



ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

2024
ГОД СЕМЬИ



Методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

Латыпова Расиля Ильдусовна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
кандидат педагогических наук

«Свободное развитие общества – это готовность брать ответственность за себя и за близких, за свою страну. Такие качества закладываются с детских лет, в семье. И конечно, для укрепления наших общих ценностей, национальной идентичности крайне важны система образования, отечественная культура»

Президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин



**УКАЗ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 НОЯБРЯ 2023 ГОДА № 875
О ПРОВЕДЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА СЕМЬИ**



Стратегические векторы

2024
ГОД СЕМЬИ

Одним из важнейших факторов развития экономики является обеспечение квалифицированными кадрами. Решение данной задачи должно быть системным, охватывая все ключевые компоненты. Для этого нужна грамотная профориентационная работа, предпрофильное и профильное обучение с участием предприятий, активное вовлечение детей в творческую, изобретательскую деятельность.

Раис Республики Татарстан Рустам Минниханов



Указ Раиса Республики Татарстан от 14 сентября 2023 г. «639 «Об объявлении 2024 года в Республике Татарстан Годом научно-технологического развития»



Цели и задачи конкурса «Воспитатель года»



Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику в сфере общего образования;
- демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.



Участники конкурса

2024
ГОД СЕМЬИ

Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Российской Федерации.

Участниками заключительного этапа Конкурса являются победители и лауреаты региональных этапов Конкурса, направляемые по решению организационного комитета регионального этапа Конкурса органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, совместно с региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза.

Победители, лауреаты, призеры и участники заключительного этапа Конкурса не принимают участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия в заключительном этапе Конкурса.



Конкурс профессионального мастерства – это традиционно значимое событие, направленное на повышение престижа профессии, позволяющее выявить талантливых, творческих педагогов, познакомиться и перенять результативный педагогический опыт, эффективные психолого-педагогические практики и инновационные технологии

- Не бойтесь успеха.
- Примеряйте на себя костюм победителя, ответьте на вопрос «Что даст мне победа?»
- Участие в конкурсе предполагает выход из зоны комфорта.
- Боритесь. Это внутренняя борьба с самим собой.
- Получайте удовольствие от процесса.
- Педагог, претендующий на победу, должен быть яркой личностью, умеющей увлекать, вызывать любопытство, интерес и удивление у своих воспитанников, родителей, коллег, общественности.





Конкурсное испытание заочного тура «Визитная карточка «Я –педагог»

2024
ГОД СЕМЬИ

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

- Визитная карточка – первая публичная заявка конкурсанта о себе как о педагоге и личности, первый шаг на пути формирования собственного имиджа.
- Необходимо раскрыть свои жизненные приоритеты, педагогическое кредо, отношение к детям, коллегам, профессии, продемонстрировать мир своих увлечений.
- В приоритете - широта кругозора, аргументированность доводов, оригинальность изложения, культура выступления.
- К числу важнейших элементов публичного выступления относятся: правильность речи, ее эмоциональность, образность. Используйте различные языковые средства, крылатые выражения, эпитеты. Но не перегружайте рассказ о себе.



Республика Татарстан

5 фев 2021

Вступить

Музыкальный руководитель детского сада №311 Московского района Казани Юрий Шулятьев представит Татарстан на XI Всероссийском конкурсе «Воспитатель года». Он пройдет с 10 по 15 февраля в Перми.

Участники со всех регионов России покажут свой профессионализм в конкурсах «Педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». 15 воспитателей, набравших большее количество баллов, проведут мастер-классы и примут участие в круглом столе. Среди них определят абсолютного победителя. #Татарстан #ЗнайНаших #ВоспитательГода

Казанский педагог представит Татарстан на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года»

ЗНАЙ НАШИХ





Конкурсное испытание заочного тура «Визитная карточка «Я - педагог»

2024
ГОД СЕМЬИ

Типичные ошибки

- Отсутствие конкретного описания используемых технологий, приемов и методов работы, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Нехватка анализа личных профессиональных компетенций и возможностей и, как следствие, достижений воспитанников.
- Недостаток вклада конкурсанта в организацию развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации.
- Отсутствие логики в выступлении конкурсанта, последовательности хода мыслей.
- Важно соблюдать основное правило композиции – логическую последовательность и стройность изложения материала.
- Неудачное начало, неудачное заключение (надо ярко начать и ярко закончить)
- Несостоятельность наглядности изложения.





Конкурсное испытание заочного тура «Интернет- портфолио»

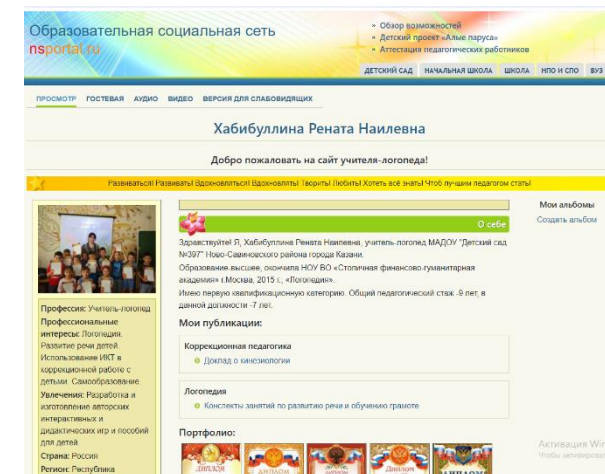
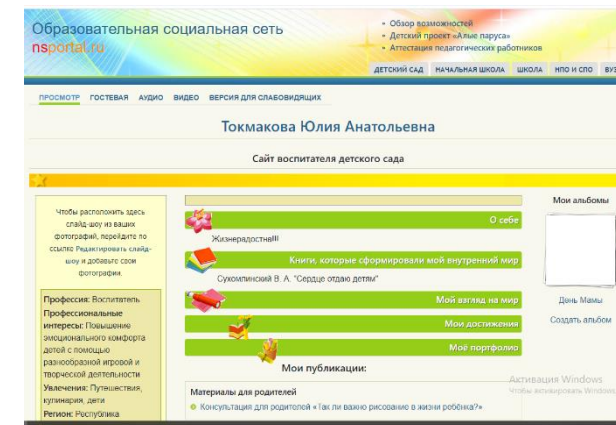
2024
ГОД СЕМЬИ

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Что должно быть представлено на сайте участника?

- *«Досье успехов», в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта.*
 - *Методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога.*
 - *Обоснование выбора образовательной программы, комплекта учебно-методической литературы, используемых образовательных технологий.*
 - *Разработки и рекомендации для коллег, их транслируемость.*
 - *Авторские разработки, отражающие опыт образовательной деятельности.*
- Рекомендации для родителей. Статьи на профессиональную тему. Форумы или другие формы обратной связи и их активность. Отзывы посетителей сайта.*



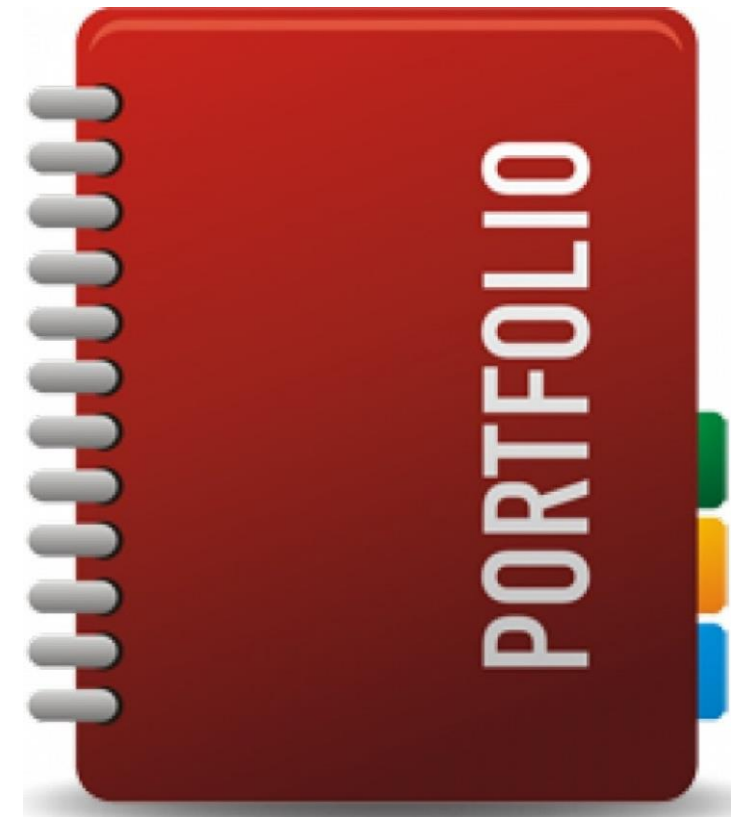


Конкурсное испытание заочного тура «Интернет - портфолио»

2024
ГОД СЕМЬИ

Типичные ошибки.

- Недостаточное информационное наполнение сайта.
- Отсутствие учета целевой аудитории (например: предложены материалы для родителей, но нет инструкции, как ими пользоваться).
- Отсутствие методических материалов, свидетельствующих о профессионализме педагога (обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы или используемых образовательных технологий).
- Отсутствие системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;
- Наличие плагиата, несоблюдение авторских прав при размещении файлов.
- Нерабочая ссылка на сайт, страничка педагога находится не на сайте образовательной организации.





Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

2024
ГОД СЕМЬИ

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут)





Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

2024
ГОД СЕМЬИ

Рекомендации участнику

- Уметь поставить цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.
- **Важно**, чтобы ожидаемый результат соответствовал поставленной цели занятия.
- На занятии должно быть как можно больше действий.
- При проведении необходимо отказаться от своего доминирующего положения.
- Необходимо обеспечить интегративные связи (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания), мотивацию и активизацию познавательной деятельности детей, эмоциональную составляющую мероприятия, связь содержания мероприятия с жизнью и личным опытом каждого ребенка.
- Окончание занятия должно быть максимально продуманным и, с одной стороны, завершенным, а с другой – показать перспективы будущей деятельности, пробудив у детей желание и дальше заниматься в этом направлении.
- Участнику Конкурса необходимо продемонстрировать такие качества, как способность к импровизации, умение слушать детей, чутко реагировать на их вопросы и ответы, не давая увести себя в сторону.
- Важно быть одновременно раскованным, сдержанным и спокойным, но при этом хорошо ориентироваться в реальной ситуации.
- Немаловажное значение имеет внешний вид участника, умение чётко выражать свои мысли, занимать правильное расположение по отношению к воспитанникам и т.п.





Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

2024
ГОД СЕМЬИ

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Участникам необходимо представить:

- авторскую новизну и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.



Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Проведение «мастер-класса» – показатель зрелости педагога, демонстрация высокого уровня его профессионального мастерства. Педагогу-мастеру необходимо уметь представлять свой опыт как профессиональному сообществу, так и широкой общественности.

Критерии оценивания:

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества



Представление практической системы работы

Описание системы работы в режиме презентуемой педагогической технологии.

Определяются основные приемы работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям:

Показ деятельности мастера: «мастер в работе».

Показ видеоматериала с комментариями (если есть)

Показ отдельных элементов своей работы с дискуссией.

Показ отдельных элементов работы с участием слушателей.

Практическая часть мастер-класса

Организация работы с участниками МК, с демонстрацией приемов эффективной работы.

Моделирование

Самостоятельная работа слушателей по разработке новых приемов в режиме продемонстрированной технологии.

Мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу слушателей и управляет ею; мастер совместно со слушателями проводит обсуждение разработанных моделей.

Рефлексия

Дискуссия по результатам совместной деятельности Мастера и слушателей.

Заключительное слово педагога-мастера по всем замечаниям и предложениям.





Ток -шоу «Профессиональный разговор»

2024
ГОД СЕМЬИ

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Организационная схема проведения конкурсного испытания: токшоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут.

- В процессе разговора участник должен содержательно и аргументированно выразить общественно-значимую и собственную позицию по теме, продемонстрировать умение вести профессиональный диалог; показать убедительность и красочность речи.
- Всегда помните о цели общения – найти истину, решение, выход.
- С уважением относитесь к мнению другого человека. Любое высказываемое мнение должно быть аргументировано. Придерживайтесь дружелюбного тона.
- Какова бы ни была тема разговора – оценивается общая эрудиция конкурсанта, знание современных образовательных тенденций, нормативной базы, теоретических и методологических основ дошкольной педагогики и психологии базы, коммуникационная культура.





**Конкурс – это не только возможность победить,
но и уникальный шанс поделиться своими
идеями, научиться чему-то новому,
обрести друзей и получить незабываемый опыт.**

Мы желаем вам удачи!

Государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования
Республики Татарстан»
Адрес: РТ, 420015, г. Казань, ул. Большая Красная, 68
Телефон: (843) 236-62-42
Сайт института: <http://irort.ru>
E-mail: irort2011@gmail.com