

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ГАГО «ПРОФ»
Гузманова
«31» октября 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Современный урок в начальной школе:
новые подходы к проектированию»**
(для педагогических работников, реализующих программы
начального общего образования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает новые требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы.

Возникла потребность в подготовке активного, думающего человека, ориентированного на знания и использование новых технологий, способного творчески подходить к решению задач, понимать и формулировать смыслы человеческой деятельности, обладающего установкой на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, ведущего здоровый и безопасный для себя и окружающих образ жизни.

В связи с возрастанием требований к качеству образовательной подготовки учащихся перед учителем стоит важнейшая из задач — Совершенствование всех сторон обучения, но на первое место выходят проблемы совершенствования урока — основного процесса образовательного взаимодействия учителя и ученика.

Актуальность программы «Современный урок в начальной школе: новые подходы к проектированию» обусловлена всеми этими изменениями и требованиями общества к качеству начального образования, в частности, к проектированию современного урока в начальной школе.

Цель программы: совершенствование и (или) формирование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования в области теории и практики проектирования современного урока, его анализа и самоанализа, освоении и внедрении современных образовательных технологий.

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории, без требований к квалификационной категории.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных технологий).

Режим занятий: 6–8 часов в день.

Особенности организации образовательного процесса.

Освоение слушателями содержания программы будет осуществляться в форме очно-заочного обучения, которое будет реализовываться в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях, оборудованных видео- и мультимедийной техникой для демонстрации

презентационных материалов с программным обеспечением (программы для проигрывания DVD, просмотров фильмов, презентационных слайдов) и на базе стажировочных площадок (образовательных организаций). Особое внимание при этом уделяется анализу конкретных технологий и новых способов оценивания качества обучения. Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современный урок в начальной школе: новые подходы к проектированию»

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории, без требований к квалификационной категории.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных технологий).

Режим занятий: 6–8 часов в день.

	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	СРС, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация		
				Аудиторные занятия, час					Дистанционные занятия, час				реферат, проект и др.		контр. работа	тестирование
				всего	из них				всего	из них						
					лекции	практические занятия	стажировочные	консульт		лекции	практ. занятия	орум, вебинар				
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы начального общего образования»	8						8	7,75					0,25		
1.1.	Нормативно-правовые основы	2						2	2							

	педагогическое сопровождение образовательного процесса													
III.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога начального общего образования»	20			4	16								
3.1.	Теоретические основы построения современного урока в соответствии с ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ и умственной отсталостью	2			2									
3.2.	Современные образовательные технологии на уроках в начальной школе	4			2	2								
3.3.	Реализации метапредметного подхода на уроках	6				6								
3.4.	Организация контрольно-оценочной деятельности на уроке в начальной школе	6				6								
3.5.	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности	2				2								
IV.	Модуль «Прикладные	37,5	3,5			28	6		5,75				0,25	

	аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога начального общего образования»													
4.1.	Внедрение ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	6					6	5,75						0,25
4.2.	Организация проектной деятельности	3,5	3,5											
4.3.	Стажировка (по выбору): Урок в начальной школе: современные подходы к его проведению и анализу:	12				12								
4.3.1	Особенности организации современного урока в начальной школе	6												
4.3.2	Современные подходы к формированию универсальных учебных действий на уроках в начальной школе	6												
4.4.	Цифровые технологии в образовании	8				8								
4.5.	Формирование навыков оказания	8				8								

	первой помощи													
V.	Итоговая аттестация (но выбору)	0,5									0,5			
	Итого по д/м					16	15,25						0,75	
	Итого по о/о	56	3,5		8	44	16	15,25			0,5		0,75	
	Итого	72	3,5		8	44	16	15,25			0,5		0,75	