



**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования в ГБОУ «Актанышская кадетская школа – интернат имени Героя Советского
Союза Хасана Заманова
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат | Отметка об исполнении |
|---|--|--------------|--------------------------|---|-----------------------|
| 1. Работа Совета образовательной организации | | | | | |
| 1.1 | Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности ОО | декабрь | Члены КС, И.И. Ялалов | Аналитические материалы Разработка дорожной карты | |
| 1.2 | Заседание Совета ОО: «Стратегия развития образования ОО» (в соответствии с Программой развития) | декабрь | И.И. Ялалов | Совершенствование управленческих компетенций | |
| 1.3 | Заседание Совета «Подготовка к ГИА – 2023 года» | декабрь | И.И. Ялалов | Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА. | |
| 1.4 | О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в ГБОУ «Актанышская КШИ на 2022/2023 учебный год | II полугодие | И.И. Ялалов | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО | |

| | | | | | |
|--|---|------------|--|---|--|
| 1.5 | Анализ педагогических проблем ОО за I полугодие 2022-2023 учебного года. Пути решения, Перспектива деятельности II полугодие 2022-2023 учебного года | май | И.И. Ялалов | Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ | |
| 2. Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации | | | | | |
| 2.1 | Организация работы во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по «западаниям» | по графику | Мисбахова Р.Р., Корбанов К.М., учителя-предметники | Повышение качества образования | |
| 2.2 | Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам | по графику | Мисбахова Р.Р., Корбанов К.М., учителя-предметники | Повышение качества образования | |
| 2.3 | Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов 3. Выявление творческих способностей обучающихся | декабрь | Корбанов К.М. Залалова Г.Г. | Банк данных, определение направлений деятельности | |
| 2.4 | Анализ деятельности ОО по проблеме | по | И.И. Ялалов, | Анализ итогов | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|--|--|
| | «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» | отдельному графику | Мисбахова Р.Р. | самообследования ОО, эффективности проведенных мероприятий. | |
| 2.5 | Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР. | по промежуточной аттестации | И.И. Ялалов, Корбанов К.М., Мисбахова Р.Р. | Анализ итогов проведенных мероприятий. | |
| 2.6 | Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам: - «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники» | группы по графику | Корбанов К.М., Мисбахова Р.Р. | Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся | |
| 2.7 | Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников | по графику | И.И. Ялалов, Корбанов К.М., Мисбахова Р.Р. | Анализ, собеседование с педагогами | |
| 2.8 | Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8 классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований | по подведению итогов | Корбанов К.М., Мисбахова Р.Р. | Развитие профессиональных компетенций | |
| 2.9 | Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений | по графику | И.И. Ялалов, Мисбахова Р.Р. | Аналитическая справка. Рекомендации по решению проблем. | |

| | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|---|--|--|
| 2.10 | Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса | в соответствии с планом работы ОО | И.И. Ялалов | Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года | |
| 2.11 | Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2023 году» | по плану ОО | Мисбахова Р.Р. | Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2023, выявление проблем, принятие оперативных мер | |
| 2.12 | Педагогический совет по теме «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы» по повышению профессиональных компетенций педагогов» | декабрь | И.И. Ялалов | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников | |
| 2.13 | Профессиональная компетентность руководителя как основа эффективности кадетской школы | 26.01.23 | И.И. Ялалов | Повышение профессиональных компетенций | |
| 2.14 | Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей кадетских школ | 17.02.23 | Корбанов К.М., Г.И.Исламова, директор ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ, Сахнова И.А., зав.кафедры КПиУО, к.п.н | повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей | |

| | | | | | |
|------|---|--------------|--|--|--|
| 2.15 | Инструментальная базовая грамотность руководителя. Анализ как средство управления качеством урочной и внеурочной деятельности | 28.02.23 | И.И. Ялалов | Повышение профессиональных компетенций | |
| 2.16 | Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся кадетских школ | 17.03.23 | Залалова Г.Г., К.Ш. Шарифзянова, директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО ИРО РТ | систематическое отслеживание психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения; формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению. | |
| 2.17 | Анализ и использование объективных данных ВСОКО: принятие управленческих решений. Требования к современному уроку: ошибки и пути решения | 17.03.23 | И.И. Ялалов | Повышение профессиональных компетенций | |
| 2.18 | Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2023 | март | Мисбахова Р.Р., Залалова Г.Г., с привлечением специалистов района | Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА | |
| 2.19 | Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов | март- апрель | Мисбахова Р.Р. | Аналитическая справка на совещании при директоре | |
| 2.20 | Эффективные командные коммуникации. Распределение ролей в кадетской школе. Особенности психологического сопровождения образовательного процесса | 14.04.23 | И.И. Ялалов | Повышение профессиональных компетенций | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | в кадетской школе. | | | | |
| 2.21 | Реализация ВСОКО в образовательном учреждении | по графику | И.И. Ялалов, Мисбахова Р.Р. | Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. | |
| 2.22 | Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации | по плану школы | И.И. Ялалов, Мисбахова Р.Р. | Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся | |
| 2.23 | Заседания методического совета ОО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам ОО: | декабрь январь февраль март | Мисбахова Р.Р. | Методические рекомендации по корректировке работы педагогического коллектива | |
| 3 Работа с педагогами | | | | | |
| 3.1 | Организация и проведение корпоративных курсов повышения квалификации, практических занятий, семинаров | январь- май | Мисбахова Р.Р. | Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|--|---|--|
| 3.2 | Семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2023) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными») | по отдельному графику | Мисбахова Р.Р. (с привлечением высококвалифицированных педагогов района) | Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам. | |
| 3.3 | Посещение уроков, взаимопосещение уроков | в течение года | Мисбахова Р.Р. | Планы наставников. Анализ динамики результатов работы. | |
| 3.4 | Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам | в течение года | Имамразыева Гульназа Даврановна | Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям | |
| 3.5 | Формирование исторического мышления обучающихся на уроках истории как условия обеспечения эффективности диагностических процедур. | 13.01.2023 | Мисбахова Р.Р. И.В. Сафронова д.к.современных образовательных технологий и проектирования | Повышение профессиональных компетенций | |

| | | | | | |
|-----|--|------------|---|--|--|
| | | | содержания образования | | |
| 3.6 | Методические рекомендации по выполнению заданий повышенной сложности в рамках подготовки к ВПР в 8 классе по обществознанию для учителей, реализующих образовательные программы кадетских школ | 13.01.2023 | Мисбахова Р.Р. В.А. Саяпин - д.к.современных образовательных технологий и проектирования содержания образования | Повышение профессиональных компетенций | |
| 3.7 | Построение современной образовательной траектории для решения вопросов повышения качества образования на уроках русского языка. | 13.01.2023 | Мисбахова Р.Р. А.В.Михеев - старший преподаватель кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования | Повышение профессиональных компетенций | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|---|--|--|
| 3.8 | Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» при независимой оценке качества знаний обучающихся | 13.01.2023 | Мисбахова Р.Р. Г.Х. Ахметшина канд. пед. наук, заведующий кафедрой математического и естественно- научного образования, ГАОУ ДПО «Иро РТ» | Повышение профессиональных компетенций | |
| 3.9 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике: методические рекомендации для учителей кадетских школ Республики Татарстан | 13.01.2023 | Мисбахова Р.Р. Э.Р.Шаймухамет ова- к. ф.-м. наук, ведущий научный сотрудник ГАОУ ДПО «Иро РТ» | Повышение профессиональных компетенций | |
| 4. Работа с обучающимися | | | | | |
| 4.1 | Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения | сентябрь октябрь | И.И. Ялалов, Мисбахова Р.Р., учителя- предметники, психологическая | Прогнозирование итогов ГИА | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | служба, кл руководители. | | |
| 4.2 | Заседания предметных методических объединений по анализу деятельности за отчетный период. | октябрь, январь, март | Мисбахова Р.Р. Шакирова Р.Р. Авзалов Р.А. Латыпова М.М. | Повышение профессиональных компетенций | |
| 4.3 | Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору | декабрь январь март | Мисбахова Р.Р., РЦМКО | Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся | |
| 4.4 | Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района | во время зимних, весенних каникул | И.И. Ялалов | Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся | |
| 4.5 | Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах | по графику | И.И. Ялалов | Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ | |
| 4.6 | Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний обучающихся в 7,8 классах по предметам | по графику | Мисбахова Р.Р., учителя-предметники | Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---|---|--|
| 4.7 | Итоговое сочинение для учащихся 11 классов | декабрь | Мисбахова Р.Р., Амирзянова Э.М. | Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку. | |
| 4.8 | Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2023. | февраль- май | Залалова Г.Г. (совместно с психологом района), И.И. Ялалов | Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА | |
| 4.9 | Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся») | в течение года | И.И. Ялалов, Мисбахова Р.Р. | Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения | |
| 4.10 | Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО | в течение года | Мисбахова Р.Р. | Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы | |
| 4.11 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п | в течение года | Мисбахова Р.Р., учителя-предметники, воспитатели | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | |
| 5. Работа с родителями | | | | | |
| 5.1 | Целевые родительские собрания с участием | по графику | И.И. Ялалов | Информирование родителей | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|--|
| | обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами | | | о ходе подготовки к ГИА-2023, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. | |
| 5.2 | Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте УО | в течение года | Маликов И.Ф., Султанова Р.Р. | Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023 | |
| 5.3 | Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ | в течение года | И.И. Ялалов | Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023 | |
| 5.4 | Родительские собрания учащихся 9, 11 классов | по плану работы | И.И. Ялалов, Корбанов К.М., кл.рук, воспитатели | Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023, индивидуальные консультации | |
| 5.5 | Родительский всеобуч: «Разговор о психоэмоциональном состоянии учащихся и родителей при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ» | в течение года | Мисбахова Р.Р., Залалова Г.Г. | Психологическая готовность родителей и учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА | |
| 6.Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования | | | | | |
| 6.1 | Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации) | август | Корбанов К.М. | повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей | |
| 6.2 | Конкурс профессионального мастерства | январь | Корбанов К.М., | повышение | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--|--|
| | «Классный руководитель года» | февраль | классные руководители, воспитатели | профессиональных компетенций классных руководителей, воспитателей. | |
| 6.3 | Конкурс «Секреты дружного класса» | январь | Корбанов К.М., классные рук., воспитатели | стимулирование и поддержка родительских инициатив, популяризация взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся | |
| 7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе | | | | | |
| 7.1 | Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты | по согласованию | И.И. Ялалов | Аналитическая справка | |
| 7.2 | Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА | в течение года | И.И. Ялалов | Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ | |
| 7.3 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2023 в разрезе подтверждения годовых оценок. | по результатам ГИА-2023 | Мисбахова Р.Р. | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2023 | |
| 7.4 | Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО | в течение года | И.И. Ялалов | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся | |
| 7.5 | Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах | ноябрь, февраль | Мисбахова Р.Р. | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся | |
| 7.6 | Мониторинг аттестации педагогических | По итогам | И.И. Ялалов | Получение информации для | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | работников в разрезе уровня качества образования в школе | аттестационных процедур | | принятия управленческих и кадровых решений | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|

Дорожная карта обновлена 23.12.2022



Директор школы

И.И. Ялалов