

Утверждаю:
 Директор ГБОУ «Черемшанская
 кадетская школа – интернат»
 Сулейманов Р.Г.
 Приказ № 59 от 31.08.2023 г



**План мероприятий (Дорожная карта)
 по повышению качества образования в ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат»
 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Работа Совета образовательной организации					
1.1	Педагогический совет: «Анализ итогов ГИА - 2023. Рассмотрение Дорожной карты ГИА - 2023».	Август	Сулейманов Р.Г. Фомина Н.П.	Анализ результатов ГИА, выявление слабых сторон, рассмотреть план работы по подготовке к ГИА – 2024	
1.2	Анализ педагогических проблем ОО за I полугодие 2023-2024 учебного года. Пути решения. Перспектива деятельности II полугодие 2023 - 2024 учебного года	декабрь	Сулейманов Р.Г. Фомина Н.П.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
1.3	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности ОО	декабрь	Члены КС, Сулейманов Р.Г.	Аналитические материалы Разработка дорожной карты	
1.4	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в ГБОУ «Черемшанская КШИ» на 2023/2024 учебный год	II полугодие	Сулейманов Р.Г.	Повышение уровня профессиональных компетенций	

				педагогических работников ОО	
1.5	Заседание Совета «Подготовка к ГИА – 2024 года»	Декабрь	Сулейманов Р.Г.	Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА.	
2. Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации					
2.1	Организация работы во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по «западаниям»	в течение года	Фомина Н.П., учителя-предметники	Повышение качества образования	
2.2	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	октябрь-апрель	Фомина Н.П., учителя - предметники	Повышение качества образования	
2.3	Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов 3. Выявление творческих способностей обучающихся	сентябрь	Фомина Н.П., Вафина Г.В.	Банк данных, определение направлений деятельности	
2.4	Анализ деятельности ОО по проблеме	По отдельному	Сулейманов Р.Г.	Анализ итогов	

	«Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	графику	Фомина Н.П.	самообследования ОО, эффективности проведенных мероприятий.	
2.5	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	по промежуточной аттестации	Сулейманов Р.Г. Фомина Н.П.	Аналитическая справка о результатах мониторинга	
2.6	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам: - «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники»	Группы по графику	Фомина Н.П.	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.7	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников	в течение года	Фомина Н.П.	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников с целью оказания дальнейшей методической помощи	
2.8	Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-	по подведению итогов	Сулейманов Р.Г. Фомина Н.П.	Развитие профессиональных	

	предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8 классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований)			компетенций	
2.9	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений	по графику	Сулейманов Р.Г.	Аналитическая справка. Рекомендации по решению проблем.	
2.10	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	в соответствии с планом работы ОО	Сулейманов Р.Г. Фомина Н.П.	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.11	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ГИА. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году»	по плану ОО	Фомина Н.П.	Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2019, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.12	Педагогический совет по теме «Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС»	Декабрь	Сулейманов Р.Г.	Протокол, выявление проблем и путей решения по развитию функциональной грамотности учащихся	
2.13	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2024»	Февраль	Фомина Н.П.	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-	

				х классов к ГИА	
2.14	Педагогический совет по теме «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	март	Сулейманов Р.Г.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.15	Семинар по теме “Актуальные вопросы управления кадетской образовательной организацией: нормативно-правовая база руководителя; контрольно-аналитическая деятельность, планирование на основе данных; основная образовательная программа НОО, ООО, СОО”	март	Структурное подразделение КП и УО ИРО РТ (Смирнов И.А.)	Повышение управленческих компетенций руководителей школ	
2.16	Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов	март- апрель	Фомина Н.П.	Аналитическая справка на совещании при директоре	
2.17	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	По графику	Сулейманов Р.Г. Фомина Н.П.	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
2.18	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	По плану школы	Сулейманов Р.Г. Фомина Н.П.	Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	

				Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
2.19	Заседания методического совета ОО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам ОО:	Декабрь Январь февраль март	Фомина Н.П.	Методические рекомендации по корректировке работы педагогического коллектива	
2.20	Посещение уроков «Качество проведения уроков, занятий по подготовке к ГИА»	В течение года	Фомина Н.П.	Методические рекомендации учителям-предметникам	
2.21	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов	
2.22	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление	

				неудовлетворительных и нежелательных оценок.	
3 Работа с педагогами					
3.1	Методический семинар для учителей истории и обществознания по теме «Методические рекомендации по выполнению заданий высокого уровня сложности модели ГИА по истории и обществознанию 2024 года»	15 января	Структурное подразделение КСОТ и ПСО ИРО РТ (Улбутов Д.И. Саяпин В.А)	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.2	Методический семинар для учителей математики по теме «Формирование предметных образовательных результатов по математике в процессе подготовки к диагностическим процедурам»	17 января	Структурное подразделение КСОТ и ПСО ИРО РТ (Ахметшина Г.Х., Исмагилова Р.Р)	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.3	Методический семинар для учителей физики по теме «Анализ результатов мониторинга предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию»	19 января	Структурное подразделение КСОТ и ПСО ИРО РТ (Шаймухаметова	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	

			Э.Р.)		
3.4	Методический семинар для учителей русского языка по теме «Методические и практические аспекты подготовки к контрольным работам по русскому языку»	23 января	Структурное подразделение КСОТ и ПСО ИРО РТ (Михеев А.В, Копосов Д.Р)	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.5	Методический семинар для учителей биологии и химии по теме «Использование потенциала виртуальных лабораторных практикумов при подготовке к тестированию по естественно-научным предметам»	24 января	Структурное подразделение КСОТ и ПСО ИРО РТ (Халитова Р.А., Павлова И.В.)	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.6	Методический семинар для заместителей директоров по учебной работе, руководителей методических объединений по теме «Организация методической работы ОО. Современные подходы методического сопровождения педагога»	февраль	Отдел развития методической работы ИРО РТ (Маклашова Ф.Г.)	Повышение управленческих компетенций руководителей школ	
3.7	Организация и проведение курсов повышения квалификации, практических занятий, семинаров	январь- май	Фомина Н.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и	

				развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.8	Семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2024) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными»)	По отдельному графику	Фомина Н.П.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
3.9	Посещение уроков, взаимопосещение уроков	В течение года	Фомина Н.П.	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы.	
3.10	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	в течение года	Фомина Н.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим	

				компетенциям	
3.11	Беседа для молодых педагогов «Педагогические проблемы наставляемого специалиста»	январь-март	Фомина Н.П., руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых специалистов	
3.12	Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога»	февраль	Фомина Н.П., руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых специалистов, оказание методической и консультативной помощи	
3.13	Организация работы с «молодыми учителями» (совместно со «школой молодого учителя» района, города)	В течение года	Фомина Н.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей	
3.14	Участие учителей-предметников в республиканских семинарах, вебинарах по разбору заданий ГИА 2024 года, формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Фомина Н.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей	
3.15	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Фомина Н.П.	Повышение качества преподавания предметов	

4. Работа с обучающимися

4.1	<p>Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору 	декабрь январь март	Фомина Н.П., РЦМКО	<p>Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся</p>	
4.2	<p>Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района</p>	во время зимних, весенних каникул	Сулейманов Р.Г.	<p>Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся</p>	
4.3	<p>Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах</p>	по графику	Сулейманов Р.Г. Фомина Н.П.	<p>Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ</p>	
4.4	<p>Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний обучающихся в 7,8 классах по предметам</p>	По графику	учителя-предметники	<p>Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся</p>	

4.5	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	декабрь	Фомина Н.П., учителя русского языка	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.	
4.6	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	до 1 февраля	Фомина Н.П., учителя- предметники, Вафина Г.В., кл руководители.	Прогнозирование итогов ГИА	
4.7	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2024.	февраль- май	Вафина Г.В.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
4.8	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	В течение года	Сулейманов Р.Г. Фомина Н.П.	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	
4.9	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества,	В течение года	Фомина Н.П.	Подготовка информационных	

	СМИ, сайты ОО			материалов для освещения, проблемы	
4.10	Проведение профориентационных встреч с сотрудниками МЧС, МВД, УФСИН, военными ВУЗами и СУЗами	В течение года	Сулейманов Р.Г.	Помощь в выборе будущей профессии выпускниками	
5 Работа с родителями					
5.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	По графику	Сулейманов Р.Г.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	
5.2	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	В течение года	Сулейманов Р.Г.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023	
5.3	Родительские собрания учащихся 9, 11 классов	по плану работы	Сулейманов Р.Г.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023, индивидуальные консультации	
5.4	Родительский всеобуч: «Разговор о психоэмоциональном состоянии учащихся и родителей при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	Фомина Н.П.	Психологическая готовность родителей и учащихся 9-х и 11-х	

				классов к ГИА	
6. Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования					
6.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	август	Фомина Н.П.	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей	
7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе					
7.1	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты	июнь	директор	Аналитическая справка	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Сулейманов Р.Г.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2024 в разрезе подтверждения годовых оценок.	По результатам ГИА-2023	Фомина Н.П.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2023	
7.4	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	В течение года	Сулейманов Р.Г.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Фомина Н.П.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования	

				обучающихся	
7.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Сулейманов Р.Г.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

Дорожная карта обновлена 26.12.2023

Директор ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат»:



Сулейманов

Р.Г. Сулейманов