

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-методической работе  
ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»

Г.Х. Сагеева

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ДПО  
«Институт развития образования РТ»

Л.Н. Нугуманова

**Перечень дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан, реализуемых ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2020 году**

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид ДПП	Объем в часах	Структурное подразделение
1	3	4	5	8
1	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам	ДПП ПК	96	Центр развития профессионального образования
2	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных программ	ДПП ПК	96	Центр развития профессионального образования
3	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	ДПП ПК	96	Центр развития профессионального образования
4	Эффективные модели управления профессиональной образовательной организацией в контексте современной государственной политики в сфере образования	ДПП ПК	96	Центр развития профессионального образования
5	Современные технологии проектирования и реализации профессиональных образовательных программ	ДПП ПК	36	Центр развития профессионального образования
6	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
7	Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ДПП ПК	96	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
8	Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
9	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики

10	Современные технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	ДПП ПК	108	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
11	Стратегические направления профессиональной деятельности педагога-психолога: новая постановка задач, технологии сопровождения	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
12	Основы проектирования и технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
13	Современные образовательные технологии тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
14	Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
15	Методология и методика педагогического исследования	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
16	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: проектирование, программное обеспечение и методики учета достижений обучающихся	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
17	Стратегия развития организаций дополнительного образования детей в условиях системных изменений	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
18	Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
19	Проектирование деятельности педагогов ОО интернатного типа в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
20	Основы профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в образовательно-воспитательной среде школы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	Библиотечно-информационный отдел
21	Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
22	Методическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях ФГОС НОО	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
23	Организация урочной и внеурочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
24	Современная цифровая образовательная среда в начальной школе	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
25	Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
26	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования

27	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
28	Инновационная направленность деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
29	Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
30	Совершенствование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
31	Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в условиях билингвизма	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
32	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	72	Кафедра дошкольного и начального общего образования
33	Актуальные проблемы изучения предметов "История" и "Обществознание" в условиях современной информационно-образовательной среды	ДПП ПК	96	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
34	Валидность изучения историко-обществоведческих дисциплин в контексте реализации "Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации"	ДПП ПК	96	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
35	Традиции и инновации в системе историко-обществоведческого образования	ДПП ПК	96	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
36	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ: цели, содержание, критерии оценки	ДПП ПК	96	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
37	Ведущие направления в преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях реализации требований ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы	ДПП ПК	96	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
38	Особенности преподавания предмета «русский родной язык» в общеобразовательных организациях: научно-методические основы, цели, содержание	ДПП ПК	96	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
39	Актуальные подходы и методы освоения народной песни	ДПП ПК	72	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
40	Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык» при подготовке к форматам ЕГЭ и ОГЭ	ДПП ПК	96	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
41	Инновационные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	ДПП ПК	72	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
42	Актуальные проблемы преподавания предмета «Родной (русский) язык	ДПП ПК	96	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

43	Формирование метапредметных результатов обучения в рамках предметной области «Русский язык и литература»	ДПП ПК	97	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
44	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего общего образования и финансового просвещения населения	ДПП ПК	72	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
45	Народный костюм: историко-культурный и технологический подход	ДПП ПК	74	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
46	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «ОБЖ»	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
47	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
48	Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях реализации ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ)	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
49	Современные подходы к обучению математике в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
50	Современные подходы к обучению физике в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
51	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
52	Инновационные подходы в преподавании предмета "Математика" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
53	Актуальные вопросы реализации ФГОС основного и среднего общего образования по предметам "Физика" и «Астрономия»	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
54	Актуальные проблемы информатики в условиях формирования и развития современной безопасной цифровой образовательной среды	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
55	Совершенствование процесса обучения учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
56	Предметно-педагогическая компетентность учителя биологии и химии в современном образовательном пространстве	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
57	Профессиональная компетентность тьютора цифровой школы в условиях реализации ФГОС общего образования	ДПП ПК	36	Кафедра математического и естественно-научного образования
58	Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	112	Кафедра математического и естественно-научного образования
59	Совершенствование предметно-методологической компетенции учителя физики	ДПП ПК	112	Кафедра математического и естественно-научного образования

60	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования	ДПП ПК	96	Кафедра математического и естественно-научного образования
61	Актуальные проблемы обучения иностранному языку: подходы, технологии, результаты	ДПП ПК	96	Лингвистическая лаборатория
62	Особенности преподавания учебного предмета "Второй иностранный язык"	ДПП ПК	96	Лингвистическая лаборатория
63	Система оценки качества образования в образовательной организации: методологический и технологический инструментарий	ДПП ПК	108	Кафедра теории и практики управления образованием
64	Актуальные проблемы развития профессионального мастерства заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе в современных условиях	ДПП ПК	108	Кафедра теории и практики управления образованием
65	Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	ДПП ПК	108	Кафедра теории и практики управления образованием
66	Совершенствование профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования	ДПП ПК	96	Кафедра татарского языка и литературы
67	Новые подходы в методике преподавания родного (татарского) языка и литературы в современных условиях	ДПП ПК	96	Кафедра татарского языка и литературы
68	Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования муниципалитета	ДПП ПК	72	Отдел развития методической работы
69	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях	ДПП ПК	72	Отдел развития методической работы
70	Современное содержание и технологии обучения в контексте концепции преподавания предмета «Технология»	ДПП ПК	96	Лаборатория воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения
71	Современные подходы преподавания учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в рамках реализации предметных Концепций»	ДПП ПК	96	Лаборатория воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения
72	Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях	ДПП ПК	36	Лаборатория воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения
73	Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	Лаборатория коррекционного и инклюзивного образования
74	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании	ДПП ПК	96	Лаборатория коррекционного и инклюзивного образования
75	Стратегическое управление образованием в муниципальном районе: компетентностный подход	ДПП ПК	96	Отдел развития профессиональных и личностных компетенций

**Перечень дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогических работников Республики Татарстан, реализуемых ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2020 году**

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид ДПП	Объем в часах	Структурное подразделение
1	3	4	5	6
1.	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	ДПП ПП	820 часов	Лаборатория коррекционного и инклюзивного образования
2.	Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика	ДПП ПП	720 часов	Лаборатория коррекционного и инклюзивного образования
3	Педагогика и методика начального образования	ДПП ПП	520/350 часов	Кафедра дошкольного и начального общего образования
4.	Педагогика и методика дошкольного образования	ДПП ПП	520 часов	Кафедра дошкольного и начального общего образования
5.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	ДПП ПП	380 часов	Лингвистическая лаборатория
6.	Педагогика и психология инклюзивного образования	ДПП ПП	330 часов	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
7.	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра	ДПП ПП	330 часов	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
8.	Практическая психология в системе образования / Практическая психология	ДПП ПП	420 часов	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
9.	Педагогика и методика дополнительного образования	ДПП ПП	300 часов	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики
10.	Педагогическое образование: теория и методика преподавания	ДПП ПП	380/460 часов	Кафедра математического и естественно-научного образования
11.	Современный образовательный менеджмент	ДПП ПП	300 часов	Кафедра теории и практики управления образованием

12.	Теория и методика педагогической деятельности по направлению «Образование и педагогика» (Педагогические работники - грантополучателей «Наш новый учитель»)	ДПП ПП	300 часов	Кафедра математического и естественно-научного образования
-----	--	--------	-----------	--