



|            |                                                                                                                |            |            |           |           |  |           |           |          |  |  |             |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|----------|--|--|-------------|--|
| <b>1.</b>  | <b>Нормативно-правовой раздел</b>                                                                              | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b> |           |  | <b>-</b>  |           |          |  |  |             |  |
| 1.1        | Нормативно-правовое обеспечение основного и среднего (полного) общего образования                              | <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>4</b>  |           |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |  |  |             |  |
| 1.2.       | Содержание и организация образовательного процесса в в соновной и средней (полной) школе в соответствии с ФГОС | <b>6</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>  |           |  | <b>-</b>  |           |          |  |  |             |  |
| <b>2.</b>  | <b>Психолого-педагогический раздел</b>                                                                         | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>8</b>  | <b>12</b> |  |           |           |          |  |  |             |  |
| 2.1        | Психология развития                                                                                            | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  |  |           |           |          |  |  |             |  |
| 2.2        | Теории и технологии обучения и воспитания                                                                      | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  |  |           |           |          |  |  |             |  |
| 2.3        | Здоровьесберегающ ее обучение в условиях реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования     | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  |  |           |           |          |  |  |             |  |
| 2.4        | Основы коррекционной педагогики и специальной психологии                                                       | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  |  |           |           |          |  |  |             |  |
| <b>3.</b>  | <b>Специальные дисциплины</b>                                                                                  |            |            |           |           |  |           |           |          |  |  |             |  |
| <b>3.1</b> | <b><i>География</i></b>                                                                                        | <b>255</b> | <b>207</b> | <b>86</b> | <b>12</b> |  | <b>48</b> | <b>18</b> | <b>3</b> |  |  | <b>1</b>    |  |
| 3.1.1      | Теория и методика обучения географии                                                                           | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> |  |           |           |          |  |  | <b>0,25</b> |  |
| 3.1.2      | Общее землеведение                                                                                             | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>12</b> | <b>24</b> |  |           |           |          |  |  |             |  |
| 3.1.3      | Топография с основами картографии                                                                              | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>12</b> | <b>23</b> |  |           |           |          |  |  |             |  |
| 3.1.4      | Физическая география материков и океанов                                                                       | <b>32</b>  | <b>20</b>  | <b>8</b>  | <b>12</b> |  | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>8</b> |  |  | <b>0,25</b> |  |
| 3.1.5      | Физическая география России                                                                                    | <b>32</b>  | <b>20</b>  | <b>8</b>  | <b>12</b> |  | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>8</b> |  |  |             |  |

|       |                                                              |            |       |         |         |      |    |    |        |  |  |      |     |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------|-------|---------|---------|------|----|----|--------|--|--|------|-----|
| 3.1.6 | Экономическая и социальная география России                  | 40         | 28    | 13      | 15      |      | 12 | 4  | 8      |  |  | 0,25 |     |
| 3.1.7 | Экономическая и социальная география мира                    | 40         | 28    | 13      | 15      |      | 12 | 4  | 8      |  |  | 0,25 |     |
| 4.    | Педагогическая практика                                      | 50         | 50    |         | 50      |      |    |    |        |  |  |      |     |
| 4.1   | Стажировка «Методическая система работы учителя предметника» |            | 25    |         | 25      |      |    |    |        |  |  |      |     |
| 4.2   | Педагогическая практика                                      |            | 25    |         | 25      |      |    |    |        |  |  |      |     |
| 5.    | <b>Итоговая аттестация</b>                                   | <b>14</b>  | 13,5  |         |         | 13,5 |    |    |        |  |  |      | 0,5 |
|       | <b>Итого</b>                                                 | <b>350</b> | 298,5 | 11<br>2 | 19<br>6 |      | 50 | 18 | 3<br>2 |  |  | 1    | 0,5 |

Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин



Г.Х.Ахметшина