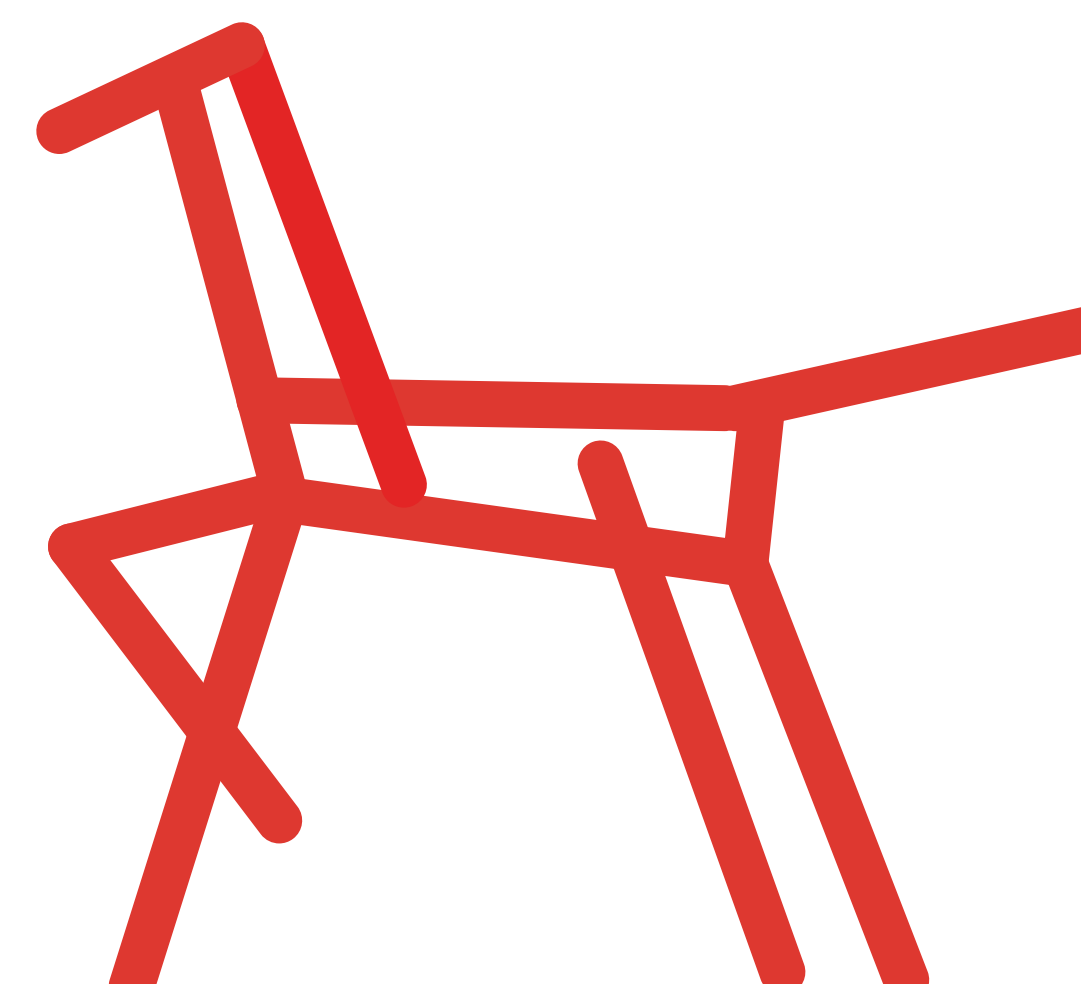


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

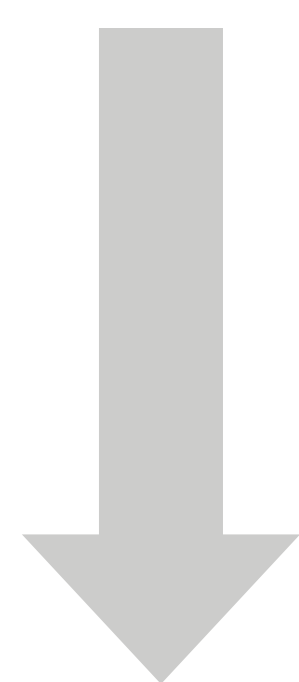


Нормативно-правовая база

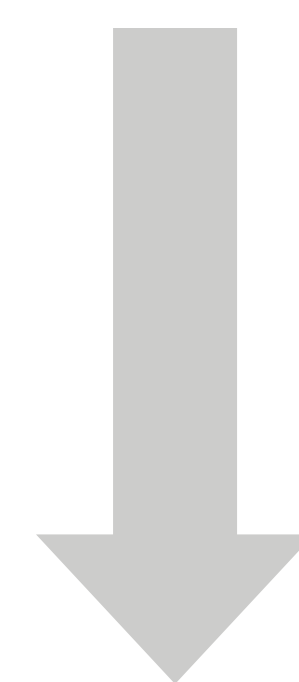
- **Конституция Российской Федерации**
- **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации**
- **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**
- **Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 31. 07. 2020) «Об образовании в Российской Федерации»**



Социальные институты



СЕМЬЯ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

Ценности традиционной российской семьи

ИДЕАЛ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ:

Крепкая, многодетная, благополучная семья, где поддерживаются и удовлетворяются интересы всех её членов

Государственная политика направлена на комплексную систему мер поддержки семей и беременных женщин.

СЕМЬИ С ДЕТЬМИ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ.

Решить задачи демографического развития только экономическими мерами поддержки не получится — необходимо формировать соответствующее мировоззрение



Ценности традиционной российской семьи

К традиционным семейным ценностям, относятся ценности брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе

и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.



Основа семейного воспитания:

- ЦЕННОСТИ СЕМЬИ
- СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ
- ГРАМОТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ В СЕМЬЕ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ФУНКЦИЙ СЕМЬИ

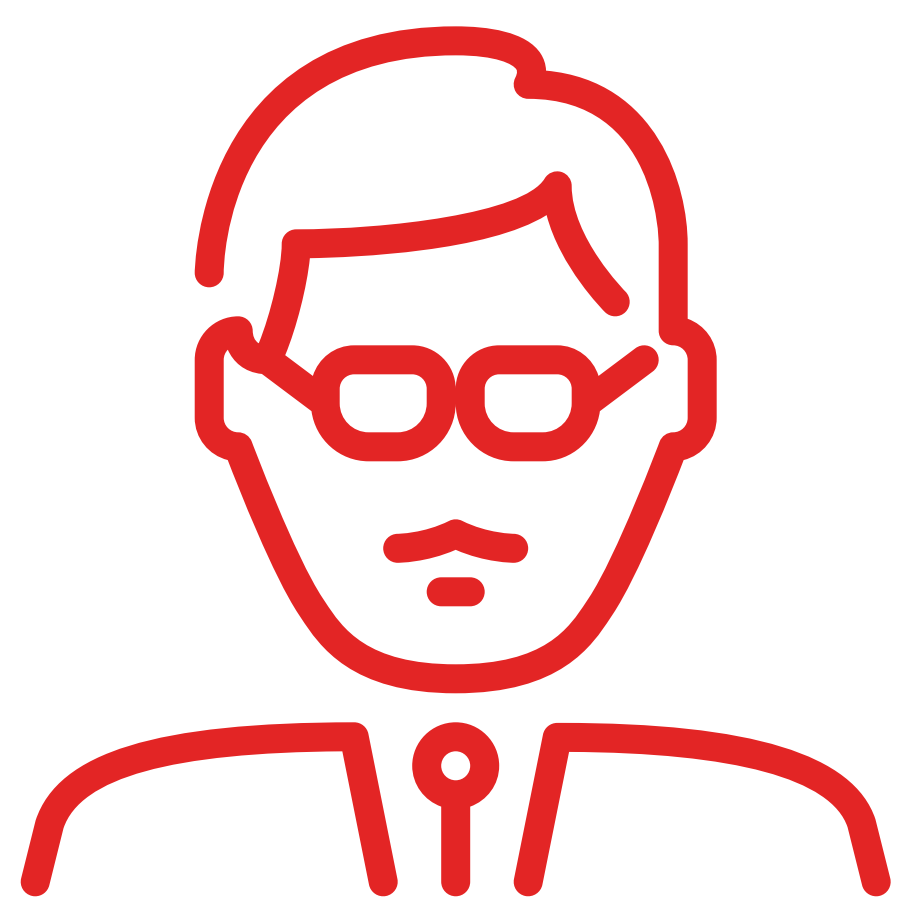


Продуктивные отношения

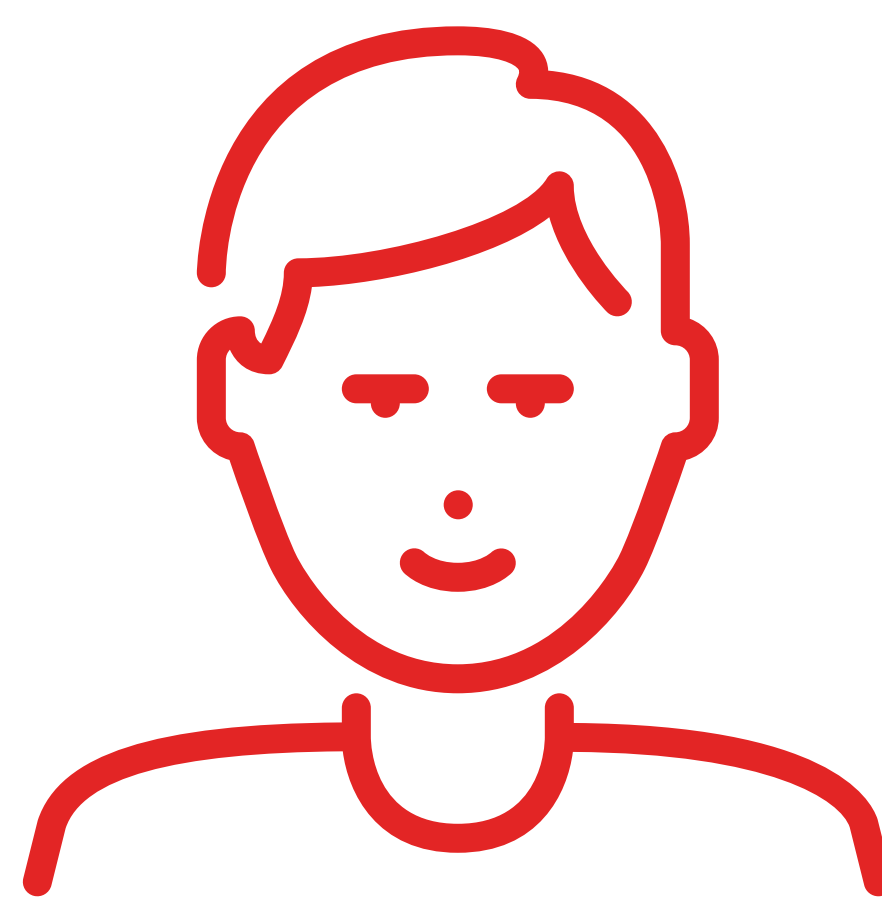
ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ



ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ



ПЕДАГОГИ



РЕБЕНОК



РОДИТЕЛИ

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ



ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ



Цель и задачи воспитания



РОДИТЕЛИ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**



**ПРОДУКТИВНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ
(ДОВЕРИЕ)**

Доверие

**ФОРМАЛЬНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ
(БЕЗРАЗЛИЧИЕ)**

**ДЕСТРУКТИВНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ
(НЕДОВЕРИЕ)**



ПРОДУКТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ:

- Базовые общенациональные ценности
- Ценность детства как уникального периода жизни человека
- Ценность воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Личностное развитие ребенка
- Приобщение воспитанников к базовым, общенациональным ценностям
- Решение возрастных задач развития ребенка

ПРОДУКТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ДОВЕРИЕ КАК ОСНОВА:

- единства понимания и принятия важности воспитания, ценностей, целей и задач воспитания;
- готовности к совместной деятельности и направленности на решение задач воспитания;
- возникновения готовности к взаимопомощи и взаимоподдержке, ответственности друг перед другом и перед ребенком, благоприятного устойчивого морально-психологического климата;
- понимания и принятия краткосрочных и долгосрочных перспектив взаимодействия;
- высокой продуктивной активности;
- появления команды (ядра) участников взаимодействия, вокруг которых выстраивается активность по реализации целей и задач воспитания;
- зарождения норм, правил взаимодействия и поведения.



Формальные отношения: непродуктивное взаимодействие

КЛЮЧЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА – БЕЗРАЗЛИЧИЕ.

Характеризуется:

- отсутствием заинтересованности в воспитании детей;
- непониманием задач развития ребенка;
- желанием переложить ответственность за воспитание детей либо на педагогов ОО, либо на родителей;
- отсутствием ресурсов взаимодействия (например, временных) как со стороны родителей, так и со стороны педагогов;
- приоритетностью обучения над воспитанием.



Конфликтные (деструктивные) отношения: негативное взаимодействие

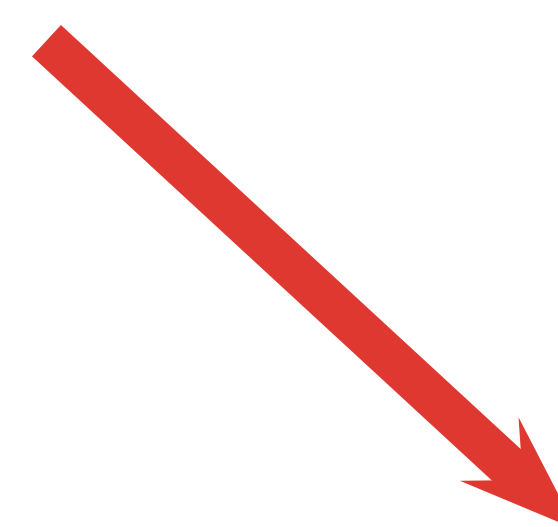
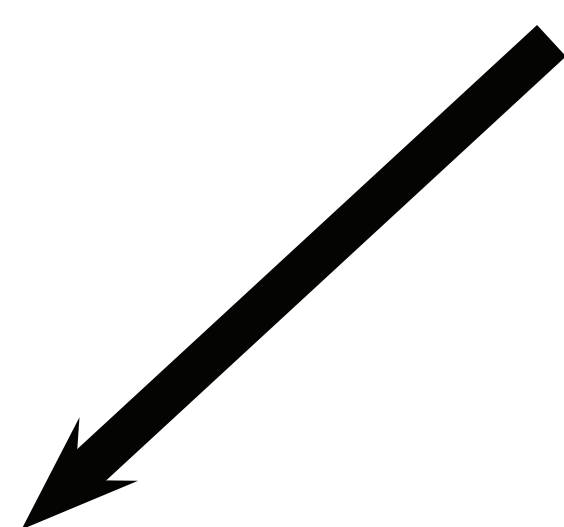
КЛЮЧЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА — НЕДОВЕРИЕ.

Характеризуются:

- отсутствием понимания сущности, целей и ценностей воспитания;
- наличием мировоззренческих противоречий;
- отсутствием навыков взаимодействия.



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



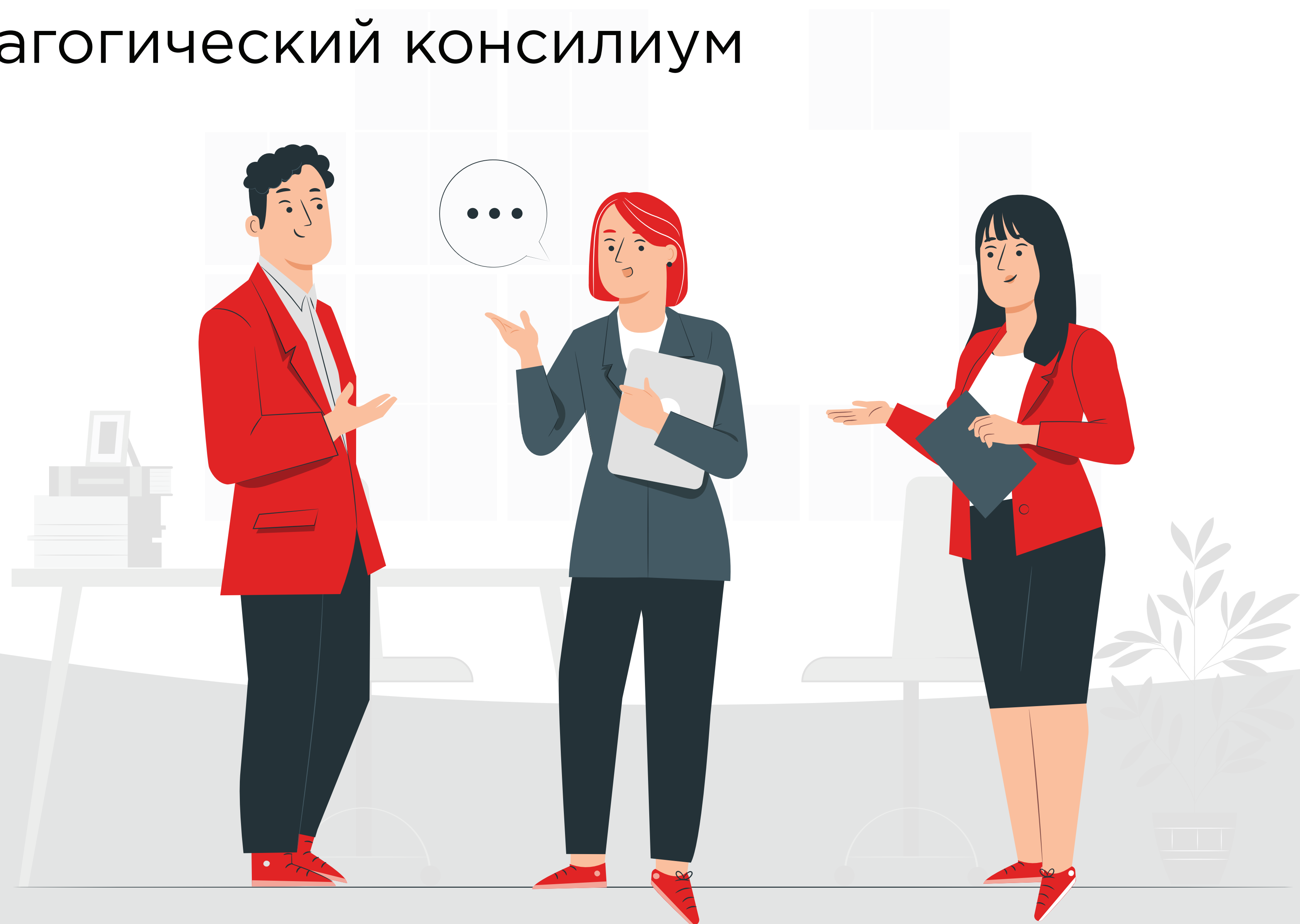
РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ

НЕФОРМАЛЬНЫЕ



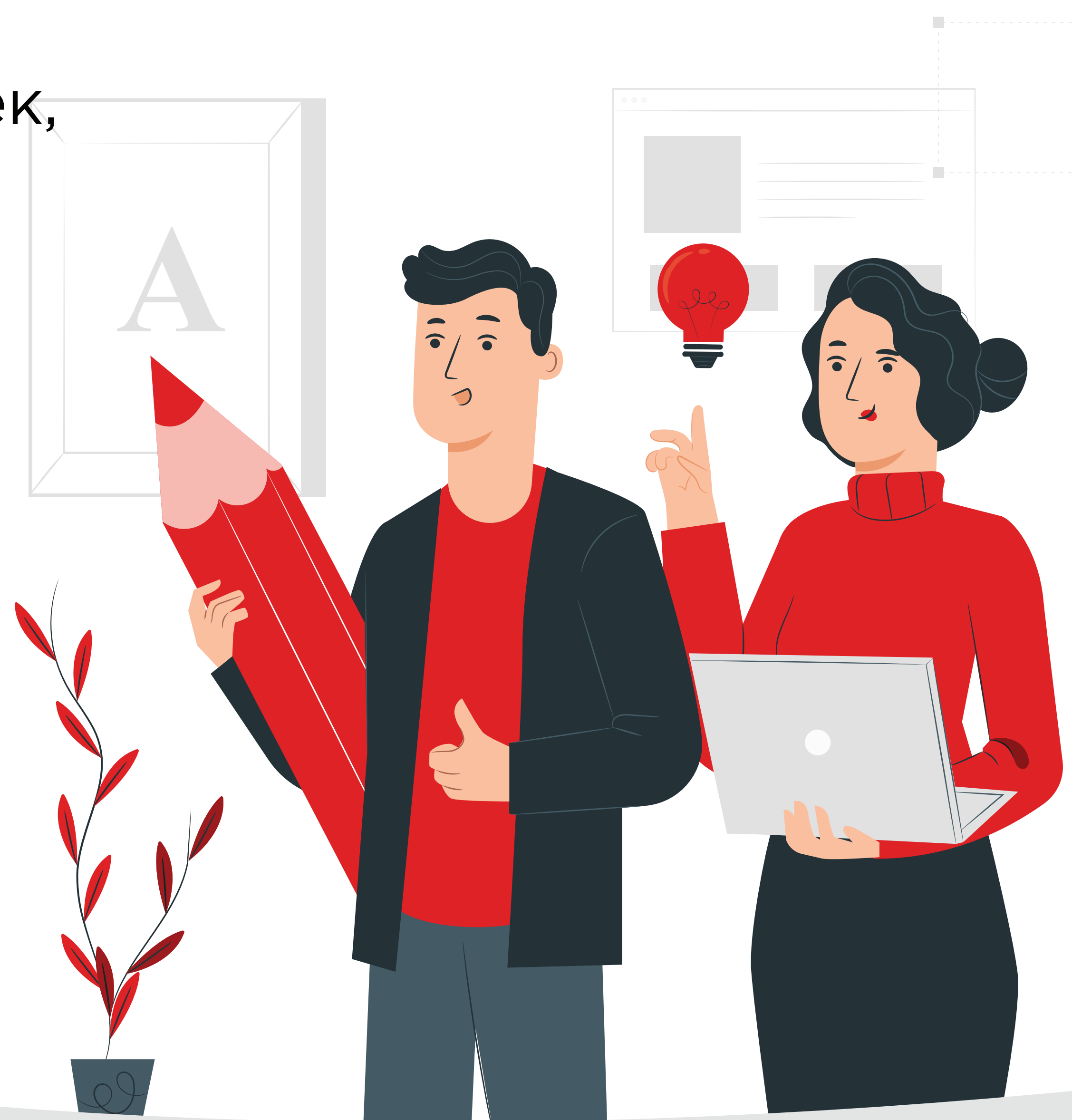
Регламентированные формы взаимодействия

- Управляющий совет ОО
- Попечительский совет ОО
- Родительский комитет
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Родительское собрание
- Психолого-педагогический консилиум



«Неформальные» формы взаимодействия

- групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей;
- педагогические лектории, родительские школы и университеты;
- родительские конференции;
- круглые столы;
- оформление папок-передвижек, информационных стендов;
- выпуски семейных газет и плакатов;
- проведение для родителей мастер-классов, тренингов и деловых игр;
- совместные прогулки и экскурсии;
- выставки совместных работ;
- онлайн-лектории или встречи со специалистами;
- создание электронного журнала или газеты;



«Неформальные» формы взаимодействия

- размещение актуальной для родителей информации на сайте ОО или на официальных страницах в социальных сетях;
- создание видеоблогов;
- творческие лаборатории;
- родительские клубы;
- родительские мастер-классы;
- культурно-образовательные проекты;
- дни открытых дверей, марафоны;
- клубы выходного дня;
- мероприятия спортивной, туристической, краеведческой, экологической направленности;
- акции, флешмобы, благотворительные акции, волонтерство.



Журнал «Семья и школа»

Журнал «Семья и школа» — российский журнал для родителей и педагогов, история которого началась еще в 19 веке. Издание стало одним из первых педагогических журналов в России. Его главным предназначением было дать родителям и учителям ориентиры в воспитательной и образовательной деятельности. В 2021 году, в 150-летний юбилей журнала, Институт воспитания РАО при поддержке Министерства просвещения РФ возобновил его издание. На страницах журнала эксперты из разных областей: педагоги, психологи, врачи, филологи, юристы и многие другие, — раскрывают темы, которые помогут сделать процессы воспитания, обучения и общения детей и взрослых комфортными и интересными.



Открытые родительские собрания



Всероссийский проект «Открытые родительские собрания» представляет собой онлайн-собрания для родителей на темы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми. Эксперты собраний помогают родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов воспитания детей и укреплению взаимопонимания в семье. Используйте материалы для работы с родителями.



Открытые уроки

Всероссийский проект «Открытые уроки» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации. Проект представляет собой проведение онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

*«Открытые уроки Института воспитания — это всегда честный разговор с детьми, направленный на то, чтобы ребенок мог расширить свой кругозор, опираясь на историю предмета и факты. К каждому уроку мы собираем наиболее актуальные вопросы и отвечаем на них максимально открыто, и так, чтобы у ребенка появилось желание найти дополнительную информацию самостоятельно, обсудить содержание урока со своим педагогом, друзьями, родителями. Мы должны воспитать думающее поколение, которое формирует свое мнение, проверяя информацию и зная историю своей страны», — отметила **Наталья Агре**, директор Института воспитания РАО.*

Открытые уроки

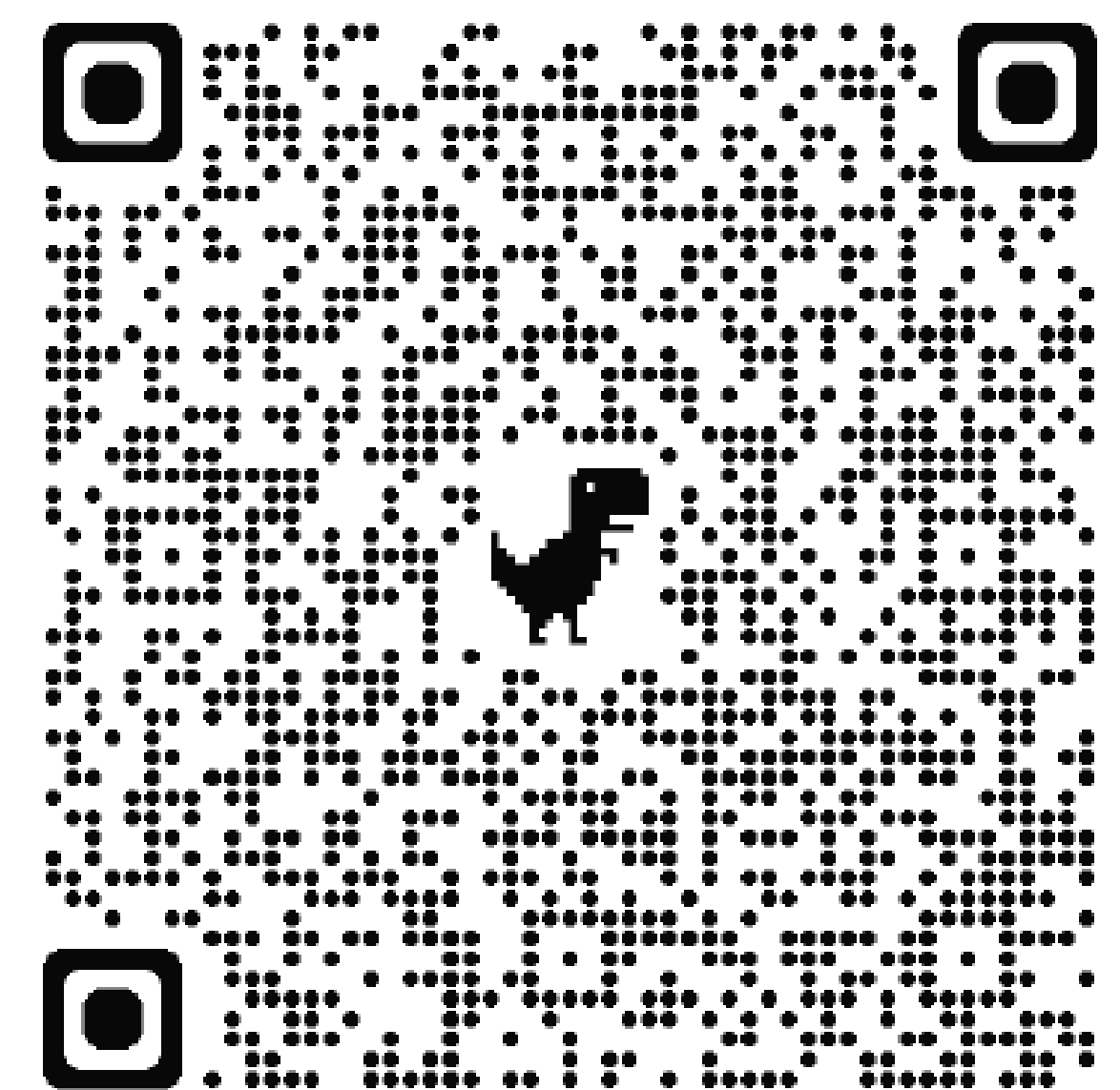
1. День российской науки
2. Уважение к старшим
3. День воссоединения
Крыма с Россией
4. Международный день театра
5. 60 лет первому полету
человека в Космос
6. Международный день
памятников и исторических
мест
7. День Победы
8. Общероссийский день
библиотек
9. День окончания
Второй Мировой войны
10. Наука — химия. Русское
химическое общество
11. День учителя
12. День народного единства
13. 60 лет Международному
союзу КВН
14. Нюрнбергский процесс.
Конкурс «Без срока давности»
15. День Конституции
16. Казачество. История России
17. Международный день
анимации
18. День Героев Отечества
19. 75 лет с окончания Великой
Отечественной войны
20. День здоровья
21. Спортивная индустрия
22. День народного единства
23. Национально техническая
инициатива
24. 800-летие со дня рождения
Александра Невского
25. Всероссийский конкурс
«Большая перемена»
26. День волонтера



Марафоны

С целью сопровождения и поддержки родителей, педагогов по вопросам воспитания запущен проект бесплатных онлайн-марафонов. Участники марафонов Института воспитания РАО знакомятся с проверенными временем практиками воспитания и актуальными методами выстраивания взаимодействия с детьми от раннего возраста до совершеннолетия. С начала старта проекта проведено 7 марафонов, по следующим темам:

- Адаптация к детскому саду
- Подростковые конфликты
- Подготовка детей с ОВЗ к школе
- Профилактика агрессивного поведения в школе
- Скоро в первый класс
- Развитие речи дошкольников 3-7 лет
- Как помочь подросткам выбрать профессию





ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ