

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ФАГО «ИРОПТ»
_____ Л.Н. Ишманова
«31» октября 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Современные технологии практического обучения:
от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам
Worldskills**

(для мастеров производственного обучения; преподавателей, реализующих
программы учебной и производственной практики профессиональных
образовательных организаций)

Казань 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация системы профессионального образования невозможна без приведения содержания профессиональных образовательных программ и форм, методов, технологий реализации образовательного процесса в соответствие с запросами ведущих отраслей промышленности, культуры, сферы услуг к уровню подготовленности (компетентности) выпускников профессиональных образовательных организаций.

Утверждение Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831 списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), послужило основанием для разработки соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. С первого июля 2016 года вступил в силу Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ, который внес изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11 и 73) в плане требований к применению профессиональных стандартов при формировании ФГОС. В связи с этим федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования проводится работа по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

С внедрением ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС третьего поколения профессиональным образовательным организациям предстоит решить следующий комплекс задач:

1. Разработать образовательную программу с учетом макета новых или актуализированных ФГОС (предусматривается новая модель учебного плана, с иным способом формирования обязательной и вариативной частей образовательной программы; определения учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной внеаудиторной работы, объемов учебной и производственной практики).

2. Внедрить современные образовательные технологии, апробированные в отечественной практике и за рубежом, в т. ч. дуальное обучение; модульно-кредитную систему обучения; сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения.

3. Обновить систему оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, включающую проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

Все большую силу в России и в Республике Татарстан набирает движение WorldSkills, оказывая воздействие на институты

профессионального образования и национальную систему квалификаций. Миссия организации WorldSkills International в повышении на основе сотрудничества стран-членов информированности о значимости вклада в повышение экономического развития и в самореализацию личности на основе профессиональных навыков и высоких стандартов компетентности, а ее задача - развитие навыков профессионального обучения во всем мире.

Чемпионаты WorldSkills проходят раз в два года в различных странах, и являются важнейшим событием в области повышения профессиональной подготовки и совершенствования мастерства педагогов профессионального образования, всесторонне отражающим динамику развития всех направлений промышленности. Конкурсанты демонстрируют как свои технические способности, так и индивидуальные и коллективные качества, реализуя поставленные перед ними задачи. Их успех или провал говорит не только об их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки в той стране, которую они представляют, и общем уровне качества услуг на родине участников.

В условиях динамично развивающейся экономики России и всего мира в целом одной из ключевых задач общества становится решение вопроса о формировании производительных сил необходимого уровня и объемов, позволяющих осуществлять необходимое движение вперед. Важнейшим ресурсом любой экономики является человеческий капитал, поэтому именно вопросу интеграции образования и производства уделяется огромное внимание.

В связи с этим, педагог профессиональной образовательной организации, сталкиваясь с новыми задачами, поставленными перед ним реалиями настоящего времени, в части организации и осуществления практического обучения, должен уметь быстро и качественно адаптировать условия осуществления образовательного процесса к новым требованиям, находить наиболее эффективные пути реализации образовательного процесса, повышения заинтересованности и мотивации обучающихся (студентов) в приобретении максимального количества профессиональных компетенций высокого уровня.

Важным направлением деятельности педагога профессионального образования (мастера производственного обучения) является внедрение в образовательный процесс принципов концепции бережливого производства, основанной на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь при управлении любым процессом, организацией, производством.

Обязательным условием эффективности деятельности педагога профессионального образования является применение современных

инновационных технологий, которые позволяют повысить качество обучения специалистов среднего профессионального образования.

На новый качественный уровень выходит взаимодействие образовательных организаций с работодателями, что вызывает необходимость мобильного изменения учебных планов, программ, содержания дисциплин теоретического и практического (производственного) обучения.

Исходя из вышесказанного, остро обозначилась необходимость нового подхода к осуществлению обучения педагогов профессионального образования (мастеров производственного обучения) в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, основной сложностью которого является то, что основная часть мастеров не имеет педагогического образования, слабо владеет методикой обучения, не мотивирована на осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

На решение этих проблем направлена дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills». Её содержание спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии деятельностного типа.

Программа «Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills» разработана с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – РФ) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06; Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06; Методических рекомендаций по реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06; приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2018 г. №под-1383/18 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2014 г. № под-6492/18 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РФ».

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – программы): совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для выполнения деятельности в рамках имеющейся квалификации, а именно:

- организовывать образовательную (учебно-воспитательную и учебно-производственную) деятельность обучающихся в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами по обеспечению образовательного процесса, в том числе с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- осуществлять педагогический контроль и оценку сформированности профессиональных компетенций в процессе образовательной деятельности;

- разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к условиям организации образовательного процесса, образовательным программам, результатам освоения;

- применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, внедрять практикоориентированные образовательные технологии;

- осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся в процессе прохождения учебной и производственной практик;

- создавать педагогические условия для развития социальной активности и ответственности обучающихся.

Целевая аудитория: педагоги профессионального образования (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам Worldskills

Категория слушателей: мастера производственного обучения; преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики (высшей и первой квалификационной категории).

Срок обучения: 96 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час					Дистанционные занятия, час				реферат, мини-проект и др. контрольная работа	тестирование		
			всего	из них				всего	из них						
				лекции	практикумы, стажировка, проекты, семинар.	лекции	практ. занятия		форум, вебинары						
1.	Модуль «Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях»														
1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как основной нормативный акт в области образования. Направления модернизации системы среднего профессионального образования РФ, РТ.	4					4	2					1	1	
1.2	Противодействие коррупции в системе образования	2					2	2							
1.3	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	2					2	2							
1.4	Финансово-правовая грамотность педагога	2					2	2							
	ИТОГО	10					10	8					1	1	
2.	Модуль «Теоретико-методические основы практического обучения в профессиональной образовательной организации»														
2.1	Применение инновационных методик и технологий профессионального образования, направленных	6	4			4	2	2							

производственного обучения профессиональной образовательной организации в области осуществления учебно-производственной деятельности, с учетом требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.														
ИТОГО	35,5	34		34						1.5				
5. Итоговая аттестация	0,5													0,5
ИТОГО	96	70	10	34	26	24	18			1.5		5	1	0,5