

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО «ИРО ФТИ»
Л.Н. Исламанова
«31» октября 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ В УСЛОВИЯХ
АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС**

*(преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных
курсов профессиональных образовательных организаций)*

96 часов.

Казань 2018

Пояснительная записка

Утверждение Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 2 ноября 2015 г. списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), послужило основанием для разработки соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. С первого июля 2016 года вступил в силу Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ, который внес изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11 и 73) в плане требований к применению профессиональных стандартов при формировании ФГОС. В связи с этим федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования проводится работа по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

С внедрением ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС третьего поколения профессиональным образовательным организациям предстоит решить следующий комплекс задач:

1. Разработать образовательную программу с учетом макета новых или актуализированных ФГОС (предусматривается новая модель учебного плана, с иным способом формирования обязательной и вариативной частей образовательной программы; определения учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной внеаудиторной работы, объемов учебной и производственной практики).

2. Внедрить современные образовательные технологии, апробированные в отечественной практике и за рубежом, в т. ч. дуальное обучение; модульно-кредитную систему обучения; сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения.

3. Обновить систему оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, включающую

проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

В настоящее время большинство профессиональных образовательных организаций стремятся реализовывать не только образовательные программы среднего профессионального образования, но и дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, что позволяет им удовлетворять запросы базовых предприятий-работодателей, незанятого населения и иных заказчиков образовательных услуг. Тенденция к расширению спектра реализуемых образовательных программ усиливается с каждым годом.

Вместе с тем, как показывает практика, работники профессиональных организаций, занятые в организации образовательного процесса по указанным образовательным программам, не всегда в полной мере обладают необходимыми знаниями и компетенциями по корректировке, разработке и реализации соответствующих образовательных программ, что мешает процессу достижения заданных целей обучения, делает образовательный процесс низкорезультативным.

Для решения этой проблемы Центром развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ разработана дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС». Её содержание спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии деятельностного типа.

Цели и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы (далее программы)

1.1. Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в области организации разработки и реализации образовательных программ,

соответствующих требованиям новых и актуализированных ФГОС среднего профессионального образования, действующего законодательства.

1.2. Задачи:

- развитие теоретической составляющей компетенции слушателей в области деятельности по разработке и реализации образовательных программ, соответствующих требованиям новых и актуализированных ФГОС среднего профессионального образования, действующего законодательства;

- развитие практической составляющей компетентности слушателей в области деятельности по разработке и реализации образовательных программ, соответствующих требованиям новых и актуализированных ФГОС среднего профессионального образования, действующего законодательства;

- предоставление слушателям возможности ознакомления с наиболее успешными практиками организации деятельности по разработке и реализации образовательных программ, соответствующих требованиям новых и актуализированных ФГОС среднего профессионального образования, действующего законодательства.

Целевая аудитория: преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций.

2.3	Интеграция производства и профессионального образования: профессиональные стандарты. Сертификация квалификаций.	4	2			2	2	1					1		
2.4	Независимая оценка качества образования	4	2			2	2	1					1		
ИТОГО		12	6			6	6	4					2		
3. Модуль «Современные технологии проектирования профессиональных образовательных программ»															
3.1	Образовательные программы среднего профессионального образования: нормативное регулирование, особенности проектирования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом международных стандартов.	8	6	2		4	2	1					1		
3.2	Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы: нормативное регулирование, особенности разработки и реализации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	6	4			4	2	1					1		
3.3	Правовые основы и методические рекомендации по внедрению сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ	4	2	2			2	2							
3.4	Особенности разработки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	2					2	2							
3.5	Образовательные технологии как фактор повышения эффективности образовательного процесса.	8	6	2		4	2	2							
3.6	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.	2	2	2											
3.7	Оценка результатов освоения образовательных программ. Технологии формирования фондов оценочных средств.	8	8	2		6									
ИТОГО		38	28	10		18	10	8					2		
4. Модуль «Современные модели организации образовательного процесса по реализации профессиональных образовательных программ»															
4.1	Организация инновационной деятельности по направлению «Цифровая образовательная среда»	9,5	8		8							1,5			
4.2	Практикум: «Оказание первой доврачебной помощи»	8	8		8										
4.3	Стажировка: «Проектная деятельность в области разработки модели организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	18	18		18										
ИТОГО		35,5	34		34							1,5			
5. Итоговая аттестация		0,5	0				0							0,5	
ИТОГО		96	70	12	34	24	24	18				1,5	4	2	0,5