

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ГАГУ ЦО «ИРОР»
_____ Мухоманова
«31» октября 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Технологии профессионально-ориентированного обучения
общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным
дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»**
(для преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественно-
научных дисциплин профессиональных образовательных организаций)

Казань, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии пунктом 3 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получение среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Таким образом, обязательным разделом учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования является учебный цикл, содержащий общеобразовательные дисциплины и часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО в конкретной профессиональной образовательной организации.

Необходимо отметить, что одной из главных проблем образовательной практики в системе среднего профессионального образования является неудовлетворительное качество общеобразовательной подготовки, низкая активность и слабая учебная мотивация, недостаточная профессиональная направленность студентов-первокурсников. У большинства из них невысокий уровень сформированности учебных умений, отсутствуют навыки организации самостоятельной работы, культуры мышления, слабо развита коммуникативная культура.

Низкое качество общеобразовательной подготовки связано и с рядом учебных трудностей общего характера, ожидающих студентов любой профессии или специальности и обусловленных спецификой организации данного этапа подготовки специалистов. Они вызваны резкой сменой содержания и объема учебного материала (одна лекция содержит информацию, равную 3-5 урокам в школе), сроков реализации общеобразовательной подготовки (например, для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена объем содержания дисциплин общеобразовательного цикла студенты должны освоить за 1 год), социально-педагогических условий обучения (не все студенты безболезненно адаптируются к новым условиям) и т.п.

Решение проблемы повышения мотивации обучения видится в профессионально-ориентированной организации общеобразовательной, а

также гуманитарной и естественно-научной подготовки. Актуальной задачей каждой профессиональной образовательной организацией (далее – ПОО) является разработка и реализация технологии профессионально-ориентированного обучения дисциплинам всех учебных циклов в рамках реализации соответствующих ОП СПО, которые разрабатываются и реализуются ПОО самостоятельно.

Для успешного решения этой проблемы Центром развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ разработана дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». Её содержание спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии деятельностного типа.

Программа «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» разработана с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – РФ) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки (далее – МО и Н) РФ от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06»; Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06; Методических рекомендаций по реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в

сетевой форме, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06; приказ Министерства образования и науки РТ от 20.09.2018 г. №под-1383/18 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РТ от 12.11.2014 г. № под-6492/18 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ».

2. Цели и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – программы)

1.1. Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в области разработки и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Задачи:

- развитие теоретической составляющей компетенции слушателей в области деятельности по разработке и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;

- развитие практической составляющей компетенции слушателей в области деятельности по разработке и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;

- предоставление слушателям возможности ознакомления с наиболее успешными практиками организации деятельности по разработке и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения дисциплинам в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

Целевая аудитория: преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Технологии профессионально-ориентированного обучения
общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным
дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»

Категория слушателей: преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин профессиональных образовательных организаций (высшая и первая квалификационные категории).

Срок обучения: 96 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
		Аудиторные занятия, час					Дистанционные занятия, час				реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование		
		всего	из них				всего	из них							
			лекции	практикумы, стажировка	тренинги, семинары	лекции		практ. занятия	форум, вебинары						
1. Модуль «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности»															
1.1	Государственная политика Российской Федерации в области образования: цели, принципы, механизм реализации.	2					2	1					1		
1.2	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как основной нормативный акт, регламентирующий разработку и реализацию профессиональных образовательных программ.	4	2	2			2	1					1		
1.3	Нормы законодательства в области гражданского, трудового права, применяемые к образовательным отношениям. Финансово-правовая грамотность	2					2	2							

	среде.													
3.6	Организация учебного проектирования по общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам	2	2			2								
3.7	Оценка результатов освоения образовательных программ. Технологии формирования фондов оценочных средств.	4	4			4								
3.8	Формирование профессионально-значимых ценностей, развитие организационной культуры обучающихся	4	4	2		2								
	ИТОГО	38	28	10		18	10	8					2	
4. Модуль «Современные модели организации образовательного процесса по реализации профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам»														
4.1	Организация инновационной деятельности по направлению «Цифровая образовательная среда»	9,5	8		8								1,5	
4.2	Практикум: «Оказание первой доврачебной помощи»	8	8		8									
4.3	Стажировка: «Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам»	18	18		18									
	ИТОГО	35,5	34		34								1,5	
	5. Итоговая аттестация	0,5	0				0							0,5
	ИТОГО	96	70	12	34	24	24	18				1,5	4	2

Категория слушателей: преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин профессиональных образовательных организаций (без категории).

Срок обучения: 96 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

	организационной культуры обучающихся														
	ИТОГО	38	30	12		18	8	6					2		
	4. Модуль «Современные модели организации образовательного процесса по реализации профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам»														
4.1	Организация инновационной деятельности по направлению «Цифровая образовательная среда»	9,5	8		8							1,5			
4.2	Практикум: «Оказание первой доврачебной помощи»	8	8		8										
4.3	Стажировка: «Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам»	18	18		18										
	ИТОГО	35,5	34		34							1,5			
	5. Итоговая аттестация	0,5	0				0							0,5	
	ИТОГО	96	70	12	34	24	24	18				1,5	4	2	0,5