



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Детский сад -  
маршруты развития

# Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации

28 ноября 2023 года





Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. АКТУАЛИЗАЦИЯ ТРУДНОСТЕЙ, ДЕФИЦИТОВ И ПРАКТИК РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО

## СПИКЕРЫ:

### **Е.И. ИЗОТОВА**

заведующий лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заведующий кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

### **Г.Н. ТОЛКАЧЕВА**

ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», профессор кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



## МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Показатель 1

- Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (ДОО) ФОП ДО; наполнение части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ)

### Показатель 2

- Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО, включая методическое сопровождение педагогов ДОО

### Показатель 3

- Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО, о ФОП ДО с элементами обратной связи



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



## ПОКАЗАТЕЛЬ 1

### Критерии анализа соответствия ОП ДОО ФГОС ДО и ФОП ДО

- ✓ Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
- ✓ Соответствие ОП ДОО требованиям к структуре и содержанию ФГОС ДО (раздел 2) (наличие трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражена обязательная часть и ЧФУ)
- ✓ Соответствие обязательной части ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО
- ✓ Соответствие структуры и содержания Программы воспитания ФОП ДО
- ✓ Соответствие структуры и содержания ЧФУ ФГОС ДО
- ✓ Способы оформления обязательной части и ЧФУ

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*полное наименование организации, реализующей программы ДО*

*Используемые в тексте сокращения:*

- ДО – дошкольное образование
- ДОО – организации (всех форм собственности), осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение или индивидуальные предприниматели, реализующие образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие присмотр и уход за детьми
- КРР – коррекционно-развивающая работа
- МТО – материально-техническое обеспечение
- Программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей образовательные программы дошкольного образования
- Программа воспитания – Федеральная рабочая программа воспитания
- РППС – развивающая предметно-пространственная среда
- УМК – учебно-методический комплект
- ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- ЧФУ – часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Да	Нет
1.	<b>СТРУКТУРА ОП ДОО</b>		
1.1.	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)		
1.2.	Программа включает три раздела: <u>целевой</u> , <u>содержательный</u> и <u>организационный</u> , в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)		
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)		



Детский сад -  
маршруты развития

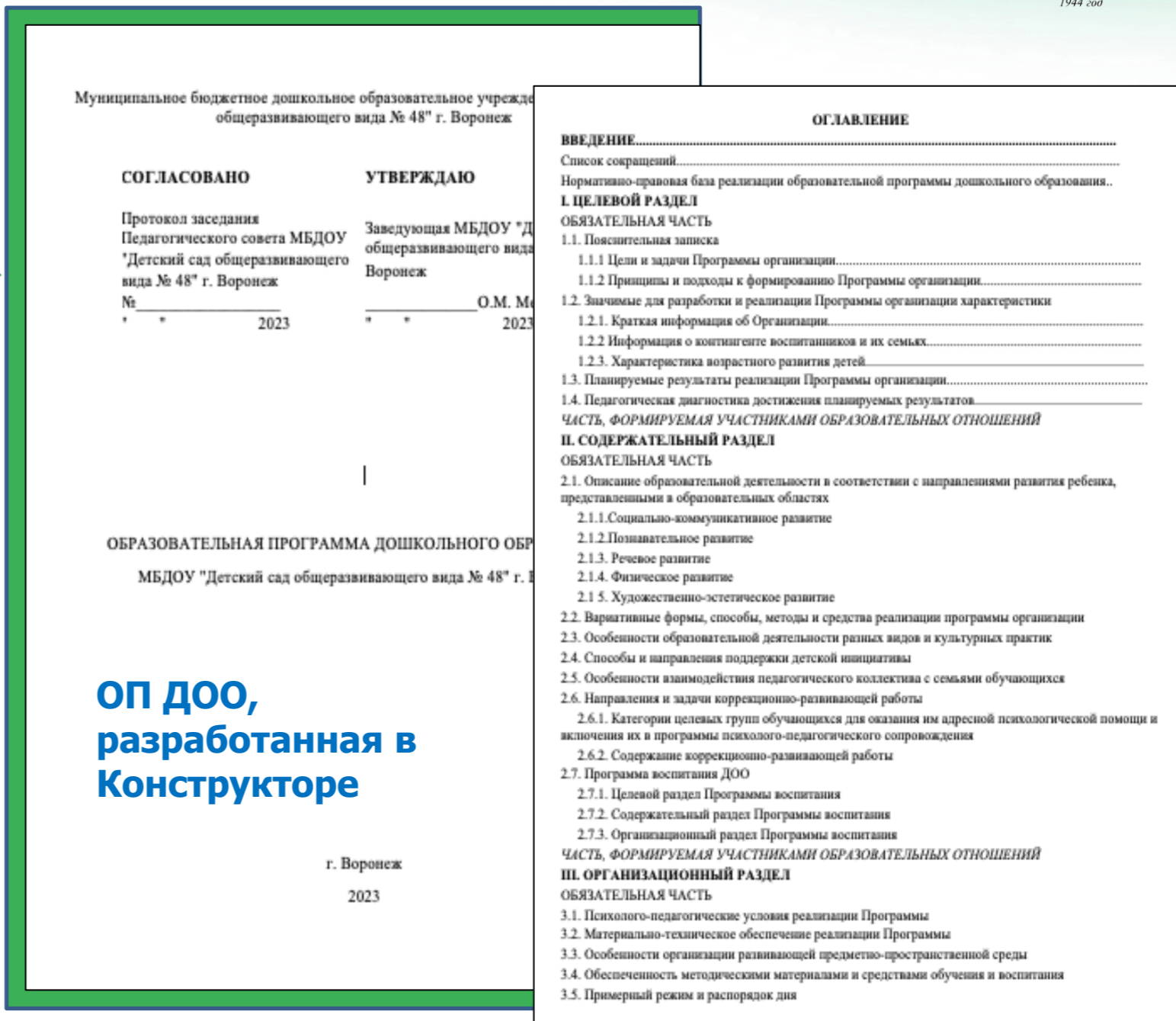
Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОП ДОО



разработан Лабораторией дошкольного образования ИРЗАР РАО по поручению Министерства Просвещения РФ



оп ДОО,  
разработанная в  
Конструкторе

г. Воронеж  
2023



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



## КАК В РЕГИОНАХ ОФОРМЛЯЕТСЯ ОП ДОО?



Выделяется ли обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ)?



Чем наполнена ЧФУ?



Включает ли каждый раздел обязательную часть и ЧФУ?



ПАРЦИАЛЬНЫЕ образовательные программы  
ЗАДАЧИ, расширяющие или дополняющие ФОП ДО, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
Чем еще?



Как оформлены ссылки на ФОП ДО?



**ВАРИАНТ: Планируемые результаты реализации Программы в возрастных группах:**

Вторая группа детей раннего возраста (1 - 2 года)

п. 15.2. ФОП ДО



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



**РАЗРАБОТАНО - 1397  
ОП ДОО**

### Число ОП, созданных в конструкторе по федеральным округам



### Число республик, краев и областей





# ВАРИАНТЫ НАПОЛНЕНИЯ ЧФУ ОО

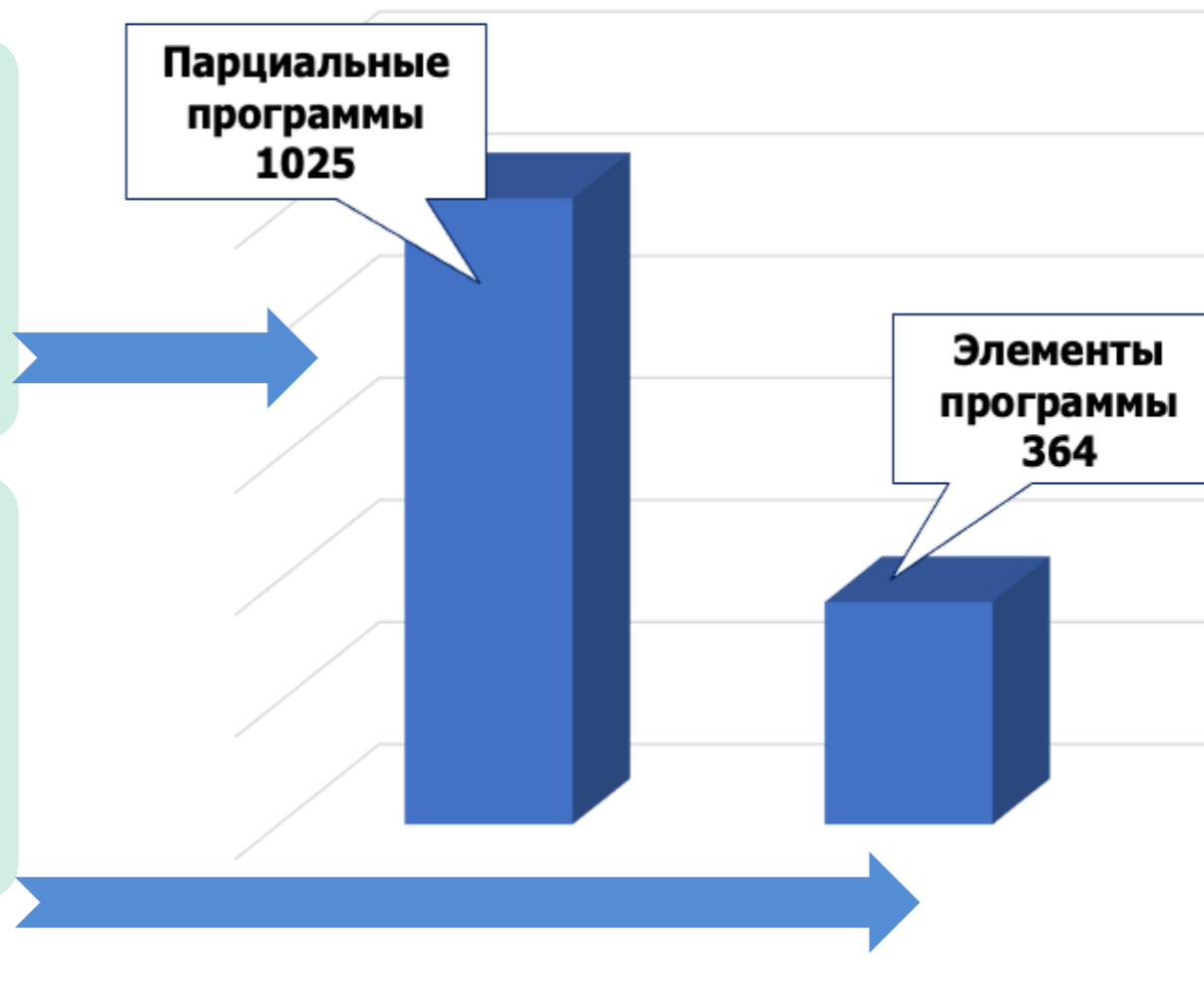
## Первый вариант

- одна или несколько парциальных программ, широко представленные в образовательной практике/разработанные в ДОО/реализуемые в рамках пилотного проекта

## Второй вариант

- одна или несколько образовательных задач, расширяющих или дополняющих задачи обучения, воспитания и развития детей в ФОП ДО, методики, технологии

## Статистические данные выбора способа наполнения ЧФУ



**ВЫВОД: В ЧФУ ПРЕОБЛАДАЮТ  
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



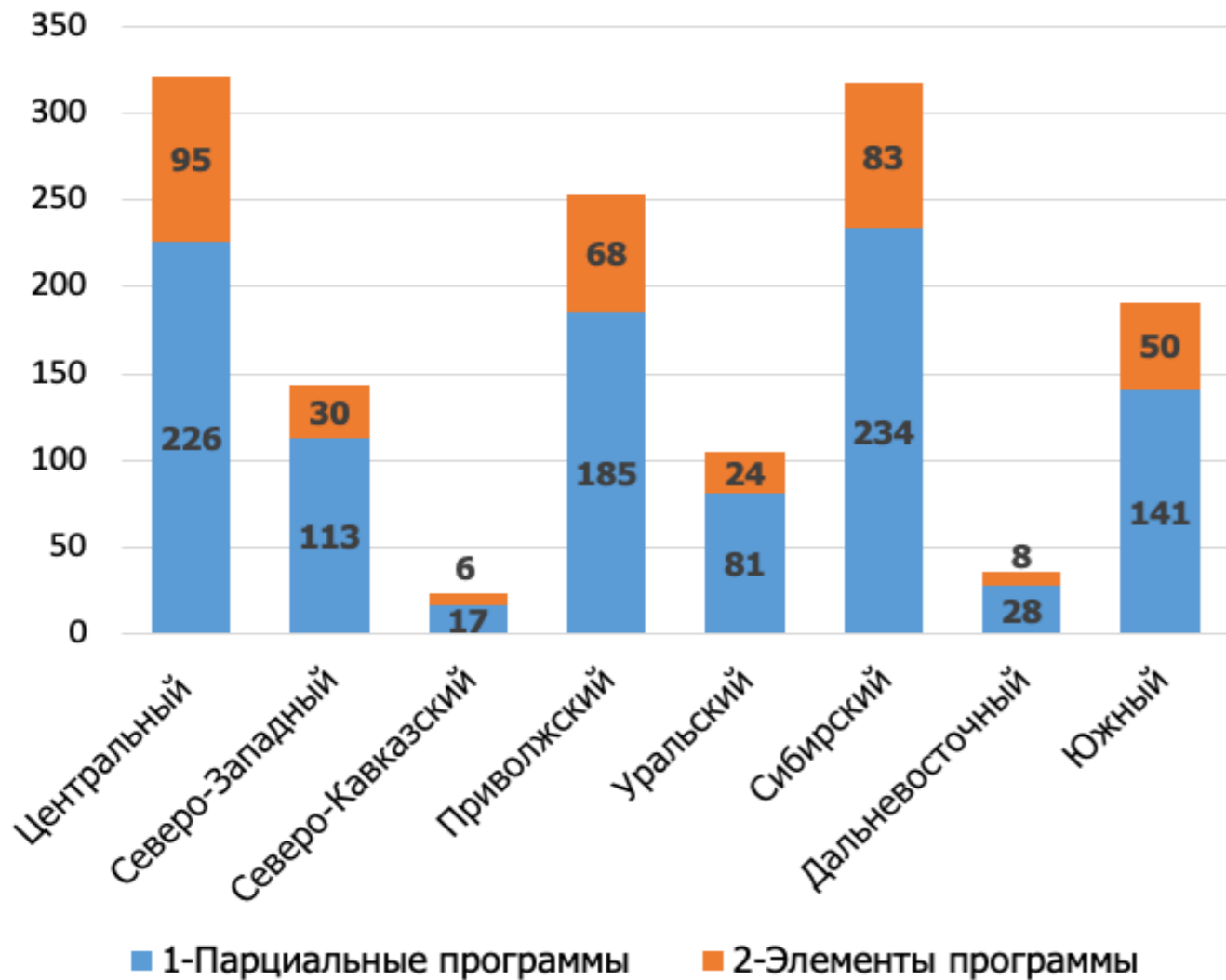


Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации

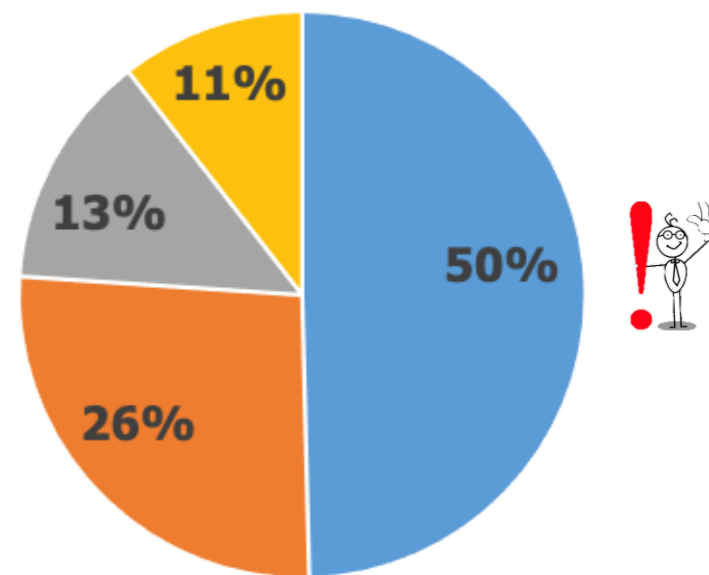


## Выбор способа наполнения ЧФУ в Федеральных округах



## НАПОЛНЕНИЕ ЧФУ

Число ДОО, включивших в ЧФУ одну  
или несколько парциальных  
программ



Количество парциальных программ, включенных в ЧФУ  
ОП ДОО

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



# АКТУАЛИЗАЦИЯ ТРУДНОСТЕЙ, ДЕФИЦИТОВ И ПРАКТИК РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО

1

Дублируются задачи и содержание образовательной деятельности ФОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

2

Обязательная часть ОП существенно перегружена за счет внесенных дополнений из ряда комплексных программ (задачи, планируемые результаты, содержание образовательной деятельности и др.)

3

Из обязательной части ОП исключается коррекционно-развивающая работа (КРР)

4

В ЧФУ включаются комплексные образовательные программы вместо парциальных программ

5

В обязательной части даются ссылки не только на ФОП ДО, но и на комплексные программы



Детский сад -  
маршруты развития

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

