



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

АКТУАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

ТАССР



РАФИС БУРГАНОВ

**НОВЫЙ ИМИДЖ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

2

ЛЮДМИЛА НУГУМАНОВА

**ЦИФРОВАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ:
ВЕТЕР ПЕРЕМЕН**

8

ИРО РТ

**ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО.
БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
СЕГОДНЯ**

12

БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ



Слово редактора

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Текущий год стал знаковым для системы профессионального образования. Президентом Республики Татарстан 2019 год был объявлен Годом рабочих профессий. Созданная в республике организационная модель развития образования, предполагающая закрепление компетенций за отраслевыми министерствами и ведомствами, образовательными организациями и предприятиями, доказала свою эффективность.

Мощным стимулом развития профессионального образования в республике выступает движение «Ворлдскиллс». В мае в Казани был проведен финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), где в упорной борьбе сборная республики одержала победу в общекомандном зачете. В августе на площадке «Казань Экспо» успешно прошел 45-й Чемпионат мира по рабочим профессиям WorldSkills. Республика Татарстан также была достойно представлена в составе

сборной страны, и мы заслуженно чувствуем наших ребят.

Сегодня приоритетным направлением деятельности педагогов является внедрение стандартов и технологий «Ворлдскиллс» в образовательную практику, выбор рабочей профессии – это удачный старт для профессионального и карьерного роста молодежи.

Развитие экономики и изменения на рынке труда сформировали для системы профессионального образования новые вызовы – создали потребность в рабочих кадрах нового типа, способности которых измеряются новыми компетенциями и развитием их профессионального самосознания.

Этот номер журнала «Актуальная педагогика» мы посвятили опыту образовательных организаций республики, готовящих не просто молодого конкурентоспособного профессионала, а адаптированного к современным реалиям специалиста, способного работать с умными аппаратами и робототехникой, постоянно расширять свои знания.



Людмила Нугуманова,
ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
главный редактор журнала «Актуальная педагогика»,
доктор педагогических наук

Хөрмәтле коллегалар, кадерле дуслар!

Агымдагы ел һөнәри белем бирү системасы өчен истәлекле булды. 2019 ел Татарстан Республикасы Президенты тарафыннан Эшче һөнәрләр елы дип игълан ителде. Республикада төзелгән, компетенцияләренә тармак министрлыктарына һәм ведомстволарына, мәгариф оешмаларына һәм предприятиеләренә беркетүне күздә тоткан мәгарифне үстерүне оештыру модели үзенең нәтижәлелеген раслады.

Республикада һөнәри белем бирүне үстерүнең ныклы стимулы булып «Ворлдскиллс» хәрәкәте тора. Май аенда Казанда «Яшь профессионаллар» (Ворлдскиллс Россия) VII милли чемпионатының финалы үткәрелде, анда ныклы көрәштә республика җыйелма командасы гомумкоманда зачетында

жиңү яулады. Августта «Казан Экспо» майданчыгында Ворлдскиллс эшче һөнәрләре буенча 45 нче дөнья чемпионаты уңышлы узды. Татарстан Республикасы шулай ук ил җыйелма командасы составында лаеклы чыгыш ясады һәм без егетләребезне лаеклы рәвештә хөрмәт итәбез.

Бүгенге көндә педагоглар эшчәнлегенең өстенлекле юнәлеше булган «Ворлдскиллс» стандартларын һәм технологияләрен мәгариф практикасына кертү, эшче һөнәрне сайлау – яшьләрнең һөнәри һәм карьерына үсеше өчен уңышлы старт.

Икътисад үсеше һәм хезмәт базарында үзгәрешләр һөнәри белем бирү системасы өчен яңа таләпләр формалаштырдылар – яңа типтагы эшче кадрларга ихтияж тудырдылар, аларның сәләтләре яңа компетенцияләр белән һәм

аларның һөнәри үзаңы үсеше белән үлчәнә.

«Актуальная педагогика» журналының бу номерын без республиканың яшь конкурентлыкта сәләтле профессионалны гына түгел, ә акыллы аппаратлар һәм робототехника белән эшләргә сәләтле, заманча реалияләргә җайлашкан, үз белемнәрен даими киңәйтәргә эзер булган белгечләр эзерли торган мәгариф оешмалары тәҗрибәсенә багышладык.

Людмила Ногманова,

«Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дөүләт мәгариф учреждениесе ректоры,
«Актуальная педагогика» журналының баш мөхәррире,
педагогика фәннәре докторы

Рафис БУРГАНОВ:

«НОВЫЙ ИМИДЖ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В 2019 году мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills прошел в Казани. Все компетенции чемпионата были разбиты на шесть блоков: промышленное производство; информационные и коммуникационные технологии; строительная сфера; обслуживание гражданского транспорта; творчество и дизайн; сфера услуг. Несомненно, подготовка к WorldSkills Kazan подняла престиж рабочих профессий в Татарстане. Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан – министр образования и науки Республики Татарстан Рафис Бурганов рассказал главному редактору журнала «Актуальная педагогика», ректору ИРО РТ Людмиле Нугумановой о том, как республика готовилась к первому в России чемпионату мира по стандартам профессионального мастерства WorldSkills, наследии, которое оставило соревнование, и возросшему интересу к рабочим профессиям среди молодежи республики.



Белем бирү приоритетлары

**Рафис Борһанов:
«Һөнәри белем бирү
системасының
яңа имиджы»**

2019 елда Казанда WorldSkills стандартлары буенча һөнәри осталык буенча дөнья чемпионаты узды. Чемпионатның барлык компетенцияләре алты блокка бүленгән: сәнәгать житештерүе; мәгълүмат һәм коммуникация технологияләре; төзелеш өлкәсе; гражданнар транспортына хезмәт күрсәтү; ижат һәм дизайн; хезмәт күрсәтү өлкәсе. Ичшиксез, WorldSkills Kazan'га эзерлек Татарстанда эшче һөнәрләрнең абруен күтәрде. Татарстан Республикасы Премьер-министры урынбасары – Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры Рафис Борһанов «Актуальная педагогика» журналының баш мөхәррире, Татарстан Республикасы МҮИ ректоры Людмила Ногмановага республиканың WorldSkills һөнәри осталык стандартлары буенча Россиядә беренче дөнья чемпионатына эзерләнүе, ярыш калдырган мирас һәм республика яшьләре арасында эшче һөнәрләргә кызыксыну артуы турында сөйләде.

– О том, что Казань примет мировой чемпионат WorldSkills, было известно уже несколько лет, и подготовка шла полным ходом. Можно ли говорить о том, что мероприятия, проводимые в рамках этой подготовки, уже подняли интерес к рабочим профессиям среди молодежи республики?

– Да, конечно. Мы знали, что у нас произойдет самое значимое событие в системе профессионального образования в мире. Это огромная ответственность, но вместе с тем и прекрасная возможность в очередной раз подтвердить уровень профессионального мастерства участников соревнований.

Стоит отметить, что мероприятия по популяризации рабочих профессий, в том числе и мероприятия по подготовке и информационному продвижению чемпионата, положительно сказываются на формировании «нового имиджа» системы профессионального образования.

Сегодня более 50% выпускников 9-х классов после обучения в школе выбирают систему среднего профессионального образования. За последние годы значительно увеличился конкурс при поступлении в профессиональные образовательные организации республики и, прежде всего, в ресурсные центры. Например, в этом году конкурс при поступлении по ряду направлений подготовки составлял до шести человек на место, что говорит о востребованности среднего профессионального образования у молодежи.

Повышение интереса к рабочим профессиям среди молодежи также подтверждается увеличением количества конкурсантов во внутриколледжных, сетевых отборах и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан.

– Оправдались ли ожидания от участия представителей Татарстана на чемпионате WorldSkills в Казани? В каких компетенциях Татарстан рассчитывал на наибольший успех?

– В 2019 году Казань принимала два чемпионата по стандартам WorldSkills: финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 с 20 по 24 мая 2019 года и 45-й Мировой чемпионат WorldSkills Kazan 2019 с 22 по 27 августа 2019 года. Для участия в финале Национального чемпионата в Татарстане была сформирована сборная по профессиональному мастерству из числа победителей и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы». В этом году состав сборной формировался по всем компетенциям финала национального чемпионата, окончательное квотирование мест было определено по результатам отборочных соревнований на право участия в финале, которые прошли в регионах России в марте-апреле 2019 года. Наши ребята полностью оправдали ожидания.

Отмечу, что конкурсанты от Татарстана принимали участие в чемпионатах Европы и Мира с 2016 года и занимали призовые места по ряду компетенций. Среди них – «Холодильная техника и системы кондиционирования» (золото чемпионата Европы-2016, золото чем-

пионата Мира-2017), «Мобильная робототехника» (серебро чемпионата Мира-2017, золото чемпионата Европы-2018), «Инженерный дизайн CAD» (медальон за профессионализм чемпионата Мира-2017, золото чемпионата Европы-2018) и другие.

– В Татарстане в 2018 году около 1,3 тыс. человек прошли экзамен по стандартам WorldSkills. Удалось ли достичь этого показателя в этом году? Какой процент СПО Татарстана уже сегодня готов полностью перейти на систему демонстрационных экзаменов?

– В этом году Татарстан в очередной раз принял участие в его апробации, значительно расширив количество участников. При этом стоит отметить, что средний балл обучающихся из региона по подавляющему большинству компетенций выше, чем в целом по России. Всего в текущем году демонстрационный экзамен прошел по 27 компетенциям на 41 экзаменационной площадке, в нем приняли участие 2000 обучающихся из 47 образовательных организаций республики.

В рамках подготовки к проведению демонстрационного экзамена предприятиями и органи-





зациями республики подписано 47 соглашений о сотрудничестве с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

В качестве экспертов, оценивающих уровень подготовки обучающихся, выступали представители

предприятий-работодателей, которые по итогам демонстрационного экзамена имели возможность пригласить наиболее подготовленных ребят для работы на профильных предприятиях.

– Как продвигается работа по созданию ресурсных центров по подготовке участников чемпио-

ната WorldSkills в Татарстане? Какой бюджет был заложен на подготовку?

– Ресурсные центры – это современные образовательные организации, в которых сконцентрированы новейшее оборудование, кадровый потенциал и реализуются образовательные программы, отвечающие требованиям базовых работодателей. Такие центры создаются не только для подготовки участников WorldSkills, они также являются ключевыми точками развития профессионального образования в Татарстане.

На сегодняшний день в республике создано 37 ресурсных центров. Всего за 2014-2018 гг. на создание таких центров (включая капитальный ремонт и закупку оборудования) было направлено более 4,3 млрд рублей.

На базе этих организаций функционируют специализированные центры компетенций по стандартам WorldSkills. Центры внедряют требования и технологии WorldSkills в образовательную практику, а также готовят республиканскую сборную для участия





в чемпионатах. На республиканском уровне сегодня за 99 компетенциями WorldSkills закреплены 33 колледжа, 14 вузов, 13 министерств и ведомств, а также около 100 предприятий республики.

– **Как проведение чемпионата WorldSkills повлияет на ситуацию в реальном секторе экономики Татарстана?**

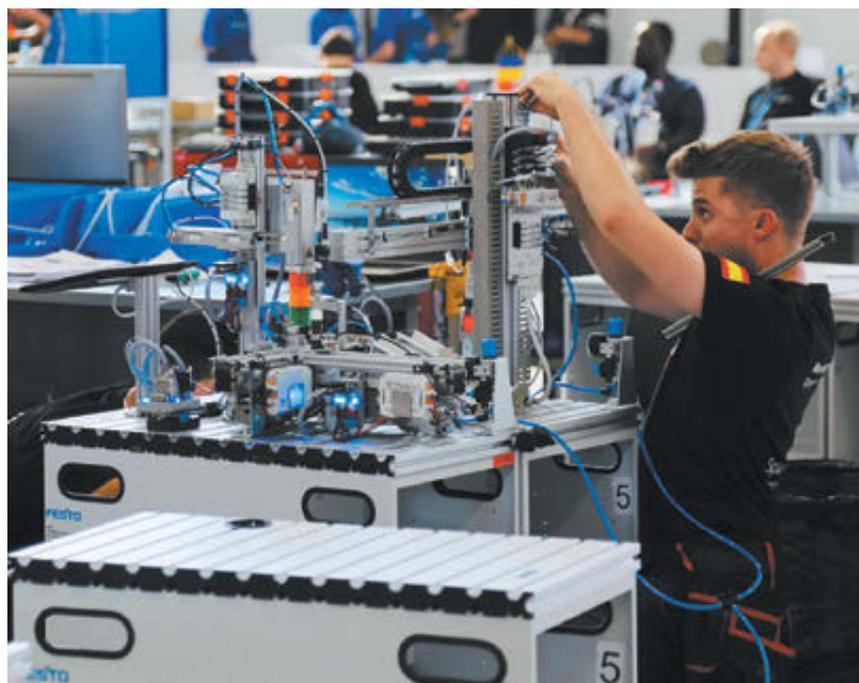
– WorldSkills для Республики Татарстан, как и для страны, – это больше чем просто конкурсное движение и проведение чемпионатов. Это один из эффективных инструментов повышения качества профобразования и престижа рабочих профессий, инструмент подготовки профессионалов для реального сектора экономики по приоритетным профессиям.

Эффективность этого инструмента признали уже около 80 стран мира, которые на сегодняшний день участвуют в движении. Россия с 2016 года начала завоевывать медали, а на чемпионате Европы в Будапеште стала первой в медальном зачете. Это означает, что наша система профессиональной подготовки становится конкурентоспо-

собной в мире, и мы понимаем, как необходимо готовить кадры для реального сектора экономики, какими компетенциями они должны обладать. Поэтому ключевой эффект от чемпионатного движения для реального сектора экономики – это выстраивание эффективной системы подготовки кадров.

– **Насколько в этом заинтересованы предприятия?**

– За всеми компетенциями WorldSkills, которые развиваются в Татарстане, – а их примерно сто – закреплены предприятия и профильные организации. Они курируют проведение чемпионатов, содействуют в организации трени-





рочного процесса членов сборной республики. Таким образом, у представителей реального сектора экономики есть возможность приглашать к себе на работу лучших выпускников движения WorldSkills



еще до того, как они приступят к трудовой деятельности.

– Как вы видите стратегию дальнейшего развития системы подготовки рабочих специальностей в Татарстане в целом? Может ли Татарстан стать федеральным центром по подготовке рабочих специальностей?

– Развитие системы среднего профессионального образования в республике осуществляется по государственной программе «Развитие образования и науки Татарстана на 2014-2025 годы». Ключевым направлением развития республиканской системы профессионального образования является внедрение инновационных образовательных технологий и участие в чемпионате движения WorldSkills. Сегодня в республике действует региональный координационный центр движения WorldSkills – АНО «Центр развития профессиональных компетенций» – и более 40 специализированных центров компетенций по 99 профессиям движения. С момента включения в движе-

ние WorldSkills (с 2013 года) Татарстан является одним из регионов-лидеров РФ в этом направлении.

Приведу пример. Сборная России заняла первое место на чемпионате Европы по профессиональному мастерству EuroSkills Budapest 2018, завоевав наибольшее количество золотых медалей среди всех 29 стран-участниц.

При этом значимый вклад в общий результат России внесли конкурсанты из нашей республики, которые завоевали две золотые медали по основным компетенциям «Мобильная робототехника» и «Инженерный дизайн CAD», золотую и серебряную медаль по презентационным компетенциям «Предпринимательство» и «Плотницкое дело». Высокие результаты наших ребят стали возможны благодаря качеству их подготовки, развитию республиканской системы профессионального образования в целом.

– Ранее сообщалось, что после проведения WorldSkills Kazan выставочный центр «Казань Экспо» станет центром компетенций



по рабочим профессиям в России. Есть ли уже концепция создания этого центра, как он будет работать, каким профессиям и кого там будут обучать?

– Выставочный центр (ВЦ) «Казань ЭКСПО» стал одним из знаковых объектов наследия мирового чемпионата WorldSkills Kazan 2019. В настоящее время на федеральном уровне рассматривается вопрос о создании на этой базе Всероссийского центра развития компетенций. Его основными задачами будут обеспечение России кадрами нового поколения и формирование передовых образовательных стандартов с учетом стандартов WorldSkills.

В качестве основных компетенций в рамках развития центра рассматриваются, прежде всего, компетенции мирового уровня, которые на сегодняшний день наиболее востребованы во всем мире и которые проводятся на мировых чемпионатах. В случае одобрения концепции на федеральном уровне она будет де-

тализована, в том числе в части финансово-экономического обоснования, а также плана мероприятий по открытию Всероссийского центра развития компетенций.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить коллег за слаженную и продуктивную работу. Дальнейших успехов в реализации всех намеченных планов!



Smart-образование

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ВЕТЕР ПЕРЕМЕН

«...одной из важнейших задач Института развития образования Республики Татарстан становится продвижение цифровых технологий в системе образования».

Людмила Николаевна Нугуманова,
ректор ГАОУ ДПО «Институт развития
образования Республики Татарстан»,
доктор педагогических наук

Цифровая трансформация – это важный комплексный процесс преобразований всех сфер общественной жизни под влиянием передовых технологий. Несмотря на трудности социальной адаптации, которыми сопровождаются любые масштабные изменения, нам необходимо учиться работать с такими явлениями, как искусственный интеллект, «облачные» технологии, «большие данные», и извлекать из этого максимум пользы.

Smart-мәгариф

Цифрлы трансформация: үзгәрешләр җиле

*«...Татарстан Республикасы
Мәгарифне үстерү институтының
мөһим бурычларының берсе –
мәгариф системасында цифрлы
технологияләрне үстереп җибәрү».*

Цифрлы трансформация – ул алдынгы технологияләр йогынтысында ижтимагый тормышның барлык өлкәләрен үзгәртүнең мөһим комплекслы процессы. Теләсә нинди масштаблы үзгәрешләр вакытында туган социаль җайлашу кыенлыкларына карамастан, безгә ясалма интеллект, «болытлы» технологияләр, «зур мәгълүматлар» кебек күренешләр белән эшләргә өйрәнергә һәм моннан мөмкин кадәр күбрәк файда алырга кирәк.

Система образования стоит в основе всех инноваций, поэтому от эффективности процессов цифровизации в области образования напрямую зависит прогрессивное развитие современной экономики нашей республики. В этих условиях одной из важнейших задач Института развития образования Республики Татарстан становится про-

движение цифровых технологий в системе образования.

Главная цель проекта «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГАОУ ДПО ИРО РТ» – обозначить продуктивные стратегии интеграции образования Республики Татарстан в мировой инновационный процесс.

Проект «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГАОУ ДПО ИРО РТ» станет для его участников открытой площад-

кой для обмена знаниями в области цифровизации образования, представления лучших практик обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также позволит разобраться, почему «цифровая трансформация» стала столь популярна в последние годы.

НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ – НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Разум, однажды расширивший свои границы, никогда не вернется в прежние.

Дистанционное образование и электронное обучение положили начало новому общемировому явлению – smart education, или «умному образованию». При чем речь идет не о технологиях, а о новой философии образования. ИКТ подготовили рождение нового мира, где практически отсутствуют барьеры на создание, обмен и распространение знаний.





Нынешние школьники и студенты – поколение Z, или «цифровое поколение» (дети, родившиеся в 1995-2012 годы) – живут в фиджитал-мире (от physics + digital), где границы между реальным и виртуальным нет. Доступ к информации (= интернету) и контакт со сверстниками для поколения Z необходимы как воздух. Они всегда на связи и в курсе всего, что происходит на планете. В мире поколения Z все персонализировано, поэтому для него ограничен отбор актуальных знаний по индивидуальной траектории.

Поколение Z – это поколение «сделай сам». Оно легко жонглирует виртуальными источниками информации, мгновенно извлекая сведения, необходимые здесь и сейчас, бегло переключается между задачами, с энтузиазмом пробует новое. Ему нравятся геймификация, 3D-модели и виртуальная реальность в учебном процессе. Для этих школьников естественно то, что можно посетить Лувр, не вставая из-за парты, или, надев

Признаки «цифрового поколения»:

- фиксация внимания на одном предмете не более 8 секунд;
- неспособность понимать и читать большие тексты;
- смешение реального и виртуального;
- иллюзия «обратимости жизни»;
- восприятие реальной жизни как слишком скучной и слишком медленной;
- скорость восприятия текста – 120 слов в минуту;
- инфантилизм (дисбаланс между продвинутым интеллектом и отстающим социальным и личностным развитием);
- индивидуализм;
- уверенность в своей уникальности;
- сосредоточенность на своем внутреннем мире;
- стремление к личной свободе;
- уход от стандартных моделей;
- сниженная потребность в живом общении;
- ценность самообразования выше ценности формального образования.

VR-очки, увидеть в объеме фигуру, параметры которой они только что рассчитывали.

ГИПЕРПРАГМАТИЗМ

Очевидно, что возникла необходимость создания новой системы образования – цифрового, или smart-образования («умного образования»). Smart стало парадигмой стремительного развития информационного общества. Эта потребовало перехода от устоявшейся за десятки лет парадигмы «обучение на всю жизнь» к «ОБУЧЕНИЮ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ».

Цель «умного образования» – сделать процесс обучения наиболее эффективным за счет переноса образовательного процесса в электронную среду. Smart-технологии (компьютерные программы, интеллектуальные образовательные приложения, мультимедиа и др.), smart-устройства (smart-доска, smart-экран), ресурсы Интернета позволяют создать

интеллектуальную виртуальную среду обучения с практически безграничными возможностями для его участника. Образование станет доступным для всех, везде и всегда, будет максимально включено в жизнь ученика, носить неформальный характер и основываться на привычных для него технологиях: индивидуально ориентированных и направленных на создание новых знаний.

Мир меняется так быстро, что мы больше не сможем позволить себе пять лет изучать теоретические дисциплины, а потом еще какое-то время осваивать профессию за счет работодателя. Поэтому образование становится все более предметным и практико-ориентированным.

Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный ход учебного процесса, а значит, в

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ И ДЕФИЦИТОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ПОЗВОЛЯЕТ ВЫСТРАИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА.

будущем специалисты в области образования будут весьма востребованными.

Уже сегодня Институту развития образования РТ присвоен статус федеральной инновационной площадки (Приказ от 30 декабря 2019 г. № 741 «О федеральных инновационных площадках») по реализации проекта цифровой трансформации образовательного пространства дополнительного профессионального образования. В процессе реализации проекта уже совершены первые шаги, институт:



СМАРТ-ОБРАЗОВАНИЕ — это гибкое обучение в интерактивной образовательной среде с помощью контента со всего мира, находящегося в свободном доступе.



irort.ru

S (SELF-DIRECTED) – самоуправляемое, самонаправляемое, самоконтролируемое

M (MOTIVATED) – мотивированное

A (ADAPTIVE) – адаптивное, гибкое

R (RESOURCT-ENRICHED) – обогащенное различными вариативными ресурсами

T (TECHNOLOGICAL) – технологичное



- встраивается в единую цифровую среду государственных интернет-ресурсов,

- является региональным оператором портала цифровой среды дополнительного профессионального образования, а сотрудники – федеральными экспертами портала;

- принимает участие в пилотном проекте Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России «Отбор лучших электронных образовательных ресурсов для организации обучения по программам дополнительного профессионального образования».

Осуществление непрерывного мониторинга профессиональных запросов и дефицитов работников образования Республики Татарстан позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории профессионального развития педагога, формируя группы и вариативную часть образовательной программы с учетом ликвидации

выявленных профессиональных дефицитов работников образования.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ФОРМАТ СТАЖИРОВОК

Внедрение виртуальных стажировок позволит решить такую проблему, как недостаточная насыщенность практическими занятиями, в ходе которых не только изучаются эффективные педагогические практики и на их основе выстраиваются проекты преобразования индивидуальных систем педагогической деятельности обучающихся, но и создаются новые педагогические знания о развитии самой практики. Внедрение виртуального формата стажировки способствует удовлетворению запросов педагогического сообщества в изучении и освоении передового опыта. Главное, что педагог получит доступ к неограниченному количеству воспитательных и учебных практик.

Сетевое взаимодействие организаций-партнеров на электронной площадке позволяет ак-

кумулятировать потенциал образовательных организаций, участвующих в профессиональном развитии педагога, привлекать ведущие организации и специалистов в области образования как Республики Татарстан, так и Российской Федерации. На базе Института развития образования РТ созданы и успешно функционируют два региональных ресурсных центра: «Школьная лига РОСНАНО» и «Открытая школа 2035». Уже сегодня к образовательной платформе онлайн-школы 2035 подключено 500 учебных заведений Татарстана.

В заключение отмечу, что сочетание неформального и неформального образования, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить мобильность контента, доступность и персонализацию развития профессионального мастерства работников образования и руководящих кадров нашей республики.



Профессии будущего

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Результатом новейшей технологической революции стал процесс стремительного изменения потребностей человечества – это основная причина появления одних профессий и исчезновения других.

Киләчәк һөнәрләре

Киләчәк бүгеннән башлана

Өр яңа технологик революция нәтижәсе булып кешелек жәмгыятенә ихтыяжларын кискен үзгәртү процессы тора – бу бер һөнәрләрнең барлыкка килүенә һәм икенчеләрнең юкка чыгуының төп сәбәбе.



Татьяна Владимировна Яковенко,
проректор ГАОУ ДПО «Институт развития
образования Республики Татарстан»,
кандидат педагогических наук



irort.ru

Так, например, открытие двигателя внутреннего сгорания привело к повсеместному использованию автомобилей, следствием стало исчезновение профессий кучера и ямщика. «Лошадь была, есть и будет, а автомобиль – это лишь модная причуда», – так в 1903 году президент Мичиганского Сберегательного банка пытался отговорить юриста Хораса Ракэма от инвестиций в предприятие Генри Форда. Тогда с ним соглашалось подавляющее большинство населения. С появлением железных дорог исчезли ямщики – эта профессия процветала в России еще с XVII века. Ямщики находились на государственной службе, жили в специальных «ямских» слободах и получали из казны денежное и порочное жалование. Они доставляли почту, казенные грузы, перевозили чиновников и вообще играли важную роль в экономике [1].

Сегодня к уходящей профессии или, как минимум, к профессии, которая значительно потеряла популярность и востребованность, можно отнести туристического агента [2]. Несмотря на то, что многие университеты и кол-

леджи готовят специалистов данного направления, их профессиональные перспективы вызывают сильные и обоснованные сомнения. Используя онлайн-сервисы, отдыхающие все чаще самостоятельно приобретают билеты, бронируют гостиницы, осуществляют поиск гида, выстраивают маршруты путешествия. Туристические агенты пока еще держат позиции, выступая в роли консультантов и советчиков для людей возрастной категории 40+, однако молодое поколение в их услугах больше не нуждается.

На смену одних профессий приходят новые профессии, о которых еще 5 или 10 лет назад никто не слышал, а что будет через 10, 20 или 30 лет?

Тенденции таковы, что профессии будущего потребуют от человека таких умений, как:

- Кроссфункциональность, работа на стыке профессий;
- Умение творчески мыслить (креативность);
- Готовность к переобучению в течение всей жизни;
- Готовность к изменению профессии каждые 10 лет;
- Знание нескольких языков;



НОВЫЕ ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО – ТОП-10 Microsoft и The Future Laboratory

№	Профессия	
1	Дизайнер виртуальной реальности	Создают виртуальные офисы для дистанционных переговоров, музеи, муниципальные учреждения и многое другое.
2	Разработчики робоэтики	Выступают посредниками между человеком и искусственным интеллектом.
3	Виртуальные экскурсоводы и digital-комментаторы	Осуществляют экскурсии по культурным объектам.
4	Биохакаеры	В режиме фриланса помогают ученым в поиске способов лечения сложнейших заболеваний.
5	Аналитики «Интернета вещей»	Анализируют данные и ищут новые методы интеграции бытовых приборов в единые системы для «умных домов».
6	Космический гид	Сопровождают путешественников в полетах к звездам.
7	Куратор персональных данных (нейроинтерфейсы)	Объединяют сведения в общий информационный поток.
8	Специалист по восстановлению экосистем	Восстанавливают окружающую среду. В частности, они смогут «возродить» вымершие виды животных и растений, используя ранее собранный генетический материал.
9	Инженер по разработке устройств постоянного питания	Осуществляют переход к устойчивой энергетике.
10	Боди-дизайнер	Воплощают желания конкретного человека в макеты (для пластических хирургов).

– Готовность к кросс-культурному перемещению (готовность работать в разных странах в связи с глобализацией);

- Знание основ IT-технологий;
- Умение работать удаленно;
- Быть профессионалом big data (собирать и работать с большим объемом информации);
- Уметь самообучаться, т.к. развитие технологий будет стремительным;
- Обладать soft skill (мыслить мягко, позитивно, терпеливо, доброжелательно добиваться целей).

По результатам исследований американской компании «Sparks & Honey», более 60% самых востребованных профессий предстоящего десятилетия еще не существуют! Обратим ваше внимание на перечень профессий будущего, опубликованных американскими, европейскими и российскими исследователями.

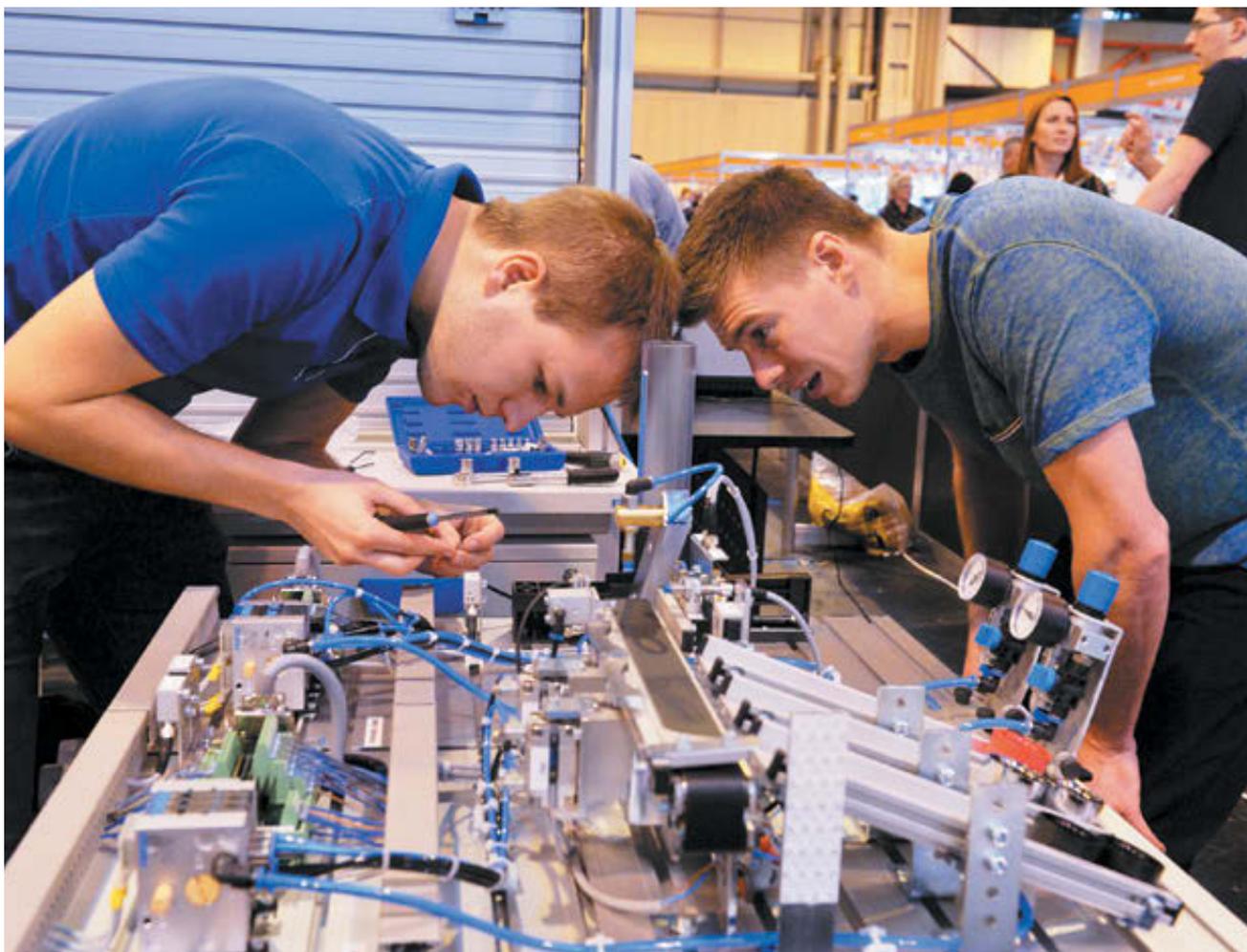
Естественным для выпускников школ и их родителей становится вопрос: на кого пойти учиться сегодня, чтобы оказаться востребованным специалистом в будущем? На этот и многие другие вопросы поможет ответить «Атлас новых профессий», выпущенный



Агентством стратегических инициатив [3].

В основе «Атласа» лежит метод Skills Technology Foresight, разработанный Школой управления «Сколково» и одобренный Международной организацией труда [4]. В подготовке уже третьего издания приняли участие более 4000 российских и зарубежных экспертов – не теоретики-футуристы, а практики, решения которых непосредственно формируют будущее: владельцы компаний, крупные предприниматели, руководители ведущих вузов, высококлассные специалисты, в их числе такие компании, как ГК РОСАТОМ, Ростелеком, IBM, Intel, Татнефть, Газпром, Роснефть, РЖД, Аэрофлот, Роскосмос, ГК «РОСНАНО» и др.

Профессии из «Атласа» – не научная фантастика, а ближайшее будущее и даже настоящее:



так, в России уже работают профессионалы будущего, описанные в «Атласе» (игропедагоги, проектировщики нейроинтерфейсов, сити-фермеры, специалисты по майнд-фитнесу, инженеры композитных материалов и т.д.).

В рамках мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019 прошли соревнования по компетенциям, описанным в «Атласе новых профессий». По словам Роберта Уразова, генерального директора союза «WorldSkills», само понятие профессии сегодня устарело. В Атласе новых профессий, скорее, содержатся компетенции, которые будут востребованы: «В Ат-

ласе выделены критические компетенции и критические умения, которые нужны будут в будущем, вне зависимости от того, чем вы фактически хотите заниматься. Ключевой набор, который позволит вам стать профессионалом в любых отраслях, в которых вы хотите развиваться. Базовые вещи, без которых человеку просто никуда» [5].

Впереди нас ждет фантастическое будущее! У большинства людей не будет профессии на всю жизнь. Сегодня выпускник школы должен быть готов к тому, чтобы учиться и переучиваться в течение всей жизни.

Писатель-фантаст Роберт Хайнлайн говорил: «Счастье есть

привилегия целый день заниматься тем, что тебе представляется важным. Один находит счастье в том, чтобы кормить свою семью. Другой – может потратить годы на научную работу, результат которой неясен. Обратите внимание на индивидуальность и субъективность выбора. Не найдется и двух одинаковых случаев – да их и не должно быть. Каждый должен подобрать себе такое занятие, за которым будет счастлив целый день, не поднимая головы, и тогда не будет страшно никакое профессиональное выгорание».

ИСТОЧНИКИ:

1. Режим доступа: <https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/>, дата обращения 23.09.2019г.)
2. Режим доступа: <https://edunews.ru/professii/rating/ischeznuvshie.html>, дата обращения 23.09.2019г.)
3. Режим доступа: <http://atlas100.ru/catalog/stroitelstvo/prorab-votcher/>, дата обращения 23.09.2019г.)
4. Режим доступа: https://www.molnet.ru/mos/ru/science/o_669192, дата обращения 23.09.2019г.)
5. Режим доступа: <http://ktokemrabortaet.ru/atlas-novykh-professij/>, дата обращения 23.09.2019г.)

Профессиональный экзамен

МОДЕЛЬ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Через сертификацию квалификаций и демоэкзамен
(на основе опыта движения WorldSkills)

Казанский национальный исследовательский технологический университет является ассоциированным членом движения «Молодые профессионалы» с 2017 года. За это короткое время появился важный опыт участия во всех его форматах: внутривузовских соревнованиях, в юниорском движении и Абилимпиксе. Сформировалось экспертное сообщество, определились лидеры из числа студентов и школьников.

Профессиональ имтихан

Һөнәри белем бирү сыйфатын читтән бәяләү моделле

Квалификацияләрне сертификацияләү һәм демоимтихан аша (WorldSkills хәрәкәте тәҗрибәсе нигезендә)

Казан милли тикшеренү технологик университеты 2017 елдан бирле «Яшь профессионаллар» хәрәкәтенен ассоциацияләнгән әгъзасы булып тора. Шушы кыска гына вакыт эчендә аның барлык форматларында: эчке авиация ярышларында, юниор хәрәкәтендә һәм Абилимпикста катнашуда мөһим тәҗрибә барлыкка килде. Экспертлар берләшмәсе формалаштырылды, студентлар һәм мәктәп укучылары арасынан лидерлар билгеләнде.



Ирина Владимировна Зими́на,
декан факультета среднего профессионального
образования ФГБОУ ВО «КНИТУ»



kstu.ru

На базе университета поддерживаются и развиваются две новые компетенции: «Промышленный дизайн CAD» и «Техника безопасности», в юниорском движении лидирует «Лабораторный химический анализ». Сегодня в копилке вуза три золотые медали: Золотая медаль мирового чемпионата в Абу-Даби в компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», которую завоевал в 2017 году студент КНИТУ Вадим Поляков, золотая медаль Европейского чемпионата 2018 года в Будапеште (студент Альберт Минеев, компетенция «Mechanical Engineering Design CAD») и золотая медаль Мирового чемпионата в Казани 2019 года, которая была вручена сотруднику Казанского технологического колледжа Никите Барышеву за победу в компетенции «Инженерный дизайн CAD». Трудно переоценить эти

достижения, настойчивость, волю к победе, незаурядное мастерство, с блеском продемонстрированные нашими чемпионами, особенно принимая во внимание, что чемпионы были подготовлены преподавателями нашего вуза. Но есть и другие, не менее значимые результаты и актуальный опыт, которые принципиально изменили систему среднего профессионального образования и отношение общества к рабочим профессиям.

Чемпионатное движение WorldSkills возвело среднее профессиональное образование на совершенно другой качественный уровень, учиться профессиям и специальностям становится престижно. Вырос средний балл абитуриентов, поступающих на уровень среднего профессионального образования. Появились новые требования к качеству подготовки специалистов. Благодаря чемпио-

натному движению многие колледжи смогли сделать ремонт, переоснастить материально-техническую базу. А главное – предприятия стали понимать свою социальную ответственность и участвовать с государством на равных в системе подготовки кадров.

Безусловно, чемпионатное движение нужно и важно. Системе СПО не хватало соревновательного духа. Системе образования требуется внешняя оценка качества подготовки специалистов. Сегодня образовательные организации живут по принципу «сами учим, сами проверяем», без определения горизонтов развития.

В 2016 году КНИТУ имел опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в период пилотной апробации. И в настоящее время существует попытка проведения внешней оценки качества подготовки специалистов среднего звена через демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills. Но, к сожалению, на сегодняшний день проект «WorldSkills» имеет высокую степень коммерциализации. Колледжи с большим трудом «вытягивают» финансовое бремя демонстрационного экзамена.

Альтернативой демоэкзамену является независимая оценка квалификаций. Ее эффективность подтвердили участники пилотного проекта ГИА-НОК: Центр оценки квалификаций в nanoиндустрии ЗАО «ИПТ «Идея» и ФГБОУ ВО «КНИТУ» (Факультет среднего профессионального образования и Казанский технологический колледж).

Независимая оценка квалификации студентов 3-го и 4-го курсов осуществлялась на базе экзаменационного центра ФГБОУ ВО «КНИТУ». В состав комиссии по приему профессиональных экзаменов вошли эксперты – представители компаний ООО «ЗМТ-Групп» и ООО «Техстрой».

Профессиональный экзамен «Вход в профессию» по ПК «Оператор экструдера» (3 уровень квалификации) в рамках ГИА успешно прошли 22 соискателя из 28 (79%).

Профессиональный экзамен «Вход в профессию» по ПК «Техник



Никита Барышев, студент КНИТУ, чемпион мира в компетенции «Инженерный дизайн – CAD» Казань 2019

по ремонту технологического оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов» (4 уровень квалификации) в рамках ГИА успешно прошли 21 соискатель из 22 (96%).

Профессиональный экзамен «Вход в профессию» по ПК «Оператор экструдера» (3 уровень квалификации) в рамках промежуточной аттестации успешно прошли 26 соискателей из 27 (96%).

Выпускники, успешно сдавшие профессиональный экзамен, могут претендовать на вакантные места на производственных площадках предприятий: ООО «ЗМТ-Групп», ООО «Техстрой», АО «Завод Элекон», ПАО «Казаньоргсинтез», ООО «ТатхимПласт», ЗАО «Синтез-Сандра».

Реализация пилотного проекта позволила отработать нормативные и методические механизмы проведения профессионального экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации; повысить конкурентоспособность выпускников учреждений среднего профессионального образования при трудоустройстве.

При проведении профессионального экзамена выявлен хороший уровень подготовки соискате-

лей, свидетельствующий о соответствии качества подготовки студентов ФГБОУ ВО «КНИТУ» (Факультет среднего профессионального образования и Казанский технологический колледж) критериям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда.

Адаптированные контрольно-оценочные средства для ПК «Оператор экструдера» (3 уровень квалификации) и ПК «Специалист по подготовке и эксплуатации оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов» (4 уровень квалификации) можно рекомендовать для применения в ГИА и промежуточной аттестации, сопряженных с независимой оценкой квалификации соответственно по направлениям подготовки 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» и 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Предложенная модель включения в программу государственной итоговой аттестации профессионального экзамена не требует внесения изменений в федеральные



Региональный этап чемпионата WorldSkills. Представители работодателей «Союзхим-промпроект» Мухаметзакиров А.М., Кокуркин В.В., директор по реализации проектов непрерывного образования КНИТУ Овсиенко Л.В.

государственные образовательные стандарты. Регламент проведения профессионального экзамена может быть определен нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, такими как «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

При использовании модели интеграции государственной итоговой аттестации с элементами независимой оценки квалификаций выпускников образовательных организаций следует дать разъяснения при вынесении решения об отрицательном результате сдачи профессионального экзамена, а именно:

- имеет ли право обучающийся на повторную сдачу профессионального экзамена;

- какой документ об образовании получит обучающийся в случае отрицательного результата сдачи профессионального экзамена.

На основании полученного опыта участия в независимой оценке квалификаций, проводимой структурами НАРК, и демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, проводимого Агентством «Молодые профессионалы», можно про-

вести анализ процедур по ряду критериев:

- 1) Контрольно-оценочные средства;
- 2) Материально-техническая база для проведения экзамена;
- 3) Встраиваемость внешней оценки (экзаменов) в образовательный процесс;
- 4) Стоимость проведения экзамена.

Сравнение контрольно-оценочных средств в системе независимой оценки квалификаций и демонстрационного экзамена показало следующее. Задания и экзаменационные вопросы сформированы экспертами из числа работников ведущих отраслевых предприятий исходя из требований к трудовым функциям и трудовым действиям профессиональных стандартов, корпоративных профессиональных стандартов, реальным квалификационным характеристикам должностей отечественных предприятий, иными словами, это то, что требуется «здесь и сейчас». Кроме того, большинство технических и технологических специальностей среднего профессионального образования ориентированы на подготовку специалистов для средних и крупных промышленных предприятий, без учета интересов малого и среднего предпринимательства, где «желаемый» набор компетенций специалиста должен быть значительно

шире, например, владение смежными специальностями.

Вопросы и задания демонстрационного экзамена сформированы, как правило, международным экспертным сообществом и отвечают прежде всего нуждам малого и среднего бизнеса. Именно поэтому, по мнению отечественных экспертов реального сектора экономики, формируемые компетенции для прохождения демонстрационного экзамена по многим специальностям являются избыточными.

Так, например, исследуемой в данной статье специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» соответствует компетенция WorldSkills «Изготовление изделий из полимерных материалов». Согласно конкурсному заданию обучающийся должен спроектировать пресс-форму, написать программу по ее изготовлению на станке с ЧПУ, изготовить пресс-форму на станке с ЧПУ, далее изготовить изделие из полимера. На практике в Российской Федерации львиная доля предприятий, изготавливающих изделия из полимеров (методом экструзии или литьевого прессования), разделяют два процесса: процессом изготовления пресс-форм и процессом изготовления самих изделий из полимеров занимаются, как правило, два разных предприятия ввиду нерентабельности содержания дорогостоящего оборудования и соответствующего специалиста первого процесса, поскольку новая пресс-форма требуется лишь при износе предыдущей либо при запуске нового изделия. Исключение составляют предприятия оборонно-промышленного комплекса (ОПК), имеющие полные технологические циклы ввиду специальных условий производства. Но, как показывает практика, даже в условиях одного предприятия ОПК проектированием и изготовлением пресс-формы и изготовлением изделий из полимеров занимаются разные специалисты.

Образовательной программой подготовки специалистов среднего звена 18.02.07 «Технология производства и переработки пластиче-

ских масс и эластомеров» предусмотрено лишь проектирование пресс-форм, но не написание программы и изготовление ее на станке с ЧПУ, как этого требует конкурсное задание WorldSkills. Кроме того, описание компетенции и сами конкурсные задания компетенции WorldSkills «Изготовление изделий из полимерных материалов» относятся к уровню инженера и могут быть отнесены не менее чем к 5-му или 6-му квалификационным уровням.

С другой стороны, узкоспециальные требования независимой оценки квалификаций не учитывают мировые тенденции технологического развития и не определяют для экзаменуемого специалиста перспективы профессионального роста.

Второй сравнительный критерий – это материально-техническая база для проведения внешней оценки качества подготовки обучающихся. Для сертификации профессиональных квалификаций через систему независимой оценки квалификаций, так же как и для проведения демонстрационного экзамена, требуется аккредитованная площадка. Но в первом случае обязательства и, соответственно, затраты на аккредитацию площадки лежат на Центре оценки квалификаций, во втором случае обязательства по аккредитации площадки лежат на образовательной организации. Для проведения профессионального экзамена, приближенного к производственным условиям, Центр оценки квалификаций вправе подбирать площадки образовательных организаций, учебных центров предприятий, производственные площадки предприятий и т.п.

Материально-техническое оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills осуществляется на основе инфраструктурных листов. Стоимость комплектования мастерских профессиональных образовательных организаций на соответствие аттестационным требованиям по техническим и технологическим специальностям составляет от 10,0 млн рублей (компетенции, связанные с информационными технологиями) до 60,0 млн рублей



Подготовка к национальному этапу Чемпионата WorldSkills Казань-2019.
Юшко С.В., ректор ФГБОУ ВО «КНИТУ»

(компетенция «Изготовление изделий из полимерных материалов»).

Уровень дохода профессиональных образовательных организаций от внебюджетной деятельности составляет в среднем от 2,0 до 10,0 млн рублей, при этом образовательные организации, находящиеся в малых городах или сельской местности, имеют уровень дохода еще меньше. Соответственно, обновление материально-технической базы для реализации программ СПО и аттестации как центра проведения демонстрационного экзамена возможно лишь за счет средств регионального или федерального бюджета или за счет пожертвований от предприятий реального сектора экономики. Бюджет реализуемой на конкурсной основе программы Министерства просвещения Российской Федерации «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» рассчитан на переоснащение материально-технической базы технических и технологических профилей подготовки примерно 50 профессиональных образовательных организаций в течение 5 лет, при этом

вузы, в структуре которых есть уровень среднего профессионального образования, не имеют возможности принимать участие в конкурсе. Около 400 высших учебных заведений Российской Федерации имеют в своей структуре уровень среднего профессионального образования. Именно высокой стоимостью оборудования объясняется крайне малое количество площадок, аттестованных для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Третьим сравнительным критерием является встраиваемость внешней оценки (экзаменов) в образовательный процесс. Следует отметить, что общий срок проведения профессионального экзамена независимой оценки квалификаций может занимать не более двух рабочих дней на одного обучающегося. Кроме того, Центром оценки квалификаций могут быть одновременно определены несколько аттестованных площадок для проведения профессионального экзамена. В конечном итоге общая трудоемкость экзамена может занимать 2-3 рабочих дня на группу обучающихся из 25 человек с учетом теоретической и практической частей профессионального экзамена независимой оценки квалификаций. Таким образом, указанный экзамен легко встраивается в график учебного процесса в неделю госу-



Победители национального этапа Чемпионата WorldSkills, Казань-2019, ученики лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ» с углубленным изучением химии

дарственной итоговой аттестации, а также в качестве промежуточной аттестации в практическую часть учебного модуля «Выполнение работ по профессии».

Компетенция «Изготовление изделий из полимерных материалов» является одной из самых «дорогих», для проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации может быть предусмотрено не более 3-5 рабочих мест. При условии, что задание демонстрационного экзамена занимает не менее 2-х рабочих дней и 5-и рабочих мест, то период проведения демонстрационного экзамена может занимать от 7 до 10 дней на группу из 25 человек. Таким образом, в графике учебного процесса следует предусматривать, как минимум, две дополнительных недели для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, что не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Четвертым сравнительным критерием является стоимость проведения экзамена. Вопрос о стоимости проведения внешней оценки качества подготовки специалистов является одним из наиболее важных и чувствительных в системе образования. В норматив подушевого финансирования субсидии на выполнение государственного задания затраты на проведение

государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена или профессионального экзамена независимой оценки квалификаций не входят. Соответственно, затраты на данный вид услуг могут быть произведены исключительно из средств от приносящей доход деятельности. В настоящее время рабочая группа Министерства просвещения Российской Федерации, которую возглавляют представители Высшей школы экономики, пытаются найти механизм финансирования демонстрационного экзамена для включения в нормативы затрат на выполнение государственного задания.

Цены на проведение профессионального экзамена являются регулируруемыми (основанием служат нормативно-правовые акты НАРК), структура цены содержит затраты на расходные материалы, затраты на использование аттестованной площадки, оплату работы экспертов и т.п. Оплата должна осуществляться «в одно окно» через региональные Центры оценки квалификаций.

Стоимость проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills существенно отличается. Во-первых, ввиду высокой стоимости материально-технической базы, которая должна соответствовать инфраструктурным листам WorldSkills, количество аккредитованных площадок

для проведения демонстрационного экзамена ограничено. Так, например, Центр оценки квалификаций в области nanoиндустрии располагает тремя аккредитованными площадками для проведения профессионального экзамена на соответствие профессиональному стандарту «Оператор экструдера», соответствующего образовательной программе 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», в то время как для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills» образовательная программа та же, на сегодняшний день в Российской Федерации существует не более 7 аккредитованных площадок на базе профессиональных образовательных организаций, ближайшие из которых находятся в Республике Татарстан (г. Набережные Челны) и в Москве. Каждая аккредитованная площадка самостоятельно устанавливает стоимость арендной платы, единого тарифа не существует. Кроме того, профессиональные образовательные организации вынуждены вывозить обучающихся к месту проведения демонстрационного экзамена. Поэтому к общим затратам добавляются расходы на проезд, проживание и питание обучающихся.

Расходные материалы по данной компетенции должны быть предусмотрены не только на изготовление изделий из полимеров, но и на изготовление пресс-формы для них. Таким образом, затраты на расходные материалы для проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена становятся, как минимум, вдвое больше, чем ГИА с профессиональным экзаменом независимой оценки квалификаций. Так, например, стоимость расходных материалов (наноструктурированный полимер) для проведения профессионального экзамена по профессиональному стандарту «Оператор экструдера» составляет около 3000,00 рублей на группу обучающихся из 25 человек, притом полимер можно использовать и вторично. Для проведения демонстрационного экзамена по той же специ-

альности к стоимости полимера добавляется стоимость металла (чушки металлические, сплав на основе меди, цинка, алюминия) для производства пресс-форм на станке с ЧПУ. В данном случае расчет затрат на металл осуществляется на одного обучающегося.

Следует учитывать тот факт, что для проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена требуются, как минимум, две тренировки, соответственно, расходные материалы следует предусматривать с учетом тренировок.

Также профессиональные образовательные организации обязаны оплачивать работу сертифицированных экспертов WorldSkills, их проезд к месту проведения экзамена и проживание (от 0,05 до 0,1 млн рублей на одного эксперта).

По расчетам Агентства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», ориентировочная усредненная стоимость расходных материалов на одного обучающегося для проведения демонстрационного экзамена составляет около 37 000,00 рублей, но по техническим специальностям стоимость может достигать и до 60 000,00 на одного обучающегося.

Таким образом, примерная общая стоимость демонстрационного экзамена может составлять около 2,0 млн рублей (аренда помещения, стоимость расходных материалов, транспортные расходы, расходы на проживание и питание студентов, оплата труда экспертов, группа 25 человек), примерная общая стоимость профессионального экзамена независимой оценки квалификаций может составлять около 0,38 – 0,5 млн рублей (оплата экспертов, расходные материалы, аренда площадки). Но в первом случае процедура обеспечения демонстрационного экзамена лежит на плечах образовательной организации, а в случае с профессиональными экзаменами ответственность берет на себя ЦОК.

Следует также учитывать, что федеральные образовательные организации обязаны осуществлять перечисленные виды деятельности



Алексей Поляков, студент КНИТУ, Чемпион мира в компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», Абу-Даби 2017

для проведения демонстрационного экзамена (аренда площадки, закупка расходных материалов, оплата работы экспертов) через систему государственных закупок.

Как видим, профессиональный экзамен независимой оценки квалификаций может стать очень хорошей альтернативой демонстрационному экзамену. Процедура НОК констатирует соответствие сегодняшним фактическим требова-

ниям рынка труда. Но именно этой оценочной процедуре, как нам видится, не хватает форсайта.

Важно при принятии решения о включении в Государственную итоговую аттестацию любого из видов независимой внешней оценки выпускников образовательных организаций предусматривать финансирование такой оценки за счет средств государственного бюджета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2014 г. №249 «О Национальном Совете при Президенте России по профессиональным квалификациям».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 3.07.2016 г. №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций».
5. Поручение Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 г. №Пр-2582 от 23.12.2016 г.
6. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»).
7. Программа «Развитие системы оценки профессиональных квалификаций в нанопромышленности на период 2016-2018 гг.».
8. Программа «Развитие системы оценки профессиональных квалификаций в нанопромышленности на период 2019-2021 гг.».
9. Правила проведения Центрами оценки квалификаций независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2016 г. №1204.
10. Ионов С.А., Крюкова О.А., Фищев В.Н., Шляго Ю.И. «Активное вовлечение студентов в национальную систему квалификаций через профессиональные экзамены «вход в профессию» Основные аспекты внедрения стандартов нового поколения. СПб: Издательство СПбГТИ (ТУ), 2019. 197 с.
11. Овсиенко Л.В., Зиминова И.В. Татарстан: Научно-образовательный кластер в системе подготовки кадров». Профессиональное образование. Столица. 2014. №11, С. 42-43.
12. Зиминова И.В. Роль университета как сетевого интегратора экономики инноваций. Экономический вестник Республики Татарстан. 2016. №4. С. 66-71.

ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»

ЛИДЕР РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Нефтегазохимический комплекс – драйвер экономического развития Республики Татарстан. ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» – одна из ведущих профессиональных образовательных организаций по подготовке кадров для нефтяной отрасли страны, имеющая 60-летний опыт и более 30 тысяч выпускников.



Основан в 1958 году

«Лениногорск нефть техникумы» ДАҺББУ

Икътисадның реалъ секторы лидеры

Нефть-газ-химия комплексы – Татарстан Республикасының икътисади үсеш драйверы. «Лениногорск нефть техникумы» ДАҺББУ – илнең нефть тармагы өчен кадрлар әзерләү буенча әйдәп баручы һөнәри белем бирү оешмаларының берсе, аның 60 еллык тәҗрибәсе һәм 30 меңнән артык чыгарылыш укучылары бар.



Игорь Сергеевич Врублевский,
директор ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»



Intrt.ru

История техникума и развитие нефтяной промышленности Татарстана переплетены воедино. В военном 1943 году о богатстве подземных кладовых республики возвестила Шугуровская скважина №1. В июле 1948 года у села Ромашкино был вскрыт мощный девонский пласт – зафонтанировала скважина №3. Становление нового для региона производства требовало грамотных квалифицированных специалистов. И вполне закономерно, что в 1958 году в Лениногор-

ске на базе филиала Октябрьского нефтяного техникума было открыто самостоятельное учебное заведение. На протяжении всех этих лет Лениногорский нефтяной техникум и ПАО «Татнефть», коллектив НГДУ «Лениногорскнефть» связывают крепкие узы социального партнерства. Значимой является всесторонняя поддержка нефтяников – помощь в материальном обеспечении учебной базы, производственная практика на объектах, написание дипломных проектов под руководством ведущих специалистов.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПУСКАЕТ ВОСТРЕБОВАННЫЕ НА РЫНКЕ ТРУДА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ КАДРЫ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ОСВОИВШИХ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ЗДЕСЬ ГОТОВЯТ НЕ ТОЛЬКО СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕПРОМЫСЛОВОЙ ОТРАСЛИ: РАЗРАБОТЧИКОВ, ТРУБОПРОВОДЧИКОВ, ГЕОФИЗИКОВ, БУРОВИКОВ, МЕХАНИКОВ, НО И ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ СПРОСОМ НА РЫНКЕ ТРУДА ЭЛЕКТРИКОВ, ИНЖЕНЕРОВ КИПиА, ПРОГРАММИСТОВ, БУХГАЛТЕРОВ.



Программно-аппаратный комплекс «Автоматизированное место буровщика»

В техникуме созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса на высоком уровне. Материальная база представлена учебным и учебно-лабораторным корпусами, большим и малым спортивными залами, открытым стадионом, мастерскими, учебными полигонами.

Деятельность техникума, работающего в составе научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса Республики Татарстан, нацелена на реализацию приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики республики. Техникум включен в официальный реестр ла-



Единственный в Татарстане полигон нефтепромысловых дисциплин

НАША СПРАВКА

Директор техникума Игорь Сергеевич Врублевский становился победителем Всероссийского конкурса «Лидер СПО», а само учебное заведение включено в официальный реестр лауреатов «Лучшие техникумы Российской Федерации» и получило право использовать «Национальный знак качества». Нефтяной техникум, впервые приняв участие в конкурсе на соискание премий Правительства Республики Татарстан за качество, стал его дипломантом.



Подготовка к конкурсу профмастерства на полигоне техникума



Наши молодые профессионалы – призеры WorldSkills Russia 2019

уреватов «Лучшие техникумы РФ» и имеет право использовать «Национальный знак качества».

В настоящее время в техникуме осуществляется подготовка по 11 специальностям. В перечень востребованных профессий и специальностей СПО «ТОП-регион» входят 9 из них. В перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий включены специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям).

В техникуме реализуется 37 направлений дополнительного профессионального образования и обучения. Для осуществления профессиональной переподготовки (получение всеми желающими дополнительной специальности по нефтяному направлению) применяются дистанционные образовательные технологии. Численность студентов и слушателей всех форм составляет более 3500 человек.

ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» имеет статус ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан, в структуре которого создан Многофункциональный центр

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ТЕХНИКУМЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОДГОТОВКА ПО 11 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ. В ПЕРЕЧЕНЬ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО «ТОП-РЕГИОН» ВХОДЯТ 9 ИЗ НИХ. В ТЕХНИКУМЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ 37 НАПРАВЛЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ.

прикладных квалификаций. Техникум имеет статус СЦК по компетенции «Геодезия», является аттестованным центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Графический дизайн» и «Геодезия».

В 2018 году техникум стал победителем конкурса грантов Министерства образования и науки Республики Татарстан «Создание и поддержка региональных инновационных площадок». Успешность проекта подтверждается работой инновационной площадки, разработкой онлайн-курсов по 12 направлениям подготовки, проведением Всероссийского научно-практического семинара с издани-

ем сборника материалов по теме «Разработка и внедрение цифровых технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн-курсов) для подготовки кадров в соответствии с профессиональными и международными стандартами».

С 2014 года Лениногорский нефтяной техникум – участник Всероссийского движения WorldSkills Russia. В первый год техникум участвовал в соревнованиях по 3 компетенциям. Это были пробные шаги. На следующий год студенты испытали силы по 6 компетенциям. Результатами конкурса стали 5 призовых мест в Региональном этапе и 1 место в Национальном чемпионате. Это стало настоящей победой. Сегодня в техникуме ведется подготовка к чемпионату Ворлдскиллс Россия по 12 компетенциям, работают 5 региональных экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

Веским доказательством высокого качества подготовки специалистов являются призовые участия в мероприятиях федерального уровня в 2019 году:

– 1 место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся

СПО укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (ЯНАО, г. Муравленко);

– 2 место (WSR) и 3 место (WS Juniors) в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Геодезия» в составе сборной Республики Татарстан WorldSkills Kazan 2019.

Ежегодно на базе образовательной организации проводится региональный этап чемпионата WorldSkills по компетенции «Геодезия». В 2019 году в нем принимают участие 30 студентов.

Итогом стабильной работы коллектива техникума в 2019 году стала победа во всероссийском конкурсе грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по приоритетному направлению «Информационные и коммуникационные технологии», что приведет к модернизации материально-технической базы и программно-методического обеспечения пяти современных мастерских: «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка мобильных приложений».

Год рабочих профессий, проходящий в республике является очередной исторической вехой для Лениногорского нефтяного техникума – лидера реального сектора экономики, который сегодня, без сомнения, готовит высококвалифицированных специалистов нефтяной отрасли, востребованных на рынке труда.



Рамис Гимазетдинов, 1 место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся СПО укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», преподаватели Билалова Г.А., Асатова В.Г. ЯНАО, г. Муравленко, 2019



Дамир Мурадымов и Дмитрий Гурьянов, занявшие 2 место (WSR) в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Геодезия». WorldSkills Kazan 2019



Роберт Гимаев и Антон Шпаковский, занявшие 3 место (WS Juniors) в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Геодезия». WorldSkills Kazan 2019

ГАПОУ «Международный колледж сервиса», Казань
Ресурсный центр профессионального роста

*Не надо искать пути к победе.
Надо создавать такие пути,
которые в любом случае
приведут к победе!*

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАТУС ОБЯЗЫВАЕТ...

Международный колледж сервиса готовится отметить 95-летие как правопреемник учебного заведения, созданного в 1925 году для подготовки рабочих кадров по заказу предприятий торговли и общественного питания.



Основан
в 1925 году

1090 студентов

*Жиңүгә юллар эзләргә кирками.
Ничек кенә булса да жиңүгә илтүче
юлларны булдырырга кирәк!*

«Халыкара сервис көллияте» ДАҺББУ, Казан

Халыкара статус мәжбүр итә...

Халыкара сервис колледжы сәүдә һәм жәмәгать туклануы предприятиеләре заказы буенча эшче кадрлар әзерләү өчен 1925 елда төзелгән уку йортының хокукый варисы буларак 95 еллыгын билгеләп үтәргә әзерләнә.



Фарида Рахимова Ковалева,
директор ГАПОУ «Международный колледж сервиса»,
канд. пед. наук, доцент, Заслуженный работник
текстильной и легкой промышленности РТ, Почетный
работник воспитания и просвещения РФ

В 2008 году произошло последнее переименование организации, в связи с реализацией проекта «Образование» по гранту «Создание Международного колледжа сервиса...». Пришла новая команда во главе с директором Фаридой Рахимовной Ковалевой, которая, имея большой опыт работы в вузе, настраивала весь коллектив на работу по инновационным технологиям. Для этого необходимо было разра-

ботать долгосрочную концепцию деятельности учебного заведения. Началась работа с внедрения корпоративной политики – разработали эмблему, флаг, гимн, корпоративную форму для студентов и др. Одновременно шла модернизация материальной базы, изменение кадровой и финансовой политики, внедрение информационных технологий.

Но... все постоянно задавали один и тот же вопрос: «Что значит



college-service.org



«международный»?». Для полного ответа на этот вопрос была создана новая модель концепции движения организации в инновационном направлении через международную деятельность. Заключалась она в освоении международных технологий по всем направлениям. Причем такого опыта не было ни в одной организации СПО республики. Пришлось все осваивать самим от интеграции законов и правил в реальные условия до разработки алгоритма действий.

Так началась бурная международная деятельность колледжа!

В 2008 году – стажировка педагогов в Германии, в рамках которой была изучена и в дальнейшем поэтапно и успешно внедрялась в образовательный процесс учебного заведения дуальная система обучения. В 2012 г. – стажировка на Мальте и в Швейцарии, 2013 г. – в США, 2014 г. – в Сингапуре. С 2014 г. студенты стажировались в Турции. В 2016 г. – языковая стажировка студентов в Италии, 2017 г. – в Великобритании. В 2018 г. стажировка в США по гранту Фулбрайта, программа RIEA.

На базе колледжа также организованы стажировки с приглашением ведущих зарубежных специалистов: 2010 г. – из Великобритании (пластический хирург для косметологов) и из Нидерландов (специалист по программе PUM для поваров); 2015 г. – из США (ведущий эксперт по направлению «Поварское и кондитерское дело» Стив Маннион, который приедет также в 2020 году).

Колледж имеет большой опыт работы по организации зарубежных стажировок педагогов РТ разных специальностей. В 2012 г. была организована стажировка по профессии «Повар» в г. Флоренция (Италия), во главе с директором колледжа. В 2013 г. реализация этого проекта продолжилась, и этот же город принял группу мастеров-парикмахеров, визажистов и строителей-каменщиков. В марте 2015 г. в Милане прошли стажировку мастера по профессии «Повар, кондитер».



Вручение Благодарности Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова «За большой вклад в развитие движения WorldSkills в республике»

В ноябре-декабре 2013 года колледж организовал повышение квалификации для мастеров производственного обучения по профессии «Газосварщик», Киев (Украина).

Начиная с 2009 года колледж регулярно проводит международные научно-практические конференции и форумы с участием зарубежных партнеров. В апреле 2020 года колледж планирует провести очередной Форум-митап на тему «Конфликт в среде подростка как фактор влияния на его психику. Обмен опытом».

Важными составляющими международной деятельности являются долгосрочные партнерские отношения с другими странами по взаимному обмену новыми технологиями. Одним из реализованных проектов является сотрудничество с Финляндией. В 2011 г. студенты-повара прошли стажировку в г. Нурмес. В ходе мероприятия состоялась встреча руководителей и был подписан договор о сотрудничестве. В 2012 г. состоялся ответ-

ный визит студентов из г. Нурмес. В 2013 г. студенты колледжа вновь стажировались в г. Нурмес по поварскому делу и туризму. В декабре 2019 г. организация встречала руководителя колледжа г. Каяани региона Кайну. В 2020 году планируется ответный визит в г. Каяани для заключения договора о сотрудничестве.

В 2011 году, в рамках сотрудничества с партнерами Финляндии, директор колледжа впервые узнала о международном конкурсе рабочих профессий WorldSkills и выразила желание принять участие в чемпионате страны. После поездки делегации РТ на чемпионат Финляндии в качестве гостей, Россия в 2012 году стала полноправным участником этого движения. И с этого же года Международный колледж сервиса вступил в движение WorldSkills. Первый чемпионат России состоялся в Москве, и по компетенции «Повар» студент колледжа занял 3-е место! С тех пор студенты и педагоги стали самыми активными



ми участниками этого движения в качестве конкурсантов и экспертов.

По решению Регионального координационного центра WSR РТ с 2014 года колледж является одной из крупных в республике структур «Специализированный Центр компетенций сферы услуг» (СЦК), который стал ведущим по следующим компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Выпечка осетинских пирогов», «Администрирование отеля», «Эстетическая косметология», «Татар ашлары». В 2018 году за СЦК закрепили еще 4 компетенции WSR Юниоры. В 2019 году в рамках Национального чемпионата колледж впервые провел конкурс 50+ среди специалистов отрасли по 5 компетенциям. Продолжение – реализация федерального проекта по обучению более 170 предпринимателей.

Студенты колледжа показывают достойные результаты на соревнованиях разных уровней. Конкурсанты колледжа за годы участия завоевали 5 золотых, 6 серебряных и 2 бронзовые медали по результатам Национальных чемпионатов Ворлдскиллс России.

С 2012 года 8 студентов входило в состав Национальной сборной WorldSkills по разным компетенциям. Пять штатных педагогов сертифицированы в качестве экспертов, и пять лабораторий колледжа аккредитованы Союзом Ворлдскиллс, что подтверждает их соответствие международным требованиям. Аккредитация этих площадок позволяет не только готовить участников и проводить чемпионаты разных уровней, но и повышать квалификацию экспертов других регионов.

Внеконкурсная деятельность в рамках международного движения WorldSkills также является не менее важной и интересной. В 2016 году на чемпионате Евроскиллс (г. Гетебург) презентацию блюд татарской кухни провел мастер п/о Хохрин Никита, а студентка колледжа приняла участие в качестве дублера по компетенции «Администрирование отеля». В 2017 году состоялся Международный чемпионат WorldSkills International в Абу-Даби (ОАЭ), где на 2-х площадках педагоги работали техническими экспертами. На Международном чемпионате WorldSkills Kazan-2019 мастера

колледжа Лейс С.И., Лейс И.А. и Хохрин Н.А. работали в качестве Workshop менеджеров. В ходе данного чемпионата колледж встречал делегацию ОАЭ в рамках проекта «One school – One Country».

В 2017 году ГАПОУ «Международный колледж сервиса» аккредитован как Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Два года (2018 и 2019 гг.) колледж входит в ТОП-100 лучших колледжей и техникумов России по рейтингу Союза WorldSkills Russia.

Преподаватели и студенты колледжа (по 300-600 чел.) принимают участие в различных международных мероприятиях как в качестве поваров, официантов, администраторов гостиниц, горничных, переводчиков, гидов, так и волонтеров: Универсиада-2013, Чемпионат мира по водным видам спорта-2015, Чемпионат мира по футболу-2018, WorldSkills Kazan-2019.

По итогам рейтинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций РТ три последних года колледж занимает лидирующие места: 2017 и 2018 гг. – 2 место, 2019 г. – 3 место.

В 2018 году колледжу присвоен статус Ресурсного центра профессионального роста Республики Татарстан и ведущей организации в сфере сервиса.

За последние годы престиж колледжа очень вырос, об этом свидетельствует ежегодный конкурс при поступлении в учебное заведение – 2-3 человека на место и повышение проходного балла 2019 г. – 4,1 (2016 г. – 3,7; 2017 г. – 3,9; 2018 г. – 4,0). Также наблюдается рост количества молодых педагогов в коллективе. Повышение качества подготовки выпускников, а соответственно, востребованность их у работодателей подтверждает ежегодное 100-процентное трудоустройство выпускников колледжа на предприятиях отрасли республики и за ее пределами.

Деятельность колледжа ежегодно оценивается множеством наград различного уровня, среди которых:

1. IX Всероссийский конкурс «1000 лучших организаций и предприятий России – 2008», победитель в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России».

2. Всероссийский конкурс «Лидер среднего профессионального образования в России – 2013», победитель в номинации «Директор – лидер в области международного сотрудничества».

3. Победитель рейтинга «100 лучших колледжей и техникумов России», Директор года-2019 (Решение Союза директоров ССУЗ России и Независимого общественного совета).

Жизнь продолжается, а вместе с ней и в деятельности колледжа планируется много интересных событий впереди: будут реализовываться новые проекты, внедряться инновационные технологии и расширяться границы взаимодействия с ведущими специалистами, предприятиями, странами. Удачно-го полета, МКС!



Встреча делегации из Арабских Эмиратов



Встреча делегации Государственной Думы РФ



Мастер-класс эксперта из США Стива Манниона

ОШИ «ИТ-лицей ФГАОУ ВО К(П)ФУ»



ШКОЛА БУДУЩЕГО

ИТ-лицей КФУ принимает участие в чемпионате рабочих профессий WorldSkills Russia с 2016 года. За столь короткий период лицей продемонстрировал высокие результаты в соревнованиях как регионального, так и всероссийского уровней.

Основан
в 2012 году
335 учащихся
48 педагогов
23 воспитателя

«КФУның ИТ-лицее»

Киләчәк мәктәбе

КФУның ИТ-лицее 2016 елдан WorldSkills Russia эшче һөнәрләре чемпионатында катнаша. Шундый кыска вакыт эчендә лицей төбәк һәм бөтенроссия дәрәжәләре ярышларында югары нәтижәләр күрсәтте.



По конкурентоспособности выпускников



В сфере «Техническое, естественно-научное направление и точные науки»



В сфере информационных технологий



Тимербулат Рашидович Самерханов,
директор ОШИ «ИТ-лицей ФГАОУ ВО К(П)ФУ»

На момент первого чемпионата в 2016 году, в котором решили попробовать свои силы и наши ученики, от ИТ-лицея КФУ были заявлены команды только в компетенции «Сетевое и системное администрирование». Это стало для учебного заведения отправной точкой движения WorldSkills. Даже первое участие наших команд закончилось успехом: на региональном чемпионате лицеисты стали победителями и призерами

в данной компетенции. На правах победителя команда лицея отправилась на Национальный чемпионат в составе сборной Республики Татарстан. Национальный чемпионат в 2016 году проходил в городе Красногорске и стал для нас памятным, т.к. именно на нем были первые лицеисты-призеры Всероссийского уровня. После этой победы за лицеем закрепили статус опорной площадки по компетенции «Сетевое и системное администрирование», и мы



kpfu.ru/it-liceum





Сборная Республики Татарстан перед Национальным чемпионатом 2019 года

продолжили увеличивать список компетенций.

В 2017 году спектр направлений расширился и лицей принял участие в компетенции «Интернет вещей». Копилка медалей пополнилась не только победой в компетенции «Сетевое и системное администрирование», но и призовым местом на площадке «Интернет вещей».

В 2017 году от WorldSkills отделился JuniorSkills и появилось направление WorldSkills Junior. В силу своей новизны юниорское движение было представлено небольшим количеством компетенций. Лицей принял участие в соревнованиях по «Веб-дизайну и разработке», «Мобильной робототехнике» и выступил достойно, заняв первое и второе место соответственно.

В 2018 году количество направлений, представленных на региональном чемпионате, заметно увеличилось и IT-лицей принял участие во многих из них. Лицейсты выступили по таким компетенциям, как «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Лабораторный химический анализ», «Инженер-



Диляра Садыкова (первая справа) – победительница Национального чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»





Булат Фахрутдинов и Дамир Давлетшин на Национальном чемпионате WorldSkills в Казани



Артур Гарифуллин – участник Регионального чемпионата 2018 года по компетенции «Лабораторный химический анализ»



Региональный чемпионат 2019 года по компетенции «Веб-дизайн и разработка»

ный дизайн», «Графический дизайн», «Преподавание в младших классах», «Мобильная робототехника», «Программные решения для бизнеса», «Изготовление прототипов», «Видеопроизводство», «Предпринимательство». По итогам чемпионата команда IT-лицея КФУ заняла I место в компетенциях «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка» и «Предпринимательство», а также II место в компетенции «Преподавание в младших классах».

С 2018 года IT-лицей КФУ является специализированным центром компетенций (СЦК) по направлениям «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн и разработка», отвечает за развитие данных компетенций у юниоров и за организацию и проведение чемпионата в республике, а также за отбор участников на всероссийский этап.

В 2019 году мировой чемпионат WorldSkills проходил в городе Казани, поэтому право проведения Национального чемпионата также легло на плечи столицы Республики Татарстан в качестве репетиции перед столь масштабным событием.

По итогам Национального чемпионата 2019 года Республика Татарстан заняла первое место в общекомандном зачете, и наши лицеисты были одними из тех, кто внес весомый вклад в данное достижение. Чемпионом России в компетенции «Преподавание в младших классах» стала Дилара Садыкова, серебряным призером в компетенции «Веб-дизайн и разработка» стал Иван Петров, а бронзовыми призерами в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности» стали Булат Фахрутдинов и Дамир Давлетшин. Главное отличие последней компетенции заключается в том, что участники из лицея соревновались со взрослыми участниками в основной линейке чемпионата и по итогам обош-

ли соперников, которые являются специалистами в данной области и уже работают на профильных предприятиях.

Учащиеся не достигли бы таких результатов без помощи руководства лицея в лице директора Т.Р. Самерханова и куратора движения WorldSkills В.С. Гуськова, которые на протяжении всех этапов соревнований поддерживали и мотивировали участников. Кроме того, руководством были достигнуты соглашения с профильными предприятиями для подготовки лицеистов к всероссийскому этапу.

IT-лицей КФУ не останавливается на достигнутых результатах, а стремится вперед, и уже на региональном чемпионате 2019 года, который проходил с 11 ноября по 7 декабря, лицеисты завоевали следующие медали:

Петров Иван – I место в компетенции «Веб-дизайн и разработка» (в основной линейке чемпионата среди взрослых участников);

Шульгин Савва – I место в компетенции «Веб-дизайн и разработка»;

Лукьянов Артур и Смирнов Семен – I место в компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

Садыкова Диляра и Гарифуллин Амир – I место в компетенции «Предпринимательство»;

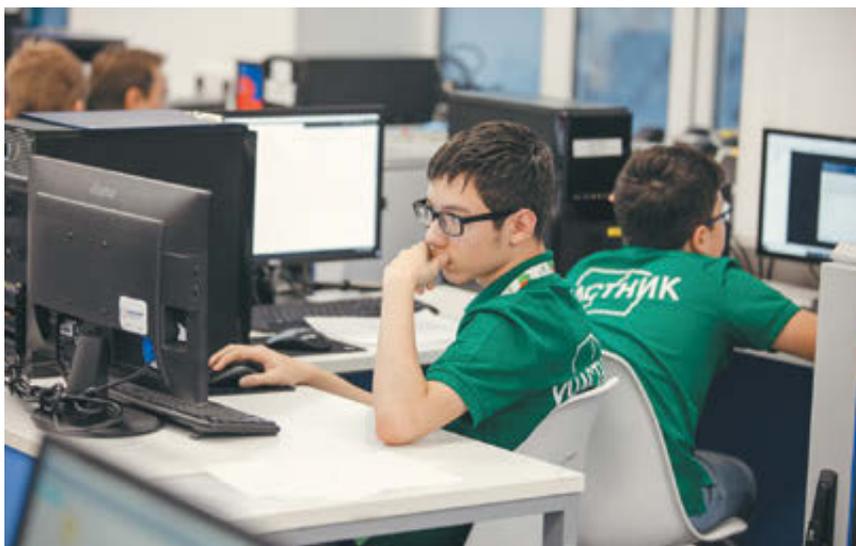
Лаврова Анастасия – I место в компетенции «Мобильная разработка»;

Бадурдинова Гульназ – II место в компетенции «Преподавание в младших классах»;

Кадамов Шамиль и Муртазин Рустам – III место в компетенции «Изготовление прототипов»;

Гиниятуллин Арслан – III место в компетенции «Видеопроизводство»;

Шафигуллин Шакир – III место в компетенции «Мобильная разработка».



Компетенция «Сетевое и системное администрирование». Участники от IT-лицей КФУ Артур Лукьянов и Семен Смирнов



НАША СПРАВКА

Лицей был открыт 1 сентября 2012 года по инициативе Президента Республики Татарстан Рустама Нургалиевича Минниханова. В 2019/2020 учебном году в лицее обучается 335 одаренных детей со всей республики и других регионов Российской Федерации.

В IT-лицее КФУ работают 48 педагогов и 23 воспитателя, среди них – кандидаты педагогических, технических и филологических наук, учителя высшей и первой квалификационной категории, молодые специалисты, обладатели грантов «Наш новый учитель» и «Наш лучший учитель», призеры конкурса «Учитель года». Пяти педагогам присвоен нагрудный знак «За заслуги в образовании», двум – звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», два педагога удостоены звания лучшего учителя приоритетного национального проекта «Образование».

Обучение в IT-лицее ведется с 6-го класса. Отбор учащихся осуществляется на конкурсной основе в три этапа: заочное тестирование (в режиме онлайн), очный этап (контрольные работы по русскому языку, математике, логике и профильным предметам), устный экзамен.

Лицей является структурным подразделением Казанского (Приволжского) федерального университета и представляет собой уникальное учебное заведение не только в России, но и в мире. Цель лицея – подготовить интеллектуальную элиту в сфере IT не только для Татарстана, но и для Российской Федерации.

ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»,
г. Набережные Челны

УМЕЛЬЦЫ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ



Основан
в 1998 году

Ярким образцом сближения производства и профессионального образования является сегодня ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» и ПАО «КАМАЗ». Связаны они исторически и территориально. Созданный с легкой руки первого директора Завода двигателей «КАМАЗа» Виктора Поташова как «Техническое училище №80», колледж со временем превратился в кузницу профессиональных кадров не только для самого автозавода, но и для множества других промышленных предприятий республики.

«В.Д. Поташов исем. техник көллият» ДАҺББУ, Яр Чаллы

Иртәгәге көн осталары

Бүген «В.Д. Поташов исемдәге техник көллият» ДАҺББУ һәм «КАМАЗ» ГАЖ житештерү һәм һөнәри белем бирү якынаюның якты үрнәге булып тора. Алар тарихи һәм территориаль яктан үзара бәйле. «КАМАЗ» двигательләр заводының беренче директоры Виктор Поташов тарафыннан «80 нче техник училище» буларак жиңел кулдан оештырылган көллият вакыт узу белән автозаводның үзе өчен генә түгел, республиканың күп кенә башка сәнәгать оешмалары өчен дә профессиональ кадрлар әзерләү мәктәбенә әверелде.



Эльмира Таксиновна Ахметова,
директор ГАПОУ «Технический колледж
им. В.Д. Поташова»



tehcoll.org

Современные условия подготовки специалистов и рабочих требуют от образовательных организаций более широкой интеграции с предприятиями, которые должны стать заинтересованными участниками образовательного процесса. Перед современным колледжем стоит задача подготовки

специалистов, востребованных на рынке труда. Успешное решение этой задачи зависит от совместных усилий колледжа и работодателя.

Интеграционные процессы в сфере образования затронули и Технический колледж, который располагает потенциальными возможностями для эффективного со-



НА ЗАВОДЕ ДВИГАТЕЛЕЙ ПАО «КАМАЗ» ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА НОВОГО СЕМЕЙСТВА МОТОРОВ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕЙ ПОКОЛЕНИЯ К-5 В КОЛЛЕДЖЕ ВЕДЕТСЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ.

трудничества и взаимодействия с предприятиями-партнерами.

В связи с этим участие работодателей в подготовке профессиональных кадров приобретает в настоящее время особую значимость и становится объективно необходимым условием эффективного развития профессиональных компетенций обучающихся, которые должны в полной мере отвечать требованиям работодателей.

Среди наиболее востребованных направлений совместной деятельности колледжа и КАМАЗа необходимо выделить следующие:

- практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах специалистами предприятия, закрепление наставников;
- совместная разработка требований к качеству подготовки специалистов;

- экспертиза и согласование основных образовательных программ, разработанных структурными подразделениями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО на предмет включения в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительных компетенций с учетом мнения и рекомендаций ПАО «КАМАЗ»;

- разработка и рецензирование учебно-программной документации;

- проведение специалистами-практиками – представителями работодателей различных форм практических занятий: анкетирования обучающихся при поступлении на практику; учебных занятий для студентов колледжа, в том числе лекционных курсов, семинаров, мастер-классов, деловых игр, практикумов с привлечением представителей КАМАЗа;



- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;

- стажировка преподавателей на реальных рабочих местах;

- трудоустройство выпускников после окончания обучения.

Сегодня в учебном арсенале колледжа 14 образовательных программ СПО; ведется подготовка по 7 аккредитованным укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, по 20 рабочим профессиям в рамках профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Все они реализуются с активным применением инновационных образовательных техноло-

гий с учетом новой модели подготовки кадров.

Отвечая потребностям производства, развития автоматизации и роботизации на ПАО «КАМАЗ», в колледже начали реализацию новых образовательных программ из ТОП-50: «Информационные системы и программирования», «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

К примеру, на новейшем заводе каркасов кабин еще только начался монтаж оборудования, а в коллед-



же более 120 студентов проходят обучение по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» и готовы к прохождению производственной практики на предприятиях ПАО «КАМАЗ».

На Заводе двигателей ПАО «КАМАЗ» осваивается производство нового семейства моторов для автомобилей поколения К-5, колледж полностью подготовлен к обучению специалистов для этого инновационного производства. Для подготовки запуска нового производства ПАО «КАМАЗ» оснастил колледж двигателем Р-6, который активно используется сегодня в учебном процессе.

ПАО «КАМАЗ» является не только заказчиком, но и парт-

нером, который принимает активное участие в материально-техническом оснащении колледжа. При лицензировании специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» ПАО «КАМАЗ» оказало содействие в открытии лаборатории по промышленной робототехнике.

Пропасть между теорией и реальностью – извечная проблема профессионального образования. Дуальная система в мире доказала свою эффективность, которая отвечает интересам всех участвующих в ней сторон – предприятий и обучающихся. Для предприятия – это возможность подготовить для себя кадры, сократить

расходы, предусмотренные на поиск и подбор работников, их переподготовку и адаптацию. Для обучающихся – это адаптация выпускников к реальным производственным условиям и успешное трудоустройство по специальности после окончания обучения.

Благодаря социальному партнерству колледж внедряет дуальную форму обучения, что способствует более эффективному закреплению практических навыков обучающихся. В настоящее время на основе договора с ПАО «КАМАЗ» «Об организации дуального обучения» Технический колледж реализует дуальное обучение по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке». Это позволило еще выше поднять качество профессионального образования и престиж рабочих профессий. Автозавод получает молодых специалистов не только с отличной теоретической подготовкой, но и с опытом работы в конкретных производственных условиях.

Обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности является стратегической целью колледжа.

В условиях модернизации и конкуренции среднего профессионального образования колледж стал пилотной площадкой для апробации различных нововведений. На базе колледжа создан отраслевой Ресурсный центр профессионального образования РТ.

Колледж принимает активное участие в движении WorldSkills Russia с 2013 года. В 2017 году колледж получил статус специализи-

рованного центра по компетенциям «Обслуживание грузовой техники», «Обслуживание тяжелой техники» и «Промышленная робототехника», что позволило создать условия для подготовки призеров и победителей Национального чемпионата WorldSkills Russia, а его обучающиеся убедительно демонстрируют приоритетные позиции в формате этого международного конкурса рабочих профессий по всем компетенциям подготовки. В августе этого года на мировом чемпионате Worldskills в Казани одну из 14 золотых медалей национальной сборной России принес студент колледжа Айдар Минеев. И еще два студента были награждены почетными медальонами «Высшее мастерство». А по результатам недавнего республиканского этапа конкурса представители колледжа стали победителями и призерами во всех 10 предложенных компетенциях. Разумеется, за этими успехами стоят усилия педагогов образовательного учреждения и, конечно же, забота со стороны руководства КАМАЗа. Студенты овладевают секретами мастерства не только в стенах колледжа и в цехах автогиганта, но и на передовых предприятиях отрасли в Москве, Екатеринбурге, а также в Бразилии, Южной Корее. Недавно группа студентов побывала в Германии, где ребята сдали демонстрационные экзамены и получили сертификаты по корпоративным стандартам работодателей стран Евросоюза.

Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia становится сегодня очередным новаторским проектом, который наравне с другими подобными проектами прочно входит в образовательную деятельность колледжа и определяет его дальнейшее развитие. Обучающиеся технического колледжа второй год участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills.



Колледж в первую очередь ориентируется на потребности заказчика кадров. Ежегодно ПАО «КАМАЗ» направляет заявку на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для подразделений завода. Исходя из заявок формируются и подаются контрольные цифры приема на бюджетные места, лицензируются и открываются новые специальности. Количество бюджетных мест (КЦП) ежегодно увеличивается, следовательно, контингент абитуриентов и средний балл аттестата повышается. Это показатель высокого рейтинга колледжа среди образовательных организаций СПО.

Взаимодействие колледжа и ПАО «КАМАЗ» дает дополнитель-

ные возможности для расширения спектра образовательных услуг и повышения качества образования с учетом потребностей и перспектив развития современного производства. К моменту окончания колледжа выпускник нацелен на производство, что существенно укорачивает период его вхождения в профессию.

Таким образом, очевидно, что система среднего профессионального образования не может сегодня развиваться как замкнутая система. Колледж и работодатели являются звеньями одной цепи подготовки специалистов.

ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»



Основан
в 1964 году

Более
2500 студентов
128 преподавателей
и мастеров
производственного
обучения

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Одним из важнейших аспектов формирования современной образовательной среды является материально-техническая база учебных заведений. Этому большое внимание уделяется со стороны Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан. Реализация национального проекта «Образование» дает большие возможности для повышения качества подготовки специалистов, отвечающих самым современным требованиям.

«Әлмәт политехника техникумы» ДАҢББУ

Иртәгәге көн белгечләрен әзерләү үзәге

Уку йортларының матди-техник базасы заманча белем биру тирәлеген формалаштыруның иң мөһим аспекты булып тора. Моңа Россия Федерациясе Хөкүмәте һәм Татарстан Республикасы ягыннан зур игътибар бирелә. «Мәгариф» милли проекты гамәлгә ашыру иң заманча таләпләргә җавап бирә торган белгечләр әзерләүнең сыйфатын яхшырту өчен зур мөмкинлекләр бирә.



Ильдар Раисович Багманов,
директор ГАПОУ «Альметьевский политехнический
техникум», кандидат педагогических наук



almetpt.ru

История нашего учебного заведения началась в 1964 году с филиала Казанского строительного техникума, открытого в Альметьевске по инициативе комбината «Татнефтьстрой» и руководства города.

На сегодняшний день ГАПОУ «Альметьевский политехниче-

ский техникум» является одним из крупнейших центров подготовки специалистов среднего звена Республики Татарстан. За 51 выпуск подготовлено более 29 тысяч специалистов для экономики страны. Обучение в техникуме ведется по 17 специальностям по очной и заочной формам обучения, из них четыре





Экскурсия в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального образования в условиях его модернизации»

входят в перечень ТОП-50, реализуется 53 направления дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки.

Контингент студентов и слушателей составляет более 4000 человек.

В 2018 г. ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» при поддержке стратегического партнера ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина стал победителем конкурса Министерства образования и науки РФ на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» по лоту №4: «Обслуживание транспорта и логистика». Победа в данном проекте позволила создать 160 новых, оснащенных современным оборудованием учебных мест для трех специальностей транспортного направления, реализуемых в техникуме.

Достижения техникума в 2019 г.:

- создание на базе Альметьевского политехнического техникума центра цифрового образования детей – IT-куба (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан «О реализации мероприятий по созданию центра цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы от 02.07.2019 г. №528);
- победа в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по лоту №5 «Промышленные и инженерные технологии»;

- создание аттестованного центра по проведению демонстрационного экзамена по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кирпичная кладка». 30 студентов, участвовавших в демонстрационном экзамене, успешно прошли его и получили паспорта Skills;

- участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (техникум включен в реестр образовательных организаций, осуществляющих подготовку лиц предпенсионного возраста. При установленной квоте – 283 чел. в 2019 г. прошли обучение 386);

- результативное участие студентов техникума в региональном, Национальном и Мировом чемпионатах WorldSkills: 32 участника регионального чемпионата по 23 компетенциям завоевали 20 призовых мест.

В финале Национального чемпионата Российской Федерации в мае 2019 г. успешно участвовали



На мировом чемпионате WorldSkills-2019, Казань



Выступление ансамбля народного танца «Мириданс»

10 студентов техникума по 8 компетенциям, заняв одно первое место, два вторых, одно третье и получив четыре медалей за профессионализм.

Студент техникума Багманов Руслан достойно представил техникум на Мировом чемпионате по компетенции «Лазерные технологии».

Большое внимание в техникуме уделяется воспитательной работе: военно-патриотическому воспитанию, спорту, художественному творчеству.

В техникуме функционируют 11 кружков, в которых студенты могут развивать свои творческие способности. Общий охват студентов, занимающихся в кружках, – 358 человек. Наиболее востребованным среди студентов является хореографический кружок, что во многом объясняется популярностью ансамбля народного танца «Мириданс», в который входят лучшие танцоры кружка.

Лауреат международных фестивалей, отмеченный всевозможными наградами разного уровня, танцевальный коллектив «Мириданс» – неперенный участник городских, республиканских и все-российских мероприятий.

Стабильно высокие показатели прослеживаются по направлению спортивно-оздоровительной работы. Во многом это возможно благодаря хорошо организованной секционной деятельности. В техникуме функционирует 11 спортивных секций. Общий охват студентов, занимающихся в секциях – 766 человек. Спортивные секции разнообразны: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, лыжи, плавание, бадминтон, национальная борьба, хоккей. Результатом спортивной подготовки студентов является то, что на протяжении последних 4 лет техникум лидирует в Спартакиаде профессиональных образовательных учреждений Министерства образования и науки Республики Татарстан.



Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Кирпичная кладка»



Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»



Тренировка сборной команды техникума по волейболу

ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ



Одним из важнейших аспектов формирования современной образовательной среды является материально-техническая база учебных заведений. Этому большое внимание уделяется со стороны Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан. Реализация национального проекта «Образование» дает большие возможности для повышения качества подготовки специалистов, отвечающих самым современным требованиям.

«Казан төзелеш, архитектура һәм шәһәр хужалыгы көллияте» ДАҺББУ

Киләчәккә ышаныч

Уку йортларының матди-техник базасы заманча белем биру тирәлеген формалаштыруның иң мөһим аспекты булып тора. Моңа Россия Федерациясе Хөкүмәте һәм Татарстан Республикасы аягынан зур игътибар бирелә. «Мәгариф» милли проектына гамәлгә ашыру иң заманча таләпләргә җавап бирә торган белгечләр әзерләү сыйфатын яхшырту өчен зур мөмкинлекләр бирә.



Жамиль Адельзянович Бакаев,
директор ГАПОУ «Казанский колледж строительства,
архитектуры и городского хозяйства»



kksaigh.ru

Сфера строительства и ЖКХ – одна из лидирующих отраслей экономики, и в то же время особо нуждающиеся в подготовленных высококвалифицированных кадрах. Основными потенциальными возможностями, которые предоставляются в случае выбора нашего колледжа для получения профессионального образования, можно назвать следующие:

– во-первых, уверенность в будущем – выпускники колледжа по-

лучают возможность устроиться на работу сразу же после окончания обучения;

– во-вторых, возможность получения востребованной профессии;

– в-третьих, приобретение реального практического опыта благодаря современной материально-технической базе.

В колледже поддерживаются многолетние традиции по активному участию в общественно значимых мероприятиях городского,





регионального и всероссийского уровней, что способствует поддержанию его позитивного имиджа и рейтинга среди образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан.

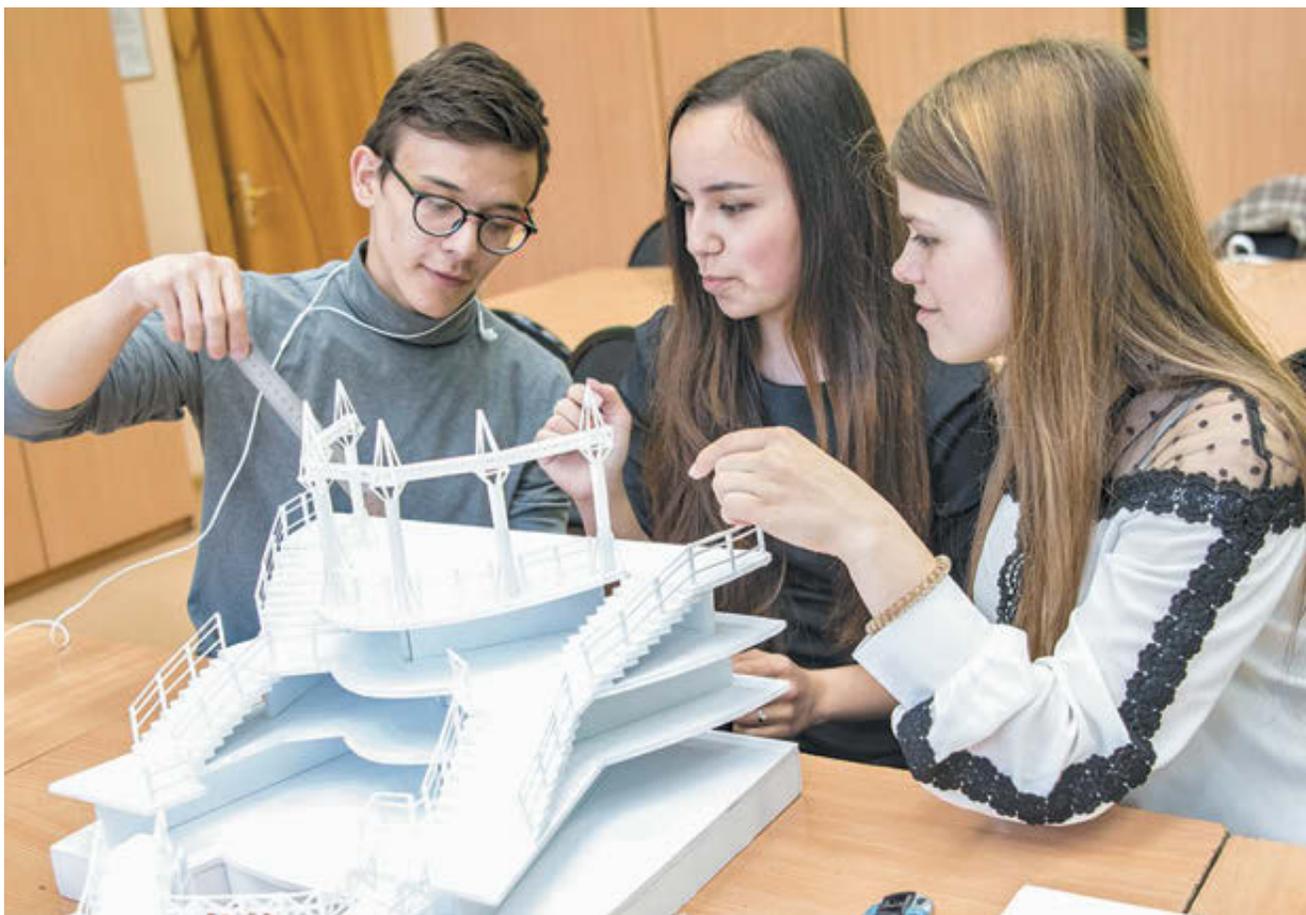
По итогам участия в чемпионатах WorldSkills в 2018 году и в 2019 году колледж занял 10 место и 8 место соответственно и вошел в список ТОП-100 лучших образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.

В октябре 2017 года специализированному центру компетенций колледжа Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» присвоен национальный статус по компетенциям «Плотницкое дело» и «Кирпичная кладка».

Деятельность администрации и педагогического коллектива колледжа удостоена многочисленных Почетных наград и званий Республики Татарстан и Российской Фе-

На начало 2019/2020 учебного года в колледже реализуется 9 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по 8 специальностям и 1 профессии из перечня ТОП-50:

Год начала реализации	Наименование специальности	Заочная форма обучения
1951	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	+
1977	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+
2008	39.02.01 Социальная работа	+
2011	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-
2013	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-
2016	07.02.01 Архитектура	-
2016	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха	-
2017	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-
2019	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-



дерации. В 2019 году Советом по присуждению премий Правительства Республики Татарстан за качество при Кабинете Министров Республики Татарстан колледж был награжден Дипломом за достижение значительных результатов в области качества в номинации «Деловое совершенство».

Целенаправленная и системная работа коллектива по обеспечению условий для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями мировых стандартов позволила добиться высоких результатов на чемпионатах WorldSkills разного уровня. Колледж готовит участников чемпионата WorldSkills по 8 компетенциям: «Кирпичная кладка», «Кирпичная кладка-Юниор», «Архитектурная обработка камня», «Плотницкое дело», «Столярное дело», «Облицовка плиткой», «Производство мебели», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Студенты колледжа ежегодно выступают на региональных и всероссийских чемпионатах «Молодые професси-

оналы» WorldSkills Russia, занимая призовые места. По результатам участия в Национальном чемпионате в мае 2019 года от колледжа выступило 9 призеров: 4 золотых, 3 серебряных, 2 бронзовых. В условиях жесткой конкуренции студенты колледжа стали лучшими в состязаниях по семи общестроительным профессиям.

Наряду с этим по компетенции «Плотницкое дело» студенты колледжа неоднократно входили в состав Национальной сборной России, принимая участия в чемпионатах международного уровня. Так, в сентябре 2018 года студент Галиуллин Булат на Чемпионате Европы EuroSkills-2018 в Будапеште (Венгрия) завоевал 2-ое место. В настоящее время призер работает в колледже мастером производственного обучения и имеет статус национального эксперта. По признанию международных экспертов, специализированный центр компетенций колледжа по компетенции «Плотницкое дело» на сегодняшний день является лучшей

в России площадкой для подготовки участников национальных чемпионатов WorldSkills.

Успешное развитие колледжа было бы неосуществимо без участия широкой партнерской сети. Благодаря ей не только реализуются совместные проекты, но и наращивается учебно-лабораторная база колледжа. Нашими основными социальными партнерами по направлению строительного и жилищно-коммунального профиля являются Управляющая компания ЖКХ Московского района г. Казани, ЗАО «Ремонтстройсервис», ООО «АК ТАШ», Управляющая компания ЖКХ Приволжского района г. Казани, ООО «Роберт Бош», компания «Viega», ООО «ГрэйтСтрой», ООО «Евростройхолдинг». В социально-экономическом блоке нас поддерживают ООО «Пятерочка», ООО «Бахетле», а также Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи г. Казани «Доверие» и другие.

Колледж имеет многолетний опыт по подготовке кадров



строительного и социально-экономического профиля. Очень важно растить специалистов, которые будут востребованы не только сейчас, но и в будущем. Мы учитываем запросы рынка и работодателей на перспективу. Более того, на протяжении всей своей деятельности колледж был связан с реальным сектором. И в освоении новых специальностей мы видим понимание со стороны нашего учредителя –

Министерства образования и науки РТ, а также Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ, и со стороны работодателей. Их поддержка и заинтересованность крайне важны. Наши выпускники трудоустраиваются техниками, мастерами производственного обучения, специалистами по коммунальному хозяйству, бухгалтерами и социальными работниками.

В последние годы география абитуриентов становится шире, к нам едут из Альметьевска, Бугульмы, Набережных Челнов, а также из различных регионов России, в частности, из Иркутской, Саратовской, Астраханской областей, Республики Коми. Колледж имеет возможность обеспечить всех иногородних студентов общежитием.



ГАОУ «Лицей Иннополис»

УСПЕХИ В СОВРЕМЕННОМ ВЗРОСЛОМ МИРЕ ШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

Ежегодно лицеисты ГАОУ «Лицей Иннополис» принимают участие в различных инженерно-технических конкурсах и соревнованиях. Отрадно, что обучающиеся второй год являются участниками международного общественного движения и чемпионата WorldSkills.



Действует с 2016 года

153 ученика

44 педагога, включая педагогов дополнительного образования и воспитателей

«Иннополис лицее» ДАББУ

Мәктәп балачагының хәзерге заман өлкәннәр дөньясында уңышлары

Ел саен «Иннополис лицее» ДАББУ лицейистлары төрле инженер-техник конкурсларда һәм ярышларда катнашалар. Укучыларның икенче ел рәттән WorldSkills, халыкара ижтимагый хәрәкәт чемпионатында катнашулары куандыра.



Надежда Алексеевна Сулимова,
директор ГАОУ «Лицей Иннополис»



innolyceum.ru

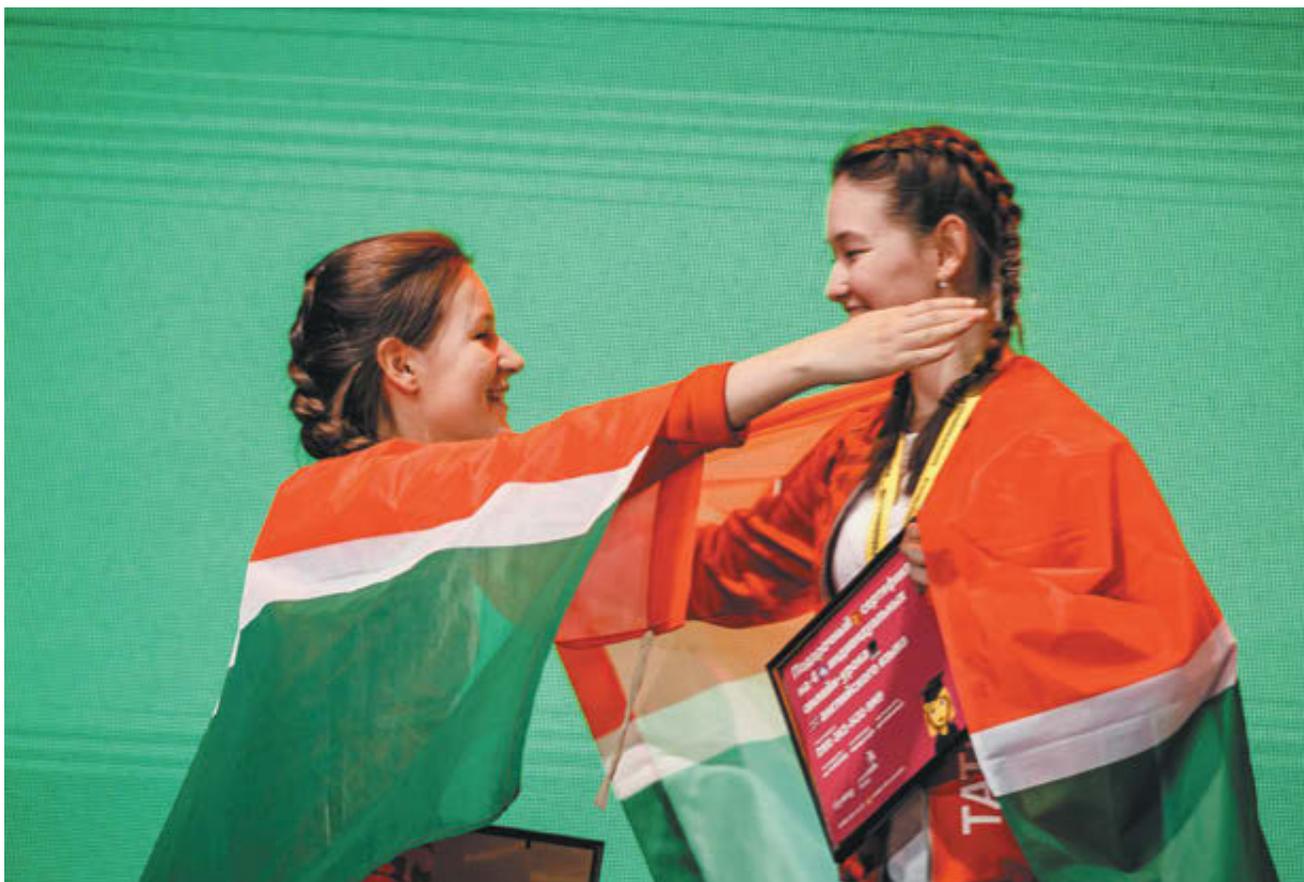
Чемпионат давно стал гораздо больше, чем просто конкурсом среди молодежи. На нем ребята из разных стран, представители разных культур могут вместе работать, конкурировать, общаться.

В 2018 году наши лицеисты достигли высоких результатов на региональном этапе Junior Skills,

проходившем в городе Казани, в 4 компетенциях.

Девятиклассники Ильнур Валеев и Григорий Рыболовлев завоевали бронзовые медали в компетенции «Сетевое и системное администрирование» (наставник Евгений Валерьевич Сазонов, учитель технологии). Ученик десятого класса Айрат Сафин занял третье





место в компетенции «Программные решения для бизнеса» (наставник Михаил Сергеевич Тиличев, учитель информатики).

В компетенции «Мобильная робототехника» ученик восьмого класса Артем Гареев и ученик седьмого класса Михаил Семенов стали обладателями серебряных медалей. Успешно выступили в компетенции «Лабораторный медицинский анализ» ученики восьмого класса Руфина Гафиятуллина, Алексей Шульмин, завоевав соответственно второе и третье место (наставник Наталья Георгиевна Щавелева, учитель химии).

Руфина Гафиятуллина вошла в состав республиканской сборной по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills. В мае 2019 года она стала победителем всероссийского этапа WorldSkills Junior в компетенции «Лабораторный медицинский анализ».

Наталья Георгиевна Щавелева, наставница ученицы, поделилась секретами большого успеха: «Конечно, Руфина увлечена школьным предметом химия и лабораторными

«СОВСЕМ ПО-ДРУГОМУ НАЧИНАЕШЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ ИССЛЕДОВАНИЕ, КОГДА ТЫ САМ РУКОВОДИШЬ ХОДОМ РАБОТ», – ТАК ОЦЕНИВАЕТ ОПЫТ РУФИНА ГАФИЯТУЛЛИНА.

ми практиками. На дополнительных занятиях по экспериментальной химии она решала практические задачи из архива заданий официального сайта чемпионата. А в подготовке к всероссийскому этапу в обучении помогали и поддерживали специалисты Казанского медицинского колледжа. Все задания после учебы Руфина вновь практиковала на базе лицея. Но особенность была не в количестве поставленных опытов, а в изменении статуса ученицы. На занятиях курса «Экспериментальная химия» Руфина выступала в роли тренера. Она рассказывала о важности выполнения строго по алгоритму определенных заданий, об определенных технологи-

ческих и санитарно-гигиенических показателей, которые регламентируются в настоящее время ГОСТ, изучала со школьниками микропрепараты, учила проводить оценивание в соответствии с требованиями стандарта.

«Совсем по-другому начинаешь анализировать исследование, когда ты сам руководишь ходом работ», – так оценивает опыт Руфина Гафиятуллина.

Участие наших лицеистов в подобных соревнованиях не только позволяет знакомиться с миром рабочих профессий, он помогает на основе соревновательной практики проявить те умения и знания, которые наши ученики приобрели в лицейском образовании. Причем не только предметные составляющие, но и умение коммуникации, владение тайм-менеджментом, возможность выработать оптимальную стратегию и тактику при решении задач. Не это ли составляющие успеха в современном взрослом мире школьного детства?

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, ВНЕДРЯЕМ ИННОВАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан «Казанский медицинский колледж» – одно из наиболее передовых образовательных учреждений в системе среднего профессионального образования Российской Федерации. Об этом свидетельствуют многочисленные награды, дипломы, сертификаты, а также звания лауреата различных всероссийских конкурсов.



Основан в 1837 году

126 штатных преподавателей

«Казан медицина көллияте» ДАҢББУ

Традицияларне саклап, инновациялар кертәбез

Татарстан Республикасының «Казан медицина көллияте» урта һөнәри белем дәүләт автоном мәгариф учреждениесе – Россия Федерациясенең урта һөнәри белем бирү системасында иң алдынгы мәгариф учреждениеләренең берсе. Бу хакта күпсанлы бүләкләр, дипломнар, сертификатлар, шулай ук төрле бөтенроссия конкурслары лауреаты исемнәре сөйли.



Зухра Анфасовна Хисмутдинова,
директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»,
заслуженный врач Республики Татарстан,
доктор медицинских наук

В колледже на практике реализованы такие фундаментальные принципы, как уважение к личности и таланту каждого сотрудника, продвижение и развитие кадров, поощрение экспериментирования, справедливое вознаграждение за качественную работу, активная

ориентация на новые идеи, что способствует созданию еще более благоприятных условий для гармоничного развития как сотрудников колледжа, так и обучающихся.

Сегодня колледж – это престижное, постоянно и всесторонне развивающееся образовательное учреждение, надежный пар-



kbnk.ru



тнер, признанный лидер среди средних профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации, учреждение, которое востребовано молодыми людьми для получения качественного среднего медицинского образования.

Деятельность образовательных организаций в современных условиях немислима без использования цифровых технологий. В Казанском медицинском колледже одним из важных направлений деятельности является разработка и внедрение современных образовательных и управленческих информационных технологий.

Пакет прикладных программ «Информационно-аналитическая система управления колледжем» (далее – ППП ИАСУК), разработанный нашими сотрудниками, позволяет оперативно координировать все направления деятельности колледжа и дает сотрудникам уникальную возможность работать легче и интереснее благодаря принципиально новым подходам к организации работы всех структурных и функциональных подраз-

делений в едином информационном пространстве.

Оперативность управления работой всех подразделений достигнута благодаря внедрению комплекса автоматизированных рабочих мест управленческого, административно-хозяйственного и педагогического персонала колледжа. Так, ключевым звеном автоматизированного рабочего места «Методист» является личный виртуальный кабинет преподавателя. В свой личный кабинет преподаватель заходит для планирования работы и для отметки выполнения запланированного.

Прикладная программа «Методист» в целом систематизирует работу методического отдела, позволяет рационально использовать рабочее время. Одним нажатием кнопки можно получить планы и отчеты по различным аспектам методической работы: деятельность по созданию электронных образовательных ресурсов, работа в коллегиальных органах управления, выступления с докладами, публикации, проведение открытых уроков, участие в конкур-

сах, конференциях, семинарах и т.д. Программа помогает формировать план и отчет по методической деятельности как для каждого преподавателя индивидуально, так и для всего колледжа в целом за любой отрезок времени, позволяет преподавателям легко и быстро оформлять необходимую документацию для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

В колледже разработаны целевые показатели методической работы преподавателей: каждый преподаватель высшей и первой квалификационной категории ежегодно должен создавать электронный образовательный ресурс по конкретной теме, учебно-методическое пособие или рабочую тетрадь на бумажном носителе. Для оценки их качества функционирует редакционно-издательский совет, который рассматривает каждую работу после утверждения на заседании соответствующей цикловой методической комиссии. Только после утверждения редакционно-издательским советом материалы



размещаются в электронной библиотеке колледжа или тиражируются.

Применение цифровых образовательных ресурсов позволяет активизировать деятельность учащихся, дает возможность повысить качество образования, профессиональный уровень преподавателя, разнообразить формы общения всех субъектов образовательной деятельности.

Электронные образовательные ресурсы, созданные преподавателями колледжа, содержат систематизированный материал по соответствующим рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, отличаются высоким уровнем исполнения

и художественного оформления, полнотой информации, качеством методического инструментария и технического исполнения, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения. Слайды ЭОР содержат информационный текст, контрольные задания, иллюстративные материалы, внутренние интерактивные элементы навигации и методически оправданные эффекты анимации: последовательно раскрывающиеся схемы, сюжеты, рисунки, всплывающие подсказки.

Учебные пособия, созданные преподавателями колледжа, различаются по структуре, содержанию и дидактическим целям: учебно-методические пособия управляющего типа, сборники те-

стовых заданий, сборники ситуационных задач, рабочие тетради. Они способствуют развитию у студентов мотивации к успешной учебе, формированию интеллектуальных умений, которые обеспечивают самостоятельное добывание и усвоение знаний по конкретной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

В настоящее время преподаватели активно работают над созданием материалов для комплексного методического обеспечения образовательного процесса, включающего лекции на электронном носителе, размещенные в электронной библиотеке колледжа, содержание которых четко структурировано, последовательно и доступно для самостоятельного изучения студентами, сопровождается контрольными вопросами; электронные презентации для обсуждения изученного материала; учебно-методические материалы для практических занятий по заданной теме и т.п. Такой подход к методическому обеспечению позволяет, во-первых, значительно увеличить контент по теме, больше времени уделять практическому обучению, всесторонне и объективно оценивать освоение темы каждым студентом.

Казанский медицинский колледж поддерживает тесную связь со Всероссийским учебно-научно-методическим центром (ВУНМЦ) Минздрава России, сотрудники колледжа участвовали в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов всех поколений, профессиональных стандартов, примерных программ дополнительного профессионального образования специалистов среднего медицинского звена, в создании учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации стандартов и программ.

В современном обществе профессиональная деятельность, связанная с повышенным уровнем ответственности перед гражданином и обществом, требует от пред-

ставителей профессии постоянно совершенствования своих профессиональных навыков. Согласно существующим нормативно-правовым актам каждый медицинский работник должен вступить в систему непрерывного медицинского образования (НМО) и самостоятельно планировать индивидуальную образовательную траекторию по соответствующей специальности с использованием личного кабинета на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования. В условиях реализации Концепции непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации все образовательные организации должны создать возможность медицинским работникам страны осваивать программы дополнительного профессионального образования. На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (edu.rosminzdrav.ru) образовательные организации также могут создать свои личные кабинеты и размещать там реализуемые ими программы дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским образованием. Казанский медицинский колледж получил на портале доступ в свой личный кабинет для размещения соответствующих программ и модулей и активно участвует в реализации НМО.

В настоящее время в России проводится аккредитация всех выпускников высших и средних медицинских образовательных организаций. Аккредитация специалиста – это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности. С 2020 года начинается специализированная аккредитация после освоения программ профессиональной переподготовки. По заданию ВУНМЦ сотрудниками колледжа разработан полный пакет контрольно-оценочных средств



(тесты, задания для оценки практических навыков в смоделированных условиях и проблемно-ситуационные задачи) для проведения первичной аккредитации выпускников по специальности «Акушерское дело», а также пакеты контрольно-оценочных средств для проведения специализированной аккредитации по 6 специальностям: «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Физиотерапия». Кроме того, преподаватели колледжа приняли участие в экспертизе контрольно-оценочных средств по другим специальностям.

Казанский медицинский колледж является базой передового

опыта. В колледж с удовольствием приезжают руководители и преподаватели средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций России для обучения на различных семинарах и циклах повышения квалификации. Казанский медицинский колледж – методический центр для средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.

Сохраняя традицию, мы внедряем инновации. Следует подчеркнуть, что традиция быть в лидерах среднего медицинского образования страны не только сохранилась, но и преумножилась.

ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского ФГАОУ ВО К(П)ФУ»

WORLDSKILLS – НАВЫКИ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

По прогнозам экспертов – специалистов по форсайту¹, всего лишь через несколько лет многих людей в мире заменят машины и технологии. Одновременно с этим WorldSkills International по всему миру ищет золотые руки и светлые головы – специалистов рабочих профессий, у которых есть будущее.



Основан в 2013 году

584 обучающихся
48 педагогических
работников

«ЮБ ФДАББУ К(И)ФУ каршындагы Н.И. Лобачевский исемендәге лицей»
гомуми белем бирү интернат-мәктәбе

WorldSkills – күнекмәләр гомерлеккә

Экспертларның фаразлары буенча – форсайт буенча белгечләр – инде берничә елдан дөньяда күп кенә кешеләрне машиналар һәм технологияләр алыштырачак. Шуңа күрә вакытта WorldSkills International бөтен дөнья буйлап алтын куллар һәм акыллы башлар – киләчәге булган эшче һөнәрлек белгечләрен эзли.



Елена Германовна Скобельцына,
директор ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского
ФГАОУ ВО К(П)ФУ»



kpfu.ru/liceum

Понимание того, что WorldSkills International (WSI) – это эффективный инструмент подготовки детей и молодежи к жизни в интенсивно изменяющемся мире профессий, связанных с развитием высокотехнологичных производств, положено в основу трансформации системы воспитания и социализации лицеистов. С 2018 года в лицее ведется активная работа по приобщению лицеистов к движению WorldSkills. Первопроходцами стали ученики 9-х классов Батршин Артем (компетенция «Фотография.Юниоры»), Денисова Полина и Вильданов Альберт (компетенция «Предпринимательство. Юниоры»), выпускник лицея 2016 года – тренер-волонтер по робототехнике Даминдаров Руслан (компетенция «Инженерия космических систем»). Все они приняли участие в Национальном чемпионате WorldSkills (Казань, 2019 год), стали победителями/призерами в своих компетенциях: Артем и Руслан – обладате-

лями золотых медалей, а Полина и Альберт – серебряных. Ребята считают, что, участвуя в движении Worldskills, получили бесценный опыт и приобрели новые навыки, которые будут большим подспорьем в дальнейшей жизни. В процессе анализа факторов, влияющих на успешность человека в значимом деле (в том числе на успех школьников в конкурсах и соревнованиях), мы выявили определенные закономерности и предприняли попытку создать основу для программы-навигатора в воспитании будущего профессионала 21 века. Для иллюстрации выдвинутых тезисов в статье использован опыт лицеистов – участников WorldSkills International (WSI).

ВЧЕРА ВОСПИТАННИК – СЕГОДНЯ НАСТАВНИК

Батршин Артем, ученик 9 класса, победитель регионального и Национального чемпионатов Worldskills Russia в компетенции «Фотография. Юниоры», 2019 г. отмечает: «К победе меня готовил на-

¹ <https://tass.ru/spec/worldskills>



ставник Козлов Георгий Алексеевич, педагог дополнительного образования лица. В конкурентной борьбе на чемпионате я получил очень полезный опыт и уже применяю его, снимая репортажи с интересных мероприятий, устраивая фотосессии для друзей и знакомых. Выставляю свои работы для экспертной оценки подписчиков инстаграм (impressshots) (их у меня более тысячи). Но главный навык, который я приобрел, участвуя в соревнованиях Worldskills, – навык быть наставником. Сам не ожидал, что приобщать других лицеистов к искусству фотографии, вдохновлять их на участие и победу в конкурсе – такое же удовольствие, как побеждать самому. Раскрыть педагогический талант у Артема помогла Самира Сафиуллина, ученица 8 класса, которая победила в региональном чемпионате Worldskills Russia в компетенции «Фотография. Юниоры» осенью 2019 года. Самира отмечает, что на участие в чемпионате ее вдохновил лицейский клуб фотографии, которым руководит Георгий Алексеевич Козлов, а Батршин Артём помог освоить тонкости фотографирования. Самира, также как и ее тренер Г.А. Козлов и коуч Артем

Батршин, считает, что фотографирование может быть частью новых профессий 21 века. Сейчас девушка активно готовится к Национальному чемпионату Worldskills Russia 2020 г. в Новокузнецке. В дальнейшем Самира готова стать наставником для других юных фотографов.

Вильданов Альберт и Денисова Полина, ученики 9 класса, победители регионального и призеры Национального чемпионатов Worldskills Russia в компетенции «Предпринимательство. Юниоры» в 2019 г., на участие в соревнованиях Worldskills Russia были делегированы Советом обучающихся лица. Победа пришла к ребятам благодаря умению работать в команде, имеющемуся опыту участия в социальных проектах лица «Вожатый 2.0», в интеллектуальных соревнованиях «Что? Где? Когда?», упорным тренировкам и целеустремленности, поддержке родителей, друзей и администрации лица. Многие люди и организации оказывали неоценимую помощь молодым предпринимателям: консультировали и создавали площадки для апробации опыта. Сегодня Альберт и Полина применяют полученные навыки в собственном

бизнесе и делятся опытом участия в чемпионате Worldskills с другими лицеистами. Вильданов Альберт и его одноклассник Дунин Никита осенью 2019 г. стали победителями регионального этапа чемпионата WorldSkills во взрослой категории. Денисова Полина приняла участие в региональном чемпионате WorldSkills со своим проектом и стала призером в компетенции «Предпринимательство. Юниоры». Даминдаров Руслан, тренер-волонтер лицейского клуба по робототехнике, помог подготовиться и стать победителем в компетенции «Инженерия космических систем» Андрею Леманову, ученику 9 класса. Показательно, что стартом для успеха в чемпионате WorldSkills для всех лицеистов стали социальные проекты лица имени Н.И. Лобачевского Казанского федерального университета и готовность стать наставником для своих сверстников.

ПЛОЩАДКА ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ВОЛОНТЕРОВ

22 августа 2019 года, в рамках проекта «Одна страна – одна школа», Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ посетила национальная



сборная WorldSkills из Республики Кореи. Встреча была разделена на четыре основных блока: церемония открытия, официальная часть, мастер-классы и подведение итогов. На церемонии открытия присутствовали директор Лицея имени Н.И. Лобачевского Елена Германовна Скобельцына, проректор по образовательной деятельности КФУ Дмитрий Альбертович Таюрский, ректор Института развития

образования РТ Людмила Николаевна Нугуманова и другие гости, пресса. Президент WorldSkills Кореи Ким Донг Ман поблагодарил коллектив лицея за теплый прием и отличную подготовку встречи. Лицеисты Полина Денисова и Батршин Артем познакомили участников образовательного проекта с историями своего успеха в национальном чемпионате WorldSkills. Для гостей Лицея были проведены мастер-классы, подготовленные учителями и учениками лицея в тесном содружестве: «Арт-класс», «Физический эксперимент», «Чоничопки (Тюбетейка)» и «Пресс-сублимация «Печать на кружках».

Для подведения итогов встречи члены делегации из Кореи были приглашены в лицейскую столовую, где стали участниками проекта «Секреты национальной кухни народов Татарстана», обменялись памятным подарками. Высокий уровень организации и проведения мероприятия подтверждает, что в Лицее взрослые и дети умеют сообща реализовывать важные социальные проекты, а лицеисты обладают необходимыми навыками волонтера Worldskills – готовность – прийти на помощь.

ГЛАВНОЕ, МЫ – КОМАНДА!

Инна Мазанова, педагог-организатор лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ, призер конкурса «Наш лучший педагог-организатор» 2018 г., уверена, что мероприятия чемпионата WorldSkills являются мощным тренингом на сплочение представителей школы, науки, искусства, производства и бизнеса. Благодаря мероприятиям WorldSkills учителя, ученики и их родители объединились в одну дружную и сильную команду. Большая роль в формировании командного духа принадлежит выпускникам лицея. Например, Артур Авхадиев, выпускник 2013 г., студент Гарвардского университета, и Алсу Бадрутдинова, выпускница 2019 г., студентка Высшей школы ИТИС КФУ, приняли активное участие в организации и проведении концертных мероприятий в проекте «Одна школа – одна страна».

ОБУЧАЯ ДРУГИХ, ОБУЧАЕШЬСЯ САМ

Романенко О.О., заместитель директора по воспитательной работе, считает, что приобщение лицейстов к рабочим профессиям – это ответ на вызов времени молодому поколению и прежде всего





современной системе образования. В этой связи принято решение с 2020 года трансформировать систему внеурочной деятельности в лицее имени Н.И. Лобачевского КФУ, взяв за основу планируемых результатов компетенции WorldSkills. Посещая лицейские кружки и клубы по интересам, лицеисты смогут получать навыки профессионального мастерства и добиваться успеха (в том числе в чемпионате WorldSkills) под руководством как опытных педагогов-наставников, так и своих сверстников – волонтеров-тренеров. На уроках технологии лицеисты познакомятся с основами компетенции «Веб-дизайн и разработка»; на занятиях лицейской телевизионной студии «ЛиСТ» – компетенции «Видеопроизводство»; в клубе «Арт-Студия» лицеисты освоют компетенции «Дизайн интерьера»; на занятиях «Олимпиадная химия» на базе Института химии им. А.М. Бутлерова приобретут основы компетенции «Лабораторный химический анализ»; клуб «Музейное дело» поможет приобрести компетенцию «Организация экскурсионных услуг»; работа в издательстве «Лицейская газета «ЛиГа» помогает осваивать компетенцию «Печатные техноло-



гии в прессе», а Школьная бизнес-компания «Вожатый 2.0» – развить у лицеистов компетенции «Предпринимательство»; Клуб «Айкидо», футбольная секция «Мини- футбол» – компетенцию «Физическая культура, спорт и фитнес». Лицейский клуб фотографии, как уже отмечалось выше, отлично развивает навыки, присущие компетенции «Фотография». Клуб «Робототехника» развивает компетенцию



«Инженерия космических систем». Важно, чтобы каждый участник лицейских проектов осознал, что принцип «Обучая других, обучаешься сам» – самый простой и надежный способ достижения успеха в значимом деле.

УСПЕХ ПРИХОДИТ К ТРУДОЛЮБИВЫМ. ТАЛАНТЫ РАСТУТ НА ПОЛЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

«Успех приходит к трудолюбивым, – считает Елена Германовна Скобельцына, директор Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ, победитель конкурса «Лучший директор школы» 2019 г. – Важно, чтобы перед детьми и взрослыми лицей открывал поле возможностей для реализации и развития талантов», – высказывают свои пожелания родители обучающихся. Коллектив лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ единодушно считает, что в деле воспитания и взаимного обучения следует непременно руководствоваться известной мудростью: «Если любишь человека, научи его работать».

Министерство образования и науки
Республики Татарстан
ГАОУ ДПО «Институт развития образования
Республики Татарстан»
Издание зарегистрировано в Федеральной
службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций.
Свидетельство ПИ №ФС77-75641
от 26 апреля 2019 г.

Главный редактор

Нугуманова Людмила Николаевна,
ректор ГАОУ ДПО «Институт развития
образования Республики Татарстан»

Заместитель главного редактора

Яковенко Татьяна Владимировна,
проректор по научной и инновационной
деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ

Редакционный совет:

Руднева Яна Борисовна,
доцент кафедры теории и практики
управления образованием
ГАОУ ДПО ИРО РТ

Хамитов Равиль Габдулхакович,
проректор по стратегическому
и экономическому развитию
ГАОУ ДПО ИРО РТ

Шабалина Вера Яковлевна,
научный редактор редакционно-
издательского отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ

Издательская группа:

Абдулаев Валерий Анатольевич,
шеф-редактор

Гиниятуллина Роза Сунгатулловна,
начальник РИО ГАОУ ДПО ИРО РТ

Некратова Альбина Васильевна,
технический редактор
РИО ГАОУ ДПО ИРО РТ

Маковский Олег Александрович,
арт-директор

Использованы фотоматериалы
образовательных организаций,
архива ИРО РТ, Акимова С.А., Гараева Р.Н.,
Маковского О.А., а также из открытых
источников.

ВидеOVERсия «Учительский портал»:

portal.iro.tatar

Лебедев Евгений Андреевич

Содержание/Эчтәлек

СЛОВО РЕДАКТОРА. ЛЮДМИЛА НУГУМАНОВА, ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, главный редактор журнала «Актуальная педагогика» Редактор сүзе. Людмила Ногманова, «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе ректоры, «Актуальная педагогика» журналының баш мөхәррире	1
РАФИС БУРГАНОВ: «НОВЫЙ ИМИДЖ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Рафис Борханов: «һөнәри белем бирү системасының яңа имиджы».	2
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ВЕТЕР ПЕРЕМЕН Цифрлы трансформация: үзгәрешләр жиле	8
БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ Киләчәк бүгеннән башлана	12
МОДЕЛЬ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ һөнәри белем бирү сыйфатын читтән бәяләү модели	16
ЛИДЕР РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ Икътисадның реаль секторы лидеры	22
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАТУС ОБЯЗЫВАЕТ... Халыкара статус мәҗбүр итә...	26
ШКОЛА БУДУЩЕГО Киләчәк мәктәбе.	30
УМЕЛЬЦЫ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ Иртәгәге көн осталары	34
ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ Иртәгәге көн белгечләрен әзерләү үзәге	38
УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ Киләчәккә ышаныч	42
УСПЕХИ В СОВРЕМЕННОМ ВЗРОСЛОМ МИРЕ ШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА Мәктәп балачагының хәзерге заман өлкәннәр дөньясында уңышлары	46
СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, ВНЕДРЯЕМ ИННОВАЦИИ Традицияләрне саклап, инновацияләр кертәбез	48
WORLD SKILLS – НАВЫКИ НА ВСЮ ЖИЗНЬ WorldSkills – күнекмәләр гомерлеккә.	52

Издательский партнер: ООО «АЛЬФА-ИНВЕСТ»

Подписано в печать 25.12.2019 г.
Формат 60x84 1/8. Усл. п. л. 8,5.
Отпечатано в Типографии «Карти».
420095, г. Казань, ул. Восстания, 100.
Тираж 3000 экз.

Цена договорная



ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
Адрес: 420015, РТ, Казань, ул. Б. Красная, 68
Тел.: 8 (843) 236-62-42, 236-68-11
irort2011@gmail.com

irort.ru

©МОиН РТ, 2019
© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019

Путешествие в Сказку

Для детей до 12 лет

Сказка
каждый
час!

«ЗОЛУШКА»³⁺

Покладистая, трудолюбивая, скромная, доброжелательная Золушка подаёт детям хороший пример для подражания. Сказка приучает к трудолюбию и доброте. Человек, обладающий такими качествами, обязательно будет вознаграждён.

«КОШКИН ДОМ»³⁺

Тили-бом, тили-бом! Есть у кошки новый дом! История о сострадании, взаимовыручке, умении прощать обиды. Ребята станут участниками сказки, поймут, что верные друзья не бросают в беде. А ещё они узнают, почему возникают пожары и как вести себя в пожарной ситуации, как правильно обращаться с огнём.

«КОЛОБОК»¹⁺

Простая, добрая и всем известная сказка. Увлекательное, интерактивное представление, по ходу которого ребята могут свободно перемещаться, играть, знакомиться с лесными жителями, от которых убегает непоседливый Колобок, ну и, конечно же, увидеть настоящего Колобка и с интересом наблюдать за его приключениями.

«ТЕРЕМОК»²⁺

Сказка учит детей жить в коллективе, проявлять заботу о товарищах, помогать друг другу. Лесных зверят объединяет доброжелательность и взаимовыручка. Весёлая, добрая сказка подарит положительные эмоции и не оставит никого равнодушным.

«ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»¹⁺

Козлятушки-ребятушки, отопритесь, отворитесь! Ваша мать пришла – молока принесла... Дети узнают о правилах безопасности и поведении дома. О важности послушания родителям и следованию их советам. Миссия сказки – донести до ребят полезные советы о безопасном поведении: что делать, если остался один дома и если в дверь постучался незнакомец.

Интерактивный музей-театр

«В сказке»

Театрализованные представления для детей. Репертуар постоянно обновляется. На русском, татарском, английском языках.

+7 (919) 631-89-35

teatrvskazke@mail.ru

Наш адрес: Казань, ул. Солдатская, 8, 1 этаж.
Ст. метро «Козья слобода»

Режим работы:
пн-пт с 10.00 до 20.00
сб-вс с 10.00 до 21.00

Мы в соцсетях:



Ждем вас в Сказке!





75

ПОБЕДА!

1945-2020

