



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ «Кадетская школа №82  
им. И. Маннанова»

Шарипова Э.Г.

Приказ № 152 от 29.08.2023 г.

**План мероприятий (Дорожная карта)  
по повышению качества образования  
в ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И. Маннанова»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1. Работа Совета образовательной организации</b>					
1.1	Анализ педагогических проблем ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И. Маннанова» за I полугодие 2023-2024 учебного года. Пути решения, перспектива деятельности II полугодие 2023-2024 учебного года.	декабрь	Шарипова Э.Г., директор, Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
1.2	Педагогический совет по теме «Образовательная организация в условиях формирования единого образовательного пространства как гарантии равенства ресурсов, условий, возможностей, повышения качества образования: педагогический и управленческий аспекты»	август - декабрь	Шарипова Э.Г., директор	Аналитические материалы	
1.3	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности ОО	декабрь	Члены КС, Шарипова Э.Г., директор	Аналитические материалы Разработка дорожной карты	
1.4	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И. Маннанова» на 2023/2024 учебный год	II полугодие	Шарипова Э.Г., директор	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО	
1.5	Педагогический совет по теме «Стратегия развития образования ОО» (в соответствии с Программой развития)	декабрь	Шарипова Э.Г., директор	Совершенствование управленческих	

				компетенций	
1.6	Тематический контроль: «Изучение системы преподавания учителей в рамках подготовки к ГИА»	декабрь	Шарипова Э.Г., директор	Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА.	
1.7	Актуальные вопросы управления кадетской образовательной организацией: нормативно-правовая база руководителя; контрольно-аналитическая деятельность, планирование на основе данных; основная образовательная программа НОО, ООО, СОО.	март	Кафедра педагогики и управления образованием, Смирнов И.А.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей	
<b>2. Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации</b>					
2.1	Организация работы по «заданиям» по предметам во внеурочное время (дополнительных занятий)	в течение года	Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР, учителя-предметники	Повышение качества образования	
2.2	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	в течение года	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР, учителя-предметники	Повышение качества образования	
2.3	Семинар: «Организация методической работы ОО. Современные подходы методического сопровождения педагога»	февраль	Маклашова Ф.Г., ведущий научный сотрудник отдела развития методической работы ИРО	Повышение качества образования	
2.4	Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов. 3. Выявление творческих способностей обучающихся.	в течение года	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР, психологические службы	Банк данных, определение направлений деятельности	
2.5	Анализ деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	по отдельному графику	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Анализ итогов самообследования ОО, эффективности проведенных мероприятий.	

2.6	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВСОКО, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	по промежуточной аттестации	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Аналитическая справка о результатах мониторинга. Подготовка методических рекомендаций.	
2.7	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам: - «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники»	группы по графику	Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР	Аналитическая справка о результатах мониторинга. Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.8	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников	в течение года	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Развитие профессиональных компетенций	
2.9	Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8 классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований)	по подведению итогов	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Развитие профессиональных компетенций	
2.10	Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов	март-апрель	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Аналитическая справка на совещании при директоре	
2.11	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений	по графику	Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР	Аналитическая справка. Рекомендации по решению проблем.	
2.12	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	в соответствии и с планом работы ОО	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.13	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году»	по плану ОО	Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР	Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2024, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.14	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2024»	февраль	зам директора	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	

2.15	Педагогический совет по теме «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для эффективности повышения качества образования» по повышению профессиональных компетенций педагогов	март	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.16	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	по графику	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
2.17	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	по плану школы	Шарипова Э.Г., директор, Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
2.18	Заседания методического совета ОО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам ОО: - гуманитарного цикла; - естественнонаучного цикла; - начальной школы.	декабрь январь февраль март	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Методические рекомендации по корректировке работы педагогического коллектива	
<b>3. Работа с педагогами</b>					
3.1	Организация и проведение семинаров:  <b>история, обществознание:</b> Методические рекомендации по выполнению заданий высокого уровня сложности модели ГИА по истории и обществознанию 2024 года.	15.01.2024	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР ИРО кафедры современных образовательных технологий и ПСО:  Улбутов Д.И. Саяпин В.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	

	<p><b>математика:</b> Формирование предметных образовательных результатов по математике в процессе подготовки к диагностическим процедурам.</p> <p><b>физика:</b> Анализ результатов мониторинга предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию.</p> <p><b>русский язык:</b> Методические и практические аспекты подготовки к контрольным работам по русскому языку.</p> <p><b>биология, химия:</b> Использование потенциала виртуальных лабораторных практикумов при подготовке к тестированию по естественно-научным предметам.</p>	<p>17.01.2024</p> <p>19.01.2024</p> <p>23.01.2024</p> <p>24.01.2024</p>	<p>Ахметшина Г.Х., Исмагилова Р.Р</p> <p>Шаймухаметова Э.Р.</p> <p>Михеев А.В, Копосов Д.Р</p> <p>Халитова Р.А., Павлова И.В.</p>		
3.2	<p>Организация и проведение практических занятий, семинаров по теме “Осмысленное чтение”:</p> <p>Выявление проблем, диагностика</p> <p>Модуль 1. «Читаем в любой обстановке»</p> <p>Модуль 2. «Управляем скоростью чтения»</p> <p>Модуль 3. «Эффективно работаем с разными текстами»</p> <p>Модуль 4. «Управляем вниманием»</p> <p>Модуль 5. «Превращаем текст в инфографику»</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Шарипова Э.Г., директор Фаляхиева А.М., зам. директора по УР МБУ «Информационно- методический центр г. Набер ежные Челны»</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям</p> <p>Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам диагностических тестирований, ВПР, ГИА.</p>	
3.3	<p>Семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2023) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»);</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР (с привлечением экспертов ЕГЭ, ОГЭ - педагогов города)</p>	<p>Повышение профессионального мастерства. Оказание методической</p>	

	- решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными детьми»)			помощи педагогам.	
3.4	Посещение уроков, взаимопосещение уроков	в течение года	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы.	
3.5	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	в течение года	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.6	<p>Организация работы с «молодыми педагогами» (совместно со «Школой молодого учителя» города)</p> <p>Этап 1. Адаптация молодого специалиста (ознакомление молодого специалиста с деятельностью ОУ, должностными обязанностями, нормативными документами, рабочими программами по предметам; обеспечение быстрого и эффективного вхождения работника в образовательный процесс)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум «Основные требования к составлению рабочих программ»</li> <li>- Круглый стол «Современные технологии проведения урока»</li> </ul> <p>Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с учащимися»</p> <p>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста (обеспечение развития профессиональных знаний и умений молодого специалиста, необходимых для качественного выполнения возложенных на него функциональных обязанностей через взаимопосещение уроков).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь-март</p> <p>декабрь</p>	<p>Фаляхиева А.М. зам. директора по УР</p> <p>Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР Мусин А.С., учитель высшей квал. категории Беляева Г.И., учитель высшей квал. категории</p> <p>Лесь С.В., зам. директора по</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций учителей, оценка развития потенциала молодого специалиста</p>	

	<p>по предложенной схеме с последующим анализом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков»</li> <li>- Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»</li> <li>- Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии».</li> </ul> <p>Этап 3. Развитие потенциала молодого специалиста (обеспечение развития профессиональных и деловых качеств молодого специалиста и определение из их числа наиболее потенциальных и перспективных работников для формирования кадрового резерва и планирования карьеры).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя молодого педагога». Демонстрация открытых уроков и внеклассных мероприятий молодыми педагогами</li> </ul>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p> <p>апрель</p>	<p>УР Фаляхиева А.М. зам. директора по УР</p> <p>Исламова Г.М., учитель высшей квал. категории</p> <p>Хайдарова Р.Р., учитель высшей квал. категории</p> <p>Фаляхиева А.М. зам. директора по УР</p>		
<b>4. Работа с обучающимися</b>					
4.1	<p>Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике</li> <li>- по русскому языку,</li> <li>- предметам по выбору</li> </ul>	<p>декабрь, январь, март</p>	<p>Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР, РЦМКО</p>	<p>Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся</p>	
4.2	<p>Встреча с претендентами на золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году, с их родителями</p>	<p>февраль</p>	<p>Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР</p>	<p>Повышение ответственности родителей и обучающихся за качество образования</p>	
4.3	<p>Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района</p>	<p>во время зимних, весенних каникул</p>	<p>Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР</p>	<p>Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся</p>	
4.4	<p>Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-</p>	<p>по графику</p>	<p>Рыбакова Л.Г.</p>	<p>Совершенствование</p>	

	тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах		зам. директора по УР	подготовки обучающихся к ОГЭ	
4.5	Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний, обучающихся в 7,8 классах по предметам	по графику	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР, учителя-предметники	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	
4.6	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	декабрь	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР, учителя русского языка	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.	
4.7	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	сентябрь, декабрь	Шарипова Э.Г., директор, Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР, учителя- предметники, психологическая служба, кл руководители.	Прогнозирование итогов ГИА	
4.8	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2024	февраль- май	Психолог (совместно с психологом города, района), директора школ	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
4.9	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	в течение года	Шарипова Э.Г., директор, Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	
4.10	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО	в течение года	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы	
<b>5. Работа с родителями</b>					
5.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы	по графику	Шарипова Э.Г., директор	Информирование родителей о ходе	

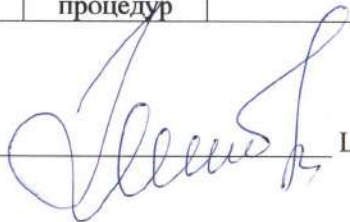


	с родителями, выпускниками, педагогами			подготовки к ГИА-2024, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	
5.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте УО	август	Шарипова Э.Г., директор	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024	
5.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	в течение года	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024	
5.4	Родительские собрания учащихся 9, 11 классов	по плану работы	Шарипова Э.Г., директор	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024, индивидуальные консультации	
5.5	Родительский всеобуч: «Разговор о психоэмоциональном состоянии учащихся и родителей при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	Шарипова Э.Г., директор	Психологическая готовность родителей и учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА	
<b>6. Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования</b>					
6.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	август	Шарипова Э.Г., директор	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей	
<b>7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в ОО</b>					
7.1	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты	по согласованию	Шарипова Э.Г., директор	Аналитическая справка	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Шарипова Э.Г., директор	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2024 в разрезе подтверждения	по	Шарипова Э.Г., директор	Итоговый аналитический	

	годовых оценок.	результатам ГИА-2024		отчет по результатам ГИА - 2024	
7.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	по итогам ГИА-2024	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2024 в разрезе профилизации обучения.	
7.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	в течение года	Шарипова Э.Г., директор	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	ноябрь, февраль	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по итогам аттестационных процедур	Шарипова Э.Г., директор	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

Дорожная карта обновлена 15.12.2023

Директор

  
Шарипова Э.Г.