

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор И.А.Султанов
_____ И.А. Султанова
«31» октября 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«Стратегические направления деятельности Службы практической
психологии образования: новая постановка задач сопровождения»**
(для педагогов-психологов образовательных организаций, дошкольных
образовательных организаций, организаций дополнительного образования
детей, профессиональных образовательных организаций, педагогов-
психологов
муниципальных отделов образования, ППМС служб/центров)

Наименование программы: «Стратегические направления деятельности Службы практической психологии образования: новая постановка задач сопровождения»

Направление повышения квалификации: совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, педагоги-психологи муниципальных отделов образования, ППС служб/центров, имеющие или претендующие на первую и высшую квалификационные категории, без требований к квалификации.

Объем: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен в аспекте национальной инициативы «Наша новая школа», Программы «Российское образование — 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях», государственной программы «Развитие образования» по обеспечению высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, а также обеспечение его конкурентоспособности на мировом рынке образования, требует новых подходов к обеспечению эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, совершенствования учебно-воспитательной работы в образовательных организациях.

Модернизация образования и инновационные процессы в отрасли ставят приоритетной **задачу** обновления содержания, организационной структуры, форм работы, внедрения новых идей и современных технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков.

Необходимым условием решения этой задачи является формирование кадрового ресурса, обладающего соответствующими компетенциями, на что и направлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Стратегические направления деятельности Службы практической психологии образования: новая постановка задач сопровождения»**.

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии системно-деятельностного типа.

Практическая и теоретическая **актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Стратегические направления деятельности Службы практической психологии образования: новая постановка задач сопровождения»** определяется, с одной стороны, динамическими процессами, происходящими в системе профессионального образования и требованиями к высокой эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов. С другой стороны, актуальность определяется необходимостью учитывать индивидуальные особенности профессионального развития и психологические механизмы

формирования профессионального самосознания и профессионализации педагогических работников в целом.

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, педагоги-психологи муниципальных отделов образования, ППМС служб/центров, имеющие или претендующие на первую и высшую квалификационные категории, без требований к квалификации

Срок обучения: трудоемкость обучения по данной программе — 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, в т.ч., 16 часов — дистанционная форма обучения, 8 часов – обучение по оказанию первой врачебной помощи, 48 часов — очное обучение/стажировка.

Общий срок обучения: 2 недели — 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, в т.ч., 16 часов — дистанционная форма обучения.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Очное обучение реализуется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях и на базе стажировочных площадок (образовательных организаций/ППМС-центров). Особое внимание при этом уделяется анализу конкретных технологий и новых способов проектирования и оценки психологической безопасности образовательной среды.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты подготовленной проектной работы.

Структурное подразделение, реализующее программу: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кафедра педагогики, психологии и андрагогики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стратегические направления деятельности Службы практической психологии образования: новая постановка задач сопровождения»

Цель: совершенствование и получение новых профессиональных компетенций педагогов-психологов в области комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и субъектов образования в рамках деятельности образовательных организаций и ППМС служб/центров.

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, педагоги-психологи муниципальных отделов образования, ППМС служб/центров, имеющие или претендующие на первую и высшую квалификационные категории, без требований к квалификации.

Объем: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6-8 часов в день

Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, минипроект и	контрольная работа	Тестирование/собеседование	
		всего	из них			всего	из них						
лекции	практикумы,		раб., семинар	лекции	практ. занятия		форум,						
1 модуль (дистанционный)													
«Современные нормативно-правовые и концептуально-методологические основы													

проектирования психологической безопасности образовательной среды»													
1.1. Нормативно-правовые основы и инструктивно-методические материалы, регулирующие деятельность по психолого-педагогическому сопровождению психологической безопасности образовательной среды	4					3	1	2		1			
1.2. Нормативно-правовое обеспечение и организация антикоррупционного воспитания	2					2	1	1					
1.3. Нормативно-правовое обеспечение и организация антиэкстремистского и антитеррористического воспитания	2					2	1	1					
1.4. Основы финансовой грамотности	2					2	1	1					
1.5. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ	2					2	1	1					
1.6. Акмеология как психолого-педагогическая основа профессионального развития учителя. Формирование психологически безопасной образовательной среды	2					1	1			1			
1.7. Психолого-педагогические основы адресной работы с обучающимися:	2					2	2						

	педагогов»													
	5. Итоговая аттестация (в форме защиты проектной работы)	0,5												0,5
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	26,5	26	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
	ИТОГО ПО КУРСУ:	72	53	3	36	14	14	8	6	-	4	-	0,25	0,5