

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Бугульминская кадетская школа-интернат»

_____ А.И. Крайнов

Приказ № 32 от 01.02.2025 2025г.

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования в ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат имени Героя Советского
Союза Газинура Гафиатуллина»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
	1.Работа Совета образовательной организации				
1.1	Анализ педагогических проблем ГБОУ «Бугульминская школа-интернат» за I полугодие 2024-2025 учебного года. Пути решения, Перспектива деятельности II полугодие 2024-2025 учебного года	Май	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П..	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	

	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности ОО	Декабрь	Члены КС, Директор Крайнов А.И	Аналитические материалы Разработка дорожной карты	
1.2	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в ГБОУ «Бугульминская школа-интернат» на 2024/2025 учебный год	II полугодие	Директор Крайнов А.И	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО	
	Заседание Совета ОО: «Стратегия развития образования ГБОУ «Бугульминская школа-интернат» (в соответствии с Программой развития)	Декабрь	Директор Крайнов А.И	Совершенствование управленческих компетенций	
	Заседание Совета «Подготовка к ГИА – 2025 года»	Декабрь	Директор Крайнов А.И	Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА.	
2.Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации					
2.1	Организация работы во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по «западаниям»	В течение года	Зам директора по УР Кириллова Э.п., учителя-предметники	Повышение качества образования	
2.2	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	В течение года	Зам директора по УР Осипович Т.А., учителя-предметники	Повышение качества образования	

2.3	<p>Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов 3. Выявление творческих способностей обучающихся 	<p>Сентябрь Ноябрь Ноябрь</p>	<p>Зам директора по УР Осипович Т.А., социально-психологическая служба педагог-психолог Чеканова Е.Н., социальный педагог Михеева Г.А.</p>	<p>Банк данных, определение направлений деятельности</p>	
2.4	<p>Анализ деятельности ГБОУ «Бугульминская школа-интернат» по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»</p>	<p>По графику</p>	<p>Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П..</p>	<p>Анализ итогов самообследования ОО, эффективности проведенных мероприятий.</p>	

2.5	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	По промежуточной аттестации	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П..	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций	
2.6	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам: - «группа риска», - «успевающие», -«высокобалльники»	По графику	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П..	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.7	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников	Ноябрь	Заместитель директора по УР Осипович Т.А.	Аналитическая справка	
2.8	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений	По графику	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР Осипович Т.А.	Аналитическая справка. Рекомендации по решению проблем.	

2.9	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	В соответствии и с планом работы	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П..	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.10	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2025 году»	По плану школы	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР Осипович Т.А.	Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2024, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.11	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025»	Февраль	Заместитель директора по УР Осипович Т.А. с привлечением специалистов района	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
2.12	Педагогический совет по теме «Современные подходы к повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации новых образовательных стандартов»	Август	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	

			Т.А., Кириллова Э.П.		
2.13	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	По графику	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П..	Анализ результатов пробных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
2.14	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	По плану школы	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.	Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
2.15	Заседания ШМО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам :	Декабрь Январь февраль март	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.	Методические рекомендации по корректировке работы педагогического коллектива	

2.16	<p>Семинары ИРО РТ</p> <p>1.Развитие олимпиадного движения в кадетском образовании</p>	По согласованию	<p>КП и УО Ответственные спикеры Сахнова И.А Смирнов И.А Директор Крайнов А.И., заместитель директора по УР Осипович Т.А., Кириллова Э.П, учителя-предметники</p>	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
	<p>2.Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в межаттестационный период.</p>	По согласованию	<p>ОРМР Ответственный спикер Мартянова О.В. Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А.,</p>	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	

			Кириллова Э.П.		
	3.Организация непрерывного профессионального развития педагогов в рамках инновационной деятельности ОО Проектирование ИОМ педагогического работника	По согласованию	ОРМР Ответственный спикер Маклашова Ф.Г. Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П..	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
	4.Нормативно-правовые аспекты в управлении кадетской образовательной организацией		КП и УО Ответственные спикеры Сахнова И.А Смирнов И.А Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А.,		

			Кириллова Э.П.		
3 Работа с педагогами					
3.1	Организация и проведение практических занятий, семинаров	январь- май	Заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.2	Семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2024 (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными»)	По отдельному графику	Заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.(с привлечением высококвал. педагогов района, города	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
3.3	Посещение уроков, взаимопосещение уроков	В течение года	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А.,	Анализ динамики результатов работы.	

			Кириллова Э.П.		
3.4	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	В течение года	Заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П..Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
3.5	Участие педагогов в семинарах ИРО РТ				
	1.Диагностика предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию	11.02	КСОТ и ПСО ответственные Исмагилова Р.Р, учителя физики	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	

	2. Особенности выполнения и оценивания заданий второй части комплекта КИМ ГИА по истории и обществознанию	02.04	КСОТ и ПСО ответственны й спикер Саяпин В.А. Учителя истории, обществознания	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
	3. Диагностика образовательных результатов по математике в процессе подготовки к ГИА	11.02	КСОТ и ПСО ответственны й спикер Ахметшина Г.Х., Исмагилова Р.Р Учителя математик и	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
	4. Новейшие образовательные практики в подготовке к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» для учителей русского языка и литературы государственных общеобразовательных организаций со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат»,	26.02	КСОТ и ПСО ответственны й спикер Михеев А.В Учителя русского языка	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	

	«кадетский корпус», подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан.		и литературы		
	4.Повышение вовлечённости учащихся на уроках химии с помощью цифровых образовательных ресурсов	20.02	КСОТ и ПСО ответственны й спикер Павлова И.В. Учителя химии	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
	5. Актуальные вопросы патриотического воспитания	30.04	ЛВ и ПАП ответственны й спикер Хазбиева Л.И. Классные руководители, воспитатели кадетских школ	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
	6. Организация воспитательной работы в контексте современных вызовов	28.03	ЛВ и ПАП ответственны й спикер Хазбиева Л.И. Классные	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	

			руководители, воспитатели кадетских школ		
7. Проектирование воспитательных мероприятий в школе	13.03. или 20.04	ЛВ и ПАП Ответственный спикер Шаехов М.Р Советники по воспитанию и классные руководители	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям		
8. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности	10.04 или 17.04	ЛВ и ПАП Ответственный спикер Шаехов М.Р Советники по воспитанию и классные руководители	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям		
9. Психолого-педагогическое сопровождение	апрель	ЛВ и ПАП	Повышение уровня профессиональных		

	деятельности наставника в кадетских школах		<p>Ответственны й спикер Шаехов М.Р Социально- психологичес кая служба служба, педагоги- наставники</p>	<p>компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям</p>	
	10. Работа с одаренными детьми в условиях кадетского образования	по согласован ию	<p>ЛВ и ПАП Ответственны й спикер Шаехов М.Р Заместили директора по УР и ВР. Классные руководители</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям</p>	
	11.Проектирование и реализация воспитательной работы в школе на основе Программы воспитания	по согласован ию	<p>МО и Н РТ Ответственны й спикер Саубанова Л.И Заместили</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям</p>	

			директора по ВР. Советники по воспитанию		
4. Работа с обучающимися					
4.1	Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору	декабрь январь март	Директор Крайнов А.И., заместитель директора по УР Осипович Т.А. РЦМКО	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.2	Встреча с претендентами на серебряную медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году, с их родителями	февраль	Директор Крайнов А.И., заместитель директора по УР Осипович Т.А.	Повышение ответственности родителей и обучающихся за качество образования	
4.3	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района	В течении года	Директор Крайнов А.И.,	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по	

			заместитель директора по УР Осипович Т.А.	повышению уровня качества знаний обучающихся	
4.4	Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах	В течении года	Директор Крайнов А.И., заместитель директора по УР Осипович Т.А.,	Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ	
4.5	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	декабрь	Заместитель директора по УР Осипович Т.А.,, учителя русского языка	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.	
4.6	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	Ноябрь, январь	Директор Крайнов А.И., заместитель директора по УР Осипович	Прогнозирование итогов ГИА	

			Т.А., учителя- предметники , социально- психологиче- ская служба, классные руководител и.		
4.7	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2019.	Февраль - май	Педагог-психолог Чеканова Е.Н.,	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
4.8	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	В течение года	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	
4.9	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайт ОО, Госпаблики	В течение года	Заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.	Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы	

5 Работа с родителями				
5.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	По графику	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
5.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальном сайте и Госпабликах		Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025
5.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников		Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025

			Э.П.		
5.4	Родительские собрания учащихся 9, 11 классов	по плану работы	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, индивидуальные консультации	
6. Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования					
6.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	август	Заместитель директора по ВР Кириллова Э.П. Социально- психологиче ская служба	Повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей	
6.2	Использование цифровых платформ и он-лайн ресурсов для методической поддержки	В течение года	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А.,	Повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей	

			Кириллова Э.П.		
6.3	Семинар директоров “кадетских школ”, заместителей директоров по ВР и Советников по воспитанию “Воспитание патриотизма и гражданственности через участие в детском общественном движении”	по согласова нию	Директор Крайнов А.И., заместители директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П. Советник по воспитанию Шакурова Е.В	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе					
	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты		Директор Крайнов А.И.	Аналитическая справка	
7.1	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Директор Крайнов А.И., заместители	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	

			директора по УР и ВР Осипович Т.А., Кириллова Э.П.		
7.2	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2025 в разрезе подтверждения годовых оценок.	По результатам ГИА-2025	Заместитель директора по УР Осипович Т.А.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2025	
7.3	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2025	Заместитель директора по ВР Кириллова Э.П.	Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2025 в разрезе профилизации обучения.	
7.4	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	В течение года	Директор Крайнов А.И.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах « Служу Отчизне! Служу народу!»	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по УР Осипович Т.А.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	

7.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Директор Крайнов А.И., заместитель директора по УР Осипович Т.А.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	
-----	---	-----------------------------------	--	---	--

Дорожная карта обновлена 01.02.2025 г

Директор

А.И. Крайнов