

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ИАГОУ ЦО «ИРО-РТ»
_____ Кузманова
«31» октября 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Комплексный подход к формированию и оценке образовательных
результатов младших школьников в условиях ФГОС»**
(для педагогических работников, реализующих программы
начального общего образования)

Казань - 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отличительной особенностью федеральных государственных образовательных стандартов является их ориентация на достижение планируемых результатов образования. Актуальность рассмотрения темы «Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» обусловлена изменением требований общества к качеству современного начального образования, к внедрению новых подходов к проектированию образовательного процесса – организации урочной и внеурочной деятельности, содержания образовательных программ, образовательной среды, к оценке образовательных результатов и совершенствованием нормативных предписаний:

- к компетенциям педагога, определенных Профессиональным стандартом педагога и необходимостью овладения ими каждым учителем;
- по необходимости достижения (при организации урочной и внеурочной деятельности) описанных личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования.

Данные процессы диктуют необходимость динамичного и существенного обновления (совершенствования) профессиональных компетенций педагога, в том числе в области образовательных технологий деятельностного типа, инновационных образовательных практик и осуществления мониторинга процесса и качества образовательной деятельности.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория дополнительной образовательной программы – педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории, без требований к квалификационной категории.

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования, необходимых для педагогической деятельности в условиях ФГОС и повышение профессионального уровня в рамках

имеющейся компетенции в области формирования и оценки образовательных результатов младших школьников.

Достижение указанной цели достигается через научно обоснованное определение критериев и уровней сформированности заявленных компетенций, определение подходов и принципов отбора содержания через которое строится обучение педагогов и построение технологической модели развития указанных компетенций и активное включение педагога в реализацию этой модели.

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории, без требований к квалификационной категории.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная, заочная (с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных технологий). Возможно обучение в накопительной форме.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** **ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** **«Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС»**

	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	СРС, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
				Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, проект и др.	контр. работа, опрос	тестирование		
				всего	из них			всего	из них							
					лекции	практические стажировка	консультации		лекции	практ. занятия	форум, вебинары					
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы общего образования»	8,25							8	8					0,25д	
1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога начального образования	2							2	2						

	опорного учебного материала														
3.3	Методические аспекты организации внеурочной деятельности младших школьников	2		2		2									
3.4	Формирование универсальных учебных действий как основы умения учиться.	2		2		2									
3.5	Основные направления и цели оценочной деятельности в начальной школе	4		4		4									
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС»	38,5	0,5	38		38							0.25		
4.1	Проектная деятельность	0,5	0,5												
4.2	Современные образовательные технологий деятельностного типа в начальной школе	4		4		4									
4.3	Конструирование урока, направленного на достижение планируемых результатов (практикум)	6		6		6									
4.4	Стажировка по выбору - Создание развивающей образовательной среды в начальной школе - Достижение планируемых результатов в процессе освоения ООП НОО														
		6		6		6									
		6		6		6									
4.5	Цифровые технологии в образовании	8		8		8									
4.6.	Формирование навыков оказания первой помощи	8		8		8									
5.	Модуль ««Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	6,25						6	6				0.25д		

5.1	Инклюзивная образовательная среда: сущность, содержание и особенности	2						2	2						
5.2	Современные подходы к образованию обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/	4						4	4						
6.	Итоговая аттестация	0,5													0,5
	<i>Итого</i>	72	0,5	56	4	52		14	14				1		0,5