

Утверждаю:  
 Директор ГБОУ «Черемшанская  
 кадетская школа – интернат»  
 Сулейманов Р.Г.  
 Приказ № 1 от 15.01.2024 г.



**План мероприятий (Дорожная карта)  
 по повышению качества образования в ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат»  
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Результат	Отметка об исполнен ии
<b>1. Работа Совета образовательной организации</b>					
1.1	Анализ педагогических проблем ОО за I полугодие 2024-2025 учебного года. Пути решения. Перспектива деятельности II полугодие 2024 -2025 учебного года	декабрь	Сулейманов Р.Г., Фомина Н.П., Анисимова Е.И.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
1.2	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности ОО	декабрь	Члены КС, Сулейманов Р.Г.	Аналитические материалы Разработка дорожной карты	
1.3	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в ГБОУ «Черемшанская КШИ» на 2024/2025 учебный год	II полугодие	Сулейманов Р.Г.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО	
1.4	Заседание Совета ОО: «Стратегия развития образования ОО» (в соответствии с Программой	Декабрь	Сулейманов Р.Г.	Совершенствование управленческих компетенций	

	развития)			
1.5	Заседание Совета «Подготовка к ГИА – 2025 года»	Декабрь	Сулейманов Р.Г.	Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА.

## 2. Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации

2.1	Организация работы во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по «западаниям»	в течение года	Фомина Н.П., учителя-предметники	Повышение качества образования
2.2	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	октябрь-апрель	Фомина Н.П., учителя - предметники	Повышение качества образования
2.3	Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов 3. Выявление творческих способностей обучающихся	сентябрь	Фомина Н.П., кл. руководители	Банк данных, определение направлений деятельности
2.4	Анализ деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному	Сулейманов Р.Г., Фомина Н.П.	Анализ итогов самообследования ОО, эффективности проведенных



		графику		мероприятий.	
2.5	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	по промежуточной аттестации и	Сулейманов Р.Г, Фомина Н.П.	Аналитическая справка о результатах мониторинга	
2.6	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам: - «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники»	Группы по графику	Фомина Н.П.	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.7	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников	в течение года	Фомина Н.П.	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников с целью оказания дальнейшей методической помощи	
2.8	Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8 классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований	по подведению итогов	Сулейманов Р.Г, Фомина Н.П.	Развитие профессиональных компетенций	
2.9	Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов	март-апрель	Фомина Н.П.	Аналитическая справка на совещании при директоре	
2.10	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие	по графику	Фомина Н.П.	Аналитическая справка. Рекомендации по решению	



	управленческих решений			проблем.	
2.11	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	в соответствии с планом работы ОО	Сулейманов Р.Г.	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.12	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2025 году»	по плану ОО	Фомина Н.П.	Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2019, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.13	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025»	Февраль	Фомина Н.П., с привлечением специалистов района	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
2.14	Педагогический совет по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС»	март	Сулейманов Р.Г.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.15	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	По графику	Сулейманов Р.Г, Фомина Н.П.	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
2.16	Организация текущего контроля и проведение	По плану	Сулейманов	Сбор информации для принятия	

	промежуточной аттестации	школы	Р.Г, Фомина Н.П.	решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
2.17	Заседания методического совета ОО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам ОО.	Декабрь февраль март	Фомина Н.П.	Методические рекомендации по корректировке работы педагогического коллектива	
2.18	Методический семинар для директоров, заместителей директоров по теме “Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в межаттестационный период»	по согласованию	ИРО РТ/ ОРМР, Мартьянова О.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
2.19	Методический семинар для директоров, заместителей директоров по УР по теме “Организация непрерывного профессионального развития педагогов в рамках инновационной деятельности ОО Проектирование ИОМ педагогического работника”	по согласованию	ИРО РТ/ОРМР, Маклашова Ф.Г.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	

### 3 Работа с педагогами

3.1	Организация и проведение корпоративных курсов повышения квалификации, практических занятий, семинаров	январь-май	Фомина Н.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
-----	---	------------	-------------	---	--



	Семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2025) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными»)	По отдельному графику	Фомина Н.П. (с привлечением высококвалифицированных педагогов района, города)	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
3.3	Посещение уроков, взаимопосещение уроков	По плану школы	Фомина Н.П.	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы.
3.4	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	По плану школы	Фомина Н.П., руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям
3.5	Организация работы с «молодыми учителями» (совместно со «школой молодого учителя» района)	В течение года	Фомина Н.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей
3.6	Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога»	февраль	Фомина Н.П., руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых специалистов, оказание методической и консультативной помощи

	участие учителей-предметников в республиканских семинарах, вебинарах по разбору заданий ГИА 2025 года, формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Фомина Н.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей	
3.8	Методический семинар для учителей математики по теме «Диагностика образовательных результатов по математике в процессе подготовки к ГИА»	11.03. 2025	ИРО РТ/КСОТ и ПСО, Ахметшина Г.Х., Исмагилова Р.Р	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.9	Методический семинар для учителей химии по теме «Повышение вовлечённости учащихся на уроках химии с помощью цифровых образовательных ресурсов»	20.02	ИРО РТ/КСОТ и ПСО, Павлова И.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.10	Методический семинар для учителей русского языка по теме «Эффективные инструменты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе: от теории к практике.»	26.02	ИРО РТ/КСОТ и ПСО, Михеев А.В	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.11	Методический семинар для руководителей МО по «Современные образовательные технологии в системе кадетского образования»	13.03	Васильевская КШ, ИРО РТ/Мартьянов а О.В. Савельев И.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.12	Методический семинар для классных руководителей, воспитателей КШ по теме “Организация воспитательной работы в контексте современных вызовов”	28.03	ИРО РТ/ЛВ и ПАП, Хазбиева Л.И	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	



3.13	Методический семинар для учителей истории и обществознания по теме «Особенности выполнения и оценивания заданий второй части комплекта КИМ ГИА по истории и обществознанию»	02.04. 2025	ИРО РТ/КСОТ и ПСО, Саяпин В.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.14	Методический семинар для советников директора ВР и классных руководителей по теме «Проектирование воспитательных мероприятий в школе»	13.03. Или 20.04	ИРО РТ/ЛВ и ПАП, Шаехов М.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.15	Методический семинар для советников директора ВР и классных руководителей по теме «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности»	10.04 или 17.04	ИРО РТ/ЛВ и ПАП, Шаехов М.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.16	Методический семинар для директоров, заместителей директоров по УР по теме «Нормативно-правовые аспекты в управлении кадетской образовательной организацией»	25.04	ИРО РТ/КП и УО, Сахнова И.А Смирнов И.А	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.17	Методический семинар для классных руководителей, воспитателей КШ по теме «Актуальные вопросы патриотического воспитания»	30.04	ИРО РТ/ЛВ и ПАП, Хазбиева Л.И.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.18	Методический семинар для психологической службы и наставников по теме «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставника в кадетских школах»	апрель	ИРО РТ/КП и ИО, Шарифзянова К. Ш.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.19	Методический семинар для заместителей директоров по ВР по теме «Проектирование и	по согласованию	ЛВ и ПАП, Шаехов М.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций	



	реализация воспитательной работы в школе на основе Программы воспитания»	нию		учителей-предметников	
3.20	Методический семинар для учителей – предметников по теме «Работа с одаренными детьми в условиях кадетского образования»	по согласованию	МО и Н РТ, Саубанова Л.И	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.21	Методический семинар для заместителей директоров по УР, учителей-предметников по теме «Развитие олимпиадного движения в кадетском образовании»	по согласованию	РОЦ, Исламова Г.И.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	
3.22	Методический семинар для учителей физики по теме «Диагностика предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию»	11.02. 2025	ИРО РТ/КСОТ и ПСО, Исмагилова Р.Р	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников	

#### 4. Работа с обучающимися

4.1	Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору	декабрь январь март	Фомина Н.П., РЦМКО	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.2	Встреча с претендентами на золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году, с их родителями	февраль	Сулейманов Р.Г.	Повышение ответственности родителей и обучающихся за качество образования	
4.3	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11	по графику	Сулейманов Р.Г.	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение	



	классов			информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.4	Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах	по графику	Сулейманов Р.Г. Н.П.	Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ	
4.5	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	декабрь	Фомина Н.П., учителя русского языка	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.	
4.6	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	до 1 февраля	Сулейманов Р.Г, Фомина Н.П., учителя-предметники, психологическая служба, кл руководители.	Прогнозирование итогов ГИА	
4.7	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025.	февраль-май	Психолог (совместно с психологом района), Сулейманов Р.Г.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
4.8	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие»,	В течение года	Сулейманов Р.Г, Фомина Н.П.	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	



	«сильные учащиеся»)			
4.9	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО	В течение года	Фомина Н.П.	Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы

### 5 Работа с родителями

5.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	По графику	Сулейманов Р.Г.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
5.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте УО	В течение года	Фомина Н.П.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025
5.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	В течение года	Сулейманов Р.Г.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025
5.4	Родительские собрания учащихся 9, 11 классов	по плану работы	Сулейманов Р.Г.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, индивидуальные консультации
5.5	Родительский всеобуч: «Разговор о психоэмоциональном состоянии учащихся и родителей при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	Фомина Н.П.	Психологическая готовность родителей и учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА

### 6.Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования

6.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в	август	замдиректора ВР	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных
-----	--	--------	-----------------	--



трудной жизненной ситуации)

руководителей

**7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования**

7.1	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты	июнь	Сулейманов Р.Г.	Аналитическая справка
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Сулейманов Р.Г.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2025 в разрезе подтверждения годовых оценок.	По результатам ГИА-2025	Фомина Н.П.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2025
7.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2025	Сулейманов Р.Г.	Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2025 в разрезе профилизации обучения.
7.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	В течение года	Сулейманов Р.Г.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
7.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Фомина Н.П.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
7.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Сулейманов Р.Г.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений



Дорожная карта обновлена 01.02.2025 г.

Директор ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат»:



Р.Г. Сулейманов