

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ГАПОУ «ИРО РТ»
Л.Н. Нутманова
«31» октября 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«Внеурочная деятельность в соответствии
с требованиями федеральных государственных
образовательных стандартов: проектирование, программное
обеспечение и учет достижений обучающихся»**

(для руководителей, заместителей руководителей образовательных
организаций, учителей, классных руководителей, воспитателей групп
продленного дня, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного
образования и др.)

КАЗАНЬ, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Повышается значимость формирования условий организации внеурочной деятельности, и как следствие, изменение требований к основной ее документации. Возникает необходимость программного обеспечения и учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности, способствующих достижению нового качества образования в рамках функциональных обязанностей педагога, классного руководителя, воспитателя группы продленного дня, руководителя образовательной организации. При многообразии литературы и информационных источников по обозначенной проблеме, но недостаточности утвержденных требований к нормативно-правовой стороне реализации внеурочной деятельности (модели планов внеурочной деятельности, примерных программ по организации внеурочной деятельности и т. д.) большинство педагогических работников в образовательных организациях испытывают трудности, связанные с организационно-методическим и информационным обеспечением внеурочной деятельности. Из-за отсутствия утвержденных критериев оценки достижений обучающегося во внеурочной деятельности, у педагогического работника процесс учета достижений вызывает особые трудности.

В целом актуальность представленной программы определяется необходимостью оказания информационно-методической поддержки руководящих и педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Программа повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: проектирование, программное обеспечение и учет достижений обучающихся», включает в себя теоретический и методический материалы, предполагает обсуждение мастер-классов, тренингов, педагогических ситуаций, проектирование и использование индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ и т.д.

Задачи обучения по программе:

- развить теоретические представления слушателей о нормативно-правовых основах организации внеурочной деятельности в условиях преемственности уровней общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- актуализировать и систематизировать и теоретические представления слушателей о сущности, назначении и специфике внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования, осуществляющих внеурочную деятельность обучающихся;

- формировать готовность слушателей к самостоятельной разработке различных видов нормативно-правового и методического обеспечения (Положение о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся, способы учета достижений обучающихся, методические рекомендации и др.) реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В результате освоения Программы у слушателя будет повышен профессиональный уровень в рамках профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам деятельности: педагогическая

деятельность по проектированию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в реализации ФГОС.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: проектирование, программное обеспечение и учет достижений обучающихся»

Целевая аудитория дополнительной образовательной программы: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, курирующие и реализующие внеурочную деятельность.

Цель обучения: Модернизация и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, курирующих и реализующих внеурочную деятельность в образовательной организации.

Трудоемкость для слушателей: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных технологий).

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Планируемые результаты обучения по заявленной программе в соответствии с образовательными модулями:

- развить теоретические представления слушателей о нормативно-правовых основах организации внеурочной деятельности в условиях преемственности уровней общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- актуализировать и систематизировать теоретические представления слушателей о сущности, назначении и специфике внеурочной деятельности, в рамках функциональных обязанностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей, осуществляющих внеурочную деятельность;

- формировать готовность слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения (план внеурочной деятельности образовательного учреждения, программа внеурочной деятельности обучающихся, Положение о внеурочной деятельности и др.) реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Модуль 1. «Современные нормативно-правовые и концептуально-методологические основы развития системы образования в условиях реализации ФГОС ОО в части внеурочной деятельности (14 л.-пр.ч.)» - дистанционный модуль.

Модуль 2. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации, курирующие внеурочную деятельность»(12 л.-пр. ч.).

Модуль 3. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации, курирующие внеурочную деятельность в условиях преемственности уровней общего образования и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (14 л.-пр.ч.). Представленный модуль имеет варианты: для руководителей образовательной организации (директор, заместителя директора по воспитательной работе, классный руководитель), для педагогических работников (учитель, организа

Модуль 4. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации, курирующие внеурочную деятельность» (10 пр.ч.).

4.1. «Проектная деятельность» (8 л.-пр. ч.).

4.2. «Стажировка» (12 л.-пр.ч.)

4.3. «Практикум»

Модуль 5. «Итоговая аттестация»

Анкета «Входная диагностика». Входная диагностика проверяет компетенции слушателей по вопросам нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности (Тест «Документация образовательного учреждения организации внеурочной деятельности»)

1. Современные нормативно-правовые основы внеурочной деятельности в условиях образовательной организации.

1.1. Документация образовательной организации по организации внеурочной деятельности.

1.2. Разработка и принятие локальных актов образовательной организации.

1.3. Организация внеурочной деятельности с учетом должностных обязанностей руководителя образовательной организации (директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе), учителя, педагога-организатора, воспитателя группы продленного дня, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

1.4. Условия реализации внеурочной деятельности с точки зрения индивидуализации образовательной деятельности

2. Реализация внеурочной деятельности в образовательной организации.

2.1. Проектирование сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях реализации внеурочной деятельности.

2.2. Основные характеристики внеурочной деятельности: специфика, воспитательный потенциал, целевые ориентиры, содержание, формы, результаты.

2.3. Проектирование личностных пространств обучающегося в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

2.4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся.

2.5. Безотметочная накопительная система оценивания достижений обучающегося во внеурочной деятельности (портфолио (дневник личных достижений обучающегося), цифровое портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных ДОС учета достижений обучающегося по внеурочной деятельности.

Наименование раздела, дисциплины, модуля		По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							Промежуточная аттестация (при наличии)					
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час			СРС, час	реферат, минипроект и др.	Контрольная работа	тестирование	Итоговая аттестация	
		всего	Из них			всего	Из них							
			лекции	Практикумы, стажировка	практические, семинар. занятия.		лекции	Практ. занятия						Форум, вебинары
1 модуль (дистанционный)														
«Современные нормативно-правовые и концептуально-методологические основы развития системы образования в условиях реализации ФГОС ОО в части внеурочной деятельности (14 л.-пр.ч.)»														
1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности	4					4	2	2						

[illegible]

2.4. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогического работника, курирующего внеурочную деятельность: категории «компетентность» и «компетенция» в современной психологии; профессиональная компетентность в проектировании и реализации внеурочной деятельности и её развитие	5	5	2		2							1		
ИТОГО	12		6	2	2					1		1		
3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагогических работников по разработке и реализации пакета документов по внеурочной деятельности» (20 л.-пр.ч.).»														
3.1. Проектирование внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО														
3.1.1. Основные характеристики внеурочной деятельности: специфика, воспитательный потенциал, целевые ориентиры, содержание, формы, результаты	3	3	1	2										
3.1.2. Проектирование внеурочной деятельности в рамках индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся Проектирование сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях реализации внеурочной деятельности	3	3	1	2										
3.1.3. Особенности работы с детьми с ОВЗ в организации внеурочной деятельности	3	3	2							1				

[illegible]

«Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в проектировании и реализации внеурочной деятельности (26 л.-пр.ч.)»

[illegible]