

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

---

---

*Образовательный проект*

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

КАЗАНЬ  
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

*Образовательный проект*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ  
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

КАЗАНЬ  
2017

ББК74.202.4  
О13

Печатается по решению  
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ

*Материалы подготовлены по заданию Министерства образования  
и науки Республики Татарстан*

Под общей редакцией Бадриевой Р.Р., ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ,  
канд.экон.наук

Составитель:  
Хамитова Г.Р., заведующий кафедрой начального общего образования  
ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд.пед.наук

Рецензенты:  
Невзорова Г.М., учитель начальных классов высшей квалификационной  
категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-  
Савиновского района г. Казани  
Зиятдинова Г.Р., учитель начальных классов первой квалификационной  
категории, Хафизова Р.Р., учитель начальных классов высшей квалификаци-  
онной категории МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А.  
Ахтямова» Советского района г. Казани (Центр образования №178)

Образовательный минимум для начальной школы / сост. Хамитова Г.Р. –  
Казань: ИРО РТ, 2017. – 35 с.

*В пособии представлен примерный образовательный минимум по рус-  
скому языку, математике и окружающему миру для учащихся 2-4 классов.*

*Методические материалы предназначены для педагогических и руково-  
дящих работников образовательных организаций РТ.*

©ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017

## ВВЕДЕНИЕ

Одна из форм контроля усвоения теоретического учебного материала «Образовательный минимум» впервые была предложена педагогами ГБОУ «Академическая гимназия №56» г. Санкт-Петербурга. «Образовательный минимум» рассматривался ими как элемент текущей оценки предметных знаний учащихся.

Текущий контроль, как правило, осуществляется с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся. Задачи текущего контроля – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка, получение непрерывной информации о ходе усвоения учебного материала.

На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по основным учебным предметам. Цель предлагаемого образовательного проекта «Образовательный минимум для начальной школы» – обеспечение освоения **всеми** учащимися начальных классов минимального объема теоретических и практических знаний по определенному учебному предмету в заданный промежуток времени.

Содержание предлагаемых примерных образовательных минимумов по русскому языку, математике и окружающему миру для начальных классов образовательных организаций РТ разрабатывалось в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержания примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных предметных программ.

### **Обратить внимание!**

*При реализации проекта в образовательных организациях РТ должна быть обеспечена возможность коррекции, дополнения или изменения содержания предметного образовательного минимума в соответствии с изученным программным материалом, адаптации образовательного минимума к условиям реализации образовательной программы в конкретной образовательной организации.*

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательный минимум (далее ОМ) – это обязательное усвоение обучающимися теоретического и частично практического материала по содержанию предметов за учебный период (учебные четверти/полугодия).

**Единственное и неукоснительное требование сдачи образовательного минимума – это дословное заучивание всего объема теоретического материала, входящего в ОМ**

Образовательный минимум для младших школьников может включать в себя: определения понятий, терминов, формулировки правил, свойств, законов и т.п., формулы, алгоритмы действий, даты событий и т.д.

Задачи образовательного минимума:

- контроль над усвоением обязательного объема знаний каждым обучающимся и последующей коррекцией при необходимости;
- систематизация теоретического материала как фундамента для дальнейшего обучения.

Отбор содержания материала по предметам, формы, участников, сроки и порядок проведения образовательного минимума регламентируется локальными актами образовательной организации.

Образовательные минимумы в начальных классах рекомендуется проводить в конце каждой четверти либо полугодия. Формы проведения ОМ определяются образовательной организацией. Учащиеся и их родители должны быть ознакомлены с графиком проведения, содержанием образовательных минимумов заранее.

В расписании рекомендуется предусмотреть не более одного образовательного минимума в день для каждого обучающегося. Образовательные минимумы проводятся на соответствующих уроках по учебному расписанию в письменной форме в присутствии учителя и представителя администрации школы или руководителя методического объединения.

Время проведения ОМ – не более 20 минут. Инструктаж не входит в общее время написания минимума. Для написания минимума обучающимся рекомендуется выдавать специальные бланки для ответов со штампом школы.

Во время проведения образовательного минимума обучающимся запрещается пользоваться мобильными телефонами, учебными, справочными и иными пособиями.

Оценивание образовательного минимума осуществляется по зачетной системе. Оценка «зачет» выставляется в случае полного, последовательного и правильного выполнения заданий, представленных в бланке ответов. Оценка «незачет» выставляется при наличии ошибок в выполненных заданиях или неполного выполнения заданий. Если ученик не выполнил работу, он обязан пересдать образовательный минимум по этому предмету в определенные сроки.

Освоение опорного уровня знаний рассматривается как учебный успех ребёнка, как исполнение требований ФГОС НОО.

**Что важно знать при проведении  
«Образовательного минимума» в начальных классах!**

Не рекомендуется использовать данную форму контроля в первый год обучения и в начале второго года обучения, так как произвольная память, опирающаяся на применение специальных приемов и средств запоминания, для детей 6-7 лет пока еще не характерна в силу слабости развития самих мыслительных операций.

Во время проведения образовательного минимума необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

**Необходимо отметить, что контроль усвоения учебного материала зачастую вызывает у учащихся начальной школы непреодолимый страх, даже если ребенок хорошо владеет материалом. Как показывают исследования, самый большой страх у учащихся – это страх проверки знаний. Очень важно, чтобы у младшего школьника отсутствовали отрицательные эмоции с самого**

**начала введения «Образовательного минимума», новая форма контроля не должна вызывать у детей негативных ощущений.**

Для успешной реализации данного проекта очень важно провести информационную, подготовительную работу среди педагогов образовательной организации с целью разъяснения целей и задач такой формы контроля, как «Образовательный минимум».

Также рекомендуется руководству образовательной организации в начале реализации данного проекта организовать встречи с родителями учащихся образовательной организации с целью их информирования о сущности проекта «Образовательный минимум», особенностях реализации и ожидаемых конечных результатов реализации образовательного проекта.

# ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

## 2 класс

### РУССКИЙ ЯЗЫК

полугодие	1
предмет	русский язык
класс	2

Виды речи	Речь бывает устная, письменная и речь про себя. Устная речь – это говорение и слушание. Письменная речь – это чтение и письмо
Диалог. Монолог	Диалог – это разговор двух или нескольких лиц. Монолог – это речь одного лица, обращённая к себе или слушателям
Предложение	Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль
Текст	Текст – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.
Знаки препинания в конце предложения	Если в предложении спокойно сообщается о чём-либо, то в конце предложения ставится точка (.). Если предложение содержит вопрос, то в конце предложения ставится вопросительный знак (?). Если предложение произносится с сильным чувством (с радостью, огорчением, призывом), то в конце предложения ставится восклицательный знак (!).
Главные члены предложения	Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения
Отличия гласного звука от согласного	Гласный звук состоит только из голоса. При произнесении гласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград. Гласный звук образует слог.
Отличия согласного звука от гласного	Согласный звук состоит из голоса и шума или только из шума. При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает преграду (язык, губы, зубы). Согласный звук образует слог только вместе с гласным.
Твердые и мягкие согласные звуки	Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами <b>е, ё, ю, я,</b> и и буквой <b>ь</b> (мягкий знак). Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами <b>а, о, у, ы, э.</b> Мягкость согласного звука на конце и в середине слова перед другими согласными обозначается мягким знаком. Буква мягкий знак ( <b>ь</b> ) звука не обозначает, а лишь указывает на мягкость предшествующего согласного звука.
Парные согласные по глухости-звонкости	Чтобы проверить парную согласную по глухости-звонкости, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная

Ударение	Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. Ударный слог отличается от безударного тем, что он всегда тянется дольше, произносится громче, сильнее. Знак ударения в слове ставится над буквой, которая обозначает ударный гласный звук.
Определение слогов в слове	В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков
Правила переноса.	Нельзя оставлять на строке или переносить одну букву. Нельзя начинать новую строку с букв <b>Ь,Ъ</b> . Слова переносятся по слогам, если в них нет приставок. Если есть, приставка остаётся на строке, а остальная часть слова переносится.
Безударная гласная в корне слова	Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной
Проверяемое слово	Проверяемое слово – это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей безударный гласный звук
Проверочное слово	Проверочное слово – это слово, в котором проверяемая буква обозначает ударный гласный звук
Правописание словарных слов	Правописание словарных слов надо либо запоминать, либо проверять по орфографическому словарю
Разделительный мягкий знаки (Ь)	Разделительный мягкий знак (Ь) пишется внутри слова после согласных перед гласными <b>е, ё, и, ю, я</b> .

четверть	3
предмет	русский язык
класс	2

Имя прилагательное	Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>
Определение числа имён прилагательных	Прилагательные в единственном числе обозначают признак одного предмета, во множественном числе - нескольких предметов.
Предлог	Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении. Предлоги употребляются в речи вместе с именами существительными. Перед глаголами предлогов не бывает.
Текст-повествование	Текст, в котором повествуется, рассказывается о событиях, действиях, происходящих одно за другим, называется текстом-повествованием
Текст-описание	Текст (часть текста), в котором даётся описание предмета или явления, называется текстом-описанием
Местоимения	Слова, которые не называют предметы, а только на них указывают ( <i>я, ты, мы, вы, он, она, оно, они</i> ) – это местоимения. Местоимение – это часть речи.

четверть	4
предмет	русский язык
класс	2

Синонимы	Синонимы – это слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие
Антонимы	Антонимы – это слова, противоположные по смыслу
Правописание буквосочетаний <b>жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк, чн, щн</b>	Сочетания <b>жи, ши</b> пишутся с буквой И. Сочетания <b>ча, ща</b> пишутся с буквой А. Сочетания <b>чу, щу</b> пишутся с буквой У. В сочетаниях <b>чк, чн, щн</b> мягкий знак не пишется.
Родственные слова	Родственные слова – это слова, которые имеют один корень и близкие по значению
Корень	Корень – это общая часть родственных слов
Приставка	Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов
Суффикс	Суффикс-это часть слова, которая стоит между корнем и окончанием и служит для образования новых слов
Окончание	Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении
Имя существительное	Существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос <i>кто? или что?</i>
Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Вопрос <i>кто?</i> мы задаём к именам существительным, которые обозначают живых существ (людей и животных). Такие имена существительные называются одушевлёнными. Вопрос <i>что?</i> мы задаём к именам существительным, которые не обозначают людей и животных. Такие имена существительные называются неодушевлёнными.
Глагол	Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы <i>что делать что сделать? что делает?</i> и т.п.
Определение числа глагола	Глагол в единственном числе обозначает действие одного предмета, а во множественном – действие двух и более предметов
Частица «не» с глаголами	Частица «не» с глаголами пишется раздельно
Написание удвоенных согласных в слове	Написание удвоенных согласных в слове необходимо проверять по орфографическому словарю

# МАТЕМАТИКА

полугодие	1
предмет	Математика
класс	2

Числа от 20 до 100	В числах (в которых два знака) первая цифра обозначает десятки, а вторая – единицы
Однозначные числа	Однозначные числа состоят из одной цифры (знака)
Двузначные числа	Двузначные числа состоят из двух цифр (знаков)
Чётные числа	Чётное число – целое число, которое делится на 2
Нечётные числа	Нечётное число – целое число, которое не делится на 2
Порядок действий, скобки	Действия в скобках выполняют в первую очередь
Сочетательный закон сложения	Прибавление к сумме двух чисел третьего числа можно заменить прибавлением к первому числу суммы двух других чисел
Вычитание из числа суммы	Чтобы из числа вычесть сумму, можно из этого числа вычесть одно слагаемое, а затем из результата вычесть другое слагаемое
Отрезок	Отрезок – это часть прямой линии, которая ограничена двумя точками (концами отрезка)
Луч	Луч – это прямая линия, которая имеет начало, но не имеет конца. Его можно продолжить только в одну сторону.
Прямая	Прямая – не имеет ни начала, ни конца, можно начертить только часть прямой, так как её можно продолжить. Прямую принято обозначать одной или двумя буквами.
Угол	Углом называют фигуру, образованную двумя лучами, выходящими из одной точки
Вершина и стороны угла	Общая вершина называется вершиной угла. Лучи, выходящие из одной точки, называются сторонами угла.
Ломаная линия.	Ломаная – это геометрическая фигура, состоящая из точек, которые соединены отрезками
Многоугольник.	Многоугольник – это геометрическая фигура, ограниченная со всех сторон замкнутой ломаной линией, состоящая из трёх и более отрезков
Единицы массы.	Масса – это величина. Единица измерения массы – килограмм. Обозначается 1кг.
Единицы длины	Единица длины – метр. Единица длины – миллиметр. В 1 сантиметре 10 миллиметров. В 1 метре 10 дециметров. В 1 метре 100 сантиметров. $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$ .
Проверка сложения	Если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится другое слагаемое
Проверка вычитания	Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое. Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.

Четверть	3
предмет	Математика
класс	2

Круглые числа	Под круглым числом понимают число, которое оканчивается одним или несколькими нулями
Умножение	Сложение одинаковых слагаемых называют умножением
Множители и произведение	Числа при умножении называются множители и произведение. Первый множитель показывает, какие одинаковые числа сложили. Второй множитель показывает, количество слагаемых.
Деление	Деление – действие, обратное умножению
Делимое, делитель, частное	Числа при делении называются делимое, делитель, частное
Сложение и вычитание без перехода через десяток	Единицы складывают с единицами, а десятки – с десятками. Единицы вычитают из единиц, а десятки – из десятков. При сложении и вычитании чисел удобно вычислять столбиком.
Прямой угол	Чтобы определить прямой угол или нет, нужно взять особый инструмент – угольник. Если, приложив угольник к углу, вершиной к вершине, стороны совпадут, то угол – прямой.
Острый угол	Острый угол – угол, который меньше прямого.
Тупой угол	Тупой угол – угол, который больше прямого.
Прямоугольник	Прямоугольник – это четырехугольник, у которого все углы прямые
Квадрат	Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны равны
Периметр	Периметр – это сумма длин всех сторон фигуры. Периметр обозначается заглавной латинской буквой Р.

Четверть	4
предмет	Математика
класс	2

Числовое выражение, значение числового выражения	Числовые выражения составляют из чисел с помощью знаков арифметических действий. Если выполнить все указанные в числовом выражении действия, то получится число, которое называют значением выражения.
Переместительное свойство умножения	От перестановки множителей результат умножения не меняется
Уравнение	Уравнение – это равенство, содержащее неизвестное число, которое надо найти
Решить уравнение	Решить уравнение – значит найти все такие значения $x$ (если они есть), при которых равенство будет верным.
Порядок действий в выражениях без скобок	Если в числовом выражении требуется выполнить только действия сложения и вычитания или только действия умножения и деления, то их выполняют по порядку слева направо.
Порядок действий в выражениях без скобок	Если в числовом выражении требуется выполнить несколько арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление), то сначала выполняют умножение и деление по порядку слева направо, а затем сложение и вычитание по порядку слева направо.
Задачи в два действия	Задачи в два действия — это составные задачи, в которых для нахождения искомого ответа нужно сначала вычислить одно неизвестное по имеющимся данным.

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Полугодие	1
предмет	Окружающий мир
класс	2

Государственные символы РФ	Государственные символы Российской Федерации – герб, флаг, гимн
Природа	Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком
Объекты живой природы	Объекты живой природы – растения, грибы, животные, человек.
Объекты неживой природы	Объекты неживой природы – солнце, звезды, воздух, вода, камни.
Сезонные явления	Сезонные явления – явления природы, связанные со сменой времен года (сезонов)
Погода	Погода – сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра
Насекомые	Насекомые – животные, у которых шесть ног (три пары)
Рыбы	Рыбы - водные животные, тело которых покрыто чешуей
Птицы	Птицы – животные, тело которых покрыто перьями
Звери	Звери – животные, тело которых покрыто шерстью, и которые выкармливают детенышей молоком
Дикорастущие растения	Дикорастущие растения – растения, которые растут в природе сами по себе
Культурные растения	Культурные растения – растения, которые выращивает человек
Дикие животные	Дикие животные – животные, которые живут в природе сами по себе
Домашние животные	Домашние животные – животные, которых разводят люди
Красная книга	Красная книга – содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных

Полугодие	2
предмет	Окружающий мир
класс	2

Семья	Семья – самое близкое окружение человека
Столица России	Столица России - Москва
Горизонт	Горизонт – земная поверхность, которую мы видим вокруг себя
Стороны горизонта	Стороны горизонта – север, юг, запад, восток.
Формы земной поверхности	Формы земной поверхности – равнины, горы, холмы, овраги
Части реки	Части реки – исток, устье, русло, берега
Весенние явления в природе	Весенние явления в природе – таяние снега, ледоход, половодье, прилет перелетных птиц, появление раннецветущих растений
Термометр	Термометр – это прибор для измерения температуры
Глобус	Глобус – модель Земли

# ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

## 3 КЛАСС

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Четверть	1
предмет	русский язык
класс	3

Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения поясняют главные и другие члены предложения, отвечают на вопросы <i>кого? чего? кому? ч? кем? чем? о ком? о чём? какой? какая? где? куда? как? откуда? когда? и др.</i>
Распространённые и нераспространённые предложения	Распространёнными называют предложения, которые имеют в своём составе как главные члены предложения, так и второстепенные (или хотя бы один из них). Нераспространёнными называют предложения, которые имеют в своём составе только главные члены предложения или один из них.
Словосочетание	Словосочетание состоит из главного и зависимого слов. Связь слов в словосочетании устанавливается при помощи вопросов. Вопрос ставится от главного слова к зависимому.
Повествовательные предложения	Предложения, в которых о чём-либо сообщается (повествуется), - это повествовательные предложения. В конце повествовательных предложений ставится точка или восклицательный знак.
Вопросительные предложения	Предложения, которые содержат вопрос, - это вопросительные предложения. В конце вопросительного предложения ставится вопросительный знак.
Побудительные предложения	Предложения, в которых побуждают к действию (просят, приказывают, советуют), - это побудительные предложения. В конце побудительных предложений ставится точка или восклицательный знак.
Восклицательные и невосклицательные предложения	Предложения, в которых выражены какие-либо сильные чувства (восторг, радость, обида, печаль, удивление, испуг), - это восклицательные предложения. Восклицательные предложения произносятся с восклицательной интонацией. В конце восклицательного предложения ставится восклицательный знак (!). Предложения, которые произносятся без восклицательной интонации, - это невосклицательные предложения.
Текст - рассуждение	Текст-рассуждение – в котором объясняется, доказывается что-либо; говорится о причинах явлений, событий (почему?)

Обращение	Обращение – это слово или сочетание слов, называющее того (лицо или предмет), к кому обращена речь
Простое предложение	Простое предложение – это такое предложение, в котором есть только одна грамматическая основа. Основа простого предложения может состоять: либо из двух главных членов (подлежащего и сказуемого), либо только из одного главного члена (только подлежащего или только сказуемого)
Сложное предложение	Сложное предложение – это такое предложение, которое состоит из нескольких простых предложений

Четверть	2
предмет	русский язык
класс	3

Корень слова	Корень слова – это главная значимая часть слова. Чтобы найти корень, надо подобрать однокоренные слова и выделить в них общую часть. Корень в однокоренных словах обычно пишется одинаково.
Окончание	Окончание – это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении. Чтобы найти окончание в слове, надо изменить форму слова.
Нулевое окончание	В некоторых словах окончание может быть не выражено звуками (буквами). Такое окончание называется нулевым.
Приставка	Приставка – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов. Чтобы найти приставку в слове, надо подобрать однокоренное слово без приставки или с другой приставкой. Часть слова, которая стоит перед корнем, и будет приставкой.
Суффикс	Суффикс – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов. Чтобы найти в слове суффикс, надо подобрать однокоренные слова без суффикса или с другими суффиксами. Часть слова, которая стоит после корня перед окончанием, и будет суффиксом.
Основа слова	Часть слова без окончания называется основой слова. В основе слова заключено его лексическое значение. Чтобы найти основу слова, нужно отделить окончание.
Правописание гласных и согласных в значимых частях слов	Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова или перед согласным в корне, надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы парный согласный звук стоял перед гласным звуком или звуками [л], [м], [н], [р], [в].
Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Чтобы правильно обозначить буквой непроизносимый согласный звук в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо
Правописание приставок и предлогов	Приставка – это значимая часть слова, пишется слитно: побежал. Между приставкой и корнем нельзя вставить слово. Предлог – это самостоятельная часть речи, пишется отдельно с

	другими словами.
Разделительный твёрдый знак в слове	Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются согласным звуком, перед буквами <b>е, ё, ю, я</b> .
Правописание суффикса – <b>ок</b>	После шипящих под ударением в суффиксе – <b>ок</b> пишется буква <b>о</b> .
Правописание суффиксов <b>-ик / -ек</b>	В суффиксе – <b>ик</b> при изменении формы слова гласная буква сохраняется. В суффиксе – <b>ек</b> при изменении формы слова гласная буква исчезает.
Правописание гласных в значимых частях слов	Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой безударного гласного звука в корне, надо: а) или изменить слово, б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным. Ударные и безударные гласные звуки в формах одного и того же слова и в корне однокоренных слов обозначаются одинаковой буквой.

четверть	3
предмет	русский язык
класс	3

Род имен существительных	Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова он, мой – мужского рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова она, моя – женского рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова оно, мое – среднего рода. Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит во множественном числе, надо поставить его в единственном числе.	
Изменение имен существительных по падежам	Изменение окончаний имен существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонением: Именительный падеж – <i>кто? что?</i> Родительный – <i>кого? чего?</i> Дательный – <i>кому? чему?</i> Винительный – <i>кого? что?</i> Творительного – <i>кем? чем?</i> Предложный – <i>о ком? о чем?</i> Чтобы определить падеж существительного, надо найти слово, с которым связано имя существительное, поставить от него вопрос. По вопросу (и по предлогу) определить падеж.	
Падежи и их предлоги	Падеж	Предлоги
	Именительный Родительный	<i>от, до, из, без, у, для, около, с</i>
	Дательный	<i>к, по</i>

	Винительный Творительный Предложный	<i>в, во, на, за, про, через с, со, за, под, над, между, перед о, об, в, на, при</i>	
Три склонения имён существительных	Существительные бывают 1, 2, 3 склонения. Существительные женского и мужского рода с окончаниями <b>-а, -я</b> в именительном падеже относятся к первому склонению. Существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончанием <b>-о, -е</b> относятся ко второму склонению. Существительные женского рода с мягким знаком на конце (с нулевым окончанием) относятся к третьему склонению.		
Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1. Поставить существительное в начальную форму (И.п., ед.ч.) и определить склонение. 2. Подобрать слово – помощник и поставить его в ту же форму. 3. Записать такое окончание как у слова-помощника. 4. Проверить.		
Правописание <b>о</b> и <b>е</b> в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук <b>ц</b>	В окончаниях имен существительных после шипящих и « <b>ц</b> » под ударением пишется « <b>о</b> », а в безударной позиции – « <b>е</b> ».		
Дополнение	Дополнение – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: <i>кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?</i> и подчёркивается отрывистой линией ----- . Дополнение чаще всего выражается существительным или местоимением.		

четверть	4
предмет	русский язык
класс	3

Второстепенный член предложения – определение	Определение – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i> и подчёркивается волнистой линией. Определение выражается прилагательным.
Однородные члены предложения	Однородными членами предложения называют слова, которые относятся к одному и тому же члену предложения, отвечают на один и тот же вопрос. Однородными могут быть и главные и второстепенные члены предложения.
Мягкий знак на конце существительных женского рода в единственном числе	Мягкий знак после шипящих пишется на конце существительных женского рода в единственном числе
Изменение имен прилагательных по родам	Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам. Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым оно связано
Изменение имен прилагательных по числам	Число имени прилагательного определяется по числу имени существительного, с которым оно связано

Изменение глаголов по числам	<p>Глаголы изменяются по числам.</p> <p>Глаголы в единственном числе обозначают действие одного предмета.</p> <p>Глаголы во множественном числе обозначают действие двух или нескольких предметов.</p> <p>Глаголы всегда стоят в том же числе, что и имена существительные, с которыми они связаны.</p>
Изменение глаголов по временам	<p>Глагол изменяется по временам.</p> <p>У глагола три времени: настоящее время, прошедшее время, будущее время.</p> <p>Настоящее время глагола обозначает действие, которое совершается сейчас, в то время когда о нём говорят, и отвечает на вопросы: что делает? –ед.ч. что делают? –мн.ч.</p> <p>Прошедшее время глагола обозначает действие, которое совершалось ранее, и отвечает на вопросы: что делал? - м.р., ед.ч. что делала? - ж.р., ед.ч. что делало? - с.р., ед.ч. что делали? - мн.ч. что сделал? - м.р., ед.ч. что сделала? - ж.р., ед.ч. что сделало? - с.р., ед.ч. что сделали? - мн.ч.</p> <p>Будущее время глагола обозначает действие, которое будет совершаться после того, как о нём говорили: что сделает? - ед.ч. что сделают? - мн.ч. что будет делать? - ед.ч. что будут делать? - мн.ч.</p>
Неопределенная форма глагола	<p>Неопределённая форма глагола – это начальная форма глагола.</p> <p>В словарях глаголы даны в неопределенной форме.</p> <p>Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы <i>что делать?</i> и <i>что сделать?</i> и имеют суффиксы – <b>ть</b> и –<b>ти</b></p>
<b>Не</b> с глаголами	<p>Частица <b>не</b> придаёт глаголам отрицательный смысл и пишется с ними раздельно</p>

# МАТЕМАТИКА

четверть	1
предмет	Математика
класс	3

Порядок выполнения действий	<p>Действия в числовых выражениях выполняют в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия, записанные в скобках,</li> <li>2. Умножение и деление.</li> <li>3. Сложение и вычитание</li> </ol>
Порядок выполнения действий	<p>Если скобок нет, то действия в числовых выражениях выполняют в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умножение и деление.</li> <li>2. Сложение и вычитание</li> </ol>
Увеличить на...	Увеличить число на несколько единиц, значит прибавить (+)
Увеличить в..	Увеличить число в несколько раз, значит умножить (.)
Уменьшить на...	Уменьшить число на несколько единиц, значит вычесть (-)
Уменьшить в..	Уменьшить число в несколько раз, значит разделить (:)
Умножение и деление 1	<p>При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножили.</p> <p>При делении любого числа на 1 получается то число, которое делили.</p>
Деление одинаковых чисел	При делении любого числа, кроме нуля, на само это число получается 1.

Четверть	2
предмет	Математика
класс	3

Окружность	Окружность – это граница круга.
Диаметр	<p>Диаметр – это отрезок, который проходит через центр окружности и соединяет две точки окружности.</p> <p>Диаметр делит круг на две равные части.</p>
Площадь	<p>Площадь – это внутренняя часть какой-нибудь геометрической фигуры.</p> <p>Площадь измеряется квадратными единицами длины: см<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup> и др. (сантиметр в квадрате, метр в квадрате, дециметр в квадрате и т.д.)</p> <p>В вычислениях обозначается латинской буквой S.</p>
Единицы площади	Для измерения площади используют квадраты, у которых длина стороны равна 1мм, 1см, 1дм, 1м.
Умножение и деление 0	<p>При умножении 0 на любое число получается 0.</p> <p>При умножении любого числа на 0 получается 0.</p> <p>При делении 0 на любое число получается 0.</p> <p>На ноль делить нельзя!</p>
Календарь	Календари показывают год, месяцы, дни недели, даты.

Время	1 год = 12 мес. 1 год = 365 или 366 дней 1 неделя = 7 суток
-------	---

Четверть	3
предмет	Математика
класс	3

Умножение суммы на число	Чтобы умножить сумму на число, можно каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить.
Деление суммы на число	Чтобы разделить сумму на число, можно каждое слагаемое разделить на это число и полученные результаты сложить.
Деление с остатком	Деление с остатком — это деление одного натурального числа на другое, при котором остаток не равен нулю. При делении с остатком, остаток всегда должен быть меньше делителя.
Умножение двузначного числа на однозначное	1. Представить двузначное число в виде суммы удобных для умножения слагаемых. 2. Каждое из них умножить на однозначное число, используя распределительное свойство умножения.
Деление двузначного числа на однозначное	1. Представить двузначное число в виде суммы удобных слагаемых. 2. Разделить каждое слагаемое на данное число. 3. Сложить полученные результаты.
Деление двузначного числа на двузначное	Деление и умножение — это взаимно обратные действия. При делении двузначного числа на двузначное, можно найти частное подбором: это будет такое число, которое при умножении его на делитель даст в результате делимое.
Единицы массы	Грамм, килограмм, центнер, тонна. $1 \text{ кг} = 1000\text{г}$
Площадь прямоугольника	Площадь прямоугольника равна произведению длин его сторон.

Четверть	4
предмет	Математика
класс	3

Равнобедренные треугольники	Если у треугольника две стороны равны, как и у треугольника 1, то такие треугольники называют равнобедренными
Равносторонние треугольники	У треугольника 2 все стороны равны. Треугольники такого вида называют равносторонними
Разносторонние треугольники	Все стороны треугольника 3 разной длины, поэтому треугольники такого вида называют разносторонними
Трёхзначные числа	Трёхзначное число состоит из трёх цифр. Единицы – это единицы первого разряда, записывают на первом месте.

	Десятки – это единицы второго разряда, записывают на втором месте. Сотни – единицы третьего разряда, записывают на третьем месте.
Нахождение неизвестного множителя	Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель
Нахождение неизвестного делителя	Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное
Деление круглых чисел	Если во время деления у делимого и делителя справа убрать одинаковое количество нулей, то частное не изменится
Умножение круглых чисел	Чтобы умножить круглые числа, необходимо, не обращая внимания на нули, стоящие у множителей справа, умножить части чисел и к результату приписать столько нулей, сколько их стоит справа у всех множителей вместе

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Полугодие	1
предмет	Окружающий мир
класс	3

Человек	Человек – часть природы, ее живого мира. Человек – существо разумное.
Общество	Общество – совокупность людей, объединённых общими условиями жизни
Экология	Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой
Окружающая среда	Все, что окружает живое существо и с чем оно связано, называют окружающей средой.
Заповедник	Заповедник – это участок земли (либо водной поверхности), на которой запрещена любая хозяйственная деятельность человека
Тело Вещества Частицы	Любой предмет, любое живое существо можно назвать телом. Тело состоит из веществ. Вещества состоят из мельчайших не видимых глазом частиц.
Воздух и его свойства	Воздух – смесь газов. Чистый воздух прозрачен, бесцветен, не имеет запаха.
Вода	Вода находится в природе в жидком, твердом и газообразном состоянии
Круговорот воды	Благодаря переходу воды из одного состояния в другое возникает круговорот воды в природе
Почва	Почва – верхний плодородный слой земли
Разнообразие растений	Царство растений состоит из нескольких групп: водоросли, мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения
Разнообразие животных	Царство животных состоит из большого числа групп. Насекомые, рыбы, птицы, звери, черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, земноводные, пресмыкающиеся.
Круговорот веществ	Все живые организмы и почва участвуют в едином круговороте веществ на нашей планете
Цепи питания	Живые существа связаны между собой в цепи питания: первое звено – растения, второе звено – растительноядные животные, третье звено – насекомоядные или хищные животные

Полугодие	2
предмет	Окружающий мир
класс	3

Строение человека	Различают внешнее и внутреннее строение человека
Органы чувств	Органы чувств – глаза, уши, нос, язык, кожа
Системы органов	Системы органов – органы, выполняющие общую работу
Пищеварительная система	Пищеварительная система обеспечивает измельчение и переваривание пищи в организме
Опорно-двигательная система	Скелет и мышцы образуют опорно-двигательную систему. Она обеспечивает опору тела человека и его движение

Дыхательная система	Дыхательная система обеспечивает организм кислородом
Кровеносная система	Кровеносная система обеспечивает движение крови, которая переносит внутри организма разные вещества
Нервная система	Нервная система управляет деятельностью всего организма.
Гигиена	Гигиена – наука о сохранении и укреплении здоровья
Здоровый образ жизни	Вести здоровый образ жизни – это значит постоянно выполнять правила укрепления и сохранения здоровья
Семейный бюджет	Семейный бюджет- план доходов и расходов семьи
Деньги	Деньги – особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги
Культурное наследие	Культурное наследие – самые выдающиеся с достопримечательности природы и культур разных стран

# ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

## 4 КЛАСС

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Четверть	1
предмет	русский язык
класс	4

Словосочетание	Словосочетание – это сочетание двух или более слов, связанных друг с другом по смыслу. В словосочетании есть главное слово и зависимое. От главного слова к зависимому слову можно поставить вопрос.
Текст	Текст – это группа предложений, объединённых одной мыслью и темой
Тема текста	Тема текста — это то, о чём говорится в тексте. Часто тема текста бывает отражена в его заголовке.
Обращение	Обращение – слово или сочетание слов, называющего того, к кому обращаются с речью
Главные члены предложения	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое
Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения – дополнение, определение, обстоятельство.
Буква	Буква – обозначение звука на письме. Одна и та же буква может обозначать разные звуки.
Гласные звуки	Гласные звуки – звуки, при произнесении которых воздух не встречает преград.
Согласные звуки	Согласные звуки – звуки, при произнесении которых воздух встречает преграды
Звонкие согласные	Если в образовании звука участвуют шум и голос, то такие звуки называются звонкими согласными
Глухие согласные	Если в образовании звука участвует только шум, то такие звуки называются глухими согласными
Всегда мягкие	<b>[й’], [ч’], [щ’].</b>
Всегда твердые	<b>[ж] , [ш] , [ц]</b>
Приставка	Приставка – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов
Суффикс	Суффикс – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов
Корень слова	Корень слова – это главная значимая часть слова
Окончание	Окончание – это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении

Правописание безударной гласной в корне слова	Чтобы не ошибиться в написании слов с безударным согласным в корне, нужно изменить это слово или подобрать однокоренное так, чтобы этот гласный находился под ударением (в сильной позиции)
Правописание слов с непроверяемыми гласными	Правописание слов с непроверяемыми гласными нужно проверять по словарю и запомнить
Написание слов с удвоенными согласными	Написание слов с удвоенными согласными нужно запоминать или проверять по словарю
Однородные члены предложения	Однородные члены предложения – несколько членов предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову
Запятая между однородными членами	Если однородные члены предложения связаны между собой перечислительной интонацией, то запятая ставится. Если однородные члены предложения связаны между собой союзом <b>и</b> , то запятая не ставится. Между однородными членами предложения перед союзами <b>а</b> , <b>но</b> , запятая ставится всегда.
Части речи самостоятельные	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, наречие
Части речи служебные	Предлоги, союзы, частицы
Наречие	Наречие – это неизменяемая часть речи, обозначает признак действия и отвечает на вопросы <i>где? куда? откуда? когда? как?</i>

Четверть	2
предмет	русский язык
класс	4

Имя существительное	Имя существительное – это часть речи, которая называет предмет и отвечает на вопросы «кто?», «что?»
Склонение имён существительных	Склонение – это изменение имён существительных по падежам.
Определение склонения имён существительных	Для определения склонения имён существительных необходимо существительное поставить в начальную форму – в форму единственного числа И. п. По окончаниям существительных в начальной форме определяется их принадлежность к одному из склонений.
Определение склонения имён существительных во множественном числе	Для определения склонения имён существительных необходимо существительное поставить в начальную форму. По окончаниям существительных в начальной форме определяется их принадлежность к одному из склонений
Имена нарицательные	Имена нарицательные – это слова, которые означают общие понятия или называют класс предметов.
Имена собственные	Имена собственные – это слова, означающие единичные предметы, к которым относятся имена, фамилии, названия городов, стран, рек, гор (и другие географические названия), клички животных, названия книг, фильмов, песен, кораблей, организаций, исторических событий и т.д.

	Имена собственные всегда пишутся с большой буквы.
Одушевлённые имена существительные	Одушевлённые имена существительные – те существительные, которые обозначают названия живой природы. Эта категория имён существительных отвечает на вопрос <i>кто?</i>
Неодушевлённые имена существительные	Неодушевлённые имена существительные, которые называют предметы неживой природы, к ним задаётся вопрос <i>что?</i>
Существительные I склонения	К I склонению относятся существительные мужского и женского рода с окончанием <b>И. п. ед. числа -а(-я)</b> , в том числе и слова, оканчивающиеся на <b>-ия</b> .
Существительные II склонения	Ко II склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием <b>И. п.</b> , в том числе и слова на <b>-ий</b> , и существительные мужского и среднего рода с окончанием <b>-о(-е)</b> , в том числе и слова на <b>-ие</b> .
Существительные III склонения	К III склонению относятся существительные женского рода с нулевым окончанием в <b>И. п.</b>
Род имен существительных	Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова он, мой – мужского рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова она, моя – женского рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова оно, мое – среднего рода. Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит во множественном числе, надо поставить его в единственном числе.
Падежи имен существительных	Именительный падеж – кто? Что? Родительный – кого? Чего? Дательный – кому? Чему? Винительный – кого? Что? Творительного – кем? Чем? Предложный – о ком? О чем?
Начальная форма существительного	Начальная форма существительного – именительный падеж единственного числа.
Имена существительные в предложении	В предложении имена существительные чаще всего выступают как подлежащие или дополнения, но могут быть любыми другими членами предложения
Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1. Поставить существительное в начальную форму (И.п., ед.ч.) и определить склонение. 2. Подобрать слово – помощник и ставлю его в ту же форму. 3. Записать такое окончание как у слова-помощника. 4. Проверить.
Правописание <b>о</b> и <b>е</b> в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук <b>ц</b>	В окончаниях имен существительных после шипящих и « <b>ц</b> » под ударением пишется « <b>о</b> », а в безударной позиции – « <b>е</b> ».

четверть	3
предмет	русский язык
класс	4

Имя прилагательное	Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы <i>какой?чей?</i> В предложении имена прилагательные бывают определениями или сказуемыми.
Начальная форма имен прилагательных	Начальная форма имен прилагательных – именительный падеж в единственном числе мужского рода.
Род имен прилагательных	Имена прилагательные изменяются по родам. Имя прилагательное стоит в том же роде, что и имя существительное, с которым имя прилагательное связано по смыслу
Изменение по падежам имен прилагательных	Имена прилагательные изменяются по падежам или склоняются. Имя прилагательное стоит в том же падеже, что и имя существительное, с которым имя прилагательное связано по смыслу
Окончания имен прилагательных	Прилагательные склоняются по родам только в единственном числе. Мужской род: окончания <b>-ой, -ый, -ий.</b> Женский род: окончания <b>-ая, -яя.</b> Средний род: окончания <b>-ое, -ее.</b>
Число имен прилагательных	Имена прилагательные склоняются по числам. В единственном числе они обозначают признак одного предмета, совокупности предметов. Имена прилагательные, стоящие во множественном числе, обозначают множество предметов. Они отвечают в именительном падеже на вопрос <i>какие?</i> и имеют окончания <b>-ые, -ие.</b> Число имени прилагательного определяется по существительному, к которому прилагательное относится.
Склонение имён прилагательных по падежам	Имена прилагательные женского рода в единственном числе склоняются следующим образом: Именительный падеж. Окончания <b>-ая, -яя.</b> Родительный падеж. Окончания <b>-ой, -ей.</b> Дательный падеж. Окончания <b>-ой, ей.</b> Винительный падеж. Окончания <b>-ую, -юю.</b> Творительный падеж. Окончания <b>-ой, -ей.</b> Предложный падеж. Окончания <b>-ой, -ей.</b>
Склонение имён прилагательных во множественном числе	Имена прилагательные во множественном числе склоняются только по падежам. Имя прилагательное во множественном числе стоит в том же падеже, что и имя существительное, с которым имя прилагательное связано по смыслу.
Личные местоимения	<i>Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они</i> – это личные местоимения. Личные местоимения указывают на предмет, но не называют его.
Личные местоимения	<i>Я, мы</i> – местоимения 1-го лица. <i>Ты, вы</i> – местоимения 2-го лица. <i>Он, она, оно, они</i> – местоимения 3-го лица.

Склонение личных местоимений	Личные местоимения склоняются по падежам и отвечают на те же вопросы, что и существительные
Личные местоимения и предлоги	Личные местоимения, так же как и имена существительные, с <u>предлогами</u> пишутся раздельно
Начальная форма местоимений	Начальная форма местоимений – это форма именительного падежа

четверть	4
предмет	русский язык
класс	4

Глагол	Глагол – самостоятельная часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы <i>что делать? что сделать? (что делает? что сделает? что делал? что сделал? и др.)</i> . В предложении глагол чаще всего является сказуемым.
Спряжение глаголов	Изменение окончаний глаголов по лицам и числам называется спряжением. При спряжении изменяются окончания глаголов. Глаголы бывают I и II спряжения.
Неопределенная форма глагола	Начальной формой глагола является его неопределенная форма. Это неизменяемая форма. Отвечает на вопросы <i>что делать? что сделать?</i> Имеют суффикс: <b>-ть, -ти, -чь</b> . Перед суффиксом -ть у глаголов в неопределенной форме могут стоять глагольные суффиксы <b>-е, -и, -а, -я, -ыва, -ива, -ова, -ева, -ну</b> .
Основа глагола	В основу глагола не входят суффиксы <b>-ть, -ти, -л</b> , а также личное окончание глагола
Время глаголов	Глаголы изменяются по временам: настоящее время; будущее время; прошедшее время.
Глаголы I спряжения	К I спряжению относятся все остальные глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на <b>-еть, -ать, -ять, -оть, -уть, -ыть</b> , глаголы – исключение: <b>брить, стелить</b>
Глаголы II спряжения	Ко II спряжению относятся: – глаголы в неопределённой форме оканчивающиеся на <b>-ить</b> (кроме <b>брить, стелить</b> ); – 7 глаголов на <b>-еть</b> : <b>смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, вертеть</b> ; – 4 глагола на <b>-ать</b> : <b>слышать, дышать, гнать, держать</b> , а также все приставочные глаголы, образованные от них.
Лицо и число глагола	Лицо и число глагола можно определить по местоимению и личному окончанию глагола или только по личному окончанию глагола
Глаголы 2-го лица единственного	На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак ( <b>ь</b> )
Безударное личное окончание глагола	Чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно: 1. определить время, лицо, число глагола, 2. поставить этот глагол в неопределенную форму, 3. определить спряжение глагола, проверить, не относится ли глагол к I спряжению.

	гол к глаголам-исключениям, 4. вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе и написать окончание.
Спряжение глагола с безударным личным окончанием	Спряжение глагола с безударным личным окончанием определяется по их неопределенной форме
Возвратные глаголы	Глаголы с суффиксом <b>-ся</b> называются возвратными. Возвратные глаголы в неопределённой форме отвечают на вопрос <i>что делать? или что сделать?</i>
Правописание – <b>-тся</b> и <b>-ться</b> в глаголах	Если возвратный глагол отвечает на вопросы <i>что делать? что сделать?</i> , то это глагол неопределённой формы и в нём перед суффиксом <b>-ся</b> пишется мягкий знак ( <b>ь</b> ): <b>-ться</b> . Если глагол отвечает на вопрос <i>что делает? (что сделает?)</i> или <i>что делают? (что сделают?)</i> , то этот глагол стоит в форме 3-го лица и в нём перед суффиксом <b>-ся</b> мягкий знак ( <b>ь</b> ) не пишется: <b>-ся</b> .
Правописание глаголов в прошедшем времени	Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам. Суффикс <b>-л-</b> образует форму прошедшего времени глагола и в основу слова не входит.

# МАТЕМАТИКА

четверть	1
предмет	Математика
класс	4

Нахождение части от целого числа	Чтобы найти часть от целого числа надо целое число разделить на знаменатель и умножить на числитель.
Нахождение целого числа по его части	Чтобы найти целое число по его части надо число этой части разделить на числитель и умножить на знаменатель.
Разряд	Разряд - рабочее место цифр в числе, в зависимости от того, на каком месте в числе стоит цифра, она указывает на количество единиц, или количество десятков, или количество сотен
Разряды и классы	Каждый класс состоит из трёх разрядов: единицы, десятки, сотни. Класс единиц (единицы, десятки, сотни), класс тысяч (единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч), класс миллионов (единицы миллионов, десятки миллионов, сотни миллионов)
Сложение и вычитание многозначных чисел	Складывать и вычитать числа поразрядно, начиная с наименьшего (разряда единиц).
Диаграммы	Диаграммы – это рисунки или чертежи, на которых числа или значения величин изображены отрезками, столбиками, частями круга или другими фигурами

Четверть	2
предмет	Математика
класс	4

Соотношения единиц величин	$1 \text{ мин} = 60 \text{ сек}$ , $1 \text{ час} = 60 \text{ мин} = 3600 \text{ сек}$ $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ , $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$ , $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$ , $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$ $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ , $1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$ $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ , $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ , $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$ , $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$
Умножение на однозначное число	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала умножают единицы, затем десятки, потом сотни и т. д.</li> <li>2. При умножении на число, оканчивающееся нулями, действие записывают в столбик так, чтобы нули оказались справа.</li> </ol>
Деление на однозначное число	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деление начинают с наивысшего разряда.</li> <li>2. Находим первое неполное делимое и определяем количество цифр в частном.</li> <li>3. Затем выполняем деление по алгоритму.</li> <li>4. Запомним, что остаток не должен быть больше делителя</li> </ol>

Алгоритм деления столбиком	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделяют первое неполное делимое и объясняют, какие разрядные единицы оно обозначает.</li> <li>2. Определяют количество цифр в значении частного.</li> <li>3. Подбирают первую цифру в значении частного.</li> <li>4. Умножают число, записанное этой цифрой, на делитель.</li> <li>5. Вычитают полученный результат из неполного делимого и находят остаток.</li> <li>6. Записывают цифру следующего разряда делимого рядом с остатком. Получают второе неполное делимое и повторяют пункты 3, 4, 5, 6.</li> </ol>
Алгоритм умножения столбиком	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записать первый множитель, а под ним второй. Обязательно необходимо соответствующие разряды писать друг под другом.</li> <li>2. Последовательно умножить каждое число в первом множителе на второй множитель, начиная с единиц и продвигаясь к десяткам и сотням.</li> <li>3. Ответ записать под чертой.</li> </ol>

Четверть	3
предмет	Математика
класс	4

Компоненты действий	<p>Сложение (первое слагаемое, второе слагаемое, сумма).</p> <p>Вычитание (уменьшаемое, вычитаемое, разность).</p> <p>Умножение (первый множитель, второй множитель, произведение).</p> <p>Деление (делимое, делитель, частное).</p>
Правила нахождения неизвестных компонентов действия сложения	Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.
Правила нахождения неизвестных компонентов действия вычитания:	<p>Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.</p> <p>Чтобы найти неизвестное уменьшаемое надо к вычитаемому прибавить разность.</p>
Правила нахождения неизвестных компонентов действия умножения:	Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.
Площадь прямоугольника	<p>Чтобы найти площадь прямоугольника нужно длину умножить на ширину.</p> $S=a*b$
Периметр	<p>Периметр – это сумма длин сторон.</p> <p>Периметр квадрата равен <math>P=a*4</math>,</p> <p>периметр прямоугольника равен <math>P=(a+b)*2</math></p>
Скорость, время, расстояние	<p>Чтобы найти расстояние нужно скорость умножить на время.</p> $S=v*t.$ <p>Чтобы найти скорость нужно расстояние разделить на время.</p> $V=s:t.$ <p>Чтобы найти время нужно расстояние разделить на скорость.</p>

	$t = s:v$
Виды треугольников	Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.
Единицы длины	Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.
Единицы массы	Грамм, килограмм, центнер, тонна.
Единицы времени	Секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век
Единица вместимости	Литр
Единицы стоимости	Копейка, рубль
Единицы цены	Рубль за килограмм, рубль за штуку
Единицы площади	Квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.
Единицы скорости	Километр в час, метр в секунду

Четверть	4
предмет	Математика
класс	4

Как найти среднее арифметическое	Чтобы найти среднее арифметическое, надо: 1. Найти сумму всех слагаемых. 2. Разделить сумму на количество слагаемых.
Скорость	Скорость – это величина, которая показывает быстроту движения, т.е. измеряет расстояние за единицу времени. Скорость измеряется в м/мин, км/ч, м/с и т.д.
Скорость сближения	Встречное движение - объекты движутся навстречу друг другу. Сумма скоростей в случае встречного движения называется скоростью сближения.
Скорость удаления	Движение в противоположные стороны - объекты удаляются друг от друга. Сумма скоростей в случае движения в противоположных направлениях называется скоростью удаления.
Расстояние	Расстояние-это пространство, разделяющее два пункта. Расстояние измеряется в мм, см, м, км.
Время	Время – процесс смены явлений, событий. Время измеряется в сек., мин, ч., и т.д.
Деление с остатком	При делении остаток всегда должен быть меньше делителя. Проверка деления: нужно делитель умножить на частное и прибавить остаток.
Алгоритм умножения на двузначное и трёхзначное число	1. Умножить первый множитель на число единиц. 2. Умножить первый множитель на число десятков. 3. Сложить неполные произведения Умножение на трехзначное число выполняется так же, только первый множитель необходимо ещё умножить на число сотен. Получатся три неполных произведения.
Алгоритм деления на двузначное и трёхзначное число	1. Сделать прикидку. 2. Найти первое неполное делимое. 3. Определить число цифр в частном. 4. Найти цифры в каждом разряде частного. 5. Найти остаток, если есть.

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Полугодие	1
предмет	Окружающий мир
класс	4

Астрономия	Наука о небесных телах
Солнечная система	Солнце вместе со всеми вращающимися вокруг него небесными телами образуют Солнечную систему. В состав входят планеты Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.
Луна	Луна – спутник Земли
Смена времён года.	Из-за вращения Земли вокруг Солнца, а также из-за наклона земной оси в большинстве районов земного шара происходит смена времён года.
История	История – наука о прошлом людей.
Конституция России	Конституция России – это основной закон государства, раскрывающий права и обязанности граждан
Столица России	Столица – город Москва
Государственные праздники России	Праздник весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества и Международный женский день
Всемирное наследие	Всемирное наследие – достопримечательности культуры и природы всего мира, подлежащие обязательной охране
Равнины России	Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Средне-Сибирское плоскогорье
Горы и степи России	Горы поднимаются над уровнем моря. Горы, возвышенные участки земной поверхности, круто поднимающиеся над окружающей территорией. Горы молодые – высокие, старые – невысокие. Степь – обширное, безлесное, ровное пространство в полосе сухого климата.
Крупнейшие озера России	Каспийское море, Байкал, Ладожское, Онежское
Крупнейшие реки России	Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур
Моря, океаны	Море – часть Мирового океана, обособленная сушей или возвышениями подводного рельефа. Моря и океаны омывающие Россию – Атлантический океан (Балтийское, Чёрное, азовское Каспийское моря), Ледовитый океан (Баренцево, Белое, Каспийское, Восточно-Сибирское, Чукотское моря, Море Лаптевых), Тихий океан (Берингово, Охотское, Японское моря)
Полезные ископаемые	Горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйственной деятельности и промышленности
Смена дня и ночи	Из-за вращения Земли вокруг Солнца, а также вращения вокруг своей оси с запада на восток происходит смена дня и ночи
Приспособленность животных к суровым	Приспособиться к суровым условиям Арктики животным помогает толстый слой подкожного жира, густой мех, густое оперение,

условиям в Арктике	защитный белый цвет
Тундра. Приспособленность растений и животных к жизни в тундре	Тундра расположена на материке Евразия. В переводе с финского «бесплодная» или «враждебная». Растения тундры низкорослые, многие стелются по земле (у земли теплее, ветер слабее), корни растений в поверхностном слое почвы, у растений мелкие листья.
Леса. Растительный и животный мир лесов	Тайга – густой лес преимущественно из хвойных деревьев. Смешанные леса – растет смесь хвойных и лиственных деревьев. Широколиственные леса – образованы листопадными (летнезелёными) деревьями с широкими листовыми пластинками.

Полугодие	2
предмет	Окружающий мир
класс	4

Материки и океаны на планете Земля	На планете Земля 6 материков и 4 океана. Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Океаны: Северный Ледовитый, Атлантический, Тихий, Индийский.
Самый большой материк на планете Земля	Самый большой материк, который находится в Северном полушарии Земли – это Евразия
Самый маленький материк на планете Земля	Самый маленький материк, который находится в Южном полушарии Земли – это Австралия
Самый южный, но в то же время самый холодный материк на планете Земля	Самый южный, но в то же время самый холодный материк на нашей планете – это Антарктида
Природные зоны России	Природные зоны России: арктическая пустыня, зона тундры, лесная зона, зона степей, пустыня
Регион, в котором мы ты живёшь	Республика Татарстан
Главный город твоего региона	Столица Республики Татарстан – Казань
В какой природной зоне расположен твой регион	Территория Татарстана расположена в пределах двух природных зон: смешанных лесов и лесостепи
Названия водных объектов твоего региона	Реки Волга, Кама, Вятка
Полезные ископаемые на территории твоего региона	Основные полезные ископаемые РТ – нефть и уголь
Достопримечательности и культурные объекты столицы твоего региона	Казанский Кремль, Башня Сююмбике, Старо-Татарская слобода, мечеть Кул-Шариф, Петропавловский собор, памятник Мусе Джалилю и др. (3-5 объектов)
Государственные языки твоего региона	Государственные языки: русский, татарский

Религия	Религия – вера людей в существование высших, сверхъестественных сил – Бога или богов
Самые распространённые религии на Земле	Самые распространённые религии на Земле: христианство, ислам, буддизм, иудаизм

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ  
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Печатается в авторской редакции  
Форм.бум. 60x84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Гарнитура Times  
Усл.печ.л. 4,2

Институт развития образования Республики Татарстан  
420015 Казань, Б.Красная, 68  
Тел.:(843)236-65-63 тел./факс (843)236-62-42  
E-mail: [irort2011@gmail.com](mailto:irort2011@gmail.com)