**Муниципальный опыт организаций наставнической деятельности Актанышского муниципального района**

1. В Актанышском муниципальном районе:

26 образовательных организаций, в которых работают 689 педагогических кадров, 3172 обучающихся и 1170 воспитанников детского сада.

2. В школах 365 педагогов-наставников, в ГАУО «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» 37 и в детских садах 67 педагогов-наставников.

3. Каждый педагог Актанышского муниципального района участвуют школьном, муниципальном туре Всероссийского конкурса «Учитель года». В 2022-2023 учебном году в зональном туре Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» приняли участие три педагога:

* Файзуллин Рустам Уелович (ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»)
* Темел Румия Данисовна (ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»)
* Исхакова Ландыш Илисовна из МБОУ «Актанышская СОШ №2 с УИОП» и получили сертификаты об участии.

4. Педагоги нашего района активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

* Шарипова Ч.Р. (ГАУО «Гуманитарная гимназия-интернат для ОД»), Шакирова А.И. (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с.Актаныш») стали победителями конкурса (2022-2023 уч.г).
* Гилмуллина Ч.З. (МБОУ «Сафаровская средняя общеобразовательная школа»), Шарифуллина А.В. (МБОУ «Поисевская СОШ») заняли призовые места (2021-2021 уч.г.).

Грант Министерства образования и науки Республики Татарстан «На поддержку педагогических работников, осуществляющих обучение на родном языке», получили (Шавалиев Д.М., Зямилова Р.Г.),

* во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» грантополучателем стал Зямилова Розалия Гарифяновна (2021-2022 уч. г.);
* в 2021-2022 учебном году МБОУ «Байсаровская основная общеобразовательная школа» получила грант Благотворительного фонда "Татнефть".

5. Методическое объединение **«Школа молодого учителя**» - составная часть системы повышения квалификации учителей и объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж до 3-х лет.

В Актанышском муниципальном районе «Школа молодого учителя» – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное по инициативе МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

*В «Школе молодого учителя» состоит* ***15*** *молодых специалистов*.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | количество педагогов |
| Актанышская средняя общеобразовательная школа №1 | 4 |
| Актанышская гимназия-интернат для одаренных детей | 2 |
| МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ» | 1 |
| МБОУ «Атясевская ООШ» | 1 |
| МБОУ «Кировская СОШ» | 1 |
| МБДОУ Детский сад №2 | 1 |
| МБОУ «АСОШ №2 с УИОП» | 2 |
| Новоалимовский д/с | 1 |
| Сафаровская ООШ | 1 |
| МБДОУ Детский сад №7 | 1 |
| Всего | 1 |

*Средний педагогический стаж: 1год 3 месяца*

|  |  |
| --- | --- |
| квалификационная категория | количество |
| первая | 2 |
| Без категории | 13 |

Целью деятельности школы является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

* методическая помощь молодым учителям в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ООО;
* представление практического опыта учителей, для освоения наиболее рациональных методов обучения школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ООО;
* объединение молодых педагогов для организации совместных творческих проектов, в целях решения важных для них профессиональных проблем;
* формирование высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

6. Повышение профессионального мастерства учителей в Актанышском муниципальном районе осуществляется через различные виды работы:

* самообразование,
* работа в методических объединениях школы, района;
* участие в совещаниях и педсоветах;
* участие в различных конкурсах разного уровня;
* межрайонные семинары;
* взаимное посещение уроков и их анализ;
* подготовка методических рекомендаций по правильности составления поурочного плана т.д.

В Актанышском муниципальном районе проводятся мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника, которые направлены на повышение престижа профессии учителя:

* фотоконкурс «Учитель-наставник и друг!» нацелен на отбор самых ярких, достоверных и неординарных фотографий учителей и наставников Актанышского муниципального района. Основными целями Конкурса являются: формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительное отношение к профессии - Учитель, Наставник, поддержка творческого потенциала обучающихся. В конкурсе приняли 9 школ и 1 ДОУ Актанышского муниципального района;
* районный конкурс сочинений среди учащихся 2-11 классов, посвященного Дню учителя «Мой любимый учитель» («Сез иң гүзәл кеше икәнсез»).
* творческие вечера с писателями родного края, мероприятия с учителями технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, интервью-беседы «О жизни педагогов», репортаж на радио, ТВ, статьи о лучших педагогах в газете «Актаныш таннары»; «День пионерии» - приуроченные к Году педагога и наставника, которые направлены на повышение престижа профессии учителя;
* районные конкурсы «Лучшая педагогическая династия», мастер-класс «Совместная деятельность наставника и педагога», «История общеобразовательных организаций», квест-игра для педагогов и их наставников;
* круглый стол «Наставничество и модели наставничества». За круглым столом обсуждались современные образовательные технологии наставничества: «Коучинг- технология», «Технология тьюторства», «Супервизия», «Консалтинг». обменялись мнениями по этим вопросам с коллегами из МБОУ «Актанышская СОШ №1», МБОУ «Актанышская СОШ №2 с УИОП»;
* семинар-тренинг «Технологии наставничества: решение практических кейсов по реализации функций наставника».

8. В Актанышском муниципальном районе в среднем у педагогов стаж наставнической деятельности составляет 6-7 лет. Основные направления по наставничеству:



Основные разделы по специализации: учителя начальной школы, естественно-математического и развивающего циклов, гуманитарного цикла, руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по УМР, по направлениям подготовки ГИА, олимпиадам, по профессиональной компетентности.

9. В 2022-2023 учебном году 76 педагогов-наставников района подали заявление на аттестацию и успешно аттестовались.

10. Опыт работы наставничества.

Система работы в Актанышском муниципальном районе основана на мониторинге качества уроков начинающих учителей опытными учителями-наставниками и куратором команды. Для достижения приемлемого результата взаимодействия учителя с наставником применяется:

* мониторинговая карта оценки урока в соответствии с обновленным ФГОС;
* устанавливается личностно-ориентированный контакт методиста-наставника с молодыми учителями;
* формируется инновационное поведение наставляемых - участие в различные рода семинарах, курсах повышения профессионального уровня педагогов.

***Актанышский муниципальный район на этапе подготовки кадров проводит 5 этапов подбора наставников.***

1. Сбор базы данных о наставляемых. Заполнение наставляемым согласия на обработку персональных данных.
2. Этап формирования базы наставников, которые хотят участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с наставников) образовательных организаций.
3. Этап отбора и обучения наставников. Выявление наставников, наставников, подходящих конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми.
4. Этап организации хода реализации программы наставничества.
5. Этап завершения программы наставничества в образовательной организации.

***Лучшие педагоги-наставники Актанышского муниципального района***

**Галлямова Гульназ Мубараковна,** МБОУ «Бугадинская основная общеобразовательная школа» Актанышского района Республики Татарстан, Стаж наставнической деятельности: 14 лет

***Достижения:***

2020 год- победитель Республиканского конкурса методических разработок в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», диплом;

2020 год- победитель Республиканского конкурса «Белем 5.0», диплом;

2020 год- победитель Республиканского конкурса разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе посвященных 100-летию образования ТАССР, диплом;

2020 год- победитель XIV Республиканской научно-практической конференции “Отчизны милые черты в творчестве поэтов и писателей Нижнего Прикамья, диплом;

2020 год- призёр муниципального конкурса авторских мультимедийных презентации педагогов «Калейдоскоп идей-2020», г. Набережные Челны, диплом;

2020 год- победитель городского конкурса методических разработок “От традиций –к инновациям”, г.Набережные Челны, диплом;

2021 год- победитель II Региональной научно- практической конференции имени Туфана Миннуллина, диплом;

2021 год- лауреат Х Республиканских научно-практических чтений имени А.С.Тайсина “Край, в котором я живу”, диплом;

2022 год- победитель IV Республиканской научно- практической конференции «Время открытий», диплом.

Методическая разработка урока «Рәвешнең ясалышы ягыннан төрләре һәм дөрес язылышы», <https://infourok.ru/rveshne-yasalishi-yaginnan-trlre-m-dres-yazilishi-590567.html>

**Хуббутдинова Дилара Дугласовна,** ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»

Стаж наставнической деятельности: 35 лет

***Достижения:***

2021год- Авторская программа «Программа классного руководителя с одаренными детьми» на сайте «Инфоурок»;

2021год-Экспериментальная работа на тему «Развитие творческой одаренности в условиях образовательного учреждения» на сайте ЦПИ и РО РФ «Новый век».

2019год- Всероссийский конкурс «Самый классный классный», Победитель, грамота;

2019год- XI Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов "Ума палата" (Образовательный центр «Магариф»), Благодарственное письмо;

2020 год- Призер в номинации «Учитель года» по программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру, диплом; 2 место, диплом.

Творческая папка учителя: <https://infourok.ru/tvorcheskaya_papka_uchitelya_nachalnyh_klassov-120521.htm>

**Белоусова Мавлида Идрисовна,** МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Стаж наставнической деятельности: 20 лет

***Достижения:***

- Авторская программа элективного курса по русскому языку «Русский язык. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика. Подготовка к ОГЭ», рецензированная кандидатом филологических наук, доцентом НИСПТР Галиуллиным Р.Р.; рекомендована для распространения и использования в учебном процессе, 2021 год;

- Авторская научно-исследовательская разработка «Маслова как носитель патриархальных качеств русского характера» (по роману Л.Н.Толстого «Воскресение»),рецензированная кандидатом филологических наук ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Калининым К.А., 2022 год;

-Авторская программа элективного курса по русскому языку «ОГЭ на отлично», рецензированная кандидатом филологических наук Набережночелнинского государственного педагогического университета ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Исакаевой Г.А., 2022 год.

- Конкурсное задание «Методический семинар» Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» (Применение современных педагогических технологий как средство повышения учебной мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы), 2019 год;

- Победитель профессионального конкурса учителей русского языка и литературы Актанышского муниципального района «Образование: от теории к практике», 2021 год;

-Победитель муниципального конкурса сочинений, посвященный Дню Учителя в номинации «Если б не было учителя» (поисково-исследовательская работа), 2021 год.

Лирический герой в поэзии М. Джалиля и А. Ахматовой (сопоставительный анализ) <https://e-koncept.ru/2013/53502.htm>

**Сафиуллин Руслан Наилевич,** МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Стаж наставнической деятельности: 11 лет

***Достижения:***

- Коллективная авторская разработка книги «Мэгърифэт нуры»,2021 год (Авторы-составители: Кадырова Л.Р.,Сафиуллин Р.Н.,Хабибуллина С.Г.,Газетдинова А.А).

- 2018 г.- Победитель муниципального конкурса «Лучший руководитель методического объединения-2018» среди руководителей методических объединений Актанышского муниципального района Республики Татарстан;

- 2019 г. - Победитель профессионального конкурса «ОБРАЗОВАНИЕ: от теории к практике» среди педагогических работников Актанышского муниципального района Республики Татарстан в номинации «История и Обществознание»;

-2019 г.- Лауреат школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года-2019» среди педагогических работников МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района Республики Татарстан;

- 2020 г. - Призер профессионального конкурса «ОБРАЗОВАНИЕ: от теории к практике» среди педагогических работников Актанышского муниципального района Республики Татарстан в номинации «История и Обществознание».

План-конспект по теме "Что такое экономика" <https://infourok.ru/plankonspekt-po-teme-chto-takoe-ekonomika-1184949.html>

**Имамова Рузиля Хазиповна,** МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Стаж наставнической деятельности: 21 год

***Достижения:***

2018 год – участник предметно-методической олимпиады работников образовательных организаций по предмету «Математика», КОГОАУ ДПО Институт развития образования Кировской области.

2019 год - победитель профессионального конкурса «Образование: от теории к практике» среди педагогических работников Актанышского муниципального района, номинация «Математика».

2020 год – участник профессионального конкурса «Учитель будущего».

2021 год – 3 место на районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

2021 год – участник конкурса методических разработок «Лучший урок на татарском языке», организуемый редакцией журнала «Магариф».

участник Федерального проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики», организованный ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 5-29 сентябрь, 2017 год.

Современный урок как основа эффективного и качественного образования <https://infourok.ru/sovremenniy-urok-kak-osnova-effektivnogo-i-kachestvennogo-obrazovaniya-577633.html>