



**План мероприятий (Дорожная карта)
 по повышению качества образования в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б.К. Кузнецова»
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Работа Совета образовательной организации					
1.1	Анализ педагогических проблем ОО за I полугодие 2024-2025 учебного года. Пути решения, Перспектива деятельности II полугодие 2024 - 2025 учебного года	май	Директор Кратков А.Н., заместители директора Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р., Смирнова Е.В.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
1.2	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно –	декабрь	Члены КС, директор	Аналитические материалы Разработка дорожной карты	

	методической и воспитательной деятельности ОО		Кратков А.Н.		
1.3	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в (<u>название ОО</u>) на 2024/2025 учебный год	II полугодие	Директор Кратков А.Н. Шамаев Д.Г.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО	
1.4	Заседание Совета ОО: «Стратегия развития образования ОО» (в соответствии с Программой развития)	Декабрь	Директор Кратков А.Н. Шамаев Д.Г.	Совершенствование управленческих компетенций	
1.5	Заседание Совета «Подготовка к ГИА – 2025 года»	Декабрь	Директор Кратков А.Н. Шамаев Д.Г.	Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА.	
2. Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации					
2.1	Организация работы во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по «западаниям»	Январь-май	Замдиректора Смирнова Е.В., учителя-предметники	Повышение качества образования	
2.2	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	Январь-май	зам директора Шамаев Д.Г., учителя - предметники	Повышение качества образования	
2.3	Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития	Январь-май	зам директора Шамаев Д.Г.,	Банк данных, определение направлений деятельности	

	<p>личности, возможностей и способностей обучающихся.</p> <p>2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов</p> <p>3. Выявление творческих способностей обучающихся</p>		психологическое служб		
2.4	Анализ деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	Директор Кратков А.Н., заместитель Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р.	Анализ итогов самообследования ОО, эффективности проведенных мероприятий.	
2.5	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	по промежуточной аттестации	Руководитель, заместители директора Шамаев Д.Г., Валеева Л.Р., Смирнова Е.В.		
2.6	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам: - «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники»	Группы по графику	замдиректора Шамаев Д.Г.	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.7	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников				
2.8	Организация работы по ликвидации	по	Директор	Развитие профессиональных	

	профессиональных дефицитов учителей-предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8 классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований	подведение итогов	Кратков А.Н., замдиректора Валиева Л.Р.	компетенций	
2.9	Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов	март-апрель	Замдиректора Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р., Смирнова Е.В.	Аналитическая справка на совещании при директоре	
2.10	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений	по графику		Аналитическая справка. Рекомендации по решению проблем.	
2.11	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	в соответствии с планом работы ОО	Директор Кратков А.Н.	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.12	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2025 году»	по плану ОО	Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р. зам директора.	Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2025, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.13	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участию в	Февраль	зам директора, с привлечением специалистов	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	

	ГИА-2025		района		
2.14	Педагогический совет по теме «...» (темы своей ОО) по повышению профессиональных компетенций педагогов	Март	Директор Кратков А.Н.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.15	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	По графику	Директор Кратков А.Н., Шамаев Д.Г. заместитель директора.	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
2.16	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	По плану школы	Директор Кратков А.Н. , Шамаев Д.Г. заместитель директора.	Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
2.17	Заседания методического совета ОО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам ОО: Проектирование и реализация воспитательной работы в школе на основе Программы воспитания	Декабрь Январь февраль март	Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р. зам директора	Методические рекомендации по корректировке работы педагогического коллектива	
2.18	Семинары-практикумы				
2.18.1	Проектирование и реализация воспитательной	13 03.	ИРО РТ /ЛВ и	Повышение профессионального	

	работы в школе на основе Программы воспитания	или 20.04	ПАП/ Шаехов М.Р.	мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
2.18.2	Работа с одаренными детьми в условиях кадетского образования	По согласова нию	МО и Н РТ Саубанова Л.И.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
2.18.3	Развитие олимпиадного движения в кадетском образовании	По согласова нию	ОЦ Исламова Г.И.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
2.18.4	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в межаттестационный период. Для руководителей или замов тема	По согласова нию	ИРО РТ /ОРМР/ Мартьянова О.В.	Повышение профессионального мастерства.	
2.18.5	Организация непрерывного профессионального развития педагогов в рамках инновационной деятельности ОО Проектирование ИОМ педагогического работника	По согласова нию	ИРО РТ /ОРМР/ Маклашова Ф.Г.	Оказание методической помощи педагогам.	
2.18.6	Нормативно-правовые аспекты в управлении кадетской образовательной организацией	24.05.25	ИРО РТ /КП и УО/ Сахнова И.А Смирнов И.А	Повышение профессионального мастерства.	
2.18.7	Современные образовательные технологии в	13.03.25	Васильевская	Оказание методической помощи	

	системе кадетского образования		КШ /Савельев И.В ИРО РТ /ОРМР/Мартья нова О.В.	педагогам.	
3 Работа с педагогами					
3.1	Организация и проведение корпоративных курсов повышения квалификации, практических занятий, семинаров	январь-май	Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р. зам директора	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.2	Семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2025) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными»)	По отдельному графику	зам директора (с привлечением высококвалифицированных педагогов района, города	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
3.21	«Диагностика предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию»		ИРО РТ /КСОТ и ПСО/ Исмагилова Р.Р.	Повышение профессионального мастерства.	

3.22	Семинар - Диагностика образовательных результатов по математике в процессе подготовки к ГИА	11.03.25	ИРО РТ /КСОТ и ПСО/ Ахметшина Г.Х., Исмагилова Р.Р	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
3.23	Повышение вовлечённости учащихся на уроках химии с помощью цифровых образовательных ресурсов	20.02.25	ИРО РТ /КСОТ и ПСО/ Павлова И.В.	Повышение профессионального мастерства.	
3.24	Семинар - Эффективные инструменты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе: от теории к практике.	26.02.25	ИРО РТ /КСОТ и ПСО/ Михеев А.В.	Оказание методической помощи педагогам.	
3.25	Особенности выполнения и оценивания заданий второй части комплекта КИМ ГИА по истории и обществознанию	02.04.25	ИРО РТ /КСОТ и ПСО/ Саяпин В.А.	Повышение профессионального мастерства.	
3.26	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставника в кадетских школах	апрель	ИРО РТ /КП и ИО/ Шарифзянова К. Ш.	Повышение профессионального мастерства.	
3.3	Посещение уроков, взаимопосещение уроков (график в приложении)	декабрь	заместитель директора,	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы.	
3.4	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	в течение года	ИРО РТ Шарифзянова К.Ш. Саяпин В.А. Михеев А.В. Павлова И.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	

			Исмагилова Р.Р.		
3.5	Организация работы с «молодыми учителями» (совместно со «школой молодого учителя» района, города)	В течение года	Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р. зам директора	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей	
4. Работа с обучающимися					
4.1	Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору	декабрь январь март	замдиректора, РЦМКО	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.2	Встреча с претендентами на золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году, с их родителями	февраль	Руководитель Кратков А.Н.	Повышение ответственности родителей и обучающихся за качество образования	
4.3	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района	во время зимних, весенних каникул	Руководитель Кратков А.Н.	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.4	Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах	по графику	Руководитель Кратков А.Н.	Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ	
4.5	Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний обучающихся в 7,8 классах по предметам	По графику	Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р. замдиректора, учителя-	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	

			предметники		
4.6	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	декабрь	Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р. зам директора, учителя русского языка	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.	
4.7	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	январь	Директор Кратков А.Н., замдиректора, учителя- предметники, психологическая служба, кл руководители.	Прогнозирование итогов ГИА	
4.8	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025.	февраль- май	Психолог Исрафилов А.В. (совместно с психологом города, района), директора школ	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
4.9	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	В течение года	Директор Кратков А.Н., зам директора	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	

4.10	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО	В течение года	замдиректора	Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы	
5 Работа с родителями					
5.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	По графику	Директор Кратков А.Н.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	
5.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте УО	Октябрь-апрель	Начальник, методисты	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025	
5.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	Октябрь-май	Директора школ	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025	
5.4	Родительские собрания учащихся 9, 11 классов	по плану работы	Директор Кратков А.Н.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, индивидуальные консультации	
5.5	Родительский всеобуч: «Разговор о психоэмоциональном состоянии учащихся и родителей при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р. замдиректора	Психологическая готовность родителей и учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА	
6. Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования					
6.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	август	зам.директора	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей	
6.2	Семинары-практикумы:			Повышение профессионального мастерства.	

6.21	Организация воспитательной работы в контексте современных вызовов	28.03.25	ИРО РТ /ЛВ и ПАП/ Хазбиева Л.И.	Повышение профессионального мастерства.	
6.22	Актуальные вопросы патриотического воспитания	30.04.25	ИРО РТ /ЛВ и ПАП/ Хазбиева Л.И.	Повышение профессионального мастерства.	
6.22	Проектирование воспитательных мероприятий в школе	13.03 или 20.04.25	ЛВ и ПАП Шаехов М.Р.	Повышение профессионального мастерства.	
6.23	Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности	10.04 или 17.04.25	ИРО РТ /ЛВ и ПАП Шаехов М.Р.	Повышение профессионального мастерства.	

7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе

7.1	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты	По согласованию	директор Кратков А.Н.	Аналитическая справка	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Директор Кратков А.Н.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2025 в разрезе подтверждения годовых оценок.	По результатам ГИА-2025	Шамаев Д.Г., Валиева Л.Р. заместители директора	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2025	
7.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2025	Методисты	Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2025 в разрезе профилизации обучения.	