

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
Приволжского федерального округа им. Героя Советского
Союза Гани Сафиуллина»

И.В. Плаксина

Приказ № 237 от «29» августа 2022 г.

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования в ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Работа Совета кадетского корпуса					
1.1	Анализ педагогических проблем кадетского корпуса за I полугодие 2022-2023 учебного года. Пути решения, Перспектива деятельности II полугодие 2022 - 2023 учебного года	Декабрь	Плаксина И.В., Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	Выполнено
1.2	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности кадетского корпуса	Декабрь	Члены КС, Плаксина И.Р.	Аналитические материалы Разработка дорожной карты	Выполнено
1.3	Заседание педконсилиума «Подготовка к ГИА – 2023 года»	Декабрь	Плаксина И.В.	Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА.	Выполнено
1.4	Заседание Совета кадетского корпуса: «Стратегия развития образования кадетского корпуса» (в соответствии с Программой развития)	Январь	Плаксина И.В.	Совершенствование управленческих компетенций	
1.5	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в кадетском корпусе на 2022/2023 учебный год	II полугодие	Плаксина И.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО	

2. Работа административно-управленческого персонала кадетского корпуса

2.1	Организация работы во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по «западаниям»	В течение года	Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р., учителя- предметники	Повышение качества образования	Проводится
2.2	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	В течение года	Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р., учителя - предметники	Повышение качества образования	Проводится
2.3	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам: - «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники»	В течение года	Шайтанова Л.Б.	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.4	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	В течение года	Плаксина И.В., Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	Проводится
2.5	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	В течение года	Плаксина И.В., Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	Проводится
2.6	Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации	Октябрь	Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р., Ленинг М.Л.	Банк данных, определение направлений деятельности	Выполнено

	обучающихся 9,11 классов 3. Выявление творческих способностей обучающихся				
2.7	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	Октябрь, декабрь	Плаксина И.В., Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Анализ итогов	Выполнено
2.9	Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8 классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований	По подведению итогов	Плаксина И.В., Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Развитие профессиональных компетенций	Выполнено
2.10	Анализ деятельности кадетского корпуса по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	Январь	Плаксина И.В., Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Анализ итогов самообследования ОО, эффективности проведенных мероприятий.	
2.11	Стратегическая сессия «Профессиональная компетентность руководителя как основа эффективности кадетской школы» (8ч)	26.01.2022	Отдел развития профессиональных компетенций (Атагунов В.И.)	Оказание методической помощи, повышение административных компетенций	
2.12	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников	Январь – март	Плаксина И.В.	Собеседование с педагогами	
2.13	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2023 году»	Январь - май	Шайтанова Л.Б.	Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2019, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.14	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений	по графику	Шайтанова Л.Б.	Аналитическая справка. Рекомендации по решению проблем.	Проводится

2.15	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	в соответствии с планом работы кадетского корпуса	Плаксына И.В.	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.16	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2023	Февраль	Шайтанова Л.Б., Ленинг М.Л.	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
2.17	Семинар «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей кадетских школ» для заместителей директоров по воспитательной работе	17.02.2022	Исламова Г.И., директор ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ, Сахнова И.А., зав.кафедры КПиУО, к.п.н.	Оказание методической помощи, повышение педагогических и административных компетенций	
2.18	Практическая работа «Инструментальная базовая грамотность руководителя» (4ч)	28.02.2022	Кафедра педагогики и управления образованием (Кинзябулатова Г.Р.)	Оказание методической помощи, повышение педагогических и административных компетенций	
2.19	Мастер-класс «Анализ как средство управления качеством урочной и внеурочной деятельности» (2ч)	28.02.2022	Кафедра педагогики и управления образованием (Участники профессиональных конкурсов)	Оказание методической помощи, повышение педагогических и административных компетенций	
2.20	Педагогический совет по теме «Формирование функциональной грамотности на уроке и вне его: первые результаты, пути их повышения» по повышению профессиональных компетенций педагогов	март	Плаксына И.В.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.21	Практическая работа «Анализ и использование объективных данных ВСОКО: принятие управленческих решений № (4ч)	17.03.2022	Кафедра педагогики и управления образованием (Сахнова И.А., Корнева И.А.)	Оказание методической помощи, повышение педагогических и административных компетенций	
2.22	Интерактивная лекция «Требования к современному	17.03.2022	Отдел развития	Оказание методической помощи,	

	уроку: ошибки и пути решения» (2ч)			методической работы (Мартьянова О.В., начальник отдела)	повышение педагогических и административных компетенций	
2.23	Семинар «Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся кадетских школ» для заместителей директоров по воспитательной работе		17.03.2022	Шарифзянова К.Ш., директор центра психолого- педагогического сопровождения ГАОУ ДПО ИРО РТ	Оказание методической помощи, повышение педагогических и административных компетенций	
2.24	Заседания методического совета кадетского корпуса с целью оказания методической помощи учителям-предметникам кадетского корпуса:		март	Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Методические рекомендации по корректировке работы педагогического коллектива	Проводится
2.25	Деловая игра «Эффективные командные коммуникации. Распределение ролей в кадетской школе» (4ч)		14.04.2022	Центр реализации программ и проектов (Шаймухаметова Э.Р.)	Оказание методической помощи, повышение административных компетенций	
2.26	Практическая работа «Особенности психологического сопровождения образовательного процесса в кадетской школе» (2ч)		14.04.2022	Шарифзянова К.Ш., директор центра психолого- педагогического сопровождения ГАОУ ДПО ИРО РТ	Оказание методической помощи, повышение педагогических и административных компетенций	
2.27	Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов		Апрель - май	Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Аналитическая справка на совещании при директоре	
2.28	Итоговая аттестация		По согласованию	Кафедра педагогики и управления образованием		

3 Работа с педагогами

3.1	Организация и проведение семинаров:		13.01.2022	ИРО РТ, кафедра современных образова- тельных технологий и ПСО Сафронова Ирина Викторовна,	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим	
	история	Формирование исторического мышления обучающихся на уроках истории как условия обеспечения эффективности диагностических				

		процедур.		irinairort@mail.ru	компетенциям	
	общество знание	Методические рекомендации по выполнению заданий повышенной сложности в рамках подготовки к ВПР в 8 классе по обществознанию для учителей, реализующих образовательные программы кадетских школ		Саяпин Владислав Александрович +7 937 622-93-19 <u>sajapin- vladislav@rambler.ru</u>		
	Русский язык	Построение современной образовательной траектории для решения вопросов повышения качества образования на уроках русского языка.		Михеев Александр Владимирович, <u>mikheev_7@mail.ru</u> 89600357877		
	Математи ка	Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» при независимой оценке качества знаний обучающихся		Ахметшина Гульсия Хабриевна <u>gala121h@yandex.ru</u>		
	Физика	Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике: методические рекомендации для учителей кадетских школ Республики Татарстан		Эльвира Рамилевна Шаймухаметова <u>sherinno@mail.ru</u>		
3.2	Посещение уроков, взаимопосещение уроков (график в приложении)		В течение года	Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы.	Проводится

3.3	Контроль организации самоподготовки воспитателями	В течении года	Зеленков Ю.И.	Качество выполнения домашних заданий	Проводится
3.4	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	В течение года	Плаксына И.В., Орлова Е.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
4. Работа с обучающимися					
4.1	Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах	В течение года	Учителя-предметники	Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ	
4.2	Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	В течение года	Учителя-предметники	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	Проводится
4.3	Работа с интернет ресурсами по подготовки обучающихся к ГИА	В течение года	Шайтанова Л.Б., Вахитова Р.А.	Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы	Проводится
4.4	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	Октябрь, декабрь	Шайтанова Л.Б., учителя-предметники, психологическая служба, кл руководители.	Прогнозирование итогов ГИА	Выполнено
4.5	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	декабрь	Шайтанова Л.Б., учителя русского языка	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.	Выполнено
4.6	Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся	Декабрь, март	Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р., РЦМКО	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ.	Проводится

	9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору			Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.7	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ НМР	Февраль, апрель	Плаксина И.В.	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.8	Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний, обучающихся в 7,8 классах по предметам	По графику	Руководители МО, учителя-предметники	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	Выполнено
4.9	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2023.	февраль- май	Ленинг М.Л.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	

5 Работа с родителями

5.1	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальном сайте кадетского корпуса	В течение года	Вахитова Р.А.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2019	
5.2	Родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов с целью информационно-разъяснительной работы с родителями	Октябрь, декабрь, март	Плаксина И.В., Шайтанова Л.Б.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	Проводится
5.3	Родительские собрания учащихся 9, 11 классов	Октябрь, декабрь, март	Плаксина И.В.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023, индивидуальные консультации	Проводится
5.4	Родительский всеобуч: «Разговор о психоэмоциональном состоянии учащихся и родителей при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ»	Октябрь, декабрь, март	Ленинг М.Л.	Психологическая готовность родителей и учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА	Проводится

5.5	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников кадетского корпуса	Январь, март	Плаксына И.В.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023	
6. Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования					
6.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	В течение года	Красникова О.А.	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей	Проводится
7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе					
7.1	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты		Плаксына И.В.	Аналитическая справка	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Плаксына И.В.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	Проводится
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2023 в разрезе подтверждения годовых оценок.	По результатам ГИА-2023	Шайтанова Л.Б.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2023	
7.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2023	Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2023 в разрезе профилизации обучения.	
7.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	В течение года	Плаксына И.В.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Шайтанова Л.Б., Минниханова Г.Р.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Плаксына И.В.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

Дорожная карта обновлена 26.12.2022г.

Директор



И.В. Плаксына