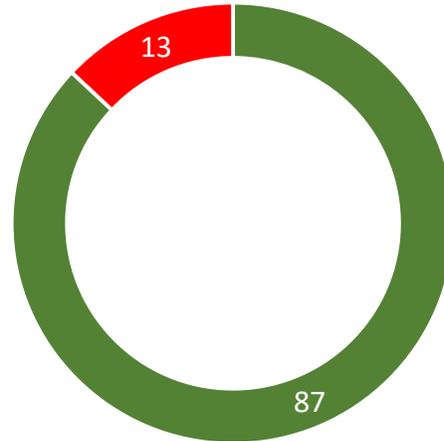
Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО



Показатель 3. Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей)

13%
НЕТ



87%
ДА

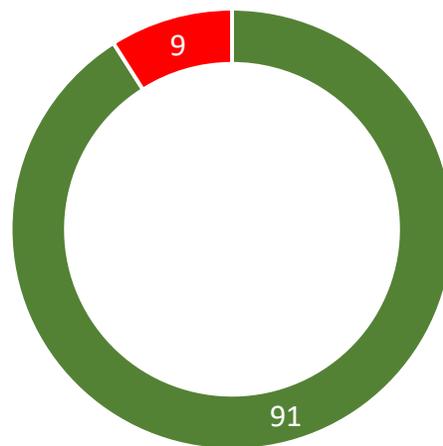


Технологическая карта информированности и отношения родителей к внедрению ФОП ДО (анкетирование на ЕИП МКДО)



1. Известно ли Вам о внедрении нового нормативного документа ДО – ФОП ДО в практику работы ДО?

9%
НЕТ



91%
ДА



Технологическая карта информированности и отношения родителей к внедрению ФОП ДО (анкетирование на ЕИП МКДО)



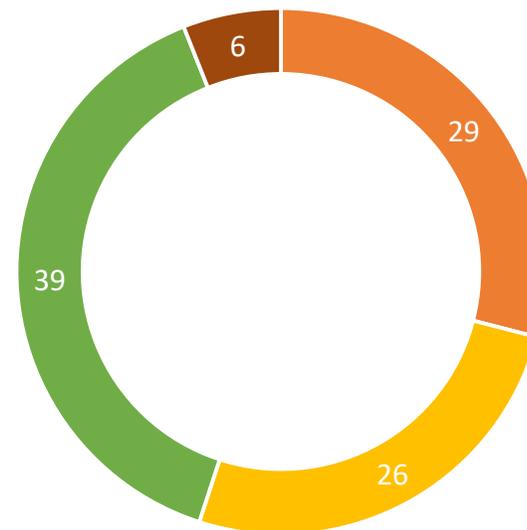
2. Какие источники информирования были бы для Вас наиболее удобны?

29% сайт/социальные сети ДОО

26 % очные родительские собрания

6 % информация в доступных СМИ

39 % иное





Технологическая карта информированности и отношения родителей к внедрению ФОП ДО (анкетирование)



3. Если у Вас возникали/возникают вопросы по введению ФОП ДО, к какому источнику информации Вы обращаетесь?

33% к педагогам группы ДОО

15% к администрации ДОО

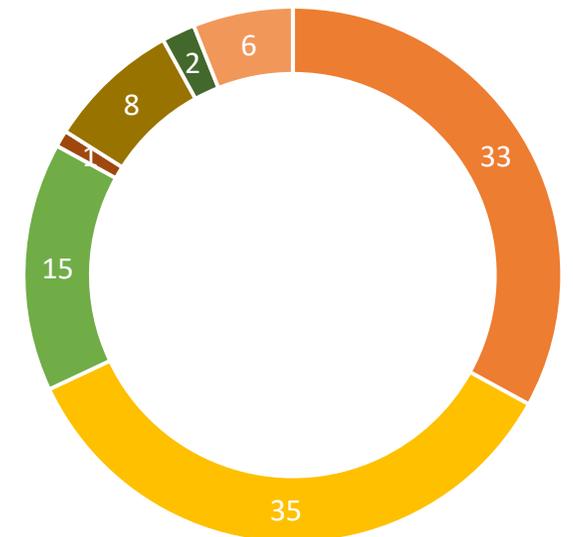
1% в муниципальные/городские/региональные органы управления образованием

8% к информации на официальных сайтах ДОО

2% к информации на сайтах Министерства образования, Министерства Просвещения РФ

6% к информации в сети Интернет, в социальных сетях

35% иным источникам информации

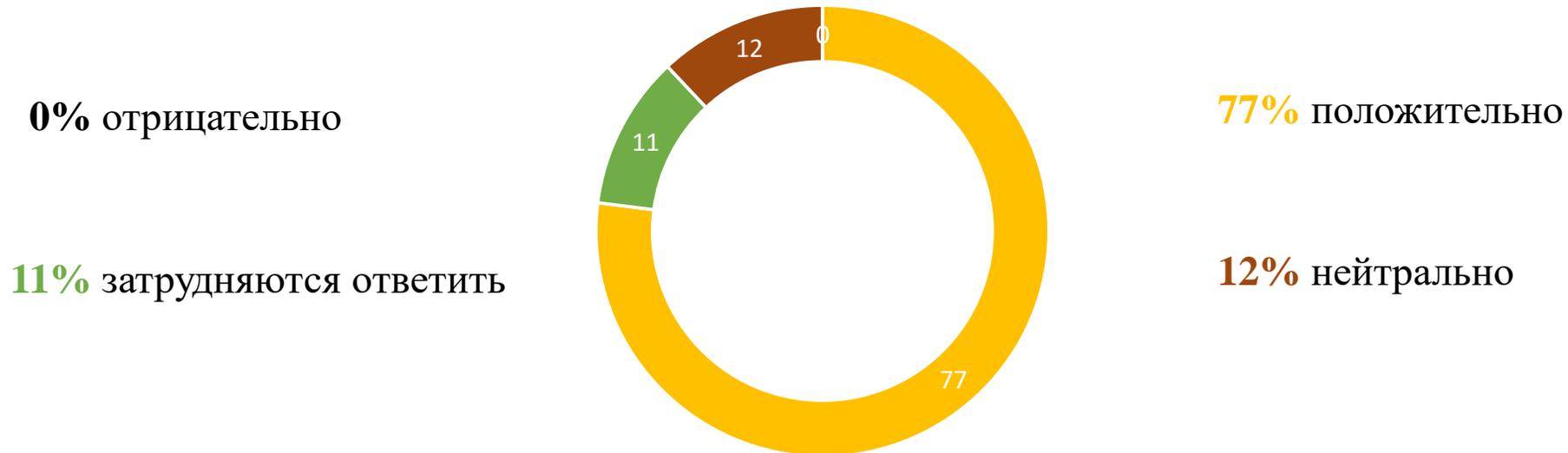




Технологическая карта информированности и отношения родителей к внедрению ФОП ДО (анкетирование)



4. Как Вы относитесь к содержанию ФОП ДО?





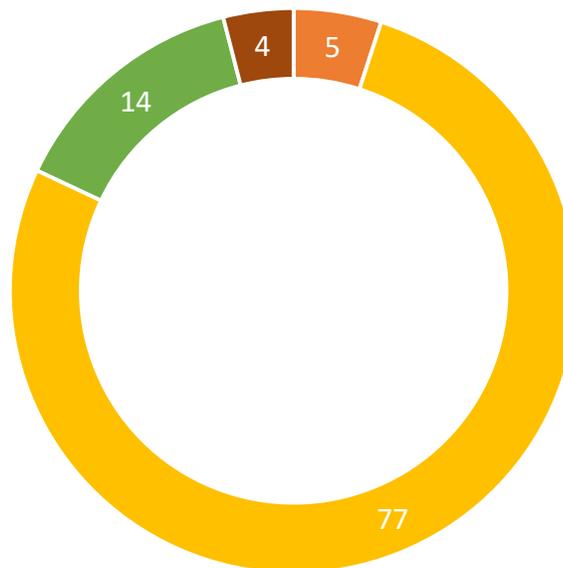
Технологическая карта информированности и отношения родителей к внедрению ФОП ДО (анкетирование)



5. Введение ФОП ДО, на Ваш взгляд:

4% является очередным документом для администрации и никак не повлияет на ситуацию в ДОО, которую посещает мой ребенок/мои дети

5% вызывает беспокойство



14% затрудняюсь дать оценку

77% поможет улучшить качество ДО



Использование результатов МКДО



Принятие управленческих решений по повышению качества и развитию системы дошкольных образовательных организаций

Оценка и корректировка содержания образовательных программ

Совершенствование организации образовательного процесса

Использование результатов МКДО для разработки собственных программ мероприятий

Родители получают возможность изучения и использования результатов МКДО для принятия обоснованных решений о выборе образовательной организации для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов



ГАОУ ДПО ИРО РТ
<http://irort.ru/ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Кафедра дошкольного и
начального общего образования



ВНЕДРЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

