1. **Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан**
2. **Общая информация о количестве образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся, воспитанников**

Образовательная инфраструктура Бугульминского муниципального района включает учреждения всех типов и удовлетворяет в полном объеме государственный и социальный заказ на образование.

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные учреждения:  комплексы «начальная школа-детский сад»  основные школы  средние школы, в т.ч.  - школы с углубленным изучением отдельных предметов  - гимназии  - лицеи  - кадетская школа-интернат  - школы для детей с ОВЗ | 39  8  12  16  4  2  2  1  3 |
| Дошкольные образовательные учреждения | 57 |
| Учреждения дополнительного образования | 14 |
| Учреждения среднего профессионального образования | 6 |
| ВУЗы | 3 |

В 2022 - 2023 учебном году в МОС работает:

1650 педагогических работников, включая руководителей и их заместителей: 865 педагогов в школах, из них - 656 учителей; 677 работников ДОУ; 104 педагога дополнительного образования.

Все руководители образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 89%, в том числе 95% учителей имеют высшее образование.

По результатам педагогической аттестации 74,61% имеют квалификационные категории.

Положительна динамика доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 26,86 % (в прошлом году 22,63%); 47,75% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 22,8%.

Общее число обучающихся в образовательных учреждениях района составляет более 20 тыс. человек, в т.ч. - 5 тыс. воспитанников ДОУ, 11 тыс. школьников.

1. **Статистические данные о количестве педагогов-наставников в ОО: школах, гимназиях, ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество  педагогов-наставников |
| ДОУ | 60 |
| Школы | 24 |
| Школы с углубленным изучением отдельных предметов | 20 |
| Гимназии | 12 |
| Лицеи | 15 |
| Кадетская школа-интернат | 3 |
| Школы для детей с ОВЗ | 5 |

1. **Статистическая информация о победителях среди педагогов-наставников в муниципальном районе (грантополучатели, победители и призеры регионального этапа «Учитель года» и т.п.).**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество  победителей и призеров среди педагогов-наставников в муниципальном районе |
| ДОУ | 32 |
| Школы | 10 |
| Школы с углубленным изучением отдельных предметов | 20 |
| Гимназии | 12 |
| Лицеи | 10 |
| Кадетская школа-интернат | 3 |
| Школы для детей с ОВЗ | 5 |

1. **Статистическая информация об участниках Школы молодых педагогов в муниципальном районе, участниках проекта «Учитель 2.0» (при наличии)**

Список молодых педагогов МБОУ СОШ №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность |
| 1. | Андреева Ирина Анатольевна | учитель английского языка |
| 2. | Афанасьева Диана Юрьевна | учитель биологии |
| 3. | Васильев Валерий Юрьевич | учитель английского языка |
| 4. | Михеева Эльвира Гарифовна | учитель начальных классов |
| 5. | Тарасенко Елизавета Алексеевна | учитель начальных классов |

1. **Развернутая информация**

**Проведенные в муниципальном районе мероприятия в области наставничества:**

Методическую поддержку, сопровождение и развитие педагогических кадров обеспечивает **муниципальная методическая служба, представленная 14-ью методистами информационно-методического отдела муниципального бюджетного учреждения образовани**я, а также методический актив: руководители районных методических объединений, совет наставников, сообщество педагогов-экспертов, учителей-дипломантов профессиональных педагогических конкурсов.

С учетом приоритетов государственной образовательной политики, процессов социально-экономического развития муниципального района и Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы развитие системы образования направлено на реализацию задач, обеспечивающих условия введения обновленных ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ. На среднесрочную перспективу поставлены задачи:

1. Обеспечить доступное качественное образование на основе объективной оценки результатов воспитания и обучения.

2. Создать единое образовательное пространство непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических кадров.

3. Совершенствовать гражданско-патриотическое и национальное образование, обучение детей государственным и родным языкам.

4. Обновить управленческие и педагогические подходы в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

5. Усилить на всех уровнях общего образования воспитательную составляющую как систему ценностей, активной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений.

В Бугульминском муниципальном районе реализация поставленных задач осуществляется через **систему наставничества,**

**Система наставничества координирует работу Совета наставников Бугульминского района**. Среди мероприятий:

* постоянно действующий семинар руководителей образовательных учреждений, учителей-предметников, педагогов воспитательной сферы и дополнительного образования, педагогов дошкольного образования с участием педагогов учреждений для детей с ОВЗ.

Полная информация о педагогах-наставниках, а также об участии педагогов-наставников и их подопечных в мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, республиканских, муниципальных) конференциях, форумах, семинарах, конкурсах и грантах размещена на сайтах образовательных учреждений и управления образованием.

**Ключевые проекты в области наставничества в Бугульминском муниципальном районе:**

* «Школа молодого педагога»;
* «Педагогический класс»;
* «Начинающий учитель русского языка»;
* «Успешный учитель - успешный ученик»;
* «Методическое сопровождение учителей родных языков на основе наставничества»;
* «Методическое сопровождение организации наставничества педагогических работников»;
* «Наставничество в рамках работы муниципального методического объединения учителей математики и физики с целью ликвидации профессиональных дефицитов педагогов»;
* «Управление развитием кадров на основе изучения и анализа их профессиональных дефицитов и запросов».

Управление проектами осуществляют методисты – обладатели Гранта «Наш лучший методист».