

Анкета «Традиции семейного воспитания»

Часть 1. Как «живут» традиции?

1.1. Как Вы предпочитаете проводить свободное время?

- 1) дома, в семейном кругу;
- 2) выходим куда-нибудь всей семьей;
- 3) ходим куда-нибудь с мужем (женой), а детей (ребенка) по возможности оставляем дома или с родителями и другими родственниками;
- 4) стараемся отдохнуть со своими друзьями (подругами), пойти куда-нибудь с ними;
- 5) другое (что именно) _____

В таблицах 1.2-1.8 поставьте знак «+» в нужной графе

1.2. Какие виды активного отдыха Вы предпочитаете?

	вместе с детьми	без детей
1) поездки за город, на природу		
2) занятия спортом и физической культурой		
3) труд на природе (на участке, в саду, в огороде)		
4) прогулки и экскурсии		
5) другое (что именно)		

1.3. Как вы чаще всего проводите свободное время дома?

	вместе с детьми	без детей
1) чтение (художественной литературы, новостей, познавательных книг и др.)		
2) просмотр и обсуждение кинофильмов		
3) игры (настольные, развлекательные, подвижные)		
4) другое (что именно)		

1.4. Какими домашними делами вы занимаетесь чаще всего?

	вместе с детьми	без детей
1) уборкой		
2) приготовлением пищи		
3) уходом за животными и растениями		
4) другое (что именно)		

1.5. Как вы проводите праздничные дни?

	вместе с детьми	без детей
1) устраиваем семейные обеды (ужины) у себя дома		
2) едем в гости к друзьям или родственникам		
3) едем в туристические поездки		
4) другое (что именно)		

1.6. Как часто ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ МЕСЯЦА вместе с детьми Вы... (Выберите один вариант ответа для каждого из предложенных видов совместной деятельности.)

	никогда	редко (несколько раз)	часто (раз в неделю и чаще)
беседовали за ужином, делились впечатлениями прошедшего дня			

беседовали о том, что для вас и детей ценно, важно, что такое «хорошо» и «плохо»			
вместе готовили, убирали жилище, обсуждали рецепты и технологии приготовления пищи, в т.ч. семейные рецепты и секреты ведения хозяйства			
предостерегали детей от вредных привычек (не курим, не злоупотребляем алкоголем)			
говорили с детьми о вреде от фастфуда и уличной еды, побуждали к отказу от них			
выезжали в поездки для обучения, например, для изучения национальных традиций разных регионов россии			
говорили и читали о правилах безопасности и здоровом образе жизни			
делились переживаниями и решали проблемные ситуации всей семьей			
прививали детям уважительное отношение к этическим нормам, обсуждали нарушения моральных норм в поведении членов семьи, разъясняли, как ведут себя воспитанные люди			
ездили на экскурсии (осмотр исторических достопримечательностей и мест воинской славы и т.п.)			
занимались декоративно-прикладным искусством (посещали гончарные мастер-классы, изготавливали поделки, знакомились с техниками народных промыслов и т.п.)			
занимались дизайном (вместе создавали или выбирали одежду, в т.ч. с учётом национальных традиций, обсуждали дизайн дома, стиль в одежде, причёске членов семьи и т.п.)			
занимались зарядкой и физическими упражнениями, составляли и поддерживали правильный режим сна и бодрствования			
занимались музыкой и музыкальным творчеством			
занимались фотографией, готовили и рассматривали семейные фотоальбомы, видеозаписи или фотовыставки, в т.ч. в электронном формате			
занимались художественным творчеством (рисовали, шили игрушки, лепили, оформляли помещения дома, сочиняли стихи или песни и др.)			
знакомились с историей населенного пункта, в котором проживаете, биографиями выдающихся родственников и соотечественников (в книгах, на онлайн и оффлайн экскурсиях) для поддержания интереса к истории отечества			
контролировали онлайн коммуникации детей, разъясняли правила общения в соцсетях			
организовывали «дежурства» детей по кухне или уборке			

организовывали или посещали мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе (например, акцию «за чистоту природы» и т.п.)			
организовывали семейные викторины, конкурсы и настольные игры, детские праздники для своих детей и их друзей			
посещали образовательные мероприятия (мастер-классы, лекции, тренинги и т.п.)			
посещали объекты исторического и художественного наследия за пределами района постоянного проживания (образовательный туризм)			
посещали развлекательные мероприятия (боулинг, бильярд, дартс, пейнтбол и т.п.)			
посещали храмы, религиозные учреждения (в т.ч. образовательные и просветительские)			
праздновали государственные и национальные праздники			
привлекали детей к домашним хозяйственным делам			
привлекали детей к интеллектуальному труду (вместе сочиняли, создавали произведения художественного творчества, декоративно-прикладного искусства)			
привлекали детей к ремонту и благоустройству жилища			
принимали участие в субботниках			
проводили совместные семейные чтения (в т.ч., исторических документальных и художественных произведений), воспитывая любовь к книге и родному языку			
проводили эксперименты и исследовательские опыты			
разделяли мусор и утилизировали отходы осознанно			
собирали домашние коллекции – книг, предметов старины и т.п.			
сотрудничали с фондами охраны и защиты животных, приютами для животных, питомниками			
поощряли общение ребенка в неформальной обстановке (например, общение с соседскими детьми)			
приглашали друзей детей в гости и в совместные поездки			
устраивали домашние состязания по настольным играм, шахматам и т.п.			
поддерживали интерес к отечественным кинофильмам и музыкальным произведениям (устраивали просмотры, прослушивания и обсуждения)			

участвовали в благотворительных мероприятиях и волонтерских акциях			
участвовали в экологических акциях по сохранению российской природы и природы родного края (мероприятия по благоустройству, лекции об экологии)			
ходили на выставки и ездили на экскурсии (галереи, выставки живописи, графики, осмотр архитектурных достопримечательностей и т.п.)			
делали детям замечания относительно поведения, дурных слов, призывали к порядку, соблюдению общепринятых норм, к культуре речи			
поощряли уважительное отношение к старшему поколению, поддержку пожилых родственников (уступали место в общественном транспорте, помощь по хозяйству, помогали пожилым в пользовании компьютером или телефоном и т.п.)			
разбирали с детьми значения пословиц и поговорок своего народа			
участвовали в выборах, говорили о значимости выполнения гражданского долга			
рассказывали о величии нашей родины, о великой отечественной войне, о жизни предков			
исправляли ошибки в речи детей, прививали уважительное отношение к правильной речи			
покупали книги, словари (в т.ч. электронные), учили ими пользоваться			

1.7. Выберите направления взаимодействия с детьми, в которых Ваши воспитательные усилия были более или менее успешны (заполните каждую строку, выберите один ответ)

	Успешен, полностью доволен своим взаимодействием с ребенком в этом направлении	Достаточно успешен, но взаимодействие с ребенком в этом направлении может быть более продуктивным	Не доволен своим взаимодействием с ребенком в этом направлении	Не считаю его необходимым
1. Формирование приверженности здоровому образу жизни				
2. Воспитание любви к природе и бережного отношения к ней				
3. Воспитание стремления к познанию, учёбе				
4. Приобщение к труду, совместной продуктивной деятельности				
5. Формирование способности к общению и				

совместной деятельности с разными людьми				
6. Приобщение к культуре нашей страны и развитие чувства прекрасного				
7. Гражданское и патриотическое воспитание				
8. Духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям				

1.8. Отметьте, согласно собственным ощущениям, вариант ответа в каждой строке, определяющий Ваше состояние на данный момент времени

	Совершенно не согласен	Не согласен	Скорее не согласен	Неопределенно (и согласен, и не согласен)	Скорее согласен	Согласен	Совершенно согласен
1. Почти во всем моя жизнь соответствует моему идеалу							
2. Условия моей жизни превосходные							
3. Я удовлетворен своей жизнью							
4. Пока я достиг, в основном, всего, чего хотел в жизни							
5. Если бы я мог прожить свою жизнь еще раз, я бы почти ничего в ней не изменил							

Часть 2. Дефициты и ресурсы семьи

2.1. Что больше помогает Вам как родителям расширять свои познания и получать информацию о важности традиций в семье? (выберите все подходящие варианты ответа)

- 1) самообразование;
- 2) помощь близких;
- 3) просвещение (в образовательных организациях);
- 4) другое (запишите).

2.2. Что бы вы выбрали для обогащения опыта воспитания ребенка в семье из предложенного специалистами системы образования... (выберите все подходящие варианты ответа)

- 1) практические занятия со специалистами;
- 2) семинары;
- 3) тренинги;
- 4) мастер-классы;

5) другое (запишите).

2.3. Готовы ли вы поделиться семейным опытом воспитания ребенка с другими семьями (в том числе опытом друзей и знакомых)? (В случае положительного ответа на этот вопрос, пожалуйста, ответьте на следующий вопрос.)

1) да;

2) нет;

3) затрудняюсь ответить.

2.4. Какие формы и форматы кажутся Вам наиболее действенными для знакомства других семей с вашим опытом воспитания? (выберите все подходящие варианты ответа)

1) родительские клубы, группы по интересам;

2) родительское взаимообучение;

3) информационная работа школы с родителями;

4) школьные мероприятия с максимальным вовлечением родителей;

5) другое (запишите).

Часть 3. Национальные традиции семейного воспитания

3.1. Какие занятия с детьми наиболее полно отражают специфику Вашего национального воспитания? (Выберите до трёх вариантов ответа)

1) занятия физкультурой, национальными играми и видами спорта, здоровое питание;

2) забота о природе малой родины, благоустройство территории, охрана животных и растений;

3) семейные познавательные мероприятия, посещение национальных выставок, музеев, экскурсий, совместная исследовательская деятельность;

4) совместный бытовой труд, знакомство детей с профессиями родителей и других родственников;

5) семейные мероприятия, совместные приемы пищи, поездки и походы в гости, приглашение в гости родственников, друзей, соседей, проведение мероприятий с участием других семей;

6) совместное художественное творчество детей и родителей, сохранение и приумножение национальной культуры;

7) празднование государственных и национальных праздников в семье, сохранение и изготовление национальных костюмов, блюд национальной кухни, атрибутов традиционных игр, национальных игрушек и т. д.;

8) наличие и соблюдение свода нравственных правил и норм в семье, семейное чтение литературы, отражающей культуру малой Родины, сохранение и передача национальных традиций.

3.2. Какие национальные черты и характеристики Вы стремитесь передать Вашему ребёнку (детям)? (Выберите не более трёх вариантов ответа)

1) почитание старших;

2) отношение к мужчинам и женщинам в обществе;

3) большое количество детей в семье;

4) подходы к воспитанию мальчиков и девочек;

5) сохранение и поддержание родственных связей;

6) коллективная взаимопомощь;

7) гостеприимство;

8) трудолюбие;

9) семейственность;

10) здоровый образ жизни;

11) опрятность, внимание к внешнему виду;

12) скромность;

13) ответственность;

14) отношение к истории, память о предках;

15) иное (что именно?) _____

3.3. Какой элемент национальной культуры (культуры Ваших предков), по Вашему мнению, является главным для воспитания Ваших детей?

3.4. Насколько важным Вы считаете знакомить ребенка с культурными традициями и обычаями своего народа? (Выберите один вариант ответа.)

- 1) совершенно не важным;
- 2) скорее не важным;
- 3) скорее важным;
- 4) крайне важным.

3.5. Благодаря чему Вашей семье удается сохранять и передавать детям ваши национальные традиции? (Выберите все подходящие варианты ответа)

- 1) игрушки, предметы домашнего обихода, передающие национальный колорит;
- 2) национальная одежда;
- 3) народные праздники;
- 4) национальные имена;
- 5) блюда национальной кухни
- 6) обычаи и обряды;
- 7) народные песни, музыка;
- 8) народные танцы;
- 9) атрибуты традиционных национальных игр;
- 10) литературное творчество (стихи, сказки, рассказы и т. п.);
- 11) иное (что именно?) _____

3.6. Кто в Вашей семье в наибольшей степени ответственен за сохранение и передачу детям национальных традиций? (Выберите один вариант ответа.)

- 1) мать;
- 2) отец;
- 3) бабушка;
- 4) дедушка;
- 5) другие родственники (кто именно?) _____
- 6) все члены семьи в равной мере.

3.7. Что, по Вашему мнению, сближает Вас с другими людьми Вашей национальности? (Выберите не более трёх наиболее значимых, на ваш взгляд, вариантов ответа.)

- 1) родной язык;
- 2) народные обычаи и традиции, культура;
- 3) общее историческое прошлое;
- 4) религия;
- 5) характерные черты внешнего облика;
- 6) черты характера, психологический облик;
- 7) типичные стили поведения;
- 8) родственные связи;
- 9) ничего не сближает.

3.8. Кто, по Вашему мнению, в большей степени способствует сохранению и приумножению национальной культуры?

3.8.1. По возрасту (выберите один вариант ответа):

- а) дети до 18 лет;
- б) молодёжь (от 19 до 35 лет);
- в) люди среднего возраста (от 36 до 60 лет);
- г) люди старшего возраста (от 61 года и старше).

3.8.2. По территории проживания (выберите один вариант ответа):

- а) жители крупных городов;
- б) жители средних городов;
- в) жители сельской местности.

Часть 4. Анкетные данные (паспортчика)

4.1. Укажите количество членов Вашей семьи, с которыми Вы проживаете вместе

4.2. Выберите тип состава Вашей семьи:

- 1) полная (мать, отец, ребенок (дети));
- 2) неполная (ребенок (дети) и мать; ребенок (дети) и отец);
- 3) другой вариант: _____

4.3. Укажите количество детей в Вашей семье: _____

4.4. По структуре родственных связей Ваша семья проживания является:

- 1) простой (однопоколенной), т. е. состоит из супругов и несовершеннолетних детей;
- 2) сложной (многопоколенной), т. е. состоит из представителей разных поколений – не только из супругов и несовершеннолетних детей, но и других родственников (бабушки и дедушки, дяди и тети, племянники и племянницы и т. п.).

4.5. Вы постоянно проживаете вместе со своими несовершеннолетними детьми:

- 1) да;
- 2) не постоянно – беру ребенка на выходные или каникулы, постоянно он проживает у моих родителей (родителей супруга(и));
- 3) другой вариант: _____

4.6. Каковы условия Вашего постоянного проживания?

- 1) общежитие;
- 2) арендуемая квартира;
- 3) частное жилье (собственный дом);
- 4) собственная квартира;
- 5) другой вариант: _____

4.7. Укажите среднемесячный доход на каждого члена Вашей семьи (с учетом детей):

- 1) до 25 000 рублей;
- 2) от 26 000 до 50 000 рублей;
- 3) от 51 000 до 75 000 рублей;
- 4) от 76 000 до 100 000 рублей;
- 5) свыше 100 000 рублей.

4.8. Территория проживания семьи (количество жителей в населенном пункте):

- 1) мегаполис (город свыше 1 млн жителей);
- 2) крупный город с населением от 100 тыс. до 1 млн. жителей;
- 3) город с населением менее 100 тыс. жителей;
- 4) посёлок городского типа;
- 5) деревня, село.

4.9. Занятость супругов:

- 1) оба работают;
- 2) один безработный;
- 3) оба безработные;
- 4) другой вариант: _____

4.10. Социальный статус родителей (поставьте + в соответствующей графе или укажите «другое»):

Социальный статус	Мать	Отец
1. Руководитель		
2. Заместитель руководителя, главный специалист		
3. Квалифицированный специалист с высшим образованием		
4. Служащий без высшего образования		
5. Квалифицированный рабочий, мастер, бригадир со специальным образованием		

6. Технический или обслуживающий персонал без специального образования		
7. Подсобный рабочий		
8. Неработающий пенсионер		
9. Домохозяйка(-ин) – не работаю и планирую искать работу		
10. Другой вариант:		

4.11. Какого Вы вероисповедания:

- 1) православие;
- 2) ислам;
- 3) буддизм;
- 4) иудаизм;
- 5) католичество;
- 6) протестантизм;
- 7) другое (что именно?) _____
- 8) отказ от ответа.

Часть 5. Фактор «гуру»

5.1. Благодаря кому или чему, на Ваш взгляд, удастся сохранить семейные традиции? В каждой строчке выберите один из способов ее сохранения и передачи (среди предложенных вариантов ответа).

Традиции	Способы сохранения и передачи традиции
Духовно-нравственные (в том числе религиозные) и коммуникативные	
Гражданско-патриотические, экологические, национальные (этнические)	
Культурные, художественно-эстетические, досуговые	
Здорового образа жизни, обеспечения и сохранения безопасности	
Трудовые, профессиональные	
Образовательные и познавательные	

Способы сохранения и передачи традиции (выпадающие в меню варианты ответа, одинаковые для всех позиций):

- личный пример старшего поколения (прабабушек, прадедушек, бабушек, дедушек);
- участие старшего поколения в воспитании детей;
- помощь специалистов (педагогов, психологов, социальных педагогов);
- общие интересы и занятия членов семьи (бытовой труд, хобби, увлечения).

5.2. Какие семейные традиции и от кого Вы унаследовали? Выберите среди предложенных ответов один, наиболее подходящий для данной позиции.

Носители традиции	Традиции (примеры)
Прабабушки и прадедушки	
Бабушки и дедушки	
Семья родителей	
Семья мужа/жены	
Другое (ваш вариант ответа)	

Традиции (выпадающие в меню варианты, одинаковые для всех позиций):
духовно-нравственные (в том числе религиозные) и коммуникативные;
гражданско-патриотические, экологические, национальные (этнические);

культурные, художественно-эстетические, досуговые;
здорового образа жизни, обеспечения и сохранения безопасности;
трудовые, профессиональные;
образовательные и познавательные.

5.3. Кого можно назвать в Вашей семье хранителем традиций? Выберите один вариант ответа.

- 1) прабабушек, прадедушек (предков);
- 2) прародителей (бабушек);
- 3) прародителей (дедушек);
- 4) родителей (отец);
- 5) родителей (мать);
- 6) детей.

5.4. Кто в Вашей семье отвечает за передачу традиций от старших поколений младшим? Выберите один или несколько вариантов ответа.

- 1) прабабушки, прадедушки (предки);
- 2) прародители (бабушки);
- 3) прародители (дедушки);
- 4) родители (отец);
- 5) родители (мать);
- 6) дети.

5.5. Чей голос является решающим при выборе тех или иных традиций семейного воспитания?

- 1) прабабушки, прадедушки (предки);
- 2) прародители (бабушки);
- 3) прародители (дедушки);
- 4) родители (отец);
- 5) родители (мать).