

«УТВЕРЖАЮ»

Начальник МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»



А.А. Миронов

Приказ № 202 от 31.08. 2021 г.

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	1. Работа Совета управления образования. Организационные мероприятия				
1.1.	Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования.	август, 2021 год	Миронов А.А.	Приказ от 31.08.2021 года № 202 «Об утверждении Плана работы управления образования на 2021-2022 учебный год». Приложение 4 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан в 2021-2022 годах»	
1.2.	Проведение заседаний Координационного совета	ежеквартальн о	Сафаргалин А.Н. Рабочая группа УО	Планирование работы по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 2», участия школы-лидера МБОУ «Гимназия №1», мониторинг степени реализации запланированных	

				мероприятий, корректировка	их
1.3.	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете	ежегодно (в срок до 25 августа)	Миронов А.А. Яковлева Ф.Г.	Ежегодный подготовленный отчет (в срок до 25 августа)	
1.4.	Организация сетевого взаимодействия школ разным уровнем качества результатов	август 2021 год	Руководители ОО	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования	
1.5.	Проведение семинаров по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	сентябрь 2021 г	Яковлева Ф.Г.	Анализ качества результатов работы ОУ, показывающих низкие образовательные результаты; обучение технологиям разработки и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития; представление модели работы школ-лидеров по повышению качества образования. Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения.	
1.6.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом	сентябрь- декабрь	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Организовано сетевое взаимодействие педагогов	

	работы по повышению качества образования	2021 год		сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования. Создан информационный ресурс в сети «Интернет», поддерживающий сетевое взаимодействие педагогов	
2.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
2.1.	Реализация мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования в Менделеевском муниципальном районе РТ на 2021-2022 учебный год	в течение года	Яковлева Ф.Г.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОУ	
2.2.	Семинар: «Совершенствование профессионального мастерства работников образования: система методического сопровождения и поддержки педагогических работников»	По отдельному графику	ИРО РТ /Отдел развития методической работы, Мартьянова О.В, Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., методисты	Развитие сотрудничества руководителей РМО и ШМО в работе по совершенствованию профкомпетенций	
2.3.	Методический семинар по теме: «Итоговое собеседование: организация и проведение» для заместителей директора по учебной работе и руководителей методических объединений общеобразовательных организаций	25, 26 января	ИРО РТ /Отдел развития методической работы, Мартьянова О.В, начальник отдела	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
2.4.	Семинар для заместителей руководителей ОО по учебной работе «Комплексный подход к организации управленческой деятельности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	декабрь 2021	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Повышение профессиональных компетенций заместителей руководителей ОУ по учебной работе	

2.5	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	по отдельному графику	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г. методисты	Совершенствование работы по вопросам ВШК.	
2.6.	Семинар для руководителей и заместителей руководителей по УР «Актуальные вопросы управления образовательной организацией: внутренний мониторинг качества образования как аспект управления»	По согласованию	ИРО РТ/ кафедра педагогики управления образованием /Сахнова И.А., зав. кафедрой / Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., методисты	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО	
2.7.	Обучение, оказание консультационной и методической поддержки по теме: «Единая система внутренней системы оценки качества образования»	в течение года	ИРО РТ/ кафедра педагогики управления образованием /Сахнова И.А., зав. кафедрой / Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., методисты	Совершенствование работы по вопросам ВСОКО; обучение и консультации, проведенные сотрудниками ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	
2.8.	Принятие управленческих решений руководителями ОУ на основе результатов ВШК, в т.ч. по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков мероприятий по ВР.	ежемесячно по итогам четвертей, полугодия, учебного года	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., методисты руководители ОО	Совершенствование работы управленческой команды по вопросам ВШК	
2.9.	Мониторинг принятия управленческих решений руководителями на основе результатов ВШК и рекомендаций	регулярно	Руководители ОО	Совершенствование работы управленческой команды по вопросам ВШК	

2.10.	Совещание руководителей ОУ по вопросам повышения эффективности организации УВП по плану управления образования	ежемесячно	Яковлева Ф.Г.	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.11.	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году»	по плану	Гайфуллина Л.М., методисты	Справка-представление о состоянии готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ-2022, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.12.	Собеседование с руководителями школ по теме: “Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года, планируемые показатели ГИА – 9, ГИА – 11 в 2022 году. Постановка задач на 2 полугодие 2021-2022 учебного года”	по отдельному графику	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение качества образования	
2.13	Подготовка и проведение совещаний по тематике ОГЭ, ЕГЭ с директорами ОУ, заместителями директоров по УР	октябрь-ноябрь, 2021 год	Гайфуллина Л.М.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2021. Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2022, ГИА- 2022	
3.	Организационно-методическое сопровождение ОУ				
3.1.	Совещание с руководителями районных методических объединений по теме: “О результатах ГИА-2021”. Заслушивание отчетов муниципальных координаторов ОГЭ, ЕГЭ. Анализ допущенных ошибок обучающимися.	октябрь-ноябрь 2021	Гайфуллина Л.М., Ахметзянова Г.Х., Седунова Д.А.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА-2021. Определение направления работы ОУ по повышению уровня результативности ГИА-2022, ГИА-2023	

3.2.	Совещание с руководителями районных методических объединений по теме: «О результатах пробного ЕГЭ и итогового сочинения, ОГЭ и итогового собеседования»	декабрь, февраль, март, ежегодно	Гайфуллина Л.М.	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации. Улучшение качества подготовки к ГИА	
3.3.	Семинар с руководителями образовательных организаций по теме: «Внедрение с 1 марта 2022 года профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 250н.	февраль 2022	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., Числова Р.Ш.	Разработка локальных актов по внедрению профессионального стандарта	
3.4.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Гимназия №1» по теме: «Управление качеством образования в рамках реализации проекта «Современная школа» - Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	март 2022	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., Степанов А.М., Пантелеева К.Е., Евдокимов В.В.	Реализация Соглашений, подписанных ОУ	
3.5.	Программа развития школы как навигатор для достижения планируемых ФГОС в обучении и воспитании детей.	апрель 2022	Гайфуллина Л.М.	Проект внедрения ФГОС	
3.6.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	ежемесячно по плану совещаний	Сафаргаллин А.Н., Гайфуллина Л.М. Руководители ОО	Повышение эффективности и качества образования. Корректировка планов работы	

3.7.	Методический семинар по теме: «Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы школ: МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска», МБОУ «СОШ №3»)	Октябрь, 2021 год	Гайфуллина Л.М., Степанов А.М.С., Ямщиков Е.А.	Представлена эффективная модель школьной системы оценки качества образования	
3.8.	Методический семинар по теме: Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений между МБОУ «СОШ №3», МБУ ДО «ЦДТ» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка»	ноябрь, 2021 год	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Эффективная модель организации методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	
3.9.	Тематические педагогические советы: «Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения» с участием методистов и специалистов МКУ «Управление образования»	24 января 2022 года	Гайфуллина Л.М., Заместители директоров по УР	Дорожные карты по внедрению ФГОС НОО и ООО третьего поколения	
3.10.	Производственное совещание с заместителя директоров по УР по теме: -О ходе подготовки к ГИА-2022; - Мероприятия ЦОКО; -О ходе аттестации педагогических кадров; -О ходе изучения деятельности школ.	октябрь, 2021 года	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г. Руководители ОО	Статистический анализ результатов аттестации. Работа с педагогами, желающими пройти аттестацию в 2021-2022 учебном году	
3.11.	Производственное совещание с заместителя директоров по УР по теме: Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	в конце четверти	Гайфуллина Л.М.	Мониторинг и анализ образовательных результатов ОО, результатов промежуточной аттестации ОО. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	

3.12.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	в течение всего периода, по отдельному графику	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Повышен уровень профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в вопросах организации учебного процесса, проектирования эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе внутришкольной) и оценки качества образования	
3.13.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	сентябрь, 2021 год	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Анализ контингента родителей, обучающихся школы. Определение индекса социального благополучия школы. Анализ образовательных результатов каждой ОО. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ	
3.14.	Семинар «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с детьми, испытывающими трудности в развитии»	по согласованию	ИРО РТ/Кафедра психологии и инклюзивного образования, зав.кафедрой Шарифзянова К.Ш./	Повышение уровня компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС	
3.15.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по	в течение учебного года	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения	

	повышению качества образования				
3.16	Анализ результатов оценочных процедур	в течение учебного года	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., Пупышева Е.Н., Руководители ОО	Разработка рекомендаций по повышению объективности оценивания	
4.	Работа с педагогами				
4.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2021	сентябрь 2021 года	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения	
4.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь, ежегодно	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов школ с низкими результатами обучения.	
4.3	Организация и проведение Диагностического тестирования для учителей	ноябрь, март, ежегодно	Гайфуллина Л.М., Числова Р.Ш.	Мониторинг уровня владения учителями среднего звена программным материалом	
4.4.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование (индивидуальные консультации с учителями-предметниками)	в течение всего периода, по отдельному графику	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г. Руководители РМО	Повышение уровня профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в вопросах организации учебного процесса, проектирования эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе внутришкольной) и оценки качества образования	

4.5	Практические семинары с учителями предметниками по разбору и анализу результатов пробных тестирований по математике (базовый и профильный уровень), русскому языку и предметам по выбору в рамках подготовки к ГИА «Проблемы и пути их решения при изучении актуальных тем, в которых обучающиеся показали низкие результаты при выполнении заданий мониторингов»	февраль, март, апрель	ИРО РТ /Кафедра современных образовательных технологий и ПСО, зав. кафедрой Улбутов Д.И./	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников по: -русскому языку, математике; -физике, -истории и обществознанию, - по всем предметам по вопросам функциональной грамотности обучающихся	
4.6	Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ОО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ОО)	ежеквартально	Евдокимов В.В.	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения. Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста	
4.7.	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района (города) в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	ежеквартально	Руководители РМО	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
4.8.	Мониторинг индивидуальной работы учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.	группы по графику	Гайфуллина Л.М., методисты, учителя – предметники	Аналитическая справка о результатах мониторинга. Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы групп	

	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний РМО учителей-предметников.			учащихся	
5.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
5.1.	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательной организации (МБОУ «СОШ №2»), показавшей низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на Общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	сентябрь-декабрь 2021 г	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., Яковлев М.П.	Разработана муниципальная программа по реформированию образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования	
5.2.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	ежегодно	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., Руководители ОО	Обеспечение систематического контроля деятельности школ, показывающих низкие образовательные результаты	
6.	Работа с обучающимися				
6.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	ежеквартально	Учителя-тьюторы	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу, повышение качества образования у обучающихся школ с низкими результатами обучения	
6.2	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.	апрель, май	Мещерякова Е.Ю	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х	

				классов к ОГЭ, ЕГЭ	
6.3	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов, пробного ОГЭ для обучающихся 9 классов -по математике; -по русскому языку; -по предметам по выбору	по графику ноябрь март	Седунова Д.А., Ахметзянова Г.Х. Руководители ОО	Повышение качества подготовки к итоговой аттестации	
6.4	Тьюторское сопровождение внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО по предметам	ежегодно	Координатор Сафаргаллин А.Н. Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения. Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста. Рекомендации педагогическим работникам	
6.5	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022	февраль-июнь, ежегодно	Мещерякова Е.Ю.	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок на подготовку и прохождение ГИА	
7.	Работа с одаренными детьми				
7.1.	Семинары-практикумы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям	по плану	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников, оказывать им методическую помощь	
7.2.	Организация участия учащихся в профильных сменах оздоровительно-	по плану ГАУ «РОЦ»	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение качества знаний у учащихся	

	образовательного комплекса «Дуслык» ГАУ «РОЦ»				
7.3.	Банк программ, пособий, научно-методических разработок, диагностических материалов по выявлению и развитию одаренности у детей и их сопровождению.	декабрь-май	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение качества знаний у учащихся	
7.4.	Формирование Банка данных одаренных детей	декабрь-май	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение качества знаний у учащихся	
7.5.	Проведение муниципальных олимпиад по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Гайфуллина Л.М., методисты	Выявление одаренных детей	
7.6.	Организация участия учащихся в Республиканских олимпиадах «Путь к Олимпу», Республиканском этапе ВсОШ	Январь-февраль	Гайфуллина Л.М., Седунова Д.А.	Выявление одаренных детей	
8.	Работа с родителями				
8.1	Порядок проведения ГИА –2022 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и обучающимися)	по графику	Седунова Д.А., Ахметзянова Г.Х., Мещерякова Е.Ю. Руководители ОО	Повышение качества подготовки к ГИА	
8.2	Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2022 (для 9,10,11 классов)	классные родительские собрания, индивидуальные консультации	Руководители ОО, классные руководители, учителя - предметники	Осознанный выбор предметов для сдачи экзаменов	
8.3	Обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	классные родительские собрания	Руководители ОО, классные руководители	Получение родителями объективного представления о Деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.	
8.4.	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	январь, ежегодно	Гимазетдинова Э.Х. Руководители ОО	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	
8.5.	Проведение Акции «ЕГЭ для родителей»	февраль-март,	Гайфуллина Л.М., Ахметзянова Г.Х.	Сформированность представлений родителей по	

		ежегодно	Руководители ОО	вопросам организации, процедуры проведения ГИА, ознакомление с содержанием КИМов	
9.	Деятельность по повышению качества дошкольного образования				
9.1	Семинар-практикум «Модель взаимодействия специалистов и воспитателей в реализации основной образовательной программы ДОУ»		Шалаумова О.В.	Анализ состояния образовательной среды в ДОО, определение приоритетных направлений развития образовательной среды	
9.2	Семинар для управленческих команд ОО «Пути достижения и способы оценки образовательных результатов освоения программы начального общего образования. Объективность оценивания результатов ВШК»	по согласованию	ИРО РТ/Кафедра дошкольного и начального общего образования, зав. кафедрой Хамитова Г.Р./	Совершенствование работы по организации и проведению ВПР, повышение качества образования	
10.	Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования				
10.1.	Сопровождение внедрения и реализации рабочих программ воспитания. Семинар для заместителей директоров ОО по воспитательной работе. Мониторинг реализации календарного плана воспитательной работы ОО	сентябрь, 2021 год Май, 2022 год	Волкова Н.М.	Выявление перечня проблем, над которыми предстоит работать педагогическим коллективам образовательных организаций. Корректировка планов работы на следующий учебный год.	
10.2.	Обеспечение контроля освоения обучающимися и воспитанниками дополнительных образовательных программ через АИС «Навигатор». Оказание консультативной помощи по работе в АИС	в течение учебного года	Гимазетдинова Э.Х.	Освоение дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями к результатам. Корректировка программ.	

	«Навигатор» операторам в образовательных организациях.			Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 до 85 %.	
10.3.	Реализация муниципальной программы профориентации и самоопределения обучающихся.	в течение учебного года	Гимазетдинова Э.Х. Руководители ОО	Осознанный выбор обучающимися дальнейшего маршрута обучения.	
10.4.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение вновь назначенных классных руководителей и молодых педагогов дополнительного образования.	в течение учебного года	Мещерякова Е.Ю. Волкова Н.М.	Мотивация к профессиональному росту и развитию педагогических работников. Выявление эффективности профессиональной деятельности. Мотивация к поощрению.	
10.5.	Направление на курсы повышения квалификации эффективно работающих классных руководителей, педагогов дополнительного образования.	в течение учебного года	Волкова Н.М.	Обмен накопленным опытом, идеями, мнениями и информацией. Мотивация к поощрению.	
11.	Деятельность по повышению качества национального образования и воспитания				
11.1.	"Федераль дәүләт белем бирү стандартлары шартларында туган телне һәм әдәбиятны укытуның нәтижәлелеген арттыру өчен заманча педагогик технологияләрне куллану"	октябрь	Зигангареев И.Р. Гильфанова Э.Р.	Рекомендации по использованию стандартов	
11.2.	«Современные технологии преподавания родного (татарского) языка и литературы. Работа с одаренными детьми».	октябрь	Яковлев М.П. Гильфанова Э.Р.	Рекомендации по работе с одаренными детьми	
11.3.	«Приемы повышения эффективности уроков родного (татарского) языка, литературы и мотивации учащихся»	февраль	Гильфанова Э.Р. Евдокимов В.В.	Рекомендации по мотивации учащихся при изучении родного языка	
11.4.	«Эффективность работы учителей родного языка и литературы по обеспечению качественного образования».	апрель	Гильфанова Э.Р. Овечкина М.И.	Критерии эффективности деятельности учителей родного языка	

11.5.	Консультирование по вопросам преподавания родного языка и литературы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	в течение учебного года	Гильфанова Э.Р.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы	
11.6.	Организация мастер-классов, семинаров, лекций по родному языку (русский, татарский, марийский, удмуртский)	в течение учебного года	Гильфанова Э.Р.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы	
11.7.	Интеграция в образовании, планирование и реализация	октябрь,	Легошина Г.Н. Шалаумова О.В.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы	
11.8.	Обучение дошкольников татарскому языку посредством театрализованной деятельности	декабрь, 2021	Анисимова И.А. Шалаумова О.В.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы	
12.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе на 2021/2022 учебный год				
12.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	ежегодно	Гайфуллина Л.М. Заместители директоров по УР	Разработка и утверждение нормативным актом МКУ УО ИК ММР РТ критериев эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля. Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	

12.2.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	октябрь-апрель, ежегодно, по отдельному графику	Гайфуллина Л.М., Ахметзянова Г.Х., Седунова Д.А., Заместители директоров по УР	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами обучения	
12.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2022 в разрезе подтверждения годовых оценок	август-сентябрь ежегодно	Гайфуллина Л.М., Ахметзянова Г.Х., Седунова Д.А., Заместители директоров по УР	Проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников 2022 года, получивших медали за особые успехи в учении. Корректировка плана на следующий год	
12.4.	Анализ результатов ВПР - 2022	июнь-июль ежегодно	Пупышева Е.Н.	Аналитический отчет о результатах ВПР. Корректировка плана на следующий год	
12.5.	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	в начале и конце учебного года	Гайфуллина Л.М. Ф.Г.Яковлева Заместители директоров по УР	Проведен анализ реализации профильного обучения. Корректировка планов.	
12.6.	Мониторинг участия в школьных, муниципальных, региональных этапах всероссийской Олимпиады	в конце учебного года	Седунова Д.А.	Получение информации для принятия управленческих решений	
12.7.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по итогам учебного года	Числова Р.Ш.	Получение информации для принятия управленческих решений	
12.8.	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций	по итогам учебного года	Гимазетдинова Э.Х.	Получение информации для принятия управленческих решений	