

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Кафедра начального общего образования

Согласовано
Проректор по учебно-методической ра-
боте

 Л.Ф. Салихова

«13» декабря 2017 года

Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

 Р.Р. Бадриева

«13» декабря 2017 года

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогика и образование: «История»

Цель обучения: профессиональная переподготовка работников образования по на-
правлению (специальности) «История»; формирование компетенций, позволяющих
выпускникам вести образовательную деятельность по всеобщей и отечественной ис-
тории в общеобразовательной школе.

Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее педагогическое образова-
ние.

Продолжительность обучения: 350 часов

Форма обучения: очно-заочная, с частичным отрывом от производства

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и образование: «История» разработана для удовлетворения профессиональных потребностей педагогических работников, не имеющих базового исторического образования. Она нацелена на формирование у них профессиональных компетенций, позволяющих на профессиональном уровне осуществлять обучение истории в образовательных учреждениях общего образования.

Процесс обучения сориентирован на достижение таких результатов, как:

- знание современных базовых документов, определяющих, концептуальные основы, цели и содержание исторического образования;
- понимание роли и места исторического знания в системе национальных ценностей российского общества;
- умение видеть и представлять в ходе изучения истории диалектику и тенденции развития общественно-исторического процесса;
- умение моделировать уроки в контексте различных объяснительных моделей общественно-исторического развития, грамотно определяя соответствующие базовые содержательные единицы, выделяя главное и второстепенное, обеспечивая оптимальное соотношение фактического и теоретического материала;
- ориентация на использование метапредметных и межкурсовых связей как важного фактора оптимизации познавательной деятельности обучающихся;
- умение анализировать учебные программы, пособия, дидактические материалы, учебники с точки зрения концепций исторического образования, делать обоснованный выбор учебно-методических комплектов.

В программе профессиональной переподготовки существенное место отведено процессуальной стороне педагогической деятельности. Непосредственно в ходе практических занятий осуществляется освоение новых образовательных технологий, в том числе мультимедиа-технологий, инновационного опыта обучения истории. В основу учебной деятельности положен системно-деятельностный подход, обеспечивающий реализацию ФГОС ОО. Программа сориентирована на широкое использование активных методов обучения и формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций.

Программа состоит из пяти разделов: 1. Нормативно-правовые вопросы преподавания истории. 2. Методологические основы преподавания истории. 3. Научно-теоретические основы преподавания истории. 4. Психолого-педагогические и методические основы преподавания истории. 5. Стажировка и педагогическая практика. Обучение завершается итоговой аттестацией.

Образовательная программа рассчитана на 350 часов, включая 159 часов теоретических, 139,5 часа практических занятий, включая 50 часов стажировки и педагогической практики (по индивидуальной программе), 50 часов, выделенных на дистанционное обучение, а также 1 час текущего и 0,5 часа итогового контроля. Реализация программы осуществляется в ходе семи сессий. В межсессионный период слушатели самостоятельно осваивают соответствующие разделы учебной программы при помощи предоставленных учебно-методических пособий, готовясь к итоговой аттестации. Текущий контроль осуществляется в форме зачётов (оценка не дифференцирована). Итоговая аттестация осуществляется в форме сдачи государственных экзаменов по истории и методике обучения истории.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час:	В том числе				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Дистанционные занятия		
I.	Нормативно-правовые вопросы преподавания истории	10	5,75			4		
1	Нормативно-правовые основы преподавания предмета «История»	2	1,75					
2	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: Общественно-научные предметы	2				2		
3	Концепции преподавания общественно-научных предметов	4	4					
4	Профессиональный стандарт педагога	2				2		
II.	Методологические основы преподавания истории	20				20		
1	Историческая наука в системе гуманитарного знания и историческое образование в системе духовных ценностей	4				4		
2	Методология и методы исторического	4				4		

3	исследования Объяснительные модели исторического процесса	4				4		
4	Концептуальные подходы к изучению истории культуры	4				4		
5	Концептуальные подходы к изучению истории религий	4				4		
Зачет		0,25						0,25
III.	Научно-теоретические основы преподавания истории	181	80,75	99,5				
1.	<i>Всеобщая история</i>	55	21,75	33				
1.1	Первобытное общество: проблемы антропогенеза, социогенеза и культурогенеза	2	1	1				
1.2	Генезис религиозного сознания и формирование ранних форм религий	2	1	1				
1.3	Аграрные цивилизации эпохи Древности: социально-экономические и политические особенности развития	6	2	4				
1.4	Культура стран Древнего мира и её вклад в мировую цивилизацию	2	1	1				
1.5	Религия в странах Древнего мира. Буддизм	2	1	1				
1.6	Аграрные цивилизации Средних веков: особенности социально-экономического и политического развития стран мира	6	2	4				
1.7	Культура стран в эпоху Средневековья	2	1	1				
1.8	Религии Средних веков: Христианство и Ислам	2	1	1				
1.9	Ренессанс: генезис и история развития	3	1	2				
1.10	Протестантская Реформация и её влияние на развитие капитализма в Европе в XVI-XVII вв.	3,75	1,75	2				
1.11	История Нового времени: формирование и развитие индустриальной цивилизации, специфика генезиса капитализма в разных странах. Проблемы модернизации	6	2	4				
1.12	Культура Нового времени её особенности и влияние на мировую историю	2	1	1				
1.13	Мир в XX в.: эволюция экономической системы, социальной структуры, политико-правовой организации западного общества и основные проблемы и тенденции развития восточных государств	6	2	4				
1.14	Культура стран мира в XX в.	2	1	1				
1.15	Основные тенденции развития современного мира	6	2	4				
1.16	Культура стран мира в XX в. Основные тенденции развития современного мира Современная культура	2	1	1				
Зачет		0,25						0,25
2.	<i>История России</i>	65	33	31,7				

				5				
2.1	Общее и особенное в историческом развитии России, её место во всемирно-историческом процессе	2,75	2	0,75				
2.2	Древнерусское государство: историческое пространство и историческое время	2	1	1				
2.3	Внешнеполитические аспекты существования Древнерусского государства	2	1	1				
2.4	Принятие христианства на Руси	2	1	1				
2.5	Культура Древней Руси: особенности становления и развития	2	1	1				
2.6	Русь в середине XII – начале XIII века. Политическая раздробленность	2	1	1				
2.7	Монгольское вторжение и Русские земли в XIII - XIV	4	2	2				
2.8	Формирование единого русского государства – Московское царство	2	1	1				
2.9	Автокефалия Православной церкви	2	1	1				
2.10	Культура единого Русского государства	2	1	1				
2.11	Россия в XVI - XVII вв.: особенности социально-экономического, политического и культурного развития	4	2	2				
2.12	Россия в конце XVII - XVIII в. Начало российской модернизации. Культурная жизнь России	4	2	2				
2.13	Россия в XIX – начале XX века. Эпоха реформ и социальных потрясений	4	2	2				
2.14	Культура России в XIX – начале XX века	2	1	1				
2.15	Россия в начале XX в. Закат империи и рождение Советского государства	4	2	2				
2.16	Образование СССР: особенности развития в 20-е - 30-е гг. НЭП и «Сталинская модернизация»	4	2	2				
2.17	Великая Отечественная война. Итоги и историческое значение	2	1	1				
2.18	Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период	4	2	2				
2.19	Особенности культурного развития СССР в 50-80-е гг. XX в.	2	1	1				
2.20	Государственная политика по отношению к конфессиям в советский период	2	1	1				
2.21	Распад СССР. Государственное строительство Российской Федерации	4	2	2				
2.22	Современная Россия и проблемы её модернизации	2	1	1				
2.23	Культурная жизнь современной России: особенности и перспективы развития	2	1	1				
2.24	Государственная политика по отношению к конфессиям в современной России	2	1	1				
	Зачет	0,25						0,25
3.	<i>История Татарстана</i>	35	11	10			13,75	

2.2	Система исторического образования в контексте ФГОС ОО и концепций общественно-научных предметов	4	2	2				
2.3	Дидактическое сопровождение школьного исторического образования	6	2	4				
2.4	Структурно-функциональный анализ учебного исторического материала	4	2	2				
2.5	Системно-деятельностный подход. Особенности формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций	6	2	4				
2.6	Формирование понятийного аппарата по истории	4	2	2				
2.7	Реализация принципа преемственности преподавания истории: межуровневые и междисциплинарные связи.	6	2	4				
2.8	Современный урок истории. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО	4	2	2				
2.9	Современные образовательные технологии в обучении истории	6	2	4				
2.10	Оценивание знаний учащихся. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация.	2,75		2,75				
2.11	ОГЭ-ЕГЭ	2		2				
2.12	Связь урочной и внеурочной деятельности по истории. Творческая лаборатория учителя истории							
Зачет		0,25						0,25
V.	Стажировка // Педагогическая практика <i>(по индивидуальной программе)</i>	50			3//47			
Итоговый контроль		12		11,5				0,5
ИТОГО:		350	159	89,5	50	50	1	0,5