

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
«26» октября 2017 г.

(протокол № 10)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ

И.Ф. Салихова
« 26 » октября 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАЗАНЬ - 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Педагогика и методика начального образования»

Аннотация

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является подготовка специалиста к новому виду профессиональной деятельности (учитель начальных классов) в соответствии с квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом. Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Педагогика и методика начального образования», включает работу в сфере начального общего образования.

Целевую аудиторию составляют лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Данная программа содержит следующие модули и разделы: «Нормативно-правовой раздел», «Психолого-педагогический раздел», «Специальные дисциплины», а также стажировку по теме «Методическая система работы учителя начальных классов».

Программа предусматривает проведение занятий в формате интерактивных лекций, практикумов и тренингов. В процессе обучения предполагается использование возможностей мультимедийного сопровождения учебных и практических занятий.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме междисциплинарного экзамена. По окончании обучения обучающимся (слушателям), выполнившим все требования программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|------------|--|--|------------|--|
| 1. | Нормативно-правовой раздел | 72 | 24 | 12 | 12 | | | | | 48 | | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовое обеспечение начального образования | 36 | 12 | 6 | 6 | | | | | 24 | | | | |
| 1.2 | Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО | 36 | 12 | 6 | 6 | | | | | 24 | | | | |
| 2. | Психолого-педагогический раздел | 149 | 40 | 20 | 20 | | 36 | | | 72 | | | 1 | |
| 2.1 | Педагогика начального образования | 36,5 | 12 | 6 | 6 | | | | | 24 | | | 0,5 | |
| 2.2 | Психология детей младшего школьного возраста | 36,5 | 12 | 6 | 6 | | | | | 24 | | | 0,5 | |
| 2.3 | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | 20 | 8 | 4 | 4 | | | | | 12 | | | | |
| 2.4 | Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе | 20 | 8 | 4 | 4 | | | | | 12 | | | | |
| 2.5 | Инновационные тенденции деятельности учителей начальных классов (дистанционный модуль) | 36 | | | | | 36 | | | | | | | |
| 3. | Специальные дисциплины. | 213,5 | 68 | 44 | 24 | | | | | 144 | | | 1,5 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------|----|---|---|--|--|--|--|--|----|--|------|--|--|
| 3.1 | Теоретические основы и методика начального лингвистического образования | 36,25 | 12 | 8 | 4 | | | | | | 24 | | 0,25 | | |
| 3.2 | Теоретические основы и методика начального литературного образования | 36,25 | 12 | 8 | 4 | | | | | | 24 | | 0,25 | | |
| 3.3 | Теоретические основы и методика начального математического образования и информационной грамотности | 36,25 | 12 | 8 | 4 | | | | | | 24 | | 0,25 | | |
| 3.4 | Теоретические основы и методика начального образования по естествознанию и обществознанию | 36,25 | 12 | 8 | 4 | | | | | | 24 | | 0,25 | | |
| 3.5 | Теоретические основы и методика художественно-эстетического образования в начальной школе | 36,25 | 12 | 8 | 4 | | | | | | 24 | | 0,25 | | |
| 3.6 | Методические аспекты организации обучения с детьми с ОВЗ | 32,25 | 8 | 4 | 4 | | | | | | 24 | | 0,25 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|----------|----|----------|-----------|----|--|--|-----------|--|-----|---|------------|
| 4. | Стажировка «Методическая система работы учителя начальных классов» | 69 | | | | 69 | | | | | | | | |
| 5. | Итоговая аттестация | 16,5 | | | 6 | | | | | 10 | | | | 0,5 |
| | Итого | 520 | 13 32 | 76 | 62 | 69 | 36 | | | 27 4 | | 1,5 | 1 | 0,5 |