



ПРИКАЗ

21.12.2023

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног - 2321/23

Об утверждении Государственного задания
учредителя для государственного
автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования
Республики Татарстан» на 2024 год

В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2015 №1044 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и 09.09.2023 № 1116 «Об утверждении нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан на 2024-2026 годы» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Государственное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов (далее – Государственное задание).

2. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова):

принять необходимые меры для обеспечения выполнения Государственного задания;

подготовить план мероприятий по реализации Государственного задания;

предоставлять отчет о выполнении Государственного задания ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным месяцем.

3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) обеспечить координацию исполнения Государственного задания, свод информации и составление отчёта о результатах мониторинга исполнения Государственного задания государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

И.Г.Хадиуллин

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования науки

Республики Татарстан

 И.Г.Хадиуллин

« _____ » _____ 20 ____ года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № _____ <1>
на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов

Наименование государственного учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Форма по

ОКУД
Дата

Виды деятельности государственного учреждения:

Образование и наука

по сводному
реестру
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД

Вид государственного учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

(указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня)

Коды

0506001

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Уникальный

номер по
ведомственному
перечню

11.Г48.0

11.Г47.0

2. Категории потребителей государственной услуги:

физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги <3>:

Уникаль ный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2024 год (очередно й финансов ый год)	2025 год (1-й год плановог о периода)	2026 год (2-й год планового периода)
	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)		наим енова ние	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.Г48.0	Реализация	-	-	Очная, очно	-	Процент	Проц	Проце	85	85	85

	дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации			- заочная с применением дистанционных образовательных технологий		получателей государственной услуги, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги	ент	нт			
						Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры	Процент	Процент	100	100	100
						Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности	Количество	Количество	0	0	0
						Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при оказании государственной услуги	Количество	Количество	0	0	0

11.Г47.0	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	-	-	Очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Процент получателей государственной услуги, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги	Процент	Процент	85	85	85
						Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры	Процент	Процент	100	100	100
						Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности	Количество	Количество	0	0	0
						Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при оказании государственной услуги	Количество	Количество	0	0	0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		описание услуги <4>	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
11.Г48.0	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	-	-	Очная, очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее	Количество чел.	11.Г48.0	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалиф	5 000			49 939 350,0		

						образов ание			икации						
11.Г47. 0	Реализаци я дополните льных профессио нальных образовате льных программ профессио нальной переподго товки	-	-	Очная, очно - заочная с применение м дистанцион ных образовател ьных технологий	-	Физиче ские лица, имеющ ие или получа ющие среднее профес сионал ьное и (или) высшее образов ание	Количе ство чел.	11.Г47. 0	Реализа ция дополн ительн ых профес сиональ ных програ мм профес сиональ ной перепод готовки	250			10 228 6 22,50		

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Постановлени е	Кабинет Министров Республики Татарстан	от 09 сентября 2023 г.	№1116	«Об утверждении нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан на 2024-2026 годы»

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»):

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Способ и порядок предоставления информации определяется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан (пункт 34 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)	До получателя государственной услуги в любой форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации и обеспечивающей ее доступность для населения, должна быть доведена информация о виде деятельности учреждения дополнительного профессионального образования, номере и сроках действия лицензии, а также информация об органе, выдавшем указанные лицензию и (или) свидетельство (пункт 32 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)	Получателем государственной услуги должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса (пункт 35 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <5>

Раздел _____

1. Наименование работы: проведение прикладных научных исследований

Уникальный
номер по
ведомственному
перечню

110401

2. Категории потребителей работы: интересы общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <6>:

Уникаль- ный номер реестров ой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2024 год (очередн ой финансов ый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год плановог о периода)
	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)		наиме новани е	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

110401	Проведени е прикладны х научных исследован ий	-	-	Очная	-	Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, сборников и др., единиц	Едини ц	642	96	96	96
		-	-	Очная	-	Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц	Едини ц	642	30	30	30
		-	-	Очная	-	Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных конференциях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц	Едини ц	642	30	30	30
		-	-	Очная	-	Количество экспертных заключений на	Едини ц	642	30	30	30

						учебники, учебно- методические пособия, программы, единиц					
		-	-	Очная	-	Подготовка и проведение научно- практических конференций заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц	Едини ц	642	185	185	185

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальн й номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы				Значение показателя объема работы		
						наименован ие показателя	единица измерения по ОКЕИ		описан ие работы <4>	2024 год (очередно й финансов ый год)	2025 год (1-й год плановог о периода)	2026 год (2-й год планового периода)
	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименов ание показател я)	(наимено вание показате ля)		наимен ование	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

110401	Проведение прикладных научных исследований	-	-	Очная	-	Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, сборников и др., единиц	Единица	642	Прикладные научные исследования	92	92	92
		-	-			Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц	Единица	642	Прикладные научные исследования	30	30	30
		-	-	Очная	-	Количество выступлений с докладами, сообщениями и на научных конференциях, заседаниях	Единица	642	Прикладные научные исследования	30	30	30

					«круглого стола», семинарах и др., единиц						
	-	-	Очная	-	Количество экспертных заключений на учебники, учебно- методически е пособия, программы, единиц	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	30	30	30
	-	-	Очная	-	Подготовка и проведение научно- практически х конференци й, заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	181	181	181

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <7>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания:

ликвидация или реорганизация учреждения, необеспечение финансирования

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания:

план- график проведения мероприятий:

- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- по проведению прикладных научных исследований

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Республиканские органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Камеральная проверка	В соответствии с план-графиком проведения камеральных проверок, но не реже 1 раза в год	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Выездная проверка	В соответствии с план – графиком, в случае поступлений обоснованных жалоб	Министерство образования и науки Республики Татарстан

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания

один раз в квартал

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

до 5 апреля, до 5 июля, до 5 октября, до 25 декабря

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания:

Информация может быть запрошена по необходимости

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, <8>

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<4> Заполняется при наличии описаний услуги (работы) в составе примерного перечня государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями и финансируемых за счет средств бюджета Республики Татарстан в разрезе видов учреждений и отдельных государственных учреждений Республики Татарстан, утверждаемого Кабинетом Министров Республики Татарстан.

<5> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<6> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<7> Заполняется в целом по государственному заданию.

<8> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета Республики Татарстан, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ № <1> _____**
на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов
от " __ " _____ 20__ г.

Наименование государственного учреждения: _____

Виды деятельности государственного учреждения: _____

Вид государственного учреждения: _____
(указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня)

Периодичность: _____

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

Форма по
ОКУД
Дата
по сводному
реестру
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД

Коды
0506001

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги: _____

Уникальный
номер по

2. Категории потребителей государственной услуги: _____ ведомственному
_____ перечню

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
						наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		утвержден о в государств енном задании на год	исполнен о на отчетную дату	допусти мое (возмож ное) отклоне ние	отклоне ние, превыш ающее допусти мое (возмож ное) значени е	причин а отклоне ния
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показате ля)		наимен ование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникаль ый номер реестрово й записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги								Средн ий размер платы (цена, тариф)
						наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		утвержде но в государст венном задании на год	испол нено на отчетн ую дату	допусти мое (возмож ное) отклоне ние	отклоне ние, превыш ающее допусти мое (возмож ное) значени е	причи на отклон ения	
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показате ля)		наимен ование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <3>

Раздел _____

1. Наименование работы: _____

Уникальный
номер по
ведомственному
перечню

2. Категории потребителей работы: _____

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы							
						наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		утвержден о в государств енном задании на год	исполнен о на отчетную дату	допусти мое (возмож ное) отклоне ние	отклоне ние, превыш ающее допусти мое (возмож ное) значени е	причина отклоне ния
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)		наимен ование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы							
						наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		утвержден о в государств енном задании на год	исполнен о на отчетную дату	допусти мое (возмож ное) отклоне ние	отклоне ние, превыш ающее допусти мое (возмож ное) значени е	причин а отклоне ния
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)		наимен ование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Руководитель (уполномоченное лицо) _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

Приложение
к Государственному заданию,
утверждено приказом Министерства
образования и науки Республики Татарстан
от 21.12. 2023 года № пог-2321/23

План мероприятий по реализации Государственного задания на 2024 год

Наименование работы	№	Наименование	Работа	Объем в п.л.	Показатель объема государственной работы			
					Отчетный год	Утверждено в ГЗ на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) значение
	Методические рекомендации							
1. Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических пособий, методических рекомендаций , сборников и др. Всего 96.	1	Актуальные проблемы и особенности преподавания предметов и предметных областей в 2024/25 учебном году (в том числе с учетом результатов ГИА и ВПР)	подготовка и издание	20	13			
	2	Методические рекомендации по написанию итогового сочинения	подготовка и издание	2	1			
	3	Практика формирования медиативной компетенции педагогов в современной школе	подготовка и издание	1	1			
	4	Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы НОО	подготовка и издание	1,5	1			
	5	Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций (по итогам анализа результатов МКДО 2023 г.)	подготовка и издание	1,5	1			
	6	Адаптация детей-мигрантов в образовательной среде. Восстановительная (примирительная) медиация (2 часть)	подготовка и издание	2	1			

	7	Настольная книга директора (проект «Школа Минпросвещения России», региональный компонент)	подготовка и издание	2	1			
	8	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в части безопасности обучающихся	подготовка и издание	2	1			
	9	Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев	подготовка и издание	1	1			
	10	Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Этнические ценности татарского народа и нравственное воспитание» (в рамках проекта «Разговоры о важном»)	подготовка и издание	2	1			
	11	Комплексная оценка уровня развития компетенций педагогических работников образовательных организаций для определения зоны роста	подготовка и издание	1	1			
	12	Организация учебно-исследовательской деятельности по естественно-научным предметам в образовательной организации	подготовка и издание	1	1			
	13	Актуализация нормативных актов профессиональной образовательной организации в условиях изменения законодательства в сфере образования	подготовка и издание	2	1			
	14	Результативность реализации рабочей программы воспитания в системе среднего профессионального образования	подготовка и издание	2	1			
	15	Методические рекомендации по написанию и оформлению научно-исследовательских работ учащихся	подготовка и издание	2	1			
	16	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по организации внеклассных мероприятий, посвященных Году	подготовка и издание	4	1			

	семьи						
17	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы «Работа со словарями при изучении темы "Имя прилагательное"»	подготовка и издание	4	1			
18	Совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества образования с учетом требований ФГОС и ФООП по учебным предметам и предметным областям, а также результатов ВПР	подготовка и издание	3	1			
19	Методические рекомендации по организации работы школьных театров	подготовка и издание	2	1			
20	Методические рекомендации по созданию и функционированию школьных информационно-библиотечных центров	подготовка и издание	2	1			
21	Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в 2024/25 учебном году.	подготовка и издание	2	1			
22	Особенности проектного управления инновационным развитием образовательной организации дополнительного образования	подготовка и издание	2	1			
23	Особенности оценки достижения планируемых образовательных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования	подготовка и издание	2	1			
24	Методические рекомендации по повышению качества образования для школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, школ с необъективными результатами	подготовка и издание	2	1			

25	Методические рекомендации по итогам анализа мониторинга реализации концепции «Успех» («Уңыш») и использованию лучших практик профориентационной работы с обучающимися в системе образования образовательных организаций Республики Татарстан (по итогам 2023/24 учебного года)	подготовка и издание	2	1			
26	Методические рекомендации по организации профориентации обучающихся с ОВЗ и РАС в образовательных организациях Республики Татарстан по итогам 2023/24 учебного года	подготовка и издание	1	1			
Методические пособия							
27	Деятельность учителя иностранных языков в условиях поэтапного перехода на обновлённые ФГОС общего образования	подготовка и издание	5	1			
28	Методическое пособие по организации работы аспирантов: руководство для научных руководителей и аспирантов	подготовка и издание	2	1			
29	Инновационный опыт формирования системы оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования	подготовка и издание	2	1			
30	Эффективные практики вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада	подготовка и издание	1,5	1			
31	Новая образовательная практика в начальной школе в условиях реализации ФОП НОО (на русском и татарском языках)	подготовка и издание	2	1			
32	Дидактические материалы для уроков по учебному предмету «Родной (татарский) язык»	подготовка и издание	2	1			
33	Дидактические материалы для уроков по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан»	подготовка и издание	2	1			
34	Задания и тренажеры для учащихся по	подготовка и	2	1			

		формированию читательской грамотности по татарскому языку (1–4 кл.)	издание					
35		Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма в условиях образовательной организации	подготовка и издание	2	1			
36		Методические материалы, направленные на совершенствование деятельности по противодействию коррупции	подготовка и издание сигнального экземпляра	1	1			
37		Эффективные методы, приемы и формы организации учебной деятельности в условиях обновленного ФГОС	подготовка и издание	2	1			
38		Современные подходы к изучению общественно-научных предметов в контексте обновления нормативного обеспечения образования	подготовка и издание	2	1			
39		Разработка/корректировка Программы развития образовательной организации в контексте результатов самодиагностики (проект «Школа Минпросвещения России»)	подготовка и издание	2	1			
Учебно-методическое пособие								
40		Историческое словообразование русского языка (пособие для подготовки к олимпиадам)	подготовка и издание	2	1			
41		Наставничество: от теории к практике	подготовка и издание	3	1			
42		Алгоритм принятия управленческих решений по результатам самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	подготовка и издание	2	1			
43		Методика применения информационных технологий в обучении химии: учебно-методическое пособие	подготовка и издание	2	1			
44		История России (краткий очерк). 2 часть:	подготовка и	2	1			

	Трансформация российской государственности в 1991–2022 гг. Учебно-методическое пособие для взрослых, в том числе для мигрантов.	издание					
Издание информационно-аналитических материалов, сборников и др.							
45	Эффективные практики подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования Республики Татарстан (реализация федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан)	подготовка и издание	2	1			
46	Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки в профессиональной образовательной организации (реализация федерального проекта «Современная школа» в Республике Татарстан)	подготовка и издание	2	1			
47	Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Digital как новая философия образовательного пространства»	подготовка и издание	5	1			
48	Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	подготовка и издание	5	1			
49	Сборник материалов по итогам VI республиканской научно-практической конференции «Неокнига»	подготовка и издание	5	1			
50	Аннотированный тематический навигатор методических материалов для педагогических работников «Семья и семейные ценности в воспитании подрастающего поколения»	подготовка и издание	1	1			
51	Обобщение практического опыта в сфере поддержки детей на всех этапах обучения	подготовка и издание	2	1			

		(материалы с выступления участников проекта «Открытый класс» и «Час классного руководителя»)						
52		Сборник по итогам научно-практической конференции «Воспитательный потенциал традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан»	подготовка и издание	5	1			
53		Разработка олимпиадных заданий по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан» (школьный, муниципальный, республиканский уровень)	подготовка и издание	3	1			
54		Разработка экзаменационных материалов по родному (татарскому) языку и литературе для образовательных организаций с этнокультурным татарским компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации (9 и 11 классы)	подготовка и издание	2	1			
55		Разработка олимпиадных заданий и критериев оценивания по родному (татарскому) языку и литературе для школьного, муниципального, областного (республиканского) этапов для образовательных организаций с этнокультурным татарским компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации (8, 9, 10 и 11 классы)	подготовка и издание	3	1			
56		Серия книг «Традиции и инновации»	подготовка и издание	2	1			
57		Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»	подготовка и издание	2	1			
58		Цифровая компетентность педагога: вызовы, опыт, решения	подготовка и издание	2	1			
59		Совершенствование личностных компетенций педагогических и руководящих работников	подготовка и издание	2	1			

		образовательной организации						
60		Банк успешных практик по реализации профильного обучения в образовательных организациях Республики Татарстан	подготовка и издание	2	1			
61		Методическое сопровождение молодых педагогов в образовательных организациях Республики Татарстан (из опыта работы стажировочных площадок)	подготовка и издание	2	1			
62		Стратегии профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности	подготовка и издание	2	1			
63		Возможности «Библиотеки цифрового образовательного контента» для организации учебного процесса	подготовка и издание	2	1			
64		Методическое сопровождение муниципальных методических служб и педагогических работников общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и принятыми ФООП	подготовка и издание	2	1			
65		Мотивирующие методики сопровождения учительского роста	подготовка и издание	2	1			
66		Эффективные практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	подготовка и издание	2	1			
67		Эффективные стратегии развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации	подготовка и издание	2	1			
68		Сборник методических материалов по воспитательной работе в Республике Татарстан «Современному воспитанию – современные технологии»	подготовка и издание	2	1			

	69	Опыт работы педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по реализации творческих проектов, посвященных Десятилетию науки и технологий	подготовка и издание	2	1			
	70	Итоги рассмотрения обращений граждан: результаты 2024 года (по материалам, представленным департаментом надзора и контроля в сфере образования)	подготовка и издание сигнального экземпляра	2	1			
	71	Подготовка материалов для статистико-аналитических отчетов о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году в Республике Татарстан, в части, касающейся ИРО РТ	подготовка и издание сигнального экземпляра	2	1			
	72	Подготовка материалов для статистико-аналитических отчетов о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Республике Татарстан, в части, касающейся ИРО РТ	подготовка и издание сигнального экземпляра	2	1			
	73	Подготовка материалов для статистико-аналитических отчетов о результатах итогового сочинения (изложения) в 2024 году в Республике Татарстан, в части, касающейся ИРО РТ	подготовка и издание сигнального экземпляра	2	1			
	74	Подготовка материалов для статистико-аналитических отчетов о результатах всероссийских проверочных работ и других оценочных процедур в 2024 году в Республике Татарстан, в части, касающейся ИРО РТ	подготовка и издание сигнального экземпляра	2	1			
Проведение прикладных научных исследований								

75	Формирование финансовой культуры обучающихся в рамках реализации проекта «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»	подготовка и издание	2	1			
76	Проектирование медиативной компетентности педагогических работников в общеобразовательных организациях	подготовка и издание	2	1			
77	Методология и технология обучения химии в школе в условиях цифровизации образования	подготовка и издание	2	1			
78	Степень готовности воспитателей и учителей начальных классов к работе в системе полилингвального образования	подготовка и издание	2	1			
79	Организация условий учебной деятельности в информационной среде инновационной школы	подготовка и издание	2	1			
80	Мониторинг процесса и условий профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся (учащиеся школ и студенты СПО)	подготовка и издание	2	1			
81	Мониторинг системы профессионального роста молодых специалистов образовательных организаций РТ (категории опрашиваемых: директора, заместители директора, молодые педагоги со стажем до 5 лет)»	подготовка и издание	2	1			
82	Татарский язык в системе полилингвального образования Республики Татарстан	подготовка и издание	2	1			
83	Мониторинг определения эффективности профориентационного самоопределения обучающихся в образовательной организации (для руководителей и заместителей руководителей по учебной работе школ).	подготовка и издание	2	1			

	84	Потребности педагогов Республики Татарстан в методической литературе по областям знаний и направлениям образовательной деятельности	подготовка и издание	2	1			
2. Подготовка и проведение научно-практических конференций, заседаний круглого стола, семинаров и др. (Всего 185 и дополнительно по приказам, письмам и заявкам)	Конференции							
	№	Наименование	Уровень	Кол-во				
	1	V республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Республиканский	1				
	2	Научно-практическая конференция «Родионовские чтения»	Всероссийский	1				
	3	Научно-практическая конференция «Научный потенциал – XXI»	Республиканский	1				
	4	Научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся»	Республиканский	1				
	5	Научно-практическая конференция «Взаимодействие школы и вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования»	Межрегиональный	1				

6	Научно-практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства»	Всероссийский	1				
7	Научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Всероссийский	1				
8	VI республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	Республиканский	1				
9	Республиканская психолого-педагогическая конференция «Сердце отдаю школе»	Республиканский	1				
10	Научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»	Республиканский	1				
11	VI республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Республиканский	1				
12	VI республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	Республиканский	1				
13	Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...».	Республиканский	1				
14	Научно-практическая конференция, посвященная памяти поэта-героя А. Алиша «По следам Абдуллы Алиша»	Межрегиональный	1				
15	XXII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого, посвященная Году семьи	Республиканский	1				
16	Научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы	Республиканский	1				

	развития» (подсекции в муниципальных районах и городах Республики Татарстан: Сармановский, Кукморский районы, г. Набережные Челны)						
17	Научно-практическая конференция «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты» (подсекции в муниципальных районах и городах Республики Татарстан: г. Казань, г. Набережные Челны, районы Апастовский, Кукморский, Аксубаевский, Сармановский, Заинский, Пестречинский)	Республиканский	1				
18	Научно-практическая конференция «Качество образования в школе. Проблемы, решения, практика управления» (подсекции в муниципальных районах Республики Татарстан: Сармановский, Кукморский)	Республиканский	1				
19	Научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» (подсекции в муниципальных районах и городах Республики Татарстан: Нижнекамский, Лаишевский, Чистопольский районы, г. Набережные Челны, г. Казань)	Республиканский	1				
20	Научно-практическая конференция «Растим патриотов России» (кадеты)	Республиканский	1				
21	Научно-практическая конференция «Подвигу – жить!»	Республиканский	1				
22	Научно-практическая конференция «Профориентация – билет в будущее» (по вопросам профессиональной ориентации школьников и молодежи)	Республиканский	1				
23	Конференция по вопросам внедрения обновленных федеральных государственных	Республиканский	1				

	стандартов						
Семинары							
24	Постоянно действующий семинар «Эффективность реализации федерального проекта "Современная школа" в системе среднего профессионального образования» – Форум руководителей Центров образования «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа» и др.	Республиканский	3				
25	Преимущества профессионально-трудового воспитания обучающихся в системе непрерывного образования	Республиканский	1				
26	Цифровые инструменты и современные образовательные технологии (ФИП)	Республиканский	3				
27	Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций (Инновационная площадка РАО)	Республиканский	3				
28	Проведение серии семинаров в рамках деятельности Координационного совета МОиН РТ (реализация дорожных карт муниципальных районов)	Республиканский	15				
29	Правовые и организационные основы деятельности общеобразовательной организации	Республиканский	1				
30	Тьюторское сопровождение школ с низкими образовательными результатами обучающихся (ШНОР). Цикл семинаров «Развитие и совершенствование профессиональных и личностных компетенций управленческих и педагогических кадров сферы образования»	Республиканский	3				

31	Тьюторское сопровождение школ в рамках реализации инновационного проекта по наставничеству	Республиканский	3				
32	Модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации	Республиканский	1				
33	Актуальные проблемы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету «Физика» в 2024 году	Республиканский	1				
34	Актуальные проблемы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету «Математика» в 2024 году	Республиканский	1				
35	Практико-ориентированный семинар «Геометрические задания в ЕГЭ профильного уровня по математике в 2024 году»	Межрегиональный	1				
36	Семинар для учителей технологии «Оценка достижений планируемых результатов освоения ФРП учебного предмета "Технология"»	Республиканский	1				
37	Семинар для учителей изобразительного искусства «Оценка достижений планируемых результатов освоения ФРП учебного предмета "Изобразительное искусство"»	Республиканский	1				
38	Деятельность учителя иностранных языков в условиях поэтапного перехода на обновлённые ФГОС общего образования	Республиканский	1				
39	Функциональная грамотность как одна из современных ключевых компетенций и средство повышения качества образования	Республиканский	1				
40	Подготовка к Государственной итоговой аттестации по иностранным языкам выпускников 9-х и 11-х классов	Республиканский	1				
41	Вебинар для школ с низкими	Республиканский	1				

	образовательными результатами обучающихся (ШНОР) по сложным темам ЕГЭ	кий					
42	Эффективные практики повышения качества образования по предметам (для общеобразовательных организаций, показавших необъективные результаты ВПР)	Республиканский	1				
43	Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету «Информатика»	Республиканский	1				
44	Актуальные вопросы современного языкознания в контексте обновленных ФГОС	Республиканский	1				
45	«Орлята России»: траектории развития воспитательной работы в начальной школе	Республиканский	1				
46	Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования	Республиканский	1				
47	Современные подходы в преподавании родного татарского языка в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	Республиканский	1				
48	Организация образовательного процесса в ДОО в полилингвальной среде с учетом требований ФОП ДО	Республиканский	1				
49	Организация образовательного процесса в ДОО на основе использования этнокультурного наследия с учетом требований ФОП ДО	Республиканский	1				
50	STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: инновационные практики работы с детской аудиторией	Республиканский	1				
51	Прикладные аспекты организации ранней профориентации в ДОО: проект «Инженерные открытия в мире детства»	Республиканский	1				

52	Цифровое развитие образовательной среды современной начальной школы	Республиканский	1				
53	Научно-методический семинар «Дислексия, дисграфия, дизорфография: причины, формы, проявления и эффективные стратегии коррекции»	Республиканский	1				
54	Развитие общеучебных умений и навыков как базовой части эффективного обучения с учетом требований ФГОС и ФООП и результатов ВПР	Республиканский	1				
55	Семинар по работе с УМК «Сәлам!» (по заявкам районов). Особенности работы по УМК «Сәлам!»	Республиканский	1				
56	Актуальные проблемы преподавания предметов предметной области «Родной (татарский) язык и литература» на родном языке и (или) «Государственный язык (татарский) РТ» в условиях обновленного ФГОС ООО	Республиканский	1				
57	Методический вебинар для учителей родного (татарского) языка и литературы образовательных организаций с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации	Республиканский	5				
58	Формирование функциональной грамотности на уроках татарского языка в начальной и основной школе: содержательный и методический аспекты	Республиканский	1				
59	Профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь»: проблемы внедрения	Республиканский	1				
60	Республиканские информационно-методические семинары для педагогов и	Республиканский	5				

	руководителей школ с низкими образовательными результатами						
61	Республиканские семинары-совещания «Презентация лучших практик по актуальным вопросам развития образования» для руководителей общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование, специализированных учреждений по работе с одаренными детьми, государственных общеобразовательных школ и школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский	4				
62	Круглый стол «Актуальные вопросы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» с заместителями руководителей отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных районов Республики Татарстан по учебно-методической работе, руководителями муниципальных методических служб отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных районов Республики Татарстан	Республиканский	2				
63	Семинар-совещание с руководителями муниципальных методических служб отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных районов Республики Татарстан	Республиканский	3				
64	Цикл консалтинговых семинаров для школьных команд «Актуальные вопросы реализации и перспективы развития проекта "Школа Минпросвещения России"»	Республиканский	4				

65	Вебинары по согласованию подходов к оцениванию ВПР перед проверкой работ	Республиканский	2				
66	Вебинар по вопросам формирования образовательной среды развития моделей профориентации в образовательном пространстве школы и муниципального образования (в рамках концепции «Успех» («Уңыш»)) (практика работы школ)	Республиканский	2				
67	Формирование и развитие языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках, во внеурочной деятельности в условиях полиэтнического класса	Республиканский	3				
68	Постоянно действующий вебинар по актуальным вопросам организации обучения лиц с ОВЗ (для методических служб муниципальных районов и ресурсных центров)	Республиканский	3				
69	Семинар для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования	Республиканский	2				
Заседания круглого стола, форумы и др.							
70	Заседание республиканского Совета наставников	Республиканский	2				
71	Форум «Управленческая команда как ресурс устойчивого развития образовательной организации в актуальных и перспективных задачах»	Республиканский	1				
72	Повышение качества преподавания иностранных языков в Республике Татарстан (мастер-класс)	Республиканский	1				
73	Воспитательный потенциал уроков	Республиканский	1				

	иностранный язык	кий					
74	Форум учителей иностранного языка	Республиканский	1				
75	Педагогическая мастерская «Инклюзивная образовательная среда ДОО: требования ФАОП ДО»	Республиканский	1				
76	Круглый стол «Семья и детский сад: новые возможности взаимодействия»	Республиканский	1				
77	Образовательный практикум «Онлайн-инструменты в работе учителя начальной школы»	Межрегиональный	1				
78	Круглый стол «Единое образовательное пространство школы: ФГОС и ФООП» с обсуждением результатов ВПР в 4, 5–8, 10–11 классах	Республиканский	1				
79	Круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей»	Республиканский	1				
80	Цикл общедоступных публичных лекций ФГБУК «Государственный Русский музей» и ГБУК «Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан» для педагогической общественности Республики Татарстан	Республиканский	2				
81	V Педагогические чтения «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей»	Межрегиональный	1				
82	Фестиваль педагогических практик хореографических отделений детских школ искусств	Республиканский	1				
83	Цикл обучающих вебинаров для	Республиканский	2				

	ответственных за деятельность школьных музеев	кий					
84	Проект «Открытый класс»: - Эффективные управленческие практики; - Восстановительные технологии урегулирования конфликтов в образовательной организации. Руководство службой примирения; - Организация работы с родителями в условиях реализации программы воспитания; - Единое содержание воспитательного пространства в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - Круглый стол «Перспективы развития электромузыкального творчества в системе дополнительного образования детей»; - Круглый стол «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования»	Республиканский	6				
85	Проект «Час классного руководителя» - Форум классных руководителей по актуальным вопросам воспитания; - Буллинг в детской среде. Профилактика. Помощь детям в решении детских конфликтов; - Семинары по актуальным вопросам воспитания (2 шт.) - Духовно-нравственное воспитание школьников: проблемные аспекты обучения и практические шаги по их реализации; и др.	Республиканский	6				
86	Форум воспитателей ОО с круглосуточным пребыванием воспитанников	Республиканский	2				
87	Круглый стол с представителями	Республиканский	1				

	образовательных учреждений, этнокультурных центров по изучению, сохранению и развитию этнокультурных традиций народов, проживающих в Республике Татарстан	кий					
88	Круглый стол «Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (в условиях сельской образовательной организации)»	Республиканский	1				
89	Семинар-совещание в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан, в том числе: - координация работы региональных инновационных площадок; - методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов; - сопровождение внедрения Электронной школы в Республике Татарстан и др.	Республиканский	10				
90	Питч-сессия «Муниципальные методические и управленческие практики введения обновленного ФГОС и ФООП»	Республиканский	1				
91	Стратегическая сессия «Введение обновленного ФГОС в образовательных организациях Республики Татарстан»	Республиканский	1				
92	Межмуниципальная проектная сессия по разработке Программы развития образовательной организации	Республиканский	1				
93	Тренд-сессия «Формирование экосистемы образования в Республике Татарстан»	Республиканский	1				
94	Симпозиум по искусственному интеллекту «Потенциал использования технологий на	Всероссийский	1				

	основе искусственного интеллекта в образовательной среде»						
95	Стажировочные площадки по теме «Развитие социальной активности школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования в кластере "Вуз – школа"»	Республиканский	3				
96	Форум «Новый педагогический класс»	Республиканский	1				
Профессиональные конкурсы							
97	Региональные инновационные площадки	Научно-методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
98	Флагманы образования	Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
99	Воспитатель года России	Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
100	Лучший билингвальный детский сад	Методическое сопровождение, техническая экспертиза,	1				

		экспертная работа					
101	Премия имени М.И. Махмутова	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
102	Учитель года	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
103	Наш лучший методист (конкурс-грант)	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
104	Земский учитель	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
105	За нравственный подвиг учителя	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
106	Парламентский урок	Методическое	1				

		сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа					
107	50 инновационных идей	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
108	Республиканская олимпиада «Служу отчизне! Служу народу!» среди обучающихся образовательных организаций РТ со специальным наименованием «кадетская школа»	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
109	Преподаватель-организатор ОБЖ	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
110	Наш первый учитель	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
111	Наш новый учитель	Методическое сопровождени е, техническая экспертиза,	1				

		экспертная работа					
112	Мастер-класс «Сельский учитель»	Научно-методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа	1				
113	Конкурсы профессионального мастерства	Участие в жюри	республиканский, региональный этап Всероссийских конкурсов	По запросу			
3. Публикации статей, публикации в журналах ВАК и др. цитируемых журналах. Всего 30	Публикации						
1	По актуальным вопросам развития образования, духовно-нравственного воспитания, деятельности инновационных площадок и др.	Публикации в цитируемых изданиях	30				
	Экспертиза						

4. Количество экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы и др. Всего 30.	1	Экспертные заключения на учебники, учебно-методические пособия, программы и др.	Экспертиза материалов	По письмам, заявкам МОН РТ, ОО и др.	30			
	2	Экспертиза материалов участников профессиональных конкурсов, грантовых конкурсов, государственной премии имени М.И. Махмутова и др.						
Выступления, доклады, сообщения и др.								
5. Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных конференциях, заседаниях круглого стола, семинарах и др. Всего 30.	1	По актуальным вопросам развития образования	Подготовка и трансляция	30				
Повышение квалификации	5000 чел.	По персонифицированной модели	4226					

		Директора, заместители директоров и эксперты, привлекаемые к мероприятиям по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования	50					
		Руководящие и педагогические работники по теме «Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях»	50					
		Эксперты по аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций: учителя, педагоги ДООУ, преподаватели ПО	150					
		Советники по воспитательной работе в образовательных организациях	244					
		Руководители методических служб организаций ПО	30					
		Специалисты, работающие в системе общего образования по обеспечению применения в работе эффективных научно-обоснованных методик и технологий работы с людьми с РАС и другими ментальными нарушениями «Эффективные методики и технологии работы с людьми с РАС и другими ментальными нарушениями, и их семьями»	100					
		Ответственные за профилактику терроризма и экстремизма в образовательных организациях	50					
		Учителя-предметники, работающие с детьми-мигрантами «Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в общеобразовательной организации»	50					
		Педагогические работники дошкольных	50					

		образовательных и общеобразовательных организаций по изучению русскому языку детей, для которых он не является родным, в том числе детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации (в т.ч. детей мигрантов, цыган и др.).						
Профессиональная переподготовка	250 чел.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	20					
		Практическая психология в системе образования	25					
		Современный образовательный менеджмент (кадровый резерв)	55					
		Теория и методика адаптивной физической культуры	25					
		Педагогика и методика профессионального образования	30					
		Педагог-библиотекарь: педагогические и организационно-методические основы сопровождения образовательного процесса	15					
		Учителя образовательных организаций с этнокультурным татарским компонентом содержания образования субъектов РФ по специальности «Татарский язык и литература»	25					
		Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика	30					
		Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра	25					