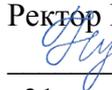


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю  
Ректор ИАГОУ ЦО «ИРО-Р»  
  
«31» октября 2018 г. Мухоманова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

**Проектирование физкультурно-спортивной работы в образовательной  
организации в условиях реализации комплекса ГТО**

(для работников региональных и муниципальных органов управления образованием, педагогических и управленческих кадров (руководители, учителя, преподаватели, методисты по учебным предметам «Физическая культура» и «ОБЖ»), организаторов физкультурно-спортивной и патриотической работы в образовательных организациях (заместители директора, педагоги дополнительного образования, педагоги кадетских образовательных организаций, среднего профессионального образования)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Проектирование физкультурно-спортивной работы в образовательной организации в условиях реализации комплекса ГТО» разработана с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», постановления Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Основным направлением работы в современной системе образования можно считать сопровождение профессионального развития педагогических

кадров в условиях реализации в общеобразовательных организациях различных инновационных проектов. Инновация по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) требует полной мобилизации кадрового потенциала: от учителя требуется пересмотреть цель профессиональной деятельности, принять идеологию нововведений, освоить новые знания по проектированию образовательного процесса и применяемые при этом педагогические технологии. Немаловажным является информационно-методическое обеспечение инновационных процессов. В этих условиях сопровождение деятельности педагогов по планированию образовательного процесса в новых условиях является оптимальной формой методической работы.

Специфика данной программы состоит в том, что деятельностное содержание не передается лекционным путем, овладение им возможно лишь при условии интеграции различных методов обучения (пассивных, активных, интерактивных) с преобладанием рефлексивно-деятельностного процесса, насыщенного вопросами, требующими от слушателей переосмысления своих профессиональных стереотипов, принятия самостоятельных решений, глубокого самоанализа и рефлексии.

***Цель дополнительной профессиональной программы*** (далее - программы): совершенствование и получение профессиональных компетенций педагогических работников по проектированию педагогической деятельности по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

**Целевая аудитория:** работники региональных и муниципальных органов управления образованием, педагогические и управленческие кадры (руководители, учителя, преподаватели, методисты по учебным предметам «Физическая культура» и «ОБЖ»), а также организаторы физкультурно-спортивной и патриотической работы в образовательных организациях (заместители директора, педагоги дополнительного образования, педагоги

кадетских образовательных организаций, среднего профессионального образования).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Проектирование физкультурно-спортивной работы в**  
**образовательной организации в условиях реализации комплекса ГТО»**

**Категория слушателей:** работники региональных и муниципальных органов управления образованием, педагогические и управленческие кадры (руководители образовательных организаций, учителя, преподаватели, методисты по учебным предметам «Физическая культура» и «ОБЖ», а также организаторы физкультурно-спортивной и патриотической работы в образовательных организациях (заместители директора, педагоги дополнительного образования, педагоги кадетских образовательных организаций, среднего профессионального образования).

**Срок обучения:** 96 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная (с частичным отрывом от работы).

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов				промежуточная аттестация
		Всего	Лекции	Выездные занятия, стажировка и др.	Практические, лабораторные и др.	
I.	<b>Дистанционный модуль «Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности организатора ВФСК ГТО в образовательной организации»</b>	<b>24</b>	<b>14</b>		<b>10</b>	
1.1.	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	тестирование

1.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога в условиях реализации ФЗ-273 и ФГОС ООО	2	2			
1.1.2.	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога	2			2	
1.1.3.	Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС: планируемые результаты, программы по предметам, система оценки	4	2		2	
1.2.	<b>Профессиональная ИКТ-компетентность работников образования</b>	8	2		6	ЦОР
1.2.1.	1.1. Нормативно-правовые основы информационной компетентности работника образования. Структура ИКТ-компетентности.	2	2			
1.2.2	2.1. Проектирование образовательной среды в условиях цифровизации образовательного процесса (по запросам слушателя): - смешанное обучение; - Web 2.0 технологии; - и др.	2			2	
1.2.3	2.3. Технология создания цифровых образовательных ресурсов инструментальными средствами	4			4	
1.3	Нормативно-правовые основы организации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО	2	2			выполнение задания
1.4	Профилактика терроризма и экстремизма	2	2			
1.5	Профилактическая работа по противодействию коррупции	2	2			
1.6	Правовая и финансовая грамотность работников образования	2	2			
II.	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	12	7		5	Творческая работа

2.1.	<b>Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях</b>					
2.1.1.	Учитель как субъект педагогического процесса	1	1			
2.1.2.	Профстандарт как условие развитие профессиональной компетенции педагога	1			1	
2.1.3.	Акмеологические аспекты психолого-педагогического сопровождения деятельности учителя	2			2	
2.2.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>					
2.2.1.	Организация учебной (внеучебной) деятельности обучающегося, в том числе и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО	2	2			
2.2.2.	Научно-практические основы психолого-педагогического сопровождения одаренных, высокомотивированных и низкомотивированных обучающихся	1	1			
2.2.3.	Психолого-педагогические основы воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы	1	1			
2.2.4.	Система профориентационной работы в условиях внедрения стандартов нового поколения	1	1			
2.2.5.	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения детей и подростков	1	1			
2.2.6.	Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения детей и подростков	2			2	
<b>III.</b>	<b>Проектирование и организация физкультурно-спортивной работы по реализации комплекса ГТО</b>	<b>40</b>	<b>22</b>		<b>18</b>	
3.1	Учебное проектирование образовательного процесса	4	2		2	
3.2	Методика разработки проектов	4	2		2	

3.3	Организационное обеспечение процесса реализации комплекса ГТО в образовательных организациях	4	2		2	
3.4	Экспертно-аналитическое обеспечение процесса реализации комплекса ГТО	4	2		2	
3.5	Оценка результативности мероприятий комплекса ГТО	2			2	
3.6	Материально-техническое обеспечение процесса реализации комплекса ГТО в образовательных организациях.	2	2			
3.7	Медицинское обеспечение процесса реализации комплекса ГТО	2	2			
3.8	Реализация мероприятий комплекса ГТО на уровне образовательных организаций	4	2		2	
3.9	Организация мероприятий комплекса ГТО на уровне организаций дополнительного образования	2	2			
3.10	Организация мероприятий комплекса ГТО на уровне дошкольных образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления (преемственность образовательного процесса)	2	2			
3.11	Информационное сопровождение деятельности образовательной организации по реализации комплекса ГТО	2	2			
3.12	Оказание первой доврачебной помощи (в т.ч. при реализации мероприятий комплекса ГТО)	8	2		6	
<b>IV.</b>	<b>Формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательной организации (опыт базовых площадок)</b>	<b>19,5</b>	<b>1,5</b>	<b>18</b>		
4.1.	Технологии организации физкультурно-спортивной и патриотической работы в рамках комплекса ГТО	1,5	1,5			

4.1	Формы и методы организации физкультурно-спортивной и патриотической работы в рамках комплекса ГТО. Роль и деятельность классного руководителя в структуре физкультурно-спортивной работы	6		6		
4.3	Опыт работы образовательной организации по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, сопровождающих реализацию комплекса ГТО	6		6		
4.4	Опыт работы образовательной организации по реализации комплекса ГТО	6		6		
V.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			Защита проектной работы
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	