

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Татарстанский  
кадетский корпус Приволжского  
федерального округа им. Героя  
Советского Союза Гани Сафиуллина»  
\_\_\_\_\_ Плаксина И.В.  
Приказ № 237 от « 28 » 08 2023 г.



**ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**  
**мероприятий по совершенствованию образовательного процесса**  
**и повышению качества сдачи ЕГЭ воспитанниками**  
**ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального**  
**округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Участие в мероприятиях ИРО</b>			
1.	Семинар «Формирование предметных образовательных результатов по математике в процессе подготовки к диагностическим процедурам»	17 января	Структурное подразделение ИРО РТ - КСОТ и ПСО
2.	Семинар «Методические рекомендации по выполнению заданий высокого уровня сложности модели ГИА по истории и обществознанию 2024 года».	15 января	Структурное подразделение ИРО РТ - КСОТ и ПСО
3.	Семинар «Анализ результатов мониторинга предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию»	19 января	Структурное подразделение ИРО РТ - КСОТ и ПСО
4.	Семинар «Методические и практические аспекты подготовки к контрольным работам по русскому языку»	23 января	Структурное подразделение ИРО РТ - КСОТ и ПСО
5.	Семинар «Использование потенциала виртуальных лабораторных практикумов при подготовке к тестированию по естественно-научным предметам»	24 января	Структурное подразделение ИРО РТ - КСОТ и ПСО
6.	Семинар «Организация методической работы ОО. Современные подходы методического сопровождения педагога»	февраль 2024	Структурное подразделение ИРО РТ - ОРМП

7.	Семинар «Актуальные вопросы управления кадетской образовательной организацией: нормативно-правовая база руководителя; контрольно-аналитическая деятельность, планирование на основе данных; основная образовательная программа НОО, ООО, СОО».	март 2024	Структурное подразделение ИРО РТ - КПиУО
<b>2. Работа административно-управленческого персонала ТКК ПФО</b>			
8.	Проведение педсовета по итогам ЕГЭ 2023 и вопросы подготовки к ГИА 2024. Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ	август	Директор
9.	Совещание при директоре «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору на ГИА»	в течение года по плану ВСОКО	Директор
10.	Совещание при директоре «Результаты диагностических работ 7 - 8 классов»	в течение года по плану ВСОКО	Директор
11.	Проведение пед.консилиумов по результатам диагностики выпускников	в течение года	Директор
12.	Организация педагогического консультирования специалистами РЦМКО педагогов корпуса по решению западающих заданий ГИА	Первое полугодие	Директор
13.	Организация независимого тестирования с целью определения готовности выпускников корпуса к ГИА с РЦМКО	Октябрь, декабрь, март	Директор
14.	Проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ на базе ТКК и СОШ №2	В течение года	Заместитель директора по УР
<b>3 Работа с педагогами и обучающимися</b>			
15.	Проведение консультаций по западающим вопросам ГИА	Первое полугодие	Заместитель директора по УР
16.	Совещания педагогического коллектива: - Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими кадетами для успешной сдачи ими ГИА - Проведение педконсилиумов с кадетами, имеющими слабую успеваемость - Проведение педконсилиумов с кадетами, имеющими повышенные способности и претендующим получить баллы на ЕГЭ выше 70 баллов	Согласно графику	Заместитель директора по УР
17.	Составление графика тренировочных и диагностических работ	сентябрь, февраль, апрель	Руководители ШМО
18.	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с графиком корпуса	Руководители ШМО
19.	Отработка в урочное и внеурочное время навыков по темам, которые «западают» у обучающихся, выявленных по итогам проведения диагностических работ <b>по русскому языку:</b> - Орфоэпические нормы - Морфологические нормы - Части речи (Морфология) - Разбор слова по составу (морфемный	в течение года	Ахметова Э.А. Трошина М.Н. Алексеевкова Н.В. Гизетдинова Л.А.

	<p>анализ)  -Способы словообразования  -Фонетика. Орфоэпические нормы  -Знак. преп. в предл. с однородными членами или с деепричастными оборотами  -Знак. преп. в предл. с однородными членами или с деепричастными оборотами  -Сложная синтаксическая конструкция (знаки препинания)</p>		
20.	<p>Отработка в урочное и внеурочное время навыков по темам, которые «западают» у обучающихся, выявленных по итогам проведения диагностических работ <b>по математике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задание на нахождение площадей</li> <li>-Задание на преобразование выражения и вычисление</li> <li>-Задание на составление и решение системы уравнений</li> <li>-Решение линейных уравнений</li> <li>- Действия с дробно-рациональными выражениями</li> <li>- Текстовая задача на определение средней скорости</li> </ul>	в течение года	Шабухова Г.А. Минниханова Г.Р. Шайтанова Л.Б.
21.	<p>Отработка в урочное и внеурочное время навыков по темам, которые «западают» у обучающихся, выявленных по итогам проведения диагностических работ <b>по физике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механическое движение. Относительность движения</li> <li>- Механическая работа. Механическая мощность-</li> </ul>	в течение года	Сайфутдинов И.Р.
22.	<p>Отработка в урочное и внеурочное время навыков по темам, которые «западают» у обучающихся, выявленных по итогам проведения диагностических работ <b>по биологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды корней</li> <li>- Распространение плодов и семян</li> </ul>	в течение года	Фарвазова Э.С.
23.	<p>Отработка в урочное и внеурочное время навыков по темам, которые «западают» у обучающихся, выявленных по итогам проведения диагностических работ <b>по истории</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов</li> <li>- Умение использовать данные различных исторических и современных источников (карт-схем), деятелей</li> <li>- Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку</li> </ul>	в течение года	Макушева О.А.
24.	<p>Отработка в урочное и внеурочное время навыков по темам, которые «западают» у обучающихся, выявленных по итогам проведения диагностических работ <b>по обществознанию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Главные вопросы экономики. Умение распределять социальные статусы и роли</li> </ul>	в течение года	Макушева О.А. Ленинг М.Л.

25.	Проведение бесед с учителями-предметниками по проблемам подготовки отдельных кадет к ЕГЭ и ОГЭ (совместно с психологом)	декабрь-апрель	Классный руководитель
26.	Изучение западающих тем ГИА	октябрь-ноябрь	Учителя-предметники
27.	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года по утв.графику	Учителя-предметники
28.	Посещение городских, муниципальных и республиканских семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По плану корпуса	Учителя-предметники
29.	Работа учителей-предметников с кодификаторами элементов содержания и спецификациями экзаменационных работ по предмету их обсуждение	декабрь	Учителя-предметники
30.	Ознакомление с изменениями в спецификациях и демоверсиях КИМов, их обсуждение	по мере поступления	Учителя-предметники
31.	Разработка индивидуальной траектории подготовки кадет к ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь	Учителя-предметники
32.	Контроль за успеваемостью кадет, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к итоговому сочинению, устного итогового собеседования, ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Классный руководитель
33.	Индивидуальное консультирование кадет по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ и ОГЭ	декабрь, апрель	Учителя-предметники
34.	Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед экзаменом»	май	Обучающиеся
<b>4 Работа с родителями</b>			
35.	Ознакомление родителей (законных представителей) кадет с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки кадет, рекомендациями учителей-предметников	Согласно графику проведения работ	Классный руководитель
36.	Совместная с психологом диагностика, индивидуальных особенностей кадет	октябрь, апрель	Классный руководитель
37.	Выступление на родительских собраниях и педсовете «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	По графику	Психолог
38.	Выявление проблем в психологической готовности учителя -предметника к ЕГЭ и ОГЭ, консультации	октябрь-апрель	Психолог

Дорожная карта обновлена 8.12.2023 года

Директор

И.В. Плаксина

ФИО