

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю  
Ректор ГАГУ ЦО «ИРОР»  
  
«31» октября 2018 г.  Мухоманова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Технологии профессионально-ориентированного обучения  
общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным  
дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»  
(для преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин профессиональных образовательных организаций)**

Казань, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии пунктом 3 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получение среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Таким образом, обязательным разделом учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования является учебный цикл, содержащий общеобразовательные дисциплины и часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО в конкретной профессиональной образовательной организации.

Необходимо отметить, что одной из главных проблем образовательной практики в системе среднего профессионального образования является неудовлетворительное качество общеобразовательной подготовки, низкая активность и слабая учебная мотивация, недостаточная профессиональная направленность студентов-первокурсников. У большинства из них невысокий уровень сформированности учебных умений, отсутствуют навыки организации самостоятельной работы, культуры мышления, слабо развита коммуникативная культура.

Низкое качество общеобразовательной подготовки связано и с рядом учебных трудностей общего характера, ожидающих студентов любой профессии или специальности и обусловленных спецификой организации данного этапа подготовки специалистов. Они вызваны резкой сменой содержания и объема учебного материала (одна лекция содержит информацию, равную 3-5 урокам в школе), сроков реализации общеобразовательной подготовки (например, для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена объем содержания дисциплин общеобразовательного цикла студенты должны освоить за 1 год), социально-педагогических условий обучения (не все студенты безболезненно адаптируются к новым условиям) и т.п.

Решение проблемы повышения мотивации обучения видится в профессионально-ориентированной организации общеобразовательной, а

также гуманитарной и естественно-научной подготовки. Актуальной задачей каждой профессиональной образовательной организацией (далее – ПОО) является разработка и реализация технологии профессионально-ориентированного обучения дисциплинам всех учебных циклов в рамках реализации соответствующих ОП СПО, которые разрабатываются и реализуются ПОО самостоятельно.

Для успешного решения этой проблемы Центром развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ разработана дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». Её содержание спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии деятельностного типа.

Программа «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» разработана с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – РФ) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки (далее – МО и Н) РФ от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06»; Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06; Методических рекомендаций по реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в

сетевой форме, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06; приказ Министерства образования и науки РТ от 20.09.2018 г. №под-1383/18 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РТ от 12.11.2014 г. № под-6492/18 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ».

## **2. Цели и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы** (далее – программы)

**1.1. Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в области разработки и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

### **1.2. Задачи:**

- развитие теоретической составляющей компетенции слушателей в области деятельности по разработке и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;

- развитие практической составляющей компетенции слушателей в области деятельности по разработке и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;

- предоставление слушателям возможности ознакомления с наиболее успешными практиками организации деятельности по разработке и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

**Целевая аудитория:** преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Технологии профессионально-ориентированного обучения**  
**общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным**  
**дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»**

**Категория слушателей:** преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин профессиональных образовательных организаций (высшая и первая квалификационные категории).

**Срок обучения:** 96 часов.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
		Аудиторные занятия, час					Дистанционные занятия, час				реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование		
		всего	из них				всего	из них							
			лекции	практикумы,	стажировка	семинар.		лекции	практ. занятия						форум, вебинары
<b>1. Модуль «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности»</b>															
1.1	Государственная политика Российской Федерации в области образования: цели, принципы, механизм реализации.	2					2	1					1		
1.2	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как основной нормативный акт, регламентирующий разработку и реализацию профессиональных образовательных программ.	4	2	2			2	1					1		
1.3	Нормы законодательства в области гражданского, трудового права, применяемые к образовательным отношениям. Финансово-правовая грамотность	2					2	2							



	среде.													
3.6	Организация учебного проектирования по общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам	2	2			2								
3.7	Оценка результатов освоения образовательных программ. Технологии формирования фондов оценочных средств.	4	4			4								
3.8	Формирование профессионально-значимых ценностей, развитие организационной культуры обучающихся	4	4	2		2								
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>					<b>2</b>	
<b>4. Модуль «Современные модели организации образовательного процесса по реализации профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам»</b>														
4.1	Организация инновационной деятельности по направлению «Цифровая образовательная среда»	9,5	8		8								1,5	
4.2	Практикум: «Оказание первой доврачебной помощи»	8	8		8									
4.3	Стажировка: «Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам»	18	18		18									
	<b>ИТОГО</b>	<b>35,5</b>	<b>34</b>		<b>34</b>								<b>1,5</b>	
	<b>5. Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>				<b>0</b>							0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>				<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
														<b>0,5</b>

**Категория слушателей:** преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин профессиональных образовательных организаций (без категории).

**Срок обучения:** 96 часов.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.







	организационной культуры обучающихся													
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>					<b>2</b>	
	<b>4. Модуль «Современные модели организации образовательного процесса по реализации профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам»</b>													
4.1	Организация инновационной деятельности по направлению «Цифровая образовательная среда»	<b>9,5</b>	<b>8</b>		8							<b>1,5</b>		
4.2	Практикум: «Оказание первой доврачебной помощи»	<b>8</b>	<b>8</b>		8									
4.3	Стажировка: «Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам»	<b>18</b>	<b>18</b>		18									
	<b>ИТОГО</b>	<b>35,5</b>	<b>34</b>		<b>34</b>							<b>1,5</b>		
	<b>5. Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>				<b>0</b>							0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>			<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>