



# Всероссийский профессиональный конкурс Лучший учитель родного языка и родной литературы

Латыпова Расиля Ильдусовна,  
доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ  
кандидат педагогических наук

Всероссийский профессиональный конкурс **«Лучший учитель родного языка и родной литературы»** впервые был организован Министерством просвещения Российской Федерации в 2022 году. Его проведение способствует изучению и популяризации передовых педагогических практик в области этнокультурного образования, а также повышению престижа профессии педагога.

Финальные испытания пройдут в сентябре 2025 года в Бурятии, где будет объявлено имя лучшего учителя родного языка России.





**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 9 февраля 2022 г. № 204-р

МОСКВА

**Распоряжение Правительства РФ от 9 февраля 2022 г. N 204-р**

**Об утверждении плана основных мероприятий  
по проведению в 2022-2032 гг. в РФ  
Международного десятилетия языков коренных народов**

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий по проведению в 2022 - 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти и организациям, ответственным за реализацию мероприятий плана, ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в ФАДН России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. ФАДН России ежегодно, до 1 апреля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации мероприятий плана.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать и утвердить региональные планы мероприятий по проведению в 2022 - 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М.Мишустин





За звание «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Казани соревновались 112 педагогов: 79 учителей и 33 воспитателя из 79 регионов. В столицу Татарстана приехали учителя, преподающие родной язык, и воспитатели детских садов. Педагоги представляли на конкурсе 36 языков народов России.

В их числе: русский, татарский, чеченский, башкирский языки, которые являются самыми крупными по численности носителей языка. А также языки малочисленных народов: вепсский, долганский, корякский, нанайский, ненецкий, нивхский, удэгейский, хантыйский, шорский и эвенкийский.



### Цель Конкурса:

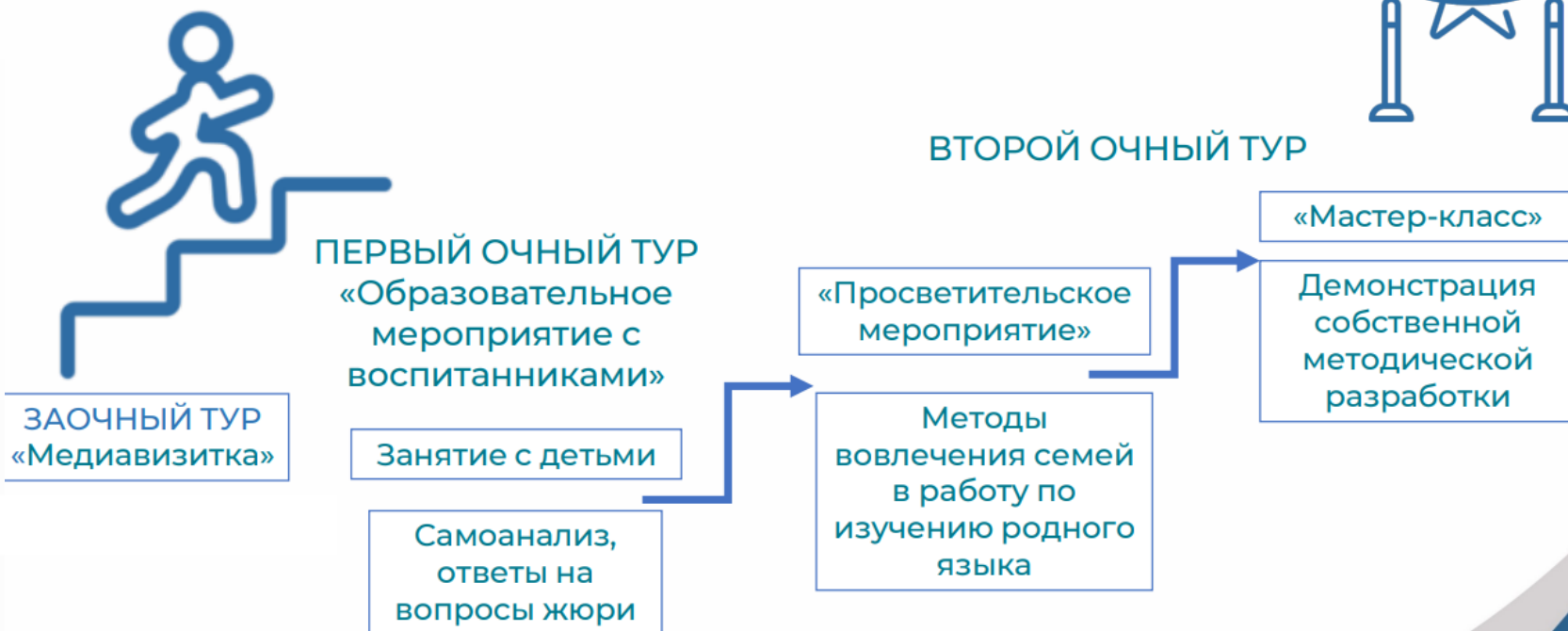
выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение.

### Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;



# ЭТАПЫ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ВОСПИТАТЕЛИ





Приложение 1  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежи Республики Крым  
от 13.08.2024 г. № 1247

## Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2025 году

### 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении творческого мероприятия – регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2025 году» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022 № 251 (с изменениями), и определяет цели и задачи Конкурса, порядок его проведения, подведения итогов, состав участников Конкурса и его финансирование.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство).

1.3. Координацию Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО).

1.4. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности.

1.6. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

## Конкурсное испытание «Медиавизитка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не менее 2-х и не более 3-х минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России. Видеоролики конкурсантов могут размещаться в социальной сети.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям

- педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования;
  - представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.**





**Конкурсное мероприятие:** «Педагогическое мероприятие с воспитанниками» (для воспитателей)

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Последовательность выступления такая же, как и при конкурсном испытании «Методическая мастерская». Список тем определяется Оргкомитетом Конкурса до начала очного раунда «Учитель-профессионал» и доводится до сведения конкурсантов после собеседования. Возраст детей (группа) определяются педагогами до знакомства с участниками. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в образовательной

организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мероприятия – 25 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.





# Самоанализ и ответы на вопросы жюри



### 5.5. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие».

Конкурсное испытание проводится для учителей и воспитателей в форме классного часа и воспитательного мероприятия соответственно.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

**Формат конкурсного испытания:** воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей), демонстрирующей систему работы педагога, оригинальность и эффективность. Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему (в рамках направления «Духовно-нравственные ценности народов России: единство в многообразии») и перечень оборудования конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой после объявления лауреатов.

**Регламент конкурсного испытания:** до 10 минут для воспитателей и до 20 минут для учителей. Вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

5.6. По итогам двух раундов «Знакомство с учителем» и «Учитель-профессионал» определяется до 5 лауреатов – участников раунда «Учитель – наставник», в рамках которого проходит конкурсное испытание «Мастер-класс».





### – Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие»

В конкурсное испытание выходят первые 15 участников, определившиеся по итогам первого очного тура (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области социализации личности воспитанников и вовлечения семей в изучение родного языка и культуры детьми.

**Формат конкурсного испытания:** просветительское мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии системы дошкольного образования и взаимодействия с родителями), демонстрирующее систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жюри.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.





### 5.7. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления списка лауреатов.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность мастер-класса;
- информационная, речевая и рефлексивная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

5.8. По итогам трех раундов «Знакомство с учителем», «Учитель-профессионал» и «Учитель-наставник» определяется до 3 финалистов, набравших наибольшее количество в рейтинговом списке.













## Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2024».

По итогам испытаний, которые прошли в финале, победителями стали учитель начальных классов и бурятского языка Республиканского бурятского национального лицея-интерната № 1 г. Улан-Удэ Республики Бурятия Светлана Раданжапова и воспитатель Башкирского детского сада № 18 г. Уфы Республики Башкортостан Алия Ишдавлетова.





# Зональные этапы республиканского конкурса «Воспитатель года России 2025»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ГАОУ ДПО ИРО РТ  
<http://irort.ru/ru>



ВНЕДРЕНИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

