



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Кадетская школа

полиции «Калкан»

Майоров А. А.

Приказ № 133 от «29» августа 2024 г.

**План мероприятий (Дорожная карта)  
по повышению качества образования в ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1. Работа Совета образовательной организации</b>					
1.1	Отчет об итогах сдачи единого государственного экзамена в 2024 г. и поступлению в высшие учебные заведения	сентябрь	Майоров А.А.	Аналитические материалы	
1.2	Анализ педагогических проблем ОО за I полугодие 2024-2025 учебного года. Пути решения. Перспектива деятельности II полугодие 2024 - 2025 учебного года	декабрь	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х Ролич И.В. Фахриева И.И.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
1.3	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности ОО	декабрь	Члены КС, Майоров А.А.	Аналитические материалы	

1.4	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» на 2024/2025 учебный год	II полугодие	Майоров А.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО	
1.5	Заседание Совета ОО: «Стратегия развития образования ОО» (в соответствии с Программой развития)	Декабрь	Майоров А.А.	Совершенствование управленческих компетенций	
1.6	Анализ предварительных результатов подготовки кадет к государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года	Декабрь	РЦМКО, Майоров А.А.	Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА.	
1.7	Защита отчета руководителя об исполнении государственного задания за 2024 г.	Февраль	МОиН РТ, Майоров А.А.	Аналитические материалы	
1.8	Предоставление отчета о результатах учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»	Май	Майоров А.А.	Аналитические материалы	

## 2. Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации

2.1	Организация деятельности педагогических коллективов по созданию и обновлению банка методических и оценочных материалов по диагностике и оценке качества образования	август-сентябрь	Фахриева И.И., руководители МО	Повышение качества образования	
2.2	Организация работы во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по «западаниям»	В течение года	Ковалевская Г.Х Фахриева И.И. учителя-предметники	Повышение качества образования	

2.3	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	По графику	Ковалевская Г.Х Фахриева И.И. учителя - предметники	Повышение качества образования	
2.4	Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов 3. Выявление творческих способностей обучающихся	декабрь	Ковалевская Г.Х Ролич И.В. Фахриева И.И.	Банк данных, определение направлений деятельности	
2.5	Анализ деятельности ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х. Фахриева И.И.	Анализ итогов самообследования ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан», эффективности проведенных мероприятий.	
2.6	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	по промежуточной аттестации	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х Ролич И.В. Фахриева И.И.	Аналитическая справка о результатах мониторинга.	

2.7	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам: - «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники»	Группы по графику	Ковалевская Г.Х. Фахриева И.И.	Аналитическая справка о результатах мониторинга. Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.8	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников	Октябрь	Ковалевская Г.Х. Фахриева И.И. учителя-предметники	Повышение качества образования	
2.9	Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8 классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований совместно с ИМЦ и ИРО РТ	по подведению итогов	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х. Фахриева И.И.	Развитие профессиональных компетенций	
2.10	Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов	март-апрель	Фахриева И.И.	Аналитическая справка на совещании при директоре	
2.11	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений	по графику	Ковалевская Г.Х.	Аналитическая справка. Рекомендации по решению проблем.	
2.12	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	в соответствии и с планом работы ОО	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х. Ролич И.В. Фахриева И.И.	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.13	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х	декабрь	Ковалевская Г.Х. Фахриева И.И.	Аналитическая справка о состоянии готовности	

	классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2025 году»			выпускников к ГИА-2023, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.14	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участию в ГИА-2025	Февраль	Ролич И.В., с привлечением специалистов района	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
2.15	Педагогический совет по теме «Повышение качества образования через повышение условий профессиональной компетенции учителя» по повышению профессиональных компетенций педагогов	ноябрь	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х Ролич И.В. Фахриева И.И.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.16	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	По графику	Майоров А.А., Ковалевская Г.Х. Фахриева И.И.	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
2.17	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	По плану ВШК	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х.	Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	

2.18	Заседания методического совета ОО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам ОО:	Декабрь Январь февраль март	Фахриева И.И.	Методические рекомендации по корректировке работы педагогического коллектива	
<b>3. Курсы и семинары для директоров и заместителей</b>					
3.1	Курсы повышения квалификации для директоров и заместителей директоров	в течение года	ИРО РТ	Развитие профессиональных компетенций	
3.2	Республиканский семинар для директоров и руководителей МО «Современные образовательные технологии в системе кадетского образования» на базе ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»	13 марта	Майоров А.А., Васильевская КШ, ИРО РТ/ОРМР/ Савельев И.В., Мартьянова О.В	Развитие профессиональных компетенций	
3.3	Семинар для директоров и заместителей директоров по УР «Нормативно-правовые аспекты в управлении кадетской образовательной организацией»	25 апреля	ИРО РТ/КП и УО/ Сахнова И.А Смирнов И.А	Развитие профессиональных компетенций	
3.4	Семинар для директоров и заместителей директоров по УР: «Организация непрерывного профессионального развития педагогов в рамках инновационной деятельности ОО Проектирование ИОМ педагогического	по согласованию	ИРО РТ /ОРМР/ Маклашова Ф.Г.	Развитие профессиональных компетенций	

	работника»				
3.5	Семинар для директоров и заместителей директоров: «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в межаттестационный период»	по согласованию	ИРО РТ/ОРМР/ Мартьянова О.В.	Развитие профессиональных компетенций	
3.6	Семинар для директоров и заместителей директоров: «Работа с одаренными детьми в условиях кадетского образования»	по согласованию	МО и Н РТ Саубанова Л.И.	Развитие профессиональных компетенций	
3.7	Семинар для заместителей директоров и учителей-предметников: «Развитие олимпиадного движения в кадетском образовании»	по согласованию	ОЦ Исламова Г.И.	Развитие профессиональных компетенций	
3.8	Семинар для заместителей директоров по ВР: «Проектирование и реализация воспитательной работы в школе на основе Программы воспитания»	по согласованию	ИРО РТ /ЛВ и ПАП/ Шаехов М.Р.	Развитие профессиональных компетенций	
<b>4. Работа с педагогами</b>					
4.1	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, научно-практических конференциях	в течение года	Фахриева И.И.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала	

				по западающим компетенциям	
4.2.1.	Семинары-практикумы: Диагностика предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию	11 февраля (онлайн)	ИРО РТ/КСОТ и ПСО/ Ахметшина Г.Х., Исмагилова Р.Р	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам	
4.2.2.	Семинары-практикумы: Диагностика образовательных результатов по математике в процессе подготовки к ГИА	11 марта (онлайн)	ИРО РТ/КСОТ и ПСО/ Ахметшина Г.Х., Исмагилова Р.Р	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам	
4.2.3.	Повышение вовлечённости учащихся на уроках химии с помощью цифровых образовательных ресурсов	20 февраля (онлайн)	ИРО РТ/КСОТ и ПСО/ Павлова И.В.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
4.2.4.	Эффективные инструменты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе: от теории к практике.	26 февраля (онлайн)	ИРО РТ/КСОТ и ПСО/ Михеев А.В.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
4.2.5.	Особенности выполнения и оценивания заданий второй части комплекта КИМ ГИА по истории и обществознанию	2 апреля (онлайн)	ИРО РТ/КСОТ и ПСО/ Саяпин В.А.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
4.2.6.	Организация воспитательной работы в контексте современных вызовов (для	28 марта	ИРО РТ/ЛВ и ПАП/ Хазбиева Л.И.	Повышение профессионального	



	классных руководителей и воспитателей)			мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
4.2.7	Проектирование воспитательных мероприятий в школе (для советника по воспитанию и классных руководителей)	13 марта (20 апреля)	ИРО РТ/ЛВ и ПАП/ Шаехов М.Р.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
4.3	Семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2024) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам» (инициативная группа «Работа с одаренными»)	По отдельном у графику	Ковалевская Г.Х. Фахриева И.И. (с привлечением высококвалифицированных педагогов района, города	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
4.4	Посещение уроков, взаимопосещение уроков	в течение года	Ковалевская Г.Х. Ролич И.В. Фахриева И.И.	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы.	
4.5	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	в течение года	Фахриева И.И.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	

### 5. Работа с обучающимися

5.1	Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору	декабрь январь март	Ковалевская Г.Х. РЦМКО	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
5.2	Встреча с претендентами на золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году, с их родителями	февраль	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х.	Повышение ответственности родителей и обучающихся за качество образования	
5.3	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района	во время зимних, весенних каникул	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х.	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
5.4	Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах	по графику	Ковалевская Г.Х. Учителя - предметники.	Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ	
5.5	Организация участия кадет в олимпиадном движении: -Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы); - Республиканская метапредметная олимпиада «Служу Отчизне! Служу народу!» по	ноябрь-январь	Фахриева И.И.	Повышение уровня качества знаний обучающихся	

	предметам математика, русский язык, обществознание, физика, основам безопасности жизнедеятельности; - Республиканская олимпиада для обучающихся 5-11 классов				
5.6	Всероссийские просветительские акции и мероприятия: - кадетский диктант, - Географический диктант, - Диктант Победы	по графику	Ролич И.В. Фахриева И.И.	Повышение уровня качества знаний обучающихся	
5.7	Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Фахриева И.И. руководители МО	Повышение уровня качества знаний обучающихся	
5.8	Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний обучающихся в 7,8 классах по предметам	декабрь	Ковалевская Г.Х. Фахриева И.И. учителя-предметники	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	
5.9	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	декабрь	Ковалевская Г.Х. Юлдашева Э.Х. Щеняцкая Е.А.	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.	
5.10	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	сентябрь	Майоров А.А., Ковалевская Г.Х. учителя-предметники, Щеняцкая Е.А.	Прогнозирование итогов ГИА	

			Тихонов С.В.		
5.11	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025.	февраль-май	Ролич И.В. (совместно с психологом города, района), директора школ	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
5.12	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	В течение года	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х. Учителя - предметники	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	
5.13	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО	В течение года	Ковалевская Г.Х. Ролич И.В.	Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы	
<b>6. Работа с родителями</b>					
6.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	По графику	Майоров А.А. Ковалевская Г.Х.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	
6.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте УО	В течение года	Ковалевская Г.Х. Ролич И.В. Фахриева И.И.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024	
6.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	В течение года	Ковалевская Г.Х.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024	
6.4	Родительские собрания учащихся 9, 11 классов	по плану работы	Майоров А.А.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024,	

				индивидуальные консультации	
6.5	Родительский всеобуч: «Разговор о психоэмоциональном состоянии учащихся и родителей при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	Ковалевская Г.Х Ролич И.В.	Психологическая готовность родителей и учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА	
<b>7. Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования</b>					
7.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	август	Ролич И.В.	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей	
7.2	Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности (для советника по воспитанию и классных руководителей)	10 апреля (17 апреля)	ИРО РТ/ЛВ и ПАП/ Шаехов М.Р.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
7.3	Актуальные вопросы патриотического воспитания (для классных руководителей и воспитателей)	30 апреля	ИРО РТ/ЛВ и ПАП/ Хазбиева Л.И.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
7.4	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставника в кадетских школах (наставников)	апрель	ИРО РТ /КП и ИО/ Шарифзянова К. Ш.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
<b>8. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе</b>					
8.1	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты	По согласованию	Майоров А.А.	Аналитическая справка	
8.2	Мониторинг подготовки учащихся	В течение	Майоров А.А.	Анализ пробных тестирований	

	9-х, 11-х классов к ГИА	года	Ковалевская Г.Х.	в формате ОГЭ, ЕГЭ	
8.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2025 в разрезе подтверждения годовых оценок.	По результатам ГИА-2025	Ковалевская Г.Х.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2024	
8.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2025	Ковалевская Г.Х.	Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2024 в разрезе профилизации обучения.	
8.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	В течение года	Майоров А.А.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
8.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Фахриева И.И.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
8.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Майоров А.А. Фахриева И.И.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

Дорожная карта обновлена 10.02.2025 г.

Директор ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»



*(Handwritten signature)*

Майоров А. А.