**Информация Камско-Устьинского муниципального района для подготовки материалов в информационно-справочное издание «Энциклопедия наставничества: лучшие практики»** **в раздел «Муниципальный опыт организации наставнической деятельности»**

**1.** В Камско-Устьинском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году в системе образования находятся:

24 образовательных организации (12 общеобразовательных организации, 11 дошкольных образовательных учреждения, 1 учреждение дополнительного образования);

всего 294 педагогических работника, из них – 225 педагогов имеют категории: 51 педагог имеют высшую квалификационную категорию;174– первую.

**2.** В общеобразовательных организациях района обучалось:

1449 обучающихся, 496 воспитанников ДОУ, 420 воспитанников ДОО.

В Камско-Устьинском муниципальном районе 8 педагогов-наставников ведут систематическую индивидуальную и коллективную работу по развитию у педагогов необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Целью данной работы является обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное общее образование в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

**3**. В Камско-Устьинском муниципальном районе разработана Муниципальная целевая модель наставничества педагогических работников, целью которой является профессиональное становление молодых специалистов, повышение уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, организация наставничества.

В результате внедрения и реализации системы наставничества планируется создать эффективную среду наставничества, которая обеспечит

Предполагаемые результаты реализации Целевой модели:

* создание благоприятных условий для непрерывного профессионального роста;
* личностное развитие и самореализация педагогических работников;
* рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;
* развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;
* методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации;
* создание цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества;
* обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников;
* анализ динамики успеваемости обучающихся ВПР/ОГЭ/ЕГЭ;
* анализ динамики участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

**4. В рамках реализации Целевой модели в районе проводятся ежегодно:**

* практико-ориентированные семинары, в рамках которых учителя показывают открытые уроки, мастер-классы, делятся опытом работы;
* «Фестиваль методического мастерства «Учимся у коллег» на тему «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогами»,2022г., «Использование современных технологий, приемов и методов для достижения метапредметных результатов»,2023г., «Повышение профессиональной компетентности через реализацию индивидуального образовательного маршрута», 2023г.;
* практические занятия по теме «Изучение нормативно-правовой базы по наставничеству», «Фестиваль методического мастерства» - в рамках проведения методического дня на базе МБОУ «Камскоустьинская СОШ», 2022г.;
* зональный семинар учителей иностранных языков «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя» на базе МБОУ» Рудницкая СОШ», 27.04.2023г.,
* муниципальная научно – практическая конференция по теме «История малой Родины - история страны», 2023г.;
* муниципальный конкурс методических разработок уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Камско-Устьинского района, 2022г.

**5. Наиболее успешные молодые педагоги района:**

Сергеева С.С., учитель начальных классов МБОУ «Затонская СОШ им. В.П. Муравьева» (Наставник - Зиганшина В.С.)

Илюшина И.А. учитель начальных классов МБОУ «Затонская СОШ им. В.П. Муравьева», победитель муниципального и зонального этапов конкурса «Учитель года России-2023» в номинации «Педагогический дебют», участник регионального этапа.

Молодые педагоги Ахмадишина А.И. МБОУ «Рудницкая СОШ» и Ильина А.И. МБОУ «Камско-Устьинская СОШ» стала призерами в номинации «Педагогический дебют» муниципального этапа конкурса «Учитель года» в 2021 и 2020гг.

**6**. В Камско-Устьинском районе создано и действует «Сообщество молодых педагогов», в 2022-2023 учебном году сообщество состояло из 5 молодых педагогов, с целью повышения профессиональной компетентности, профессионального роста, обучения и развития молодых педагогов проводятся различные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

**7. Лучшие педагоги-наставники Камско-Устьинского**

**муниципального района**

**Зиганшина Венера Сафаргалиевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева», стаж наставнической деятельности 15 лет, направление работы - обучение и помощь молодому педагогу в его профессиональной самореализации, имеет высшее профессиональное образование, Казанский государственный педагогический институт, историко-филологический факультет, 1990 год, квалификация по диплому «Учитель русского языка и литературы». Венера Сафаргалиевна заслуженный учитель Республики Татарстан. В 2011, 2013 годах становилась победителем гранта «Наш лучший учитель». В 2013 году стала лауреатом 1 степени Х Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России», г. Обнинск; призером Межрегионального конкурса «Интеллектуальная педагогическая галерея», г. Казань; В 2015 году - победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2015», участником зонального этапа конкурса. В 2016 году Зиганшина В.С. стала победителем Республиканского гранта «Учитель – наставник». В 2016 году – победителем Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в номинации «Гуманитарный ум», Институт образования НИУ «Высшая школа экономики», МО И Н РФ, г. Москва. С 2016 года осуществляет инновационную деятельность по теме: «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» на базе К(П)ФУ, РИП «Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования», работает в составе группы учителей русского языка и литературы РТ, разрабатывающих материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся по русскому языку (научный руководитель - Волкова О.В., доцент ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РТ). Разработка Зиганшиной В.С. «Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов» опубликована в Сборнике методических материалов, г. Казань, издательство КФУ, 2019г., научный редактор Р.Ф. Шайхелисламов.

**Денисова Наталья Александровна**, учитель английского языка ГБОУ «Камско-Устьинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича», стаж наставнической деятельности 15 лет, направление работы - профессиональная помощью по развитию педагогических компетенций и инициатив молодых специалистов, имеет высшее профессиональное образование, Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков, специализация «английский язык», 1978 год, награждена ведомственной наградой Республики Татарстан – Знак отличия «Почетный наставник», много лет являлась руководителем районного методического объединения учителей иностранных языков, в целях распространения своего педагогического опыта Наталья Александровна выезжает в школы района с методической помощью, постоянно показывает открытые уроки и выступает на семинарах различных уровней. Свой педагогический опыт Наталья Александровна распространяет через различные интернет-сайты, разработка конспекта урока по английскому языку для 10 класса “Live and remember!” («Живи и помни!»), статья из опыта работы «Практическое использование английского языка – залог успеха на уроке» размещены на сайте педагогического сообщества «Инфоурок» по данным ссылкам: <https://goo.su/Y8XjSwz>, <https://goo.su/8yiRj>.

**Кулагина Марина Владиславовна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Затонская СОШ им. В.П. Муравьева», стаж наставнической деятельности 10 лет, направление работы - взаимодействие наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности: проектная деятельность, классные часы, внеурочная работа, педагогические игры на развитие навыков и компетенций, конкурсы проектных ученических работ и т.д., имеет высшее профессиональное образование, Казанский государственный педагогический институт, историко-филологический факультет, 1979 год, учитель русского языка и литературы, квалификация по диплому «Учитель русского языка и литературы».

Кулагина Марина Владиславовна - учитель высшей квалификационной категории, победитель 4 республиканских грантов «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2014г.) и «Учитель-наставник» (2019г.), участник ПНПО «Образование» (2007, 2013г.); победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека» (2019г); призер зонального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель» (2019г.), член рабочей группы по разработке контрольно-измерительных материалов по русскому языку для учащихся 5-7 классов в рамках республиканской инновационной площадки «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». С 2000 г. член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ учащихся, а с 2017 года – председатель данной комиссии. Материалы ее размещены на Всероссийском сайте для педагогов «Портал педагога» по данной ссылке: <https://portalpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=3577>

**Варфоломеева Лариса Александровна**, учитель истории МБОУ «Камскоустьинская СОШ», стаж наставнической деятельности 8 лет, направление работы – способствование становлению профессионализма молодого педагога в любой сфере практической деятельности, оказание ему профессиональной помощи и поддержки, имеет высшее профессиональное образование, Казанский государственный педагогический университет, 2002 год, квалификация по диплому «Учитель истории по специальности история, Лариса Александровна награждена нагрудным знаком Республики Татарстан «За заслуги в образовании», является победителем гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель-мастер», 2018 год, победителем муниципального, зонального и участник республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», 2019г. Как успешный лидер принимает активное участие в организации работы группы молодых учителей: проводит консультации, помогает в разработке рабочих программ, в 2018-2019 году реализован проект «Организация методической помощи в МБОУ «Камскоустьинская СОШ» как одна из составляющих взаимодействие педагога и педагога», одиннадцатый год является руководителем ППЭ Камско−Устьинского муниципального района, представила опыт работы на республиканском семинаре педагогических работников на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС» - представила открытый урок истории в 6 классе «Роль личности в истории. Ледовое побоище» с элементами использования заданий по функциональной грамотности, 2022г., на республиканском семинаре учителей истории «Проектно-исследовательская деятельность, как фактор формирования научного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания» открытый урок в 7 классе на тему «Церковный раскол». Своим опытом Лариса Александровна делиться не только на практике, но и размещает свои методические разработки, рабочие программы, доклады, статьи в различных интернет-сообществах, педагогических сайтах, образовательных порталах: (<https://infourok.ru/user/varfolomeeva-larisa-aleksandrovna/material>, <https://multiurok.ru/larisavarfolomeeva/files>)