



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

НАПРАВЛЕНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

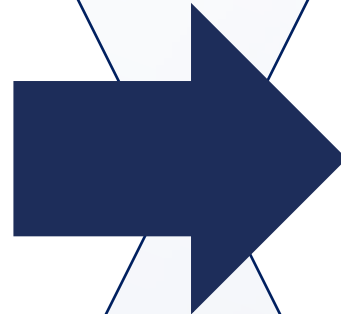
*Разработано лабораторией дошкольного
образования Института возрастной
физиологии Российской академии
образования в рамках реализации мер по
внедрению Федеральной
образовательной программы
дошкольного образования*

Москва, 2023 год



Актуальность программы

Программа повышения квалификации «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» реализуется в рамках задач, поставленных в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Цель реализации программы

Создание единого открытого образовательного пространства ДО, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей

Характеристика программы



Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей (педагогических и руководящих работников дошкольного образования) в области направлений и условий реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).



Содержание программы

Инвариантный модуль

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФОП ДО

Модуль 2. Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей младенческого раннего и дошкольного возрастов как условие реализации ФОП ДО

Модуль 3. Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования

Вариативный модуль (по выбору)

Модуль 4. Проектирование основной образовательной программы Организации

Модуль 5. Региональная специфика разработки и реализации основной образовательной программы Организации

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное научное учреждение
Институт возрастной физиологии Российской академии образования

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБНУ Институт возрастной физиологии РАО

Е.Н. Приступа
Е.Н. Приступа
протокол от «30» марта 2023 г. № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ ИВФ РАО

НАПРАВЛЕНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

(реализуется исключительно средствами ЭО и ДОТ)

Москва – 2023

Планируемые результаты обучения



Руководитель структурного подразделения

Должностные обязанности по ЕКС

Создает условия для разработки рабочих образовательных программ структурного подразделения. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Принимает участие в развитии и укреплении учебно- материальной базы учреждения, ее оснащении современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнении библиотек и методических кабинетов учебно- методической и художественной литературой, периодическими изданиями, в методическом обеспечении образовательного процесса.

Воспитатель ДОО

Трудовая функция

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)



Трудовое действие
Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами



Трудовое действие
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Методист (включая старшего)

Должностные обязанности по ЕКС

Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно- методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция

Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации (Приказ Минтруда и социальный защиты России от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)



Трудовое действие
Организация разработки/корректировки, утверждения образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФОП ДО



1.1.

Особенности ФОП ДО как нормативного документа.
Направления и условия реализации ФОП ДО

1.3.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

1.2.

Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

1.4.

Промежуточный контроль:
тест

Модуль 2. Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей младенческого раннего и дошкольного возрастов как условие реализации ФОП ДО



2.1.

Сущность, цели и задачи психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО

2.2.

Содержание и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО

2.3.

Промежуточный контроль:
практическая работа

Модуль 3. Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования



3.1.

Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО

3.3.

Цифровая образовательная среда ДОО

3.2.

Материально-техническое обеспечение ФОО ДО

3.4.

Промежуточный контроль: практическая работа

Модуль 4. Проектирование основной образовательной программы Организации



4.1.

Анализ соответствия
Программы ДОО
обязательному минимуму
содержания, заданному в
ФОП ДО

4.2.

Методика заполнения
диагностической карты и
анализа результатов
соотнесения
программного материала

4.3.

Промежуточный контроль:
практическая работа

Модуль 5. Региональная специфика разработки и реализации основной образовательной программы Организации



5.1.

Разработка вариативной части ОП на основе регионального компонента

5.2.

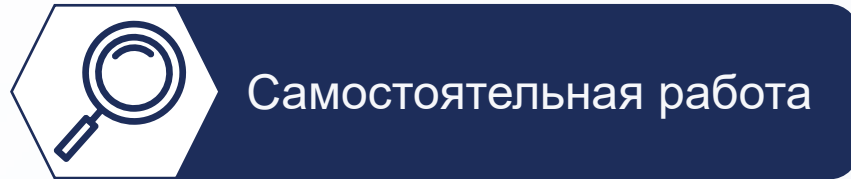
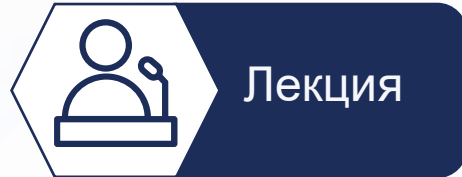
Условия реализации регионального компонента в вариативной части основной образовательной программы ДОО

5.3.

Промежуточный контроль: практическая работа



Формы работы



Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!