

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ИАГОУ ДО «ИРО-РТ»

М. Мухоманова
«31» октября 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Профессиональная компетентность заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ 2015–2025 гг.»
(для заместителей директоров по воспитательной работе)

Казань – 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный этап развития системы образования в России характеризуется усилением внимания со стороны федеральных министерств и ведомств, широкой общественности к созданию благоприятных условий для интенсивного развития в стране института воспитания, повышения его социального статуса и воспитательного потенциала, достижения качественно новых результатов в духовно-нравственном и гражданском становлении подрастающего поколения за счет внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи, является «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025» годы. Стратегия содержит совокупность управленческих и педагогических идей и положений, определяемых целями, задачами и основными принципами воспитания и сочетающих интересы и требования общества, государства и личности. В стратегии заложена идея приоритетности достижения эффективности воспитания на всех уровнях образования и общественного развития с учетом новых вызовов времени.

Реализация этих задач требует решения вопроса кадрового обеспечения развития воспитания на всех уровнях и предполагает обеспечение готовности специалистов системы образования к решению проблем и современных задач воспитания детей.

Заместитель директора по воспитательной работе — один из руководителей образовательной организации, главный педагог-воспитатель, организующий и направляющий воспитательную деятельность в образовательном учреждении. В современных условиях именно он является центральной фигурой, от уровня профессиональной компетентности которого зависит дальнейшее повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения, создание эффективной воспитательной системы и единого воспитательного пространства, содействующих формированию социальной и культурной компетентности личности.

Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений, создание в них эффективных педагогических систем, достижение качественно новых результатов в духовно-нравственном и гражданском становлении обучающихся требуют реализации комплекса мер, обеспечивающих повышение профессионального уровня воспитательной деятельности.

В связи с этим актуализируются такие направления дополнительного образования, в которых раскрываются особенности развития профессиональной компетентности данного специалиста, определяются организационно-педагогические условия развития профессиональной компетентности в муниципальной системе образования.

Нормативно-правовыми основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная компетентность заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ 2015–2025 гг.» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2011 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации (модуля)

«Профессиональная компетентность заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ 2015-2025 гг.»

Целевая аудитория: заместители директоров по воспитательной работе:

- со стажем работы в должности до 3-х лет (вновь назначенные);
- со стажем работы в должности от 5 до 10 лет (опытные);
- творчески работающие.

Продолжительность обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная и очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6–8 часов в день.

| Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей разделов | Всего | Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах) | | | Формы аттестации и (промежуточная, итоговая) |
|--|-----------|--|------------------------------|-----|--|
| | | Лекции | практ., иные учебные занятия | СРС | |
| Модуль 1. «Современные нормативно-правовые основы образования» | 12 | 6 | 6 | | |
| 1.1. Государственная политика РФ и РТ в области образования | 1 | 1 | | | |
| 1.2. Нормативно-правовая база регулирования профессиональной деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС | 1 | 1 | | | |
| 1.3. Противодействие коррупции. Профилактика терроризма и экстремизма | 2 | 2 | | | |
| 1.4. Профилактика терроризма и экстремизма | 2 | 2 | | | |
| 1.5. Финансовая грамотность | 2 | | 2 | | |
| 1.4. Профессиональный стандарт заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе | 1 | | 1 | | |
| 1.5. Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ 2015-2025 гг. | 2 | | 2 | | |
| 1.6. Промежуточный контроль по модулю: собеседование «Методика реализации нормативных документов» | 1 | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|--|
| Модуль 2. «Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности» | 12 | 7 | 5 | | |
| 2.1. Психолого-педагогические условия формирования и развития профессиональной компетентности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе в контексте требований ФГОС и «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ». | 6 | 3 | 2 | | |
| 2.2. Психолого-педагогическая поддержка развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по проблемам воспитания | 2 | 2 | | | |
| 2.3. Психолого-педагогические аспекты в системе работы образовательных организаций по профилактике деструктивного и асоциального поведения обучающихся | 4 | 2 | 2 | | |
| 2.4. Промежуточный контроль: Эссе «Психолого-педагогический климат в нашей школе» | 1 | | 1 | | |
| Модуль 3. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе» | 30 | 20 | 10 | | |
| 3.1. Актуальные проблемы воспитания, развития и социализации личности в условиях реализации ФГОС | 4 | 4 | | | |
| 3.2. Приоритетные направления развития современного поликультурного образования | 4 | 2 | 2 | | |
| 3.3. Программа воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ». | 4 | 4 | | | |
| 3.4. Современные технологии воспитания. Методика и техника их внедрения в процесс воспитания | 5 | 2 | 3 | | |
| 3.5. Организация и содержание методической службы образовательной организации по проблемам воспитания | 4 | 2 | 2 | | |
| 3.6. Организационно-методические основы управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе | 2 | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|--|
| 3.7. Профессиональная компетентность заместителя по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС | 2 | 2 | | | |
| 3.8. Информационная и коммуникационная компетентность заместителя руководителя по воспитательной работе в системе требований ФГОС. Цифровые технологии. | 4 | 2 | 2 | | |
| 3.9. Промежуточный контроль: Разработка « Программы методической деятельности педагогов по проблемам воспитания» | 1 | | 1 | | |
| Модуль 4. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности заместителя по воспитательной работе» | 18 | 0 | 18 | | |
| 4.1 Стажировка. Тема: «Профессиональная компетентность заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе ФГОС и «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ» Тема: «Креативный менеджмент в системе управления воспитанием» Тема: «Профилактическая работа с детьми асоциального поведения в условиях образовательной организации» | 18 | | 18 | | |
| 4.2. Промежуточный контроль: собеседование | | | | | |
| Модуль 5. Дистант «Содержательные и процессуальные основы педагогического анализа в деятельности ЗДВР. Педагогический контроль» | 36 | 0 | 36 | | |
| Итоговая аттестация (в форме защиты проектной работы» | 0,5 | | 0,5 | | |
| ИТОГО | 108 | 34 | 74 | | |