



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»



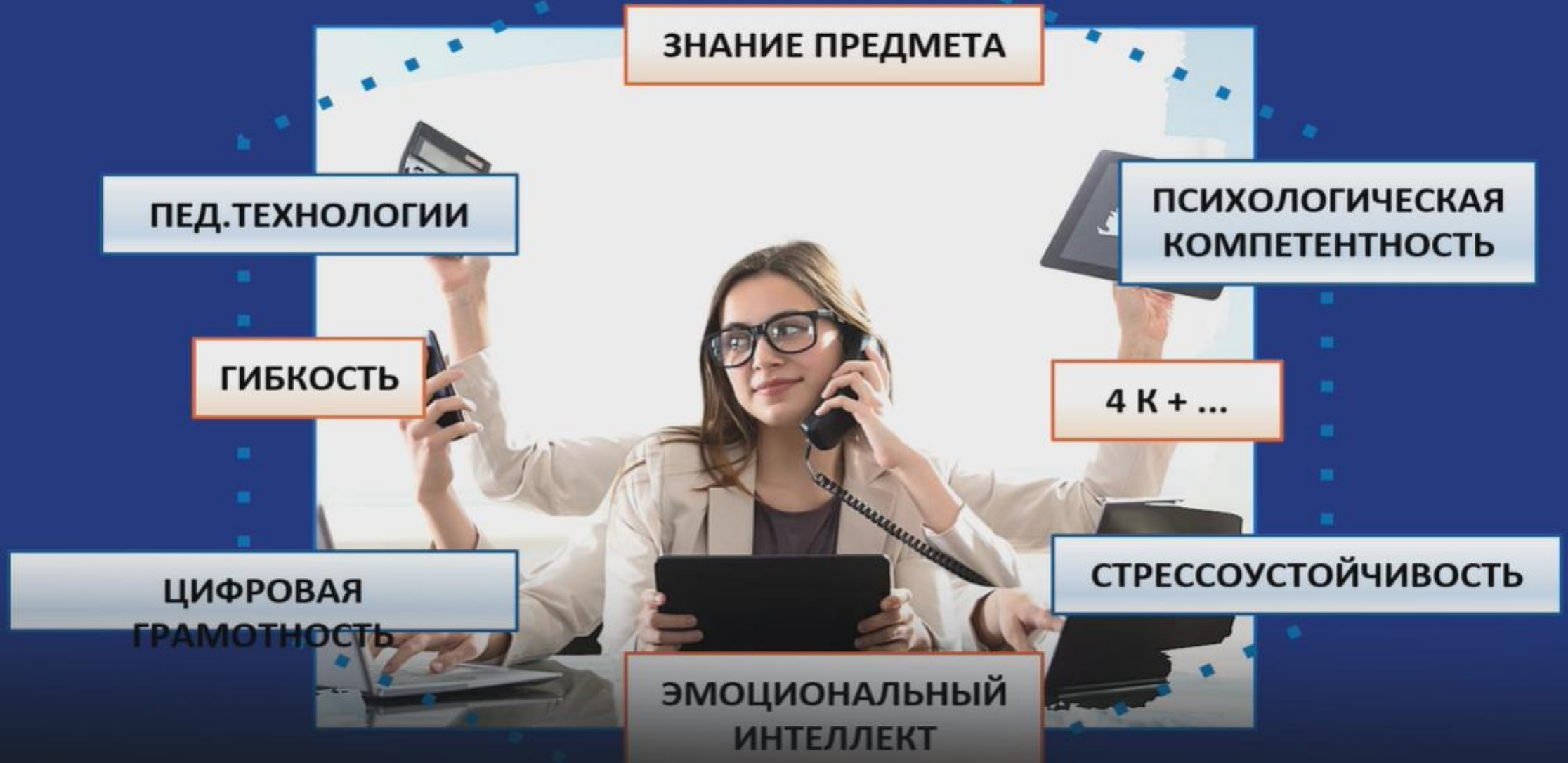
*Читательская и  
информационная  
грамотность  
в эпоху цифровых  
технологий*



*С.Н. Корнева, старший преподаватель кафедры  
педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ*



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»





# Блогер? Современный библиотекарь!

Использует инструменты Интернета в библиотечной практике

Блогер

Медийный специалист

Информационный агент



# Визуализировать информацию с помощью сервисов



Справочная информация



Консультации по актуальным темам



Афиши и анонсы



Литературные тесты и игры





## «Цифровая трансформация образования». Стратегия Министерства просвещения РФ

Стратегические инициативы на 2021-2030 гг.



<https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd/download/4030/>



**Библиотека цифрового образовательного контента**



**Цифровой помощник родителей**



**Цифровой помощник ученика**



**Цифровой помощник учителя**



**Цифровое портфолио ученика**



**Информационная система управления в образовательной организации на основе больших данных**





## Доступные библиотеки образовательного контента



### Российская электронная школа

Разработки лучших учителей страны к урокам по всем предметам школьного курса: конспекты, образовательные видео, упражнения и задачи, проверочные задания.

Ссылки на сайты библиотек



<https://resh.edu.ru/>



### Цифровой образовательный контент

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России



<https://educont.ru/>



### Библиотека МЭШ

Платформа, интегрированная с электронным дневником/журналом, учебным оборудованием. Содержит: электронные учебники, учебные пособия, сценарии уроков, атомки.



<https://ucebник.mos.ru>

## Цифровые инструменты для включения учащихся в новые виды деятельности на уроке



### Виртуальные лаборатории

Возможность сделать абстрактное реальным, невидимое видимым, ускорить или замедлить протекание процессов



### Ресурсы для проведения экспериментов

Возможность создания лабораторных установок, полигонов и испытаний в дополненной или виртуальной реальности

<https://vr-labs.ru/>

<https://urok.1c.ru/library/>

(Библиотека интерактивных материалов 1С, VR-Labs и др.)



# Бесплатный доступ в рамках федерального проекта



ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ



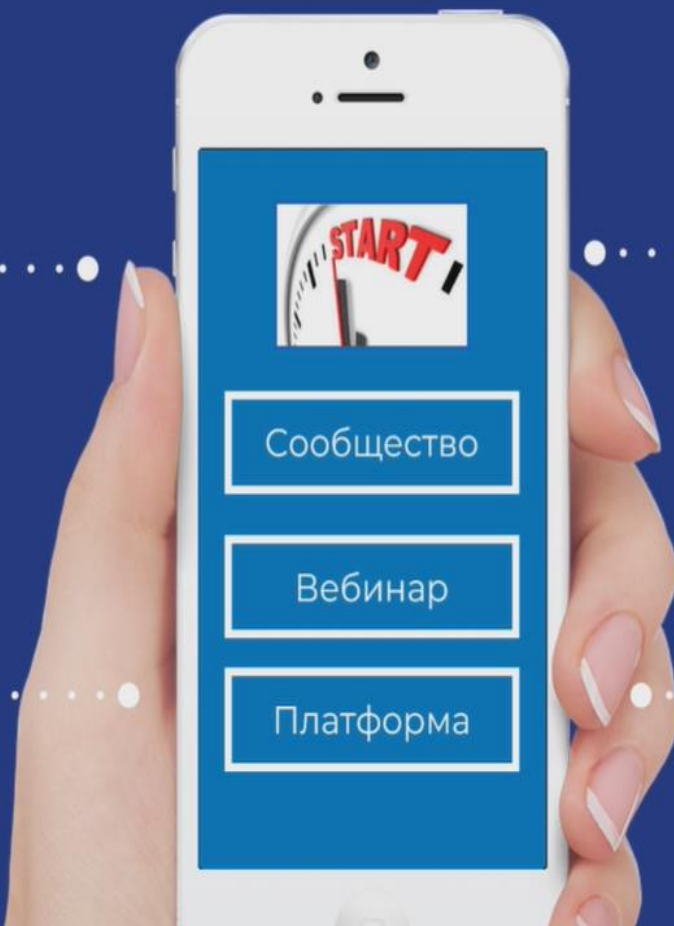
- 1С:Урок участвует в федеральном проекте **«Кадры для цифровой экономики»** национальной программы **«Цифровая экономика Российской Федерации»**
- Для **бесплатного доступа** ко всей библиотеке интерактивного контента портала «1С:Урок» сроком до 31 августа 2023 года:
  - Зарегистрироваться на сайте <https://educont.ru/>
  - Получить письмо от <https://educont.ru/> и перейти по ссылке из письма на платформу «1С:Урок»
  - Зарегистрироваться или авторизоваться на «1С:Урок»
  - Все, пришедшие по ссылкам из письма, получают **бесплатный доступ** в рамках федерального проекта!



## Новые технологии позволяют

Автоматизировать работу

Обучать(ся) гибридно



Вводить интерактив

Фиксировать прогресс

### *Цифровые технологии в современном образовательном пространстве*

#### Векторы развития

- Профессиональные (с опорой на практико-ориентированные форматы);
- Личностный рост (тренинги, ролевые игры, жизненное проектирование и пр.);
- Навыки XXI века (IT, языки, креативность/творчество, рефлексия и пр.).





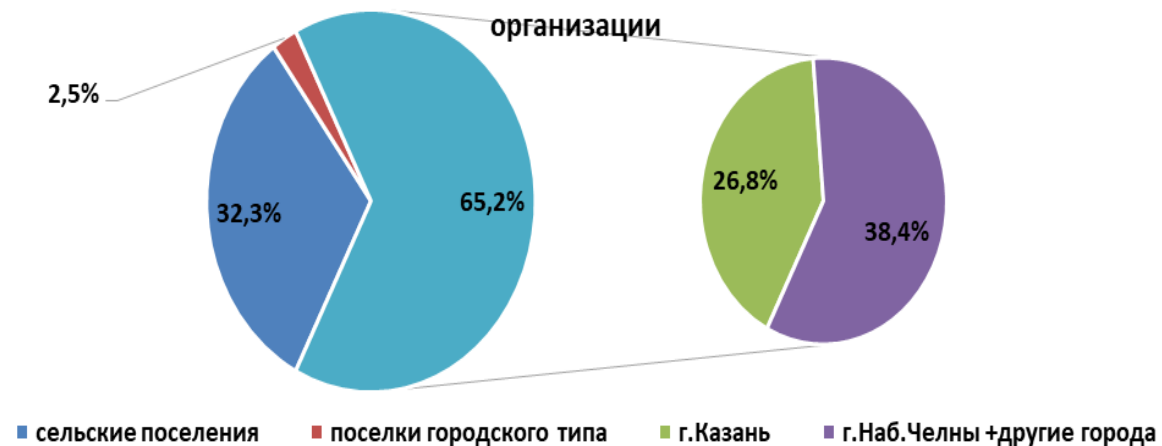
Раздел 1 из 6

## Исследование уровня сформированности читательской грамотности педагога-библиотекаря

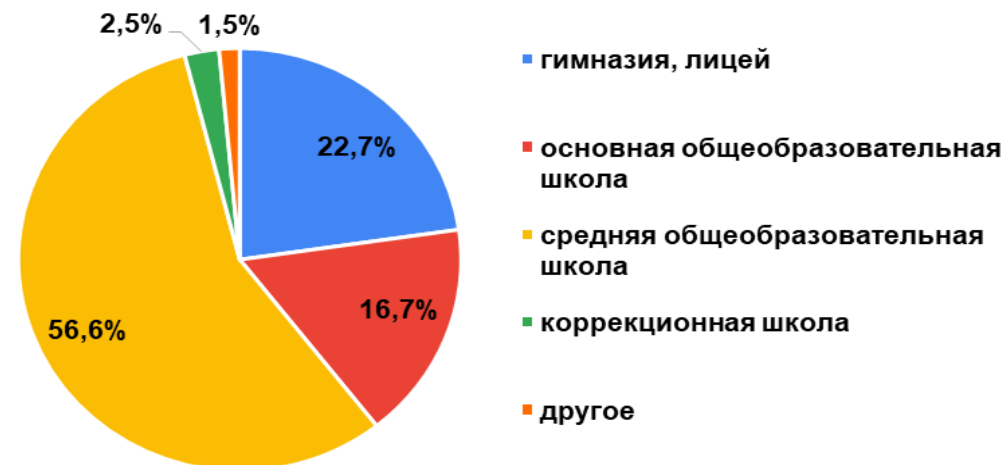
Описание



Типы населенных пунктов, в которых расположены образовательные организации



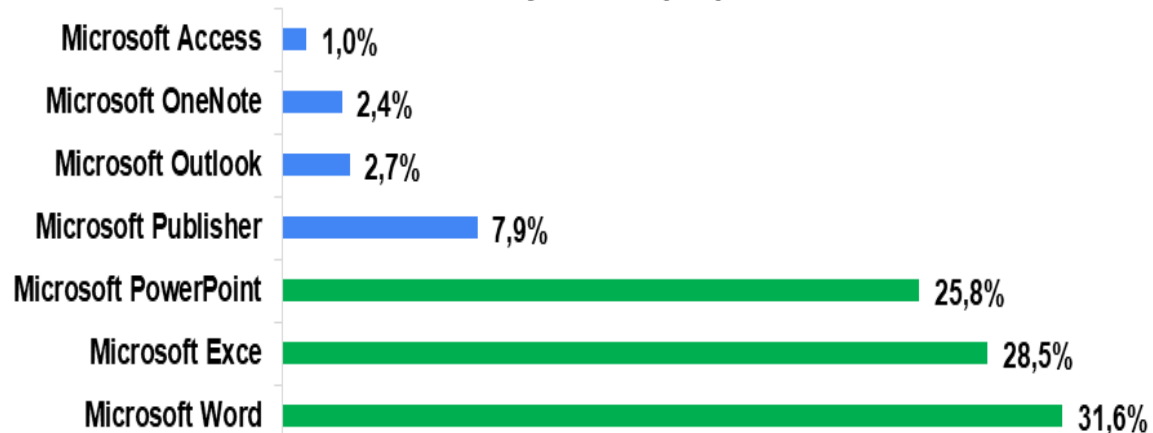
Тип образовательной организации





## Цифровая образовательная среда в работе педагога-библиотекаря

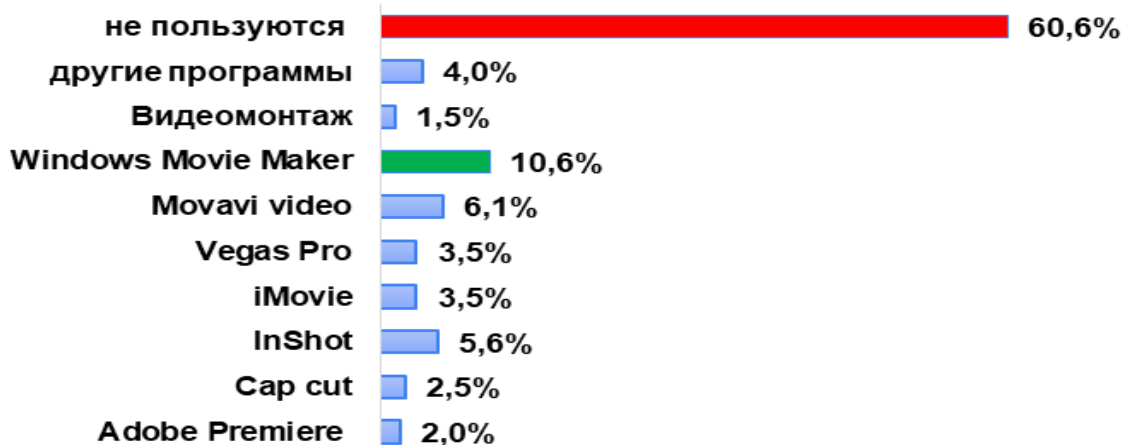
### Наиболее часто используемые программы из пакета МО



### Офисная техника библиотечного работника



### Использование программ для работы с видео

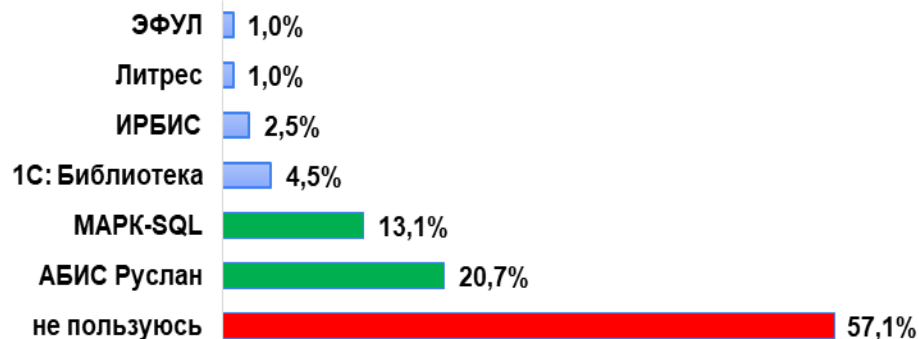


### Использование облачных хранилищ

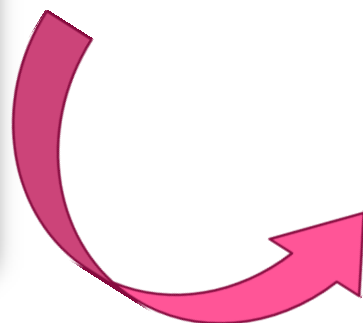


## Цифровая образовательная среда в работе педагога-библиотекаря

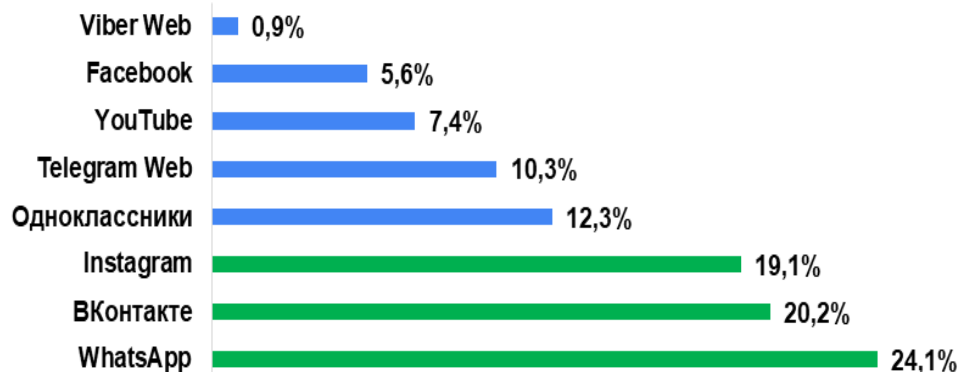
### Использование АБИС в своей работе



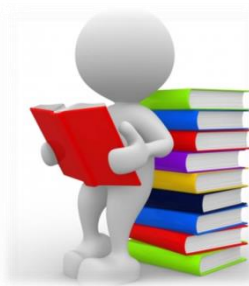
### Запрос на изучение программ



### Популярные социальные сети/мессенджеры



### Цели использования социальных сетей/мессенджеров

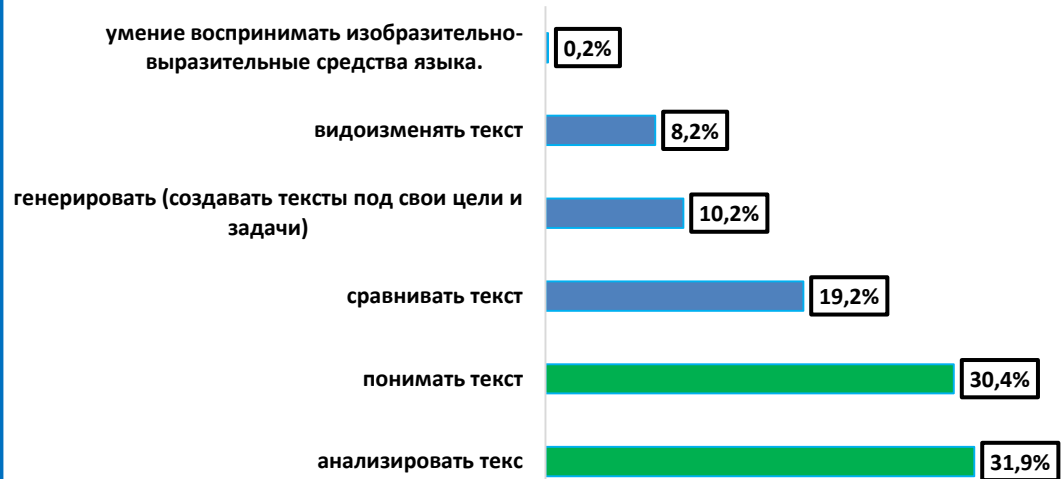




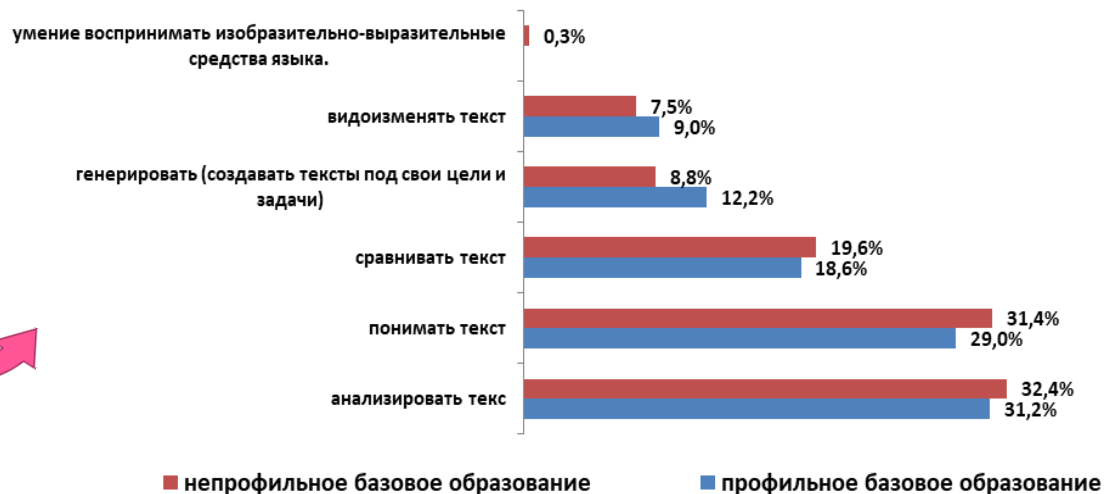


## Диагностика общего уровня чтения

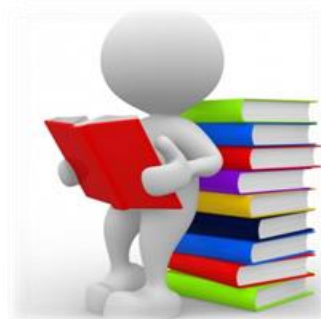
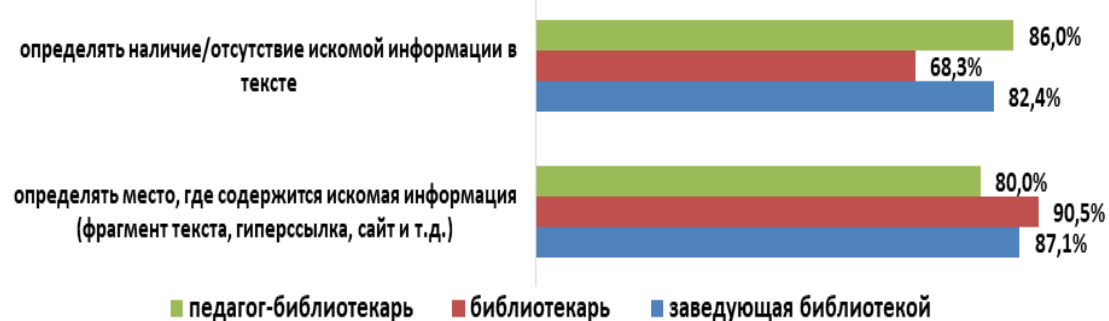
### Формирование умений в процессе чтения



### Формирование умений в процессе чтения



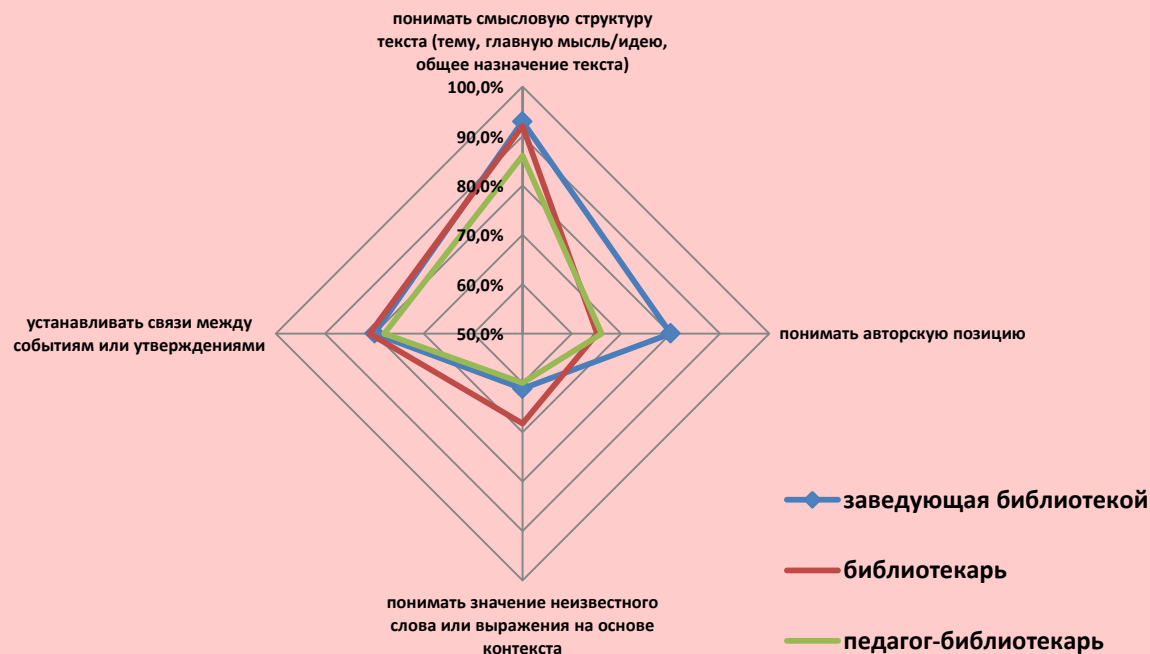
### Находить и извлекать информацию



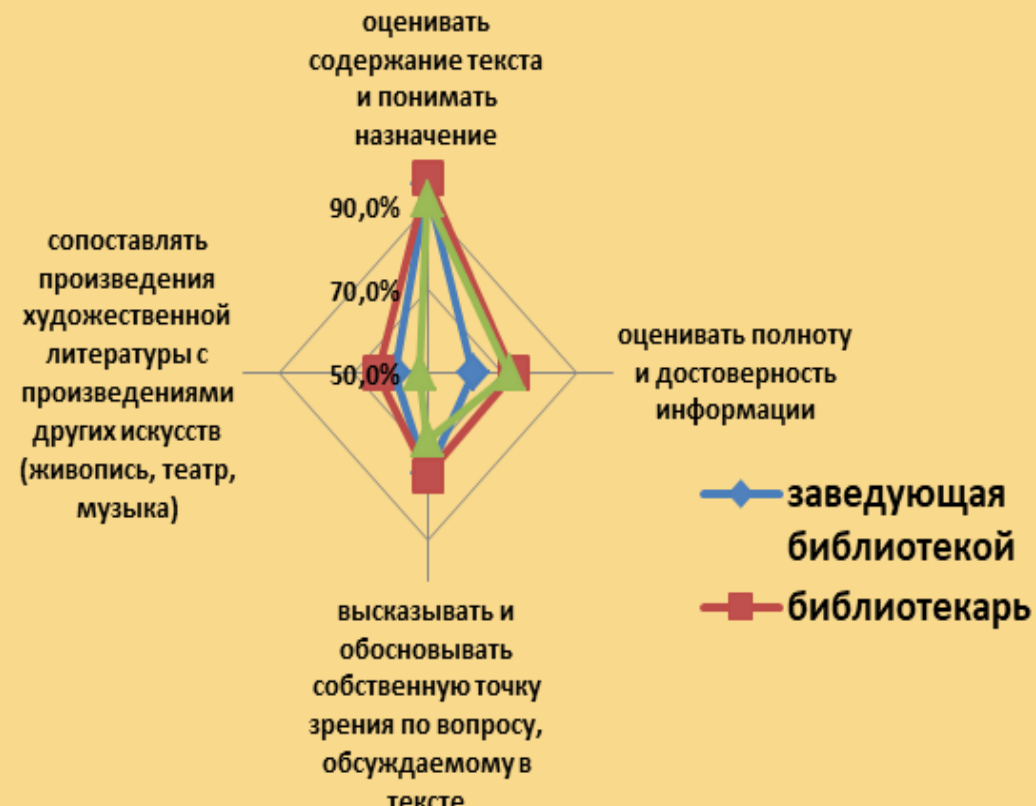


## Диагностика общего уровня чтения

### Интегрировать и интерпретировать информацию

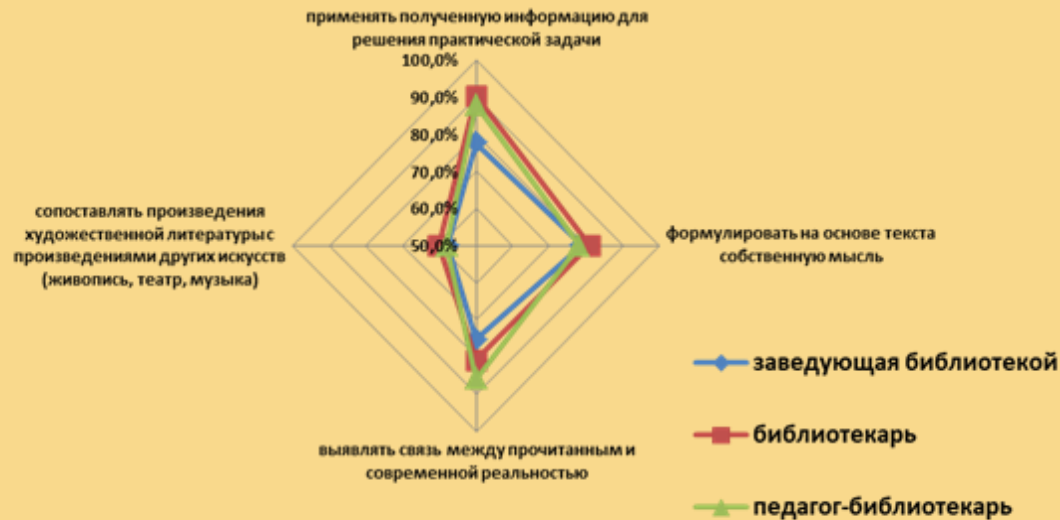


### Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

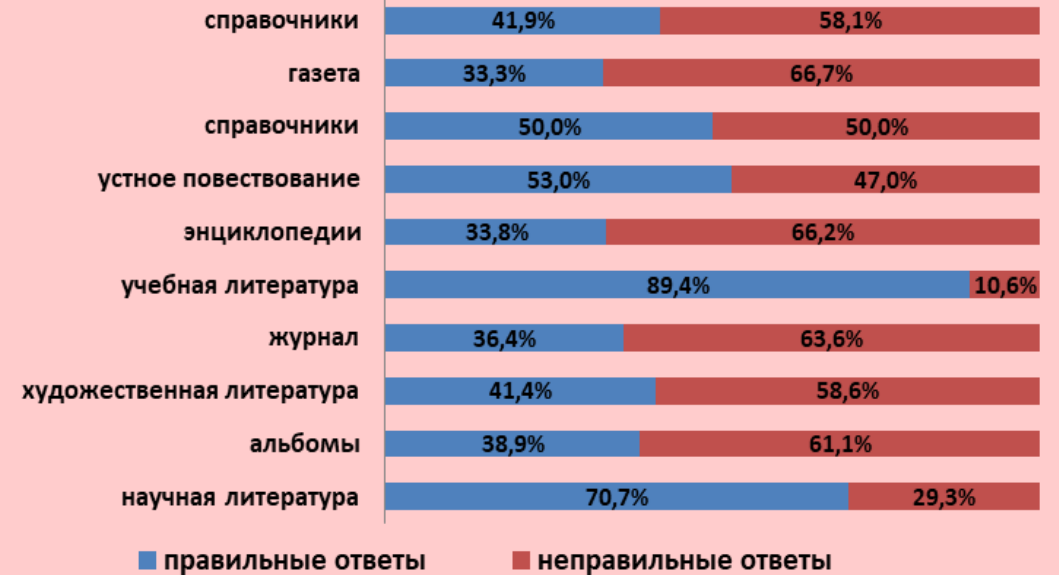


## Диагностика общего уровня чтения

### Использовать информацию из текста



### Определение источника информации

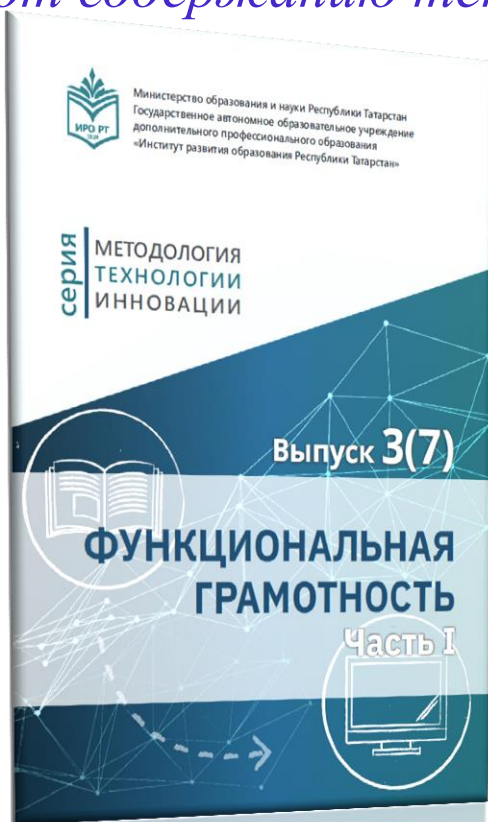






## Апробация диагностики профессиональных компетенций

*Невысокие результаты по итогам выполнения заданий в области организационно-методического обеспечения мероприятий по развитию читательской грамотности школьников (50,83%). Наибольшие затруднения: прочитать текст и выделить утверждения, которые не соответствуют содержанию текста (27,85%)*





Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»



Образовательный центр № 8, г. Тула



Скамейка в парке, г. Сыктывкар



# Современный библиотекарь – кто это?

## «Агенты книжного мира»

- Во многом от Вас зависит какие книги будут выбраны (к вашим рекомендациям прислушиваются; для каждого возраста читателей у Вас свой подход)

**Не бойтесь менять возраст читателей. Вы справитесь!**

- Вы становитесь открытыми обществу, благодаря социальным сетям (отдельная вкладка «Библиотека» на сайте школы);
- Происходит обмен опытом с другими коллегами;
- Выход на новый формат (приобретение навыков работы с новыми технологиям





# Современный библиотекарь – кто это?

## *Вы ближе и понятнее детям*

- Дети чувствуют искренность, они радуются, когда видят, что Вы разделяете их интересы, что у Вас есть время их выслушать и поддержать; педагог-библиотекарь – это еще немного психолог.

## *Дети помогают Вам внедрять новое и становиться лучше*

- Книжный клуб, чтение в группах, оформление газеты, рекомендованные списки литературы на каникулы

***Библиотекарь сейчас человек-оркестр** (не бойтесь выходить за рамки своей работы).*

*Творите!*





## КОНТАКТЫ

**Кафедра педагогики и управления  
образованием  
ГАОУ ДПО ИРО РТ**

**Е-mail:** [2022kaf@mail.com](mailto:2022kaf@mail.com)

**Тел.:** (843)571-14-58

