

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Кафедра дошкольного образования

Согласовано
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.Ф. Салихова

Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ
_____ Р.Р. Бадриева

«13» декабря 2017 года

«13» декабря 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

Целевая аудитория: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее педагогическое образование.

Срок обучения: 350 часов.

Форма обучения: очно - заочная (с частичным отрывом от работы), с частичным использованием дистанционных технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

| № п/п | Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации | Всего | В том числе | | | | Форма контроля | Трудоёмкость |
|------------|--|-----------|-------------------|-----------------------|----------------------|---------|----------------|--------------|
| | | | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | | | |
| | | | лекции | интерактивные занятия | с/р | экзамен | | |
| Р.1 | Нормативно-правовые основы дошкольного образования | 36 | 24 | 12 | | | | |
| 1.1 | Государственная политика в сфере образования РФ и РТ. Тенденции развития дошкольного образования | 4 | 4 | | | | | |
| 1.2 | Характеристика и анализ документов в сфере дошкольного образования международного уровня. | 4 | 4 | | | | | |
| 1.3 | Профессиональный стандарт педагога дошкольного образовательного учреждения. | 2 | 2 | | | | | |
| 1.4 | Характеристика и анализ документов в сфере дошкольного образования федерального уровня. | 4 | | 4 | | | | |
| 1.5 | Российское законодательство в области информационной безопасности. Информационное пространство дошкольной образовательной организации. | 4 | | 4 | | | | |
| 1.6 | Характеристика и анализ документов регионального уровня, муниципального и уровня дошкольной образовательной организации | 2 | 2 | | | | | |
| 1.7 | Тенденции развития дошкольного образования. Региональная и этнокультурная составляющая дошкольного образования. | 4 | 4 | | | | | |
| 1.8 | Создание организационного обеспечения ФГОС ДО. | 4 | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--------------|------------|------------|--|------------|----------------|--|
| 1.9 | Организация и осуществление образовательной деятельности в ДОО по образовательным программам дошкольного образования | 4 | 4 | | | | | |
| 1.10 | Реализация ФГОС ДО в практической деятельности дошкольной образовательной организации | 4 | | 4 | | | | |
| Р.2. | Психолого-педагогические основы дошкольного образования | 92 | 50 | 41 | | 1 | | |
| 2.1 | Психолого-педагогические основы дошкольного образования | 4 | 4 | | | | | |
| 2.2 | Педагогика | 6 | 2 | 4 | | | | |
| 2.3 | Педагогика дошкольная | 21,5 | 10 | 10 | | 0,5 | экзамен | |
| 2.4 | Семейная педагогика и домашнее воспитание | 6 | 2 | 4 | | | | |
| 2.5 | Общая психология | 6 | 2 | 4 | | | | |
| 2.6 | Возрастная психология | 6 | 2 | 4 | | | | |
| 2.7 | Детская психология | 12,5 | 10 | 2 | | 0,5 | зачет | |
| 2.8 | Социальная психология | 12 | 8 | 4 | | | | |
| 2.9 | Специальная психология и коррекционная педагогика | 12 | 8 | 4 | | | | |
| 2.10 | Основы анатомии, физиологии, гигиены детей раннего и дошкольного возраста | 6 | 2 | 4 | | | | |
| Р.3 | Теория и методика дошкольного образования | 159,5 | 54 | 103 | | 2,5 | | |
| 3.1 | Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста | 16,5 | 4 | 12 | | 0,5 | зачет | |
| 3.2 | Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста | 16,5 | 4 | 12 | | 0,5 | зачет | |
| 3.3 | Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста | 16 | 4 | 12 | | | | |
| 3.4 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста | 16,5 | 4 | 12 | | 0,5 | зачет | |
| 3.5 | Теория и методика развития детского изобразительного творчества | 17,5 | 6 | 11 | | 0,5 | зачет | |
| 3.6 | Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста | 14,5 | 4 | 10 | | 0,5 | зачет | |
| 3.7 | Методика организации игровой деятельности | 26 | 10 | 16 | | | | |
| 3.8 | Методика организации трудовой деятельности | 12 | 6 | 6 | | | | |
| 3.9 | Методика применения информационно-коммуникационных технологий в практике организации образовательной деятельности | 12 | 6 | 6 | | | | |
| 3.10 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах | 12 | 6 | 6 | | | | |
| Р.4 | Педагогическая практика. Стажировка | 62 | | 62 | | | | |
| 6. | Государственная (итоговая) аттестация | 0,5 | | | | 0,5 | экзамен | |
| | ИТОГО | 350 | 128 | 218 | | 4 | | |