



**План мероприятий (Дорожная карта)  
по повышению качества образования в ГБОУ «Кадетская школа имени Никиты Кайманова»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1. Работа Совета образовательной организации</b>					
1.1	Анализ педагогических проблем ОО за I полугодие 2023-2024 учебного года. Пути решения, перспектива деятельности II полугодие 2023 -2024 учебного года	Декабрь	Помяткин А.П. Казакова А.Х. Карамзина Р.Р. Черняева Т.М.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
1.2	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности ОО	Декабрь	Члены КС	Аналитические материалы Разработка дорожной карты	
1.3	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в ГБОУ «Кадетская школа имени Никиты Кайманова» на 2023/2024 учебный год	II полугодие	Помяткин А.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО	
1.4	Заседание Совета ОО: «Стратегия развития образования ОО» (в соответствии с Программой развития)	Декабрь	Помяткин А.П.	Совершенствование управленческих компетенций	
1.5	Заседание Совета «Подготовка к ГИА – 2024 года»	Декабрь	Помяткин А.П. Казакова А.Х.	Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА	
1.6	Утверждение расписания дополнительных занятий по подготовке к ГИА 2024 и контроль за их проведением	Декабрь	Помяткин А.П. Казакова А.Х.	Повышение качества знаний выпускников	
1.7	Семинар КП и УО ИРО РТ «Актуальные вопросы	Март	Смирнов И.А.	Совершенствование управленческих	

	управления кадетской образовательной организацией: нормативно-правовая база руководителя; контрольно-аналитическая деятельность, планирование на основе данных; основная образовательная программа НОО, ООО, СОО”		Помыткин А.П.	компетенций руководителей ОУ	
<b>2. Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации</b>					
2.1	Педагогический совет на тему «Повышение функциональной грамотности учеников» по повышению профессиональных компетенций педагогов	Январь	директор	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.2	Организация работы во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по «западаниям»	Январь-май	Казакова А.Х. Карамзина Р.Р. учителя-предметники	Повышение качества образования (Разработка индивидуальных планов работ учителями-предметниками, Контроль выполнения плана)	
2.3	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	Январь-май	Казакова А.Х. Карамзина Р.Р. учителя - предметники	Повышение качества образования	
2.4	Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов 3. Выявление творческих способностей обучающихся	Январь-февраль	Черняева Т.М., Казакова А.Х. Карамзина Р.Р.	Банк данных, определение направлений деятельности	
2.5	Анализ деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	Помыткин А.П.	Анализ итогов самообследования ОО, эффективности проведенных мероприятий.	
2.6	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	По промежуточной аттестации	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Карамзина Р.Р. Черняева Т.М.	Повышение качества образования и административных компетенций	
2.7	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам:	Группы по графику	Казакова А.Х. Карамзина Р.Р.	Аналитическая справка о результатах мониторинга	

	- «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники»		Черняева Т.М.	Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.8	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников	Январь-май	Карамзина Р.Р.	Повышение качества преподавания	
2.9	Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8 классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований	По подведению итогов	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Карамзина Р.Р.	Развитие профессиональных компетенций	
2.10	Семинар отдела развития методической работы ГАОУ ДПО ИРО РТ “Организация методической работы ОО. Современные подходы методического сопровождения педагога”	по согласованию февраль	Маклашова Ф.Г., ведущий научный сотрудник отдела развития методической работы ИРО Карамзина Р.Р., руководители ШМО	Развитие профессиональных компетенций	
2.11	Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов	март-апрель	Казакова А.Х. Карамзина Р.Р. Черняева Т.М.	Аналитическая справка на совещании при директоре	
2.12	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений	По графику	Помыткин А.П. Казакова А.Х.	Аналитическая справка. Рекомендации по решению проблем.	
2.13	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	В соответствии с планом работы ОО	Помыткин А.П.	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.14	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году»	по плану ОО	Казакова А.Х.	Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2024, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.15	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при	Февраль-март	Черняева Т.М. с привлечением	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х	

	подготовке и участию в ГИА-2024		специалистов города	классов к ГИА	
2.16	Педагогический совет по теме «Математическая грамотность: Диагностика. Анализ. Повышение грамотности» по повышению профессиональных компетенций педагогов	январь	директор	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.17	Педагогический совет по теме «Естественнонаучная грамотность: Диагностика. Анализ. Повышение грамотности» по повышению профессиональных компетенций педагогов	март	директор	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.18	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	По графику	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Карамзина Р.Р.	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
2.19	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	По плану школы	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Карамзина Р.Р.	Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
2.20	Заседания методического совета ОО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам ОО	В течении года	Карамзина Р.Р.	Методические рекомендации по корректировке работы педагогического коллектива	
<b>3. Работа с педагогами</b>					
3.1	Организация и проведение корпоративных курсов повышения квалификации, практических занятий, семинаров	Январь-май	Карамзина Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.2	Семинар для учителей математики «Формирование предметных образовательных результатов по математике в процессе подготовки к диагностическим процедурам»	17 января	КСОТ и ПСО Ахметшина Г.Х., Исмагилова Р.Р. Карамзина Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по	

				западающим компетенциям	
3.3	Семинар для учителей истории и обществознания «Методические рекомендации по выполнению заданий высокого уровня сложности модели ГИА по истории и обществознанию 2024 года»	15 января	КСОТ и ПСО Улбутов Д.И. Саяпин В.А. Карамзина Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.4	Семинар для учителей физики «Анализ результатов мониторинга предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию»	19 янв	КСОТ и ПСО Шаймухаметова Э.Р. (по согласованию) Карамзина Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.5	Семинар для учителей русского языка «Методические и практические аспекты подготовки к контрольным работам по русскому языку»	23 янв	КСОТ и ПСО Михеев А.В, Копосов Д.Р Карамзина Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.6	Семинар для учителей биологии и химии «Использование потенциала виртуальных лабораторных практикумов при подготовки к тестированию по естественно-научным предметам»	24 янв	Халитова Р.А., Павлова И.В. Карамзина Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.7	Семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2022) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными»)	По отдельном у графику	Казакова А.Х. Карамзина Р.Р.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
3.8	Посещение уроков, взаимопосещение уроков	В течение года	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Карамзина Р.Р. Черняева Т.М.	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы.	

3.9	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	В течение года	Карамзина Р.Р., специалисты информационно-методического центра города Набережные Челны	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.10	Организация работы с «молодыми учителями» (совместно со «школой молодого учителя» района, города)	В течение года	Карамзина Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей	
<b>4. Работа с обучающимися</b>					
4.1	Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору	Декабрь январь март	Казакова А.Х. РЦМКО	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.2	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района	По отдельном у графику	Казакова А.Х.	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.3	Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах	По графику	Помыткин А.П. Казакова А.Х.	Совершенствование подготовки обучающихся к ЕГЭ	
4.4	Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний обучающихся в 7,8 классах по предметам	По графику	Казакова А.Х. Карамзина Р.Р. учителя-предметники	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	
4.5	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	Декабрь	Помыткин А.П. Казакова А.Х., Вахлова Е.В.	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.	
4.6	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	Январь - май	Казакова А.Х. учителя-предметники, кл руководители.	Прогнозирование итогов ГИА	

4.7	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2024.	февраль-май	Помыткин А.П. Черняева Т.М. (совместно с психологом города, района),	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
4.8	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	В течение года	Помыткин А.П. Казакова А.Х.	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	
4.9	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО	В течение года	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Карамзина Р.Р.	Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы	

#### 5. Работа с родителями

5.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	По графику	Помыткин А.П. Казакова А.Х.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	
5.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте УО	Январь-май	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Черняева Т.М., Карамзина Р.Р.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024	
5.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	Январь-май	Казакова А.Х.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024	
5.4	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися 9, 11 классов	По отдельном у графику	Помыткин А.П. Казакова А.Х.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024, индивидуальные консультации	

#### 6. Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования

6.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	В течение года	Черняева Т.М.,	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей	
-----	--	----------------	----------------	--	--

#### 7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе

7.1	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты		директор	Аналитическая справка	
-----	---	--	----------	-----------------------	--

7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Помыткин А.П. Казакова А.Х.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2024 в разрезе подтверждения годовых оценок.	По результатам ГИА-2024	Казакова А.Х.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2024	
7.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2024	Казакова А.Х. Черняева Т.М.	Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2024 в разрезе профилизации обучения.	
7.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	В течение года	Помыткин А.П. Карамзина Р.Р.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Карамзина Р.Р.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Карамзина Р.Р.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

Дорожная карта обновлена 07.12.2023

Директор



Помыткин Александр Павлович