



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «Кадетская школа №82
им. И. Маннанова»

Шарипова Э.Г.

Приказ № 152 от 29.08.2024 г.

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования
в ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И. Маннанова»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Работа Совета образовательной организации					
1.1	Анализ педагогических проблем ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И. Маннанова» за I полугодие 2024-2025 учебного года. Пути решения, перспектива деятельности II полугодие 2024-2025 учебного года.	декабрь	Шарипова Э.Г., директор, Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
1.2	Педагогический совет по теме «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2024/2025 учебный год»	август - декабрь	Шарипова Э.Г., директор	Аналитические материалы	
1.3	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности ОО	декабрь	Члены КС, Шарипова Э.Г., директор	Аналитические материалы Разработка дорожной карты	
1.4	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И. Маннанова» на 2024/2025 учебный год	II полугодие	Шарипова Э.Г., директор	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО	
1.5	Педагогический совет по теме «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы» (в соответствии с Программой развития)	декабрь	Шарипова Э.Г., директор	Совершенствование управленческих компетенций	
1.6	Тематический контроль: «Современные образовательные технологии в основной школе в	декабрь	Шарипова Э.Г., директор	Совершенствование работы по подготовке	

				учреждения к ГИА.	
1.7	Нормативно-правовые аспекты в управлении кадетской образовательной организацией	25.04	Кафедра педагогики и управления образованием/ Сахнова И.А Смирнов И.А	Совершенствование управленческих компетенций руководителей	
2.Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации					
2.1	Организация работы по «западаниям» по предметам во внеурочное время (дополнительных занятий)	в течение года	Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР, учителя- предметники	Повышение качества образования	
2.2	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	в течение года	Фалыхиева А.М. зам. директора по УР, учителя-предметники	Повышение качества образования	
2.3	Семинар: «Современные образовательные технологии в системе кадетского образования»	13.03	Васильевская КШ/ Мартьянова О.В. Савельев И.В.	Повышение качества образования	
2.4	Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов. 3. Выявление творческих способностей обучающихся.	в течение года	Фалыхиева А.М. зам. директора по УР, психологические службы	Банк данных, определение направлений деятельности	
2.5	Анализ деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	по отдельному графику	Шарипова Э.Г., директор, Фалыхиева А.М. зам. директора по УР	Анализ итогов самообследования ОО, эффективности проведенных мероприятий.	
2.6	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВСОКО, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	по промежуточной аттестации	Шарипова Э.Г., директор, Фалыхиева А.М. зам. директора по УР	Аналитическая справка о результатах мониторинга. Подготовка методических рекомендаций.	
2.7	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам:	группы по графику	Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР	Аналитическая справка о результатах мониторинга	

	- «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники»			Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.8	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников	в течение года	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Развитие профессиональных компетенций	
2.9	Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8 классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований)	по подведению итогов	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Развитие профессиональных компетенций	
2.10	Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов	март-апрель	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Аналитическая справка на совещании при директоре	
2.11	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений	по графику	Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР	Аналитическая справка. Рекомендации по решению проблем.	
2.12	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	в соответствии с планом работы ОО	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.13	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2025 году»	по плану ОО	Рыбакова Л.Г., зам. директора по УР	Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2025, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.14	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025»	февраль	зам директора	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
2.15	Педагогический совет по теме «Эффективное применение инновационных технологий»	март	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.16	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	по графику	Шарипова Э.Г., директор, Фаляхиева А.М.	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по	

			зам. директора по УР	повышению качества знаний обучающихся.	
2.17	Нормативно-правовые аспекты в управлении кадетской образовательной организацией	25.04.2025 г.	ИРО РТ/ КП и УО / Сахнова И.А. Смирнов И.А.	Оказание методической помощи, повышение управленческих или административных компетенций	
2.18	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	по плану школы	Шарипова Э.Г., директор, Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
2.19	Заседания методического совета ОО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам ОО: - гуманитарного цикла; - естественнонаучного цикла; - начальной школы.	декабрь январь февраль март	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Методические рекомендации по коррективке работы педагогического коллектива	
2.20	Работа с одаренными детьми в условиях кадетского образования	по согласованию	МО и Н РТ/ Саубанова Л.И.		
2.21	Развитие олимпиадного движения в кадетском образовании	по согласованию	ОЦ/ Исламова Г. И		
2.22	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в межаттестационный период. Для руководителей или замов тема	по согласованию	ИРО РТ/ ОРМР/ Мартьянова О.В.		
2.23	Организация непрерывного профессионального развития педагогов в рамках инновационной деятельности ОО Проектирование ИОМ педагогического работника	по согласованию	ИРО РТ/ОРМР/ Маклашова Ф.Г.		

2.23	Проектирование и реализация воспитательной работы в школе на основе Программы воспитания	по согласованию	ЛВ и ПАП/ Шаехов М.Р.		
3. Работа с педагогами					
3.1	<p>Организация и проведение семинаров:</p> <p>физика: Диагностика предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию</p> <p>история, обществознание: Особенности выполнения и оценивания заданий второй части комплекта КИМ ГИА по истории и обществознанию</p> <p>математика: Диагностика образовательных результатов по математике в процессе подготовки к ГИА.</p> <p>русский язык: Эффективные инструменты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе: от теории к практике.</p> <p>биология, химия: Повышение вовлечённости учащихся на уроках химии с помощью цифровых образовательных ресурсов</p>	<p>11.02.2025</p> <p>02.04.2025</p> <p>11.03.2025</p> <p>26.02.2025</p> <p>20.02.2025</p>	<p>ИРО кафедра современных образовательных технологий и ПСО/Улбутов Д.И.:</p> <p>КСОТ и ПСО/ Исмагилова Р.Р</p> <p>КСОТ и ПСО / Саяпин В.А.</p> <p>КСОТ и ПСО/ Исмагилова Р.Р</p> <p>КСОТ и ПСО / Михеев А.В,</p> <p>КСОТ и ПСО/ Павлова И.В.</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям</p>	
3.2	<p>Организация и проведение практических занятий, семинаров по теме “Инновационная деятельность”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование инновационных направлений в работе школы • Роль инновационных образовательных технологий в повышении качества образования учащихся • Влияние воспитательной системы школы на развитие личности учащихся • Развитие аналитико-диагностических умений учителя в условиях инновационной деятельности 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Шарипова Э.Г., директор Фаляхиева А.М., зам. директора по УР МБУ «Информационно-методический центр г. Набережные Челны»</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям</p> <p>Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам диагностических тестирований, ВПР, ГИА.</p>	

	Подведение итогов				
3.3	Семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2024) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными детьми»)	по отдельному графику	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР (с привлечением экспертов ЕГЭ, ОГЭ - педагогов города)	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
3.4	Посещение уроков, взаимопосещение уроков	в течение года	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы.	
3.5	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	в течение года	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.6	Организация работы с «молодыми педагогами» (совместно со «Школой молодого учителя» города) Этап 1. Адаптация молодого специалиста (ознакомление молодого специалиста с деятельностью ОУ, должностными обязанностями, нормативными документами, рабочими программами по предметам; обеспечение быстрого и эффективного вхождения работника в образовательный процесс) - Практикум «Основные требования к составлению рабочих программ» - Круглый стол “Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии”. Этап 2. Профессиональное развитие молодого	в течение года сентябрь-ноябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь-март	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР Хайдарова Р.Р., учитель высшей квал. категории Беляева Г.И., учитель высшей квал. категории Лесь С.В., зам.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей, оценка развития потенциала молодого специалиста	

	<p>специалиста (обеспечение развития профессиональных знаний и умений молодого специалиста, необходимых для качественного выполнения возложенных на него функциональных обязанностей через взаимопосещение уроков).</p> <p>- Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.</p> <p>- Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков»</p> <p>- Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»</p> <p>- Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии».</p> <p>Этап 3. Развитие потенциала молодого специалиста (обеспечение развития профессиональных и деловых качеств молодого специалиста и определение из их числа наиболее потенциальных и перспективных работников для формирования кадрового резерва и планирования карьеры).</p> <p>- «Неделя молодого педагога». Демонстрация открытых уроков и внеклассных мероприятий молодыми педагогами</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p> <p>апрель</p>	<p>директора по УР</p> <p>Фаляхиева А.М. зам. директора по УР Исламова Г.М., учитель высшей квал. категории Хайдарова Р.Р., учитель высшей квал. категории</p> <p>Фаляхиева А.М. зам. директора по УР</p>		
4. Работа с обучающимися					
4.1	<p>Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов</p> <p>- по математике</p> <p>- по русскому языку,</p> <p>- предметам по выбору</p>	<p>декабрь,</p> <p>январь,</p> <p>март</p>	<p>Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР, РЦМКО</p>	<p>Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся</p>	
4.2	<p>Встреча с претендентами на золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году, с их родителями</p>	<p>февраль</p>	<p>Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР</p>	<p>Повышение ответственности родителей и обучающихся за качество образования</p>	

4.3	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ	во время зимних, весенних каникул	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.4	Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах	по графику	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ	
4.5	Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний, обучающихся в 7,8 классах по предметам	по графику	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР, учителя-предметники	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	
4.6	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	декабрь	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР, учителя русского языка	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.	
4.7	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	сентябрь, декабрь	Шарипова Э.Г., директор, Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР, учителя- предметники, психологическая служба, кл руководители.	Прогнозирование итогов ГИА	
4.8	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025	февраль- май	Психолог (совместно с психологом города, района), директора школ	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
4.9	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	в течение года	Шарипова Э.Г., директор, Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	

4.10	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО	в течение года	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы	
5. Работа с родителями					
5.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	по графику	Шарипова Э.Г., директор	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	
5.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте УО	август	Шарипова Э.Г., директор	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025	
5.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	в течение года	Рыбакова Л.Г. зам. директора по УР	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025	
5.4	Родительские собрания учащихся 9, 11 классов	по плану работы	Шарипова Э.Г., директор	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, индивидуальные консультации	
5.5	Родительский всеобуч: «Разговор о психоэмоциональном состоянии учащихся и родителей при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	Шарипова Э.Г., директор	Психологическая готовность родителей и учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА	
6. Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования					
6.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	август	Шарипова Э.Г., директор	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей	
6.2	Актуальные вопросы патриотического воспитания	30.04	ЛВ и ПАП/ Хазбиева Л.И.	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей, воспитателей	
6.3	Организация воспитательной работы в контексте современных вызовов	28.03	ЛВ и ПАП/ Хазбиева Л.И.	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей, воспитателей	
6.4	Проектирование воспитательных мероприятий в	13 03. или 20.04	ЛВ и ПАП/	повышение профессиональных компетенций педагогов,	

	школе		Шаехов М.Р.	классных руководителей	
6.5	Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности	10.04 или 17.04	ЛВ и ПАП/ Шаехов М.Р.	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей, воспитателей	
6.6	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставника в кадетских школах	апрель	КП и ИО/ Шарифзянова К. Ш.	повышение профессиональных компетенций педагогов, наставников, воспитателей	
7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в ОО					
7.1	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты	по согласованию	Шарипова Э.Г., директор	Аналитическая справка	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Шарипова Э.Г., директор	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2025 в разрезе подтверждения годовых оценок.	по результатам ГИА-2025	Шарипова Э.Г., директор	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2024	
7.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	по итогам ГИА-2025	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2024 в разрезе профилизации обучения.	
7.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	в течение года	Шарипова Э.Г., директор	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	ноябрь, февраль	Фаляхиева А.М. зам. директора по УР	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по итогам аттестационных процедур	Шарипова Э.Г., директор	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

Дорожная карта обновлена 16.12.2024

Директор

_____ Шарипова Э.Г.