


 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ «Кадетская школа имени Никиты Кайманова»  
 Помыткин А.П.  
 Приказ №254 от «29» августа 2024г.

**План мероприятий (Дорожная карта)**  
**по повышению качества образования в ГБОУ «Кадетская школа имени Никиты Кайманова»**  
**на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1. Работа Совета образовательной организации</b>					
1.1	Анализ педагогических проблем ОО за I полугодие 2024-2025 учебного года. Пути решения, Перспектива деятельности II полугодие 2024 -2025 учебного года	май	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Черняева Т.М. Шустова Л.А. Етрянанова М.Н.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ	
1.2	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по изучению состояния учебно – методической и воспитательной деятельности ОО	декабрь	Члены КС, Помыткин А.П.	Аналитические материалы Разработка дорожной карты	
1.3	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в ГБОУ «Кадетская школа имени Никиты Кайманова» на 2024/2025 учебный год	II полугодие	Помыткин А.П.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО	
1.4	Заседание Совета ОО: «Стратегия развития образования ОО» (в соответствии с Программой развития)	Декабрь	Помыткин А.П.	Совершенствование управленческих компетенций	
1.5	Заседание Совета «Подготовка к ГИА – 2025 года»	Декабрь	Помыткин А.П.	Совершенствование работы по подготовке общеобразовательного учреждения к ГИА.	

## 2. Работа административно-управленческого персонала общеобразовательной организации

2.1	Организация работы во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по «саладам»		Казакова А.Х., Черняева Т.М., Шустова Л.А., учителя- предметники	Повышение качества образования (Разработка индивидуальных планов работ учителями-предметниками, Контроль выполнения плана)
2.2	Организация работы с детьми с выдающимися способностями во внеурочное время (дополнительных занятий) по предметам по решению задач повышенной трудности, углубленному изучению тем по подготовке к олимпиадам	Январь-май	Казакова А.Х., Черняева Т.М., Шустова Л.А., учителя-предметники	Повышение качества образования
2.3	Создание банка данных по выявлению способностей учащихся всех уровней образования: 1. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. 2. Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов 3. Выявление творческих способностей обучающихся	Январь-март	Черняева Т.М., психологические службы	Банк данных, определение направлений деятельности
2.4	Анализ деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельном у графику	Помыткин А.П.	Анализ итогов самообследования ОО, эффективности проведенных мероприятий.
2.5	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК, в том числе по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков и мероприятий по ВР.	по промежуточной аттестации	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Черняева Т.М. Шустова Л.А. Етрянанова М.Н.	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся
2.6	Мониторинг работы учителей – предметников с обучающимися 9,11 классов по следующим группам: - «группа риска», - «успевающие», - «высокобаллышки»	Группы по графику	Казакова А.Х. Шустова Л.А. Етрянанова М.Н.	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся
2.7	Анализ профессиональных затруднений (предметных и методических) педагогических работников	Январь-май	Етрянанова М.Н.	Повышение качества преподавания
2.8	Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников (по итогам диагностического тестирования обучающихся 7,8	по подведению итогов	Помыткин А.П. Етрянанова М.Н.	Развитие профессиональных компетенций

	классов, результатам промежуточной аттестации учащихся, по результатам ВПР и др. исследований				
2.9	Подведение итогов работы по ликвидации профессиональных дефицитов	март-апрель	Етрянанова М.Н	Аналитическая справка на совещании при директоре	
2.10	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ. Принятие управленческих решений	по графику	Казакова А.Х.	Рекомендации по решению проблем.	
2.11	Совещания при директоре, при заместителе директора по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	в соответствии с планом работы ОО	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Черняева Т.М. Шустова Л.А. Етрянанова М.Н.	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.12	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2025 году»	по плану ОО	Казакова А.Х.	Аналитическая справка о состоянии готовности выпускников к ГИА-2025, выявление проблем, принятие оперативных мер	
2.13	Семинар-совещание «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025	Февраль	Черняева Т.М. с привлечением специалистов района	Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
2.14	Педагогический совет по теме «Индивидуальная работа как ключевой фактор повышения качества» по повышению профессиональных компетенций педагогов	Февраль-март	Помыткин А.П	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	
2.15	Реализация ВСОКО в образовательном учреждении	По графику	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Шустова Л.А. Етрянанова М.Н.	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
2.16	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	По плану школы	Помыткин А.П. Казакова А.Х. Шустова Л.А.	Сбор информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
2.17	Заседания методического совета ОО с целью оказания	Декабрь	Етрянанова М.Н.	Методические рекомендации по	

	методической помощи учителям-предметникам ОО:	Январь февраль март		корректировке работы педагогического коллектива
2.18	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в межаттестационный период.	по согласованию	ИРО РТ/ ОРМР/ Мартьянова О.В./ Помыткин А.П., зам. директора	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ
2.19	Организация непрерывного профессионального развития педагогов в рамках инновационной деятельности ОО Проектирование ИОМ педагогического работника	по согласованию	ИРО РТ/ ОРМР Маклашова Ф.Г.  Етрянанова М.Н.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ
2.20	Нормативно-правовые аспекты в управлении кадетской образовательной организацией	25.04	ИРО РТ/КП и УО/ Сахнова И.А Смирнов И.А  Казакова А.Х.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ
2.21	Работа с одаренными детьми в условиях кадетского образования	по согласованию	МО и Н РТ/ Саубанова Л.И./  Зам.директора	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ
2.22	Проектирование воспитательных мероприятий в школе	13.03 или 20.04	ИРО РТ/ЛВ и ПАП Шаехов М.Р. Зам.дир. по восп.работе Черняева Т.М.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ

### 3. Работа с педагогами

3.1	Организация и проведение корпоративных курсов повышения квалификации, практических занятий, семинаров	январь-май	зам директора	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям
3.2	Диагностика предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию	11.02	ИРО РТ/КСОТ и ПСО Исмагилова Р.Р./  учитель физики Шуматова А.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям

3.3	Современные образовательные технологии в системе кадетского образования	13.03	Васильевская КШ/ Савельев И.В. ИРО РТ/Мартьянова О.В / Етрянанова М.Н.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ
3.4	Особенности выполнения и оценивания заданий второй части комплекта КИМ ГИА по истории и обществознанию	02.04	ИРО РТ/КСОТ и ПСО Саяпин В.А./ учителя истории, обществознания	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям
3.5	Диагностика образовательных результатов по математике в процессе подготовки к ГИА	11.03	ИРО РТ/КСОТ и ПСО/ Ахметшина Г.Х., Исмагилова Р.Р/ учителя математики	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям
3.6	Эффективные инструменты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе: от теории к практике.	26.02	ИРО РТ/КСОТ и ПСО/ Михеев А.В/ учителя русского языка и литературы	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям
3.7	Повышение вовлечённости учащихся на уроках химии с помощью цифровых образовательных ресурсов	20.02	ИРО РТ/ КСОТ и ПСО/ Павлова И.В./, учитель химии Рахматуллина Л.М.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям
3.8	Развитие олимпиадного движения в кадетском образовании	по согласованию	ОЦ /Исламова Г. И./ замдир по УМР, учителя -предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям
3.9	Посещение уроков, взаимопосещение уроков	В теч.года	администрация	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы.
3.10	Оказание консультативной методической поддержки педагогическим работникам	в течение года	Етрянанова М.Н.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям

3.11	Организация работы с «молодыми учителями» (совместно со «школой молодого учителя» района, города)	В течение года	Етрянанова М.Н.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей
<b>4. Работа с обучающимися</b>				
4.1	Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору	декабрь январь март	РЦМКО, Казакова А.Х.	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся
4.2	Встреча с претендентами на золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году, с их родителями	февраль	Помыткин А.П.	Повышение ответственности родителей и обучающихся за качество образования
4.3	Организация тренировочных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района	во время зимних, весенних каникул	Помыткин А.П.	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся
4.4	Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах	по графику	Классные руководители	Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ
4.5	Мониторинг на основе исследований ГБУ «РЦМКО» уровня качества знаний обучающихся в 7,8 классах по предметам	По графику	Етрянанова М.Н., учителя-предметники	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся
4.6	Итоговое сочинение для учащихся 11 классов	декабрь	Казакова А.Х., учителя русского языка	Анализ результатов сочинений для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся в ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку.
4.7	Собеседование с учащимися 9,10,11 классов по выбору экзаменов, определение выбора профиля и высшего учебного заведения	декабрь	Помыткин А.П. Казакова А.Х., Кл.руководители.	Прогнозирование итогов ГИА
4.8	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025.	февраль-май	Помыткин А.П., Черняева Т.М., Гарипова А.Р. (совместно с психологом)	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА

			города, района)	
4.9	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	В течение года	Помыткин А.П.	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения
4.10	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО	В течение года	Помыткин А.П.	Подготовка информационных материалов для освещения, проблемы

### 5. Работа с родителями

5.1	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися 9, 11 классов с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	По графику	Помыткин А.П. Казакова А.Х.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, сопровождение осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
5.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте УО	по мере необходимости	Черняева Т.М., Етрянанова М.Н.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025
5.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	по мере необходимости	Помыткин А.П.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025
5.4	Родительские собрания учащихся 9, 11 классов	по плану работы	Помыткин А.П.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025, индивидуальные консультации
5.5	Родительский всеобуч: «Разговор о психоэмоциональном состоянии учащихся и родителей при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	Гарипова А.Р. (педагог-психолог)	Психологическая готовность родителей и учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА

### 6. Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования

6.1	Работа с детьми группы «риска» (из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	В течение года	Черняева Т.М.	повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей
6.2	Организация воспитательной работы в контексте современных вызовов	28.03	ИРО РТ/ЛВ и ПАП/ Хазбиева Л.И./ кл рук, воспитатели КШ	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям
6.3	Актуальные вопросы патриотического воспитания	30.04	ИРО РТ/ЛВ и ПАП/	Повышение уровня

			Хазбиева Л.И. / Черняева Т.М.	профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
6.4	Проектирование и реализация воспитательной работы в школе на основе Программы воспитания	по согласованию	ИРО РТ/ЛВ и ПАП/ Шаехов М.Р./ кл рук, воспитатели КШ	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
6.5	Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности	10.04 или 17.04	ИРО РТ/ЛВ и ПАП/ Шаехов М.Р./ для советников по воспитанию и кл рук	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	
6.6	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставника в кадетских школах	апрель	ИРО РТ/КП и ИО/Шарифзянова К./ Ш. психол служба, наставники	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования и развитие педагогического потенциала по западающим компетенциям	

**7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе**

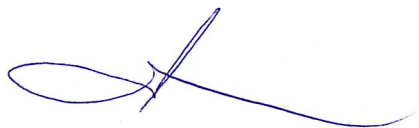
7.1	Заседание Координационного совета при МО и науки РТ по итогам реализации дорожной карты		Помыткин А.П.	Аналитическая справка	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Помыткин А.П.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2025 в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА-2025	Казакова А.Х.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2025	
7.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2025	Етрянанова М.Н., Руководители МО	Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2025 в разрезе профилизации обучения.	
7.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	В течение года	Помыткин А.П.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Етрянанова М.Н.	Получение информации для принятия решений по повышению	



				уровня качества образования обучающихся	
7.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Помыткин А.П.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

Дорожная карта обновлена 03.02.2025

Директор



Помыткин Александр Павлович