

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от 31 октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ФАО «ДПО ИРОЭТ»
Л. И. Исламова
«31» октября



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Теория и практика управления образовательной организацией
в современных условиях»**

(для вновь назначенных руководящих работников
образовательных организаций)

Казань - 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Модернизация системы образования Российской Федерации влечет за собой необходимость активного профессионально-творческого развития руководителей педагогических коллективов. Принятие педагогическим коллективом идеологии федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, знания механизмов введения и нормативно-правового поля для работы в новых требованиях, ориентация на новое качество образования обязывает и мотивирует руководителей современных общеобразовательных организации принимать нестандартные решения, по-иному выстраивать отношения с участниками образовательного процесса с учетом основных стратегических ориентиров модернизации системы образования Российской Федерации.

Процесс профессионально-творческого развития руководителя – (далее – руководитель) в системе повышения квалификации – это поступательный диалектический процесс накопления качественных новообразований в структуре личности, происходящих в результате его профессиональных взаимодействий, рефлексии и аналитических действий с учетом включения руководителя в процесс повышения квалификации как систему целенаправленных организованных образовательных взаимодействий. Это в свою очередь требует особого подхода к проектированию дополнительных профессиональных образовательных программ повышения их квалификации, на обеспечение которого сориентирована дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Теория и практика управления образовательной организацией в современных условиях» (далее - Программа).

Реализация данной Программы направлена на формирование ряда профессиональных компетенций, необходимых для управления педагогическим коллективом в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Категория слушателей: вновь назначенные руководящие работники образовательных организаций Республики Татарстан.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: в области управления образовательными организациями и их структурными подразделениями.

Цель и задачи Программы

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций в области управления образовательными организациями и их структурными подразделениями.

Успешное освоение программы должно позволить слушателям эффективно решать управленческие задачи:

- развития инновационного потенциала образовательной организации за счет качественного обновления системы управления развитием;
- формирования в образовательной организации новой образовательной среды, основанной на принципе системно-деятельностного подхода обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;
- внедрения эффективных педагогических и управленческих технологий, обеспечивающих реализацию федеральных государственных стандартов образования;
- участия образовательной организации в сетевых процессах, введения структурных изменений, обеспечивающих повышение качества образования;
- построения собственных систем управления качеством образования, а также обеспечения вхождения образовательной системы в федеральную систему мониторинга качества образования;
- освоения эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Теория и практика управления

образовательной организацией в современных условиях»

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций в области управления образовательными организациями.

Категория слушателей: вновь назначенные руководящие работники образовательных организаций Республики Татарстан.

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочно-очное.

Режим занятий: 6-8 часов в день с частичным отрывом от работы.

функции и подсистемы управления персоналом в образовательной организации															
6.2.2. Оценка и развитие персонала образовательной организации	1	1	1												
6.3. Управление методической работой в условиях внедрения ФГОС ОО	6	6	2		2										
6.3.1. Требования ФГОС ОО к кадровому обеспечению.	1	1	1												
6.3.2. Тенденции развития методических служб в условиях изменяющегося образования	1	1	1												
6.3.2. Система методической работы в образовательной организации.	1	1		1											
6.3.3. Сетевой подход в методическом сопровождении и развитии педагогов	1	1		1											
6.3.4. Маркетинг в методической работе. Изучение и анализ методической работы в образовательных организациях. Критерии оценки результатов.	2	2			2										
<i>6.4. Информационные и коммуникационные технологии в сфере образовательной и управленческой деятельности</i>	4					2	2								
6.4.1. Информационно-образовательная среда: основные понятия и определения.	1					1	1								
6.4.2. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности образовательной организации. Ведение мониторинга качества обучения	2	2			2										
6.4.3. Формирование ИКТ – компетентности педагогов и	1					1	1								

обучающихся в системе дистанционного и сетевого взаимодействия														
<i>6. 5. Современные электронные образовательные ресурсы</i>	4					4	4							
6.5.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР): основные понятия, дидактические задачи, классификация	1					1	1							
6.5.2. Структура ЭОР. Научно-педагогические требования к электронным образовательным ресурсам	1					1	1							
6.5.3. ЭОР в образовательной организации: обзор, анализ содержания	2					2	2							
По разделу	20	10	4		6	10	7	3						
Практикоориентированный модуль														
1. Концептуальные и методические основы организации воспитательной и внеурочной работы в общеобразовательной организации. Профилактика экстремизма и терроризма. 2. Современные образовательные технологии. Современный урок в свете ФГОС ОО.	8	8			8									
Итоговая аттестация. Защита проекта или портфолио	6									5,5				0,5
Итого:	108	66	12	18	36	36	33	3		5,5				0,5